



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria multigrado

Segundo Ciclo (3er y 4to)

**¿Mascotas? ¿qué
son y por qué son
valiosas?**

OBJETIVO

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con las mascotas, aprendas y descubras más conocimientos respecto tercer y cuarto grado de Educación Primaria.



¿Cómo lo queremos lograr?

Para realizar lo que te proponemos en este material, es conveniente que tengas en tu casa un espacio para realizar actividades escolares, prepara tus útiles y todo lo necesario, explora este material, realiza su lectura, organízate para ir contestando conforme a los tiempos que se han propuesto, recuerda que estarás trabajando durante 2 semanas.

Te deseamos que tengas mucho aprendizaje.
¡Éxito!

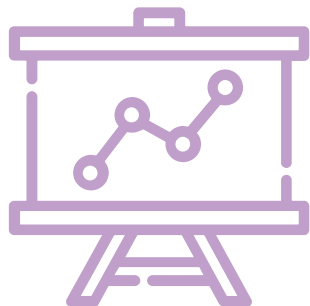




LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

¿Qué queremos lograr?

- **Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.**
- **Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.**
- **Emplea la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro.**
- **Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.**

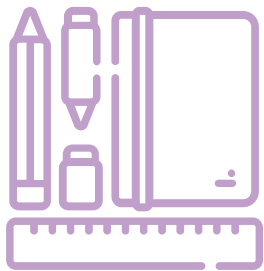


¿Qué conoceremos?

- Discurso directo y discurso indirecto
- Signos de interrogación, guiones y signos de admiración
- Familias léxicas
- Trabalenguas,
- Chistes
- Adivinanzas



Productos



¿Qué elaboraremos?

1. Elabora un chiste, trabalenguas o adivinanza con el tema de las mascotas y compártelo con tu familia.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto Español 3°
- Libro de texto Español 4°
- Cuaderno de notas

¡Para Iniciar!



En la siguiente hoja se presenta un texto titulado:

“LA INFLUENCIA DE LAS MASCOTAS EN LA VIDA DE LAS PERSONAS”

Realiza la lectura y contesta lo que se solicita en las hojas siguientes.

LA INFLUENCIA DE LAS MASCOTAS EN LA VIDA DE LAS PERSONAS.

En la escuela de la comunidad de Colimilla, la maestra les propuso a sus alumnos de 3º y 4º, que un día a la semana podrían hablar sobre un tema libre, la primera semana que les dio a elegir, la mayoría eligió el tema de las mascotas, así que trajeron información sobre el tema, y este es el texto resumen que hicieron entre todos:

Los gatos

La relación entre los humanos y los gatos a través de la historia ha sido enigmática. Por ejemplo, los egipcios, los llegaron a considerar dioses, fueron inspiración para el arte, la música y la literatura. Sin embargo, en otras culturas, los llegaron a considerar como símbolos de maldad y brujería. Hoy en día, esta especie la tenemos como mascota, debido a su fácil tenencia, a que son buenos acompañantes, hermosos, con grandes personalidades, interesantes y divertidos de observar. En general, los propietarios de gatos reportan que estos le proporcionan amor y afecto ilimitado, lealtad y dedicación incondicional; que se sienten reconfortados con su presencia, y aseguran que el hablar y jugar con ellos les permite apaciguar sentimientos de enfado y de desazón.

Los perros

El lobo es el antepasado del perro doméstico, evolucionando a éste apenas hace unos 14 mil años. Algunas razas de perros apenas se distinguen del lobo a simple vista; en cuanto al carácter y comportamiento social, pocas son las diferencias. El perro ha tenido diversas funciones: cazador, pastor, guardián, de tracción, fuente de calor, camillero en las guerras, de rescate, en el espectáculo, para el deporte y como hoy día de compañía. Los canes han sido compañeros fieles de reyes, emperadores, de la aristocracia, pero también de personas de escasos recursos económicos, no siendo esto un impedimento para la entrega de su amor y lealtad.

Los gatos y los perros están entre las especies favoritas para mascotas en el hogar, que llegan inclusive a ser considerados por sus dueños como un miembro más de la familia.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE HOJA...

Efectos de las mascotas.



Numerosos son los estudios que han demostrado como las mascotas influyen de manera positiva en la salud y en el bienestar humanos. Las investigaciones científicas han clasificado estos efectos en cuatro áreas específicas: terapéuticos, fisiológicos, psicológicos y psicosociales.

Sólo es necesario proporcionar a las mascotas afecto y cuidar de sus necesidades con amor para obtener a cambio momentos memorables llenos de risas y alegría. No deja de ser sorprendente como estos seres pueden ayudar a mantener la salud tanto física como psíquica, por lo que es importante agradecer con cada acto de vida, su compañía.



Texto adaptado y tomado de: Gómez-G LF, Atehortúa-H CG, Orozco-P SC. Rev Col Cienc Pec 2007; 20: 377-386



¡A Trabajar!



1. ¿Cuáles son las especies favoritas como mascotas en los hogares según la lectura?

- a) los caballos y las aves
- b) las ovejas y los cerdos
- c) los perros y los gatos

2. Encierra los cuidados que se deben tener con las mascotas en el hogar:

- a) Regalarlos
- b) Vacunarlos
- c) Asearlos
- d) Agredirlos
- e) Alimentarlos
- f) Abandonarlos
- g) Pasearlos

3. ¿Tienes una mascota en casa? Comparte en un texto en tu cuaderno, una experiencia agradable de convivir con ella.

4. Lee los siguientes chistes, adivinanzas y trabalenguas y contesta las preguntas de la siguiente hoja:

Era un caballo tan flojo, tan flojo, tan flojo, que cuando le ponían la silla de montar, se sentaba en ella.

Tengo agujas pero no sé coser, tengo números pero no sé leer, las horas te doy, ¿Sabes quién soy?

Respuesta:
El reloj.

Estas eran dos pulgas que iban por la calle y le dice una a la otra:
- ¿Qué, nos vamos caminando o tomamos un perro?

Un gato y un gallo van caminando por la orilla del río. El gato se cae al agua y dice:
- ¡miiiaoogo!, ¡miiiaoogo!
Y el gallo responde:
- ¿Kikirikihaga?, ¿kikirikihaga?

¿Qué hace un perro con un taladro?

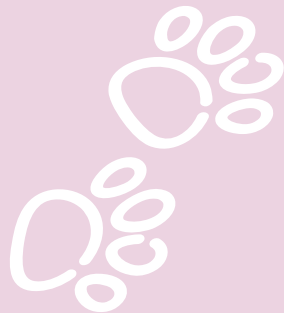
Respuesta:
Taladrando

El gato araña a la araña y la araña araña al gato pobre gato lo araña la araña pobre araña que lo araña el gato.

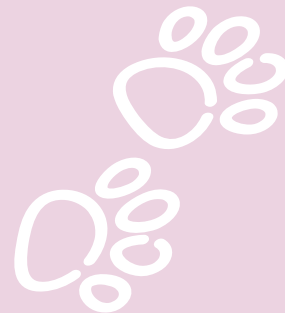
Blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera.
¿Qué es?

Respuesta: La pera.

Parra tiene una perra y Guerra tiene una parra, la perra de Parra trepó a la parra de Guerra. Luego Guerra con la porra pegó a la perra de Parra.



5. ¿En los chistes que leíste, para qué crees que se usan los guiones?



6. En los chistes y trabalenguas que leíste existen estos signos: ¡! ¿? Explica con tus palabras para qué se emplean al escribir textos.



7. Los trabalenguas usan palabras con sonidos que se parecen, además en ocasiones emplean palabras que pertenecen a una misma familia léxica: por ejemplo:

Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito
“clavó” y “clavito” pertenecen a una misma familia léxica y
“calva” y “calvito” pertenecen a otra familia léxica.

Entonces: calva, calvo, calvito, calvicie, ¿Qué parte tienen en común?

Elabora en tu cuaderno la familia léxica para las siguientes palabras:

- a) carne
- b) perro
- c) flor

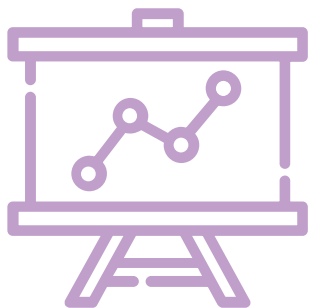
8. Hay dos formas de contar un chiste, con un discurso directo o con discurso indirecto: Por ejemplo el chiste de las pulgas que leíste está en discurso directo, y ahora lo leerás en discurso indirecto:

“Una pulga le dijo a otra que si se iban a pie o que si tomaban un perro”

Explica con tus palabras la diferencia entre estas dos formas de escribir:



Retroalimentación

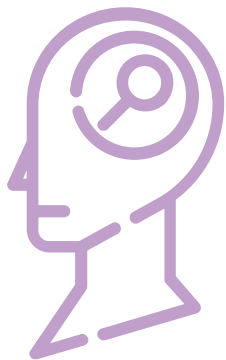


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Reflexiona un momento en estas preguntas:

- ¿Qué he aprendido?
- ¿Cómo le hice para lograr lo que aprendí?
- ¿Para qué creo que me puede servir?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Reúnete con tus familiares, pregunta si ellos saben chistes de mascotas, algunos trabalenguas o adivinanzas, comparte con ellos los que leíste en este material y escucha los que ellos conocen.





PENSAMIENTO MATEMÁTICO

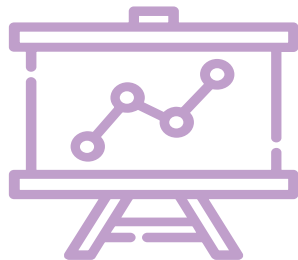
Imágenes

<https://pixabay.com/es/vectors/lechuza-ave-libro-wise-naturaleza-47526/>

¿Qué queremos lograr?

Intención didáctica

- Que los alumnos usen la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.
- Que los alumnos usen la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.



¿Qué conoceremos?

- Lectura y uso del reloj.
- Resolución de problemas con uso del tiempo.
- Representación e interpretación en tablas de doble entrada o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados del entorno.

¿Qué queremos lograr?

Intención didáctica

- Que los alumnos reconozcan la regla de variación en una sucesión compuesta formada por números, ya sea creciente o decreciente, e identifiquen los elementos faltantes o los siguientes.
- Que los alumnos resuelvan problemas que impliquen sumar números decimales en contexto de dinero, utilizando diferentes procedimientos, entre ellos el algoritmo usual o convencional.

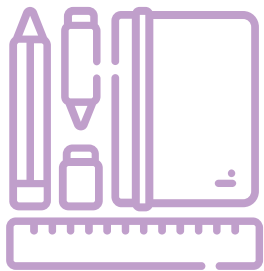


¿Qué conoceremos?

- Sucesiones compuestas con progresión aritmética.
- Resolución de sumas y restas con números decimales.



Productos



¿Qué elaboraremos?

- Resolución de problemas a partir de la imagen.
- Lectura del reloj.
- Resolución de problemas que impliquen nociones de tiempo.
- Resolución de problemas utilizando diversos procedimientos
- Planteamiento de problemas a partir de un resultado.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto Matemáticas 3°
- Libro de texto Matemáticas 4°
- Cuaderno de notas

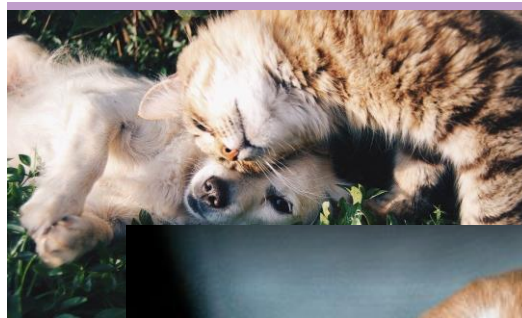
¡Para Iniciar!



Imágenes

<https://pixabay.com/es/photos/amigos-gato-y-perro-perros-y-gatos-1149841/>

<https://pxhere.com/es/photo/714477>



¡ Amamos a nuestras mascotas !

¡ Yo tengo una mascota que es mi mejor amigo !



Hola amigos, ¿ cómo se encuentran ? Estoy muy feliz de compartir con ustedes un poco de mi vida. Me llamo Alex, vivo en los Altos de Jalisco, en un pueblito pequeño de la Sierra. Estoy cursando el cuarto grado de primaria y soy el segundo de una familia de dos hijos. Desde pequeño, siempre estuve rodeado de animales. Mi padre se dedica a criar aves de corral, vacas, cerdos, chivas y borregos. Mi infancia ha transcurrido llena de hermosas aventuras al lado de mis mascotas preferidas. Rufo, es mi perro guardián, me acompaña a pastorear los animales y cuidar de ellos.

Imágenes

<https://www.pikist.com/free-photo-sfmxp/es>

Por las mañanas, mi mamá suele levantarme temprano, pues antes de ir trabajar mis materiales escolares tengo que alimentar a los animales , asearme y desayunar .



Imágenes

<https://pixabay.com/es/photos/lech%C3%B3n-dormir-cerdo-granja-3386356/>

<https://pxhere.com/es/photo/852225>

<https://pxhere.com/es/photo/651009>

<https://pixabay.com/es/photos/m%C3%BAgicos-de-la-ciudad-de-bremen-1651945/>

¡A Trabajar!



1. Observa el horario que organizó la mamá de Alex y contesta las preguntas.



Imágenes

<https://pixabay.com/es/illustrations/tiempo-de-conversi%C3%B3n-5457991/>

Para ayudarme a organizar mis tiempos, mi mamá me ayudó a elaborar el siguiente horario :

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
6:00 am a _____	30 minutos para levantarse, cambiarse y lavarse los dientes	Media hora minutos para levantarse, cambiarse y lavarse los dientes	Dos cuartos de hora para levantarse, cambiarse y lavarse los dientes	Tres bloques de 10 minutos para levantarse, cambiarse y lavarse los dientes	Veinte minutos más un bloque de 10 más para levantarse, cambiarse y lavarse los dientes
_____ a _____	Prepara los alimentos para dar de comer a las gallinas	Prepara los alimentos para dar de comer a Rufo	Prepara los alimentos para dar de comer a las vacas	Prepara los alimentos para dar de comer a los borregos	Libre
7:00 am a _____	Aseo personal	Aseo personal	Aseo personal	Aseo personal	Aseo personal
8:00 a 9:00	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
9:00 a _____	Tareas escolares	Tareas escolares	Tareas escolares	Tareas escolares	Tareas escolares
11:00 a 11:30	Tiempo libre	Hacer mandados	Tiempo libre	Hacer mandados	Hacer mandados
_____ a _____	Ayudar a mamá a preparar la comida	Ayudar a mamá a preparar la comida	Lavar el establo	Ayudar a mamá a preparar la comida	Lavar el establo
1:15 – 2:30	Comida	Comida	Comida	Comida	Comida
_____ a _____	Dos horas de recreación				
_____ a 6:00	Ayudar a ordeñar las vacas	Recoger huevos	Ayudar a ordeñar las vacas	Libre	Libre
6:00pm a 7:00 pm	Juego libre	Ayudar a preparar la cena	Juego libre	Ayudar a preparar la cena	Juego libre
_____ a _____	Media hora para lavarse los dientes y preparar la cama para dormir.				
_____	Hora de dormir				

Con base a la imagen anterior, copia y contesta las siguientes preguntas :

- 1.- Completa los horarios que se encuentran con rojo, para ello; observa cuidadosamente la información.
- 2.- ¿ Cuáles son los días que tiene más ocupaciones ?
- 3.- ¿ Cuánto tiempo destina A LA SEMANA para levantarse, cambiarse y peinarse ?
- 4.- ¿ Cuánto tiempo tiene libre y de recreación A LA SEMANA ?
- 5.- De manera general, comenta : ¿qué hace las primeras 4 horas del día?
- 6.- Si diariamente tarda 45 minutos en su aseo personal ¿ Cuánto tiempo le sobra por día ? ¿ Cuánto a la semana?
- 7.- ¿ A qué destina más tiempo, preparar la comida o a preparar los alimentos de los animales?
- 8.- Comenta, ¿ qué actividades podría hacer en 3 horas de su tiempo ?

Ordena las siguientes frases del 1 al 4 , iniciando por el evento de menor temporalidad y terminando por el más largo .

Tarda 45 minutos en asearse

Invierte 3 horas en lavar el establo

Tarda 15 días en contestar la guía

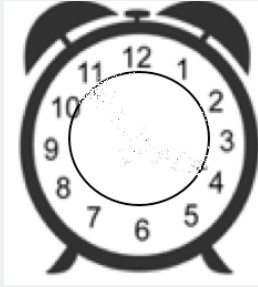
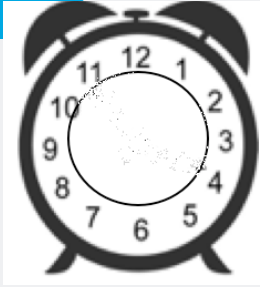
Le toma 72 horas en observar mejoría después de tomar su medicina



Imágenes

<https://pixabay.com/es/photos/servicio-de-despertador-reloj-tiempo-4775312/>

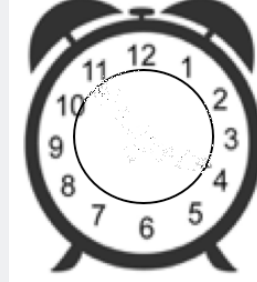
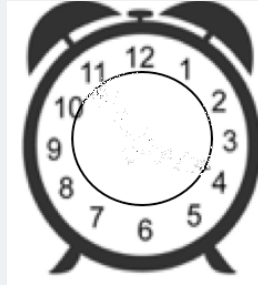
Representa en cada reloj el inicio y término de cada actividad. Consulta las diapositivas anteriores :



INICIO : 6:00

TÉRMINO : 6:30

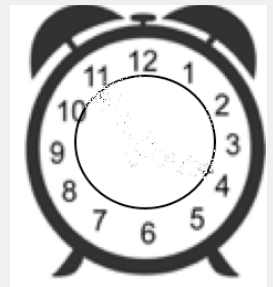
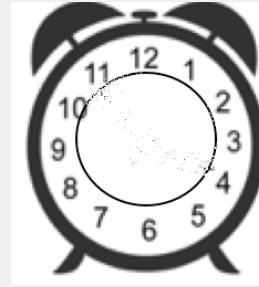
ACTIVIDAD : 30 minutos para lavarse los dientes



INICIO : 8:00

TÉRMINO : 8:45

ACTIVIDAD 45 minutos para desayunar



INICIO : 4:40

TÉRMINO : 5:25

ACTIVIDAD Tiempo libre



Imágenes

https://all-free-download.com/free-vector/download/alarm-clock-icon_6815049.html

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reloj_flat.svg

<https://pxhere.com/es/photo/1043028>

<https://pixabay.com/es/illustrations/reloj-apple-iphone-ipad-icno-1405872/>

<https://pxhere.com/es/photo/758078>

Dibuja el reloj con la hora que se te señala.

8:35

11:55

6:54

La mamá de Alex le ha pedido a su hijo que le apoye para sacar las siguientes cuentas. Para ello, organiza la información como sigue. Ayúdale a completar la tabla .

	En 1 día	En 5 días	En 2 semanas	En 30 días
Huevos por gallina al día	2			
Por 3 gallinas				
Litros de leche que da una vaca	5			
Kilos de pastura que se come una vaca	10			
Litros de agua que toma Rufo	1			

Responde los siguientes cuestionamientos a partir de la tabla anterior.

La mamá de Alex vende los huevos a \$3.00 cada uno, ¿ Cuánto dinero obtendría si vende los huevos de dos semanas? _____

Cada litro de leche es vendido en \$11.00 ¿ Cuánta ganancia obtendría por los litros de una vaca en 5 días ? _____

La paca de pastura tiene 30 kilos . ¿ Cuántas vacas puedo alimentar en un día ? _____

¿ Cuántos días necesitan pasar para que Rufo consuma 21 litros de agua ? _____



Imágenes

<https://pixabay.com/es/photos/huevo-huevos-de-gallina-1510449/>

<https://pixabay.com/es/photos/becerro-alimentados-con-biber%C3%B3n-3680638/>

A consecuencia de la pandemia, los ingresos de la familia de Alex se vieron severamente afectados. Para administrar el dinero de las ventas, los padres hicieron el siguiente registro, sin embargo; parecen haberse confundido y perdieron algunas cantidades. Ayuda a esta familia a administrar su dinero .

Registro de ventas

300	2,300	600	2,250	900	
1,200				1,800	

Reflexiona sobre el ejercicio anterior:

1 ¿ Cómo le hiciste para resolverlo ?

2.- ¿ Encontraste algún patrón ?

Elabora en los cuadros siguientes , algún patrón semejante al anterior

Al ver la situación de su familia, Alex decidió apoyar de alguna manera, él ama los animales, así que se ofreció a cuidar las mascotas, aves y ganado de sus vecinos para poder obtener un ingreso extra. Estos fueron los precios que ofreció

**Baño de
mascota
pequeña**

\$ 23.50

**Baño de
mascota
grande**

\$ 57.08

**Cuidado de
la mascota
por hora**

\$ 35.10

**Alimentar
animales.
Costo por
día**

\$ 80.5



Imágenes

<https://pixabay.com/es/photos/perro-ducha-grooming-limpia-ba%C3%B1o-1178365/>
<https://pixabay.com/es/photos/zool%C3%B3gico-ni%C3%B1o-alimentar-animales-1348086/>
<https://pixabay.com/es/photos/cabra-blanca-animales-ni%C3%B1o-joven-3741834/>

Este fue el ingreso que obtuvo en la primer semana. Analiza la información y calcula la ganancia obtenida. Utiliza el espacio de la derecha para realizar el procedimiento que elijas.

Semana 1

Concepto	Precio unitario	Cantidad	Ingreso total
Baño de mascota pequeña	\$ 23.50	5 baños	
Baño de mascota grande	\$ 57.08	Tres baños	
Cuidado de mascota por hora	\$ 35.10	7 horas	

Procedimiento

Ganancias obtenidas

Este fue el ingreso que obtuvo en la segunda semana. Analiza la información y calcula la ganancia obtenida Utiliza el espacio de la derecha para realizar el procedimiento que elijas.

Semana 2

Concepto	Precio unitario	Cantidad	Ingreso total
Baño de mascota pequeña	\$ 23.50	3 baños	
Baño de mascota grande	\$ 57.08		\$ 513. 52
Cuidado de mascota por hora	\$ 35.10		\$350.10
Alimentar animales por día	\$ 80.5		\$724.5

Procedimiento

Ganancias obtenidas

Este fue el ingreso que obtuvo en la tercer semana. Analiza la información y calcula la ganancia obtenida utiliza el espacio de la derecha para realizar el procedimiento que elijas.

Semana 3

Concepto	Precio unitario	Cantidad	Ingreso total
Baño de mascota pequeña	\$ 23.50	1 baños	
Baño de mascota grande	\$ 57.08	7 Baños	
Cuidado de mascota por hora	\$ 35.10	6 horas	
Alimenta r animales por día	\$ 80.5	5 días	

Procedimiento

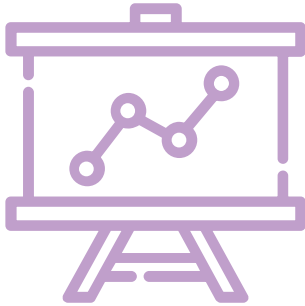
Ganancias obtenidas

Compara las ganancias semanales y regístralas. Después
escribe la cantidad con letra.

Establece un problema semejante en donde las
ganancias sean superiores a \$1000.

Concepto	Precio unitario	Cantidad	Ingreso total
Baño de mascota pequeña	\$ 23.50		
Baño de mascota grande	\$ 57.08		
Cuidado de mascota por hora	\$ 35.10		
Alimento de animales por día	\$ 80.5		

Retroalimentación

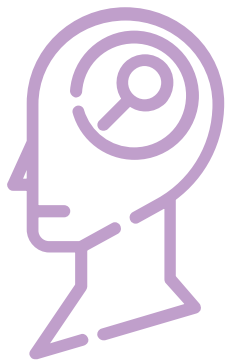


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Dialoga con tu familia:

- ¿Cómo puedes saber qué número falta en las series?
- Comenta, ¿de cuántas formas puedes resolver un problema?
- Escribe a tu maestro un breve texto donde comentes, ¿qué aprendiste?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Consulta tu libro de texto de Matemáticas, Cuarto grado, página 26, 27, 28 y 29

Practica en casa el cálculo mental, puedes hacer algunas multiplicaciones sencillas como:

20×100

30×400

50×50

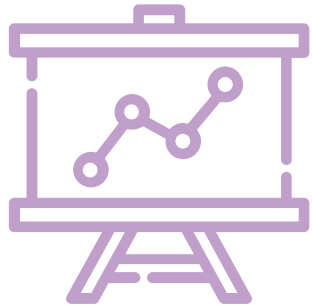
Dialoga con algún familiar o amigo sobre qué puedes hacer para resolver las multiplicaciones sin necesidad de escribirlas.



CIENCIAS NATURALES

¿Qué queremos lograr?

- Reconoce la relación entre los sistemas y aparatos que participan en la nutrición.
- Identifica la importancia de la nutrición en el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo.
- Relaciona las funciones del cuerpo humano con el mantenimiento de la salud.
- Explica la importancia de fomentar y poner en práctica hábitos que promueven la salud personal.

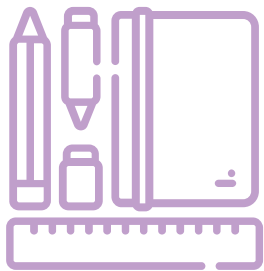


¿Qué conoceremos?

- Aparato digestivo
- Aparato circulatorio
- Aparato respiratorio
- Sistema locomotor
- Sistema nervioso



Productos



¿Qué elaboraremos?

1. Solicita a 4 de tus familiares o conocidos adultos que te compartan 5 hábitos que ayudan a cuidar y mantener una buena salud.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto C. Naturales 3°
- Libro de texto C. Naturales 4°
- Cuaderno de notas

¡Para Iniciar!



La maestra de la escuela comentó con los alumnos que una de las responsabilidades que se adquieren cuando tenemos mascotas en casa, es la de alimentarlos, y les preguntó que si sabían que alimentar y nutrir no es lo mismo. La mayoría de los niños contestaron que no. Y esto fue lo que les explicó:

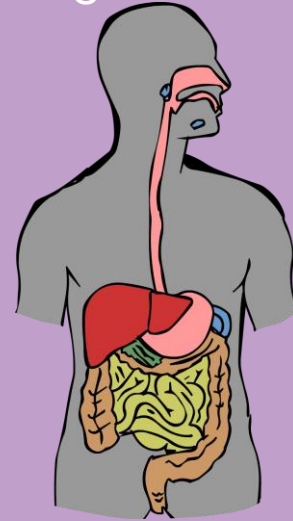
En el ser humano son tres los aparatos que se relacionan con la alimentación y nutrición: Aparato digestivo, circulatorio y respiratorio.

¿Quieres saber más? Realiza las siguientes actividades:

¡A Trabajar!

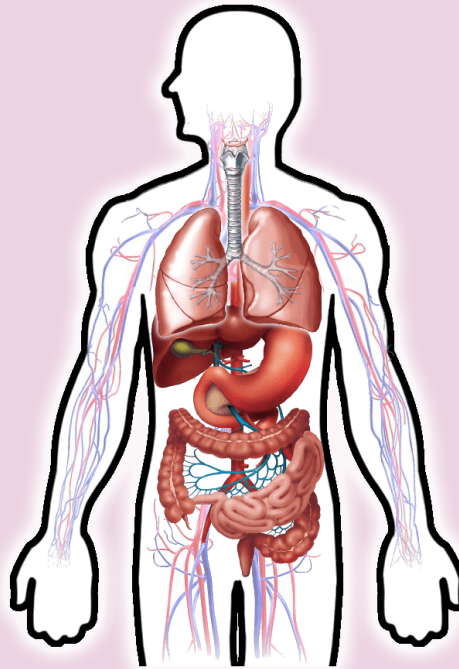


1. Observa la imagen de la pág. 23 de Ciencias Naturales del libro de texto de 3º, lee cómo es el proceso de la nutrición y escribe en tu cuaderno, las partes que forman el aparato digestivo.



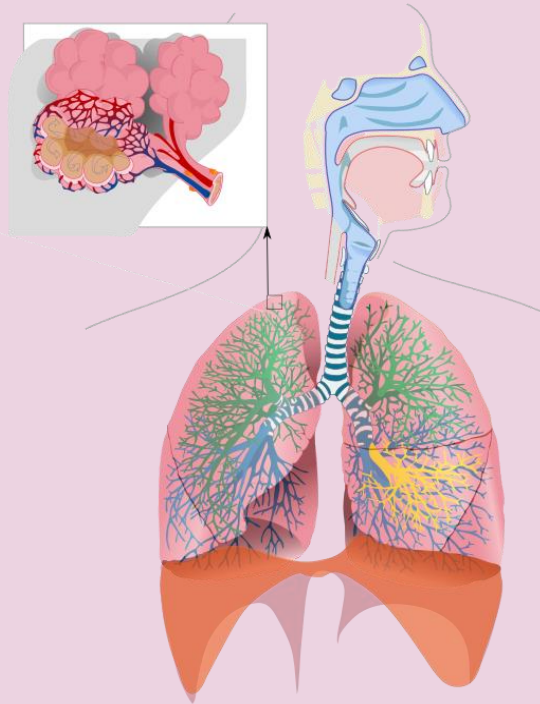
<https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-igjrv>

2. Encuentra en las págs. 30 y 31 de tu libro de texto de Ciencias Naturales de 3° las imágenes que explican el sistema circulatorio y elabora una sencilla explicación de cómo funciona y cómo ayuda al cuerpo a nutrirse.



<https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-djbdj>

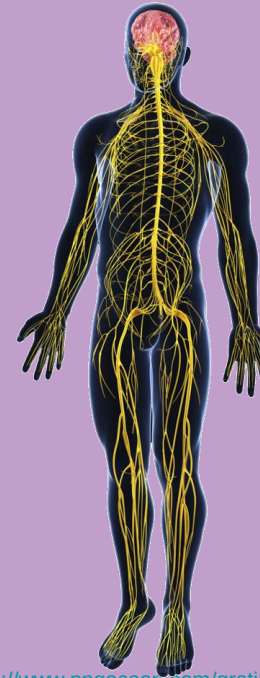
3. Descubre en las págs. 32 y 33 de tu libro de texto de Ciencias Naturales de 3° los órganos que trabajan en el aparato respiratorio, escribe una explicación con tus palabras de cómo funciona y cómo se relaciona con la nutrición.



4. Si ya estás en 4º, investiga en tu libro de texto de Ciencias Naturales en las págs. 18-21 ¿Cómo funcionan el sistema nervioso y el aparato locomotor? Con la información que encuentres sobre el tema, realiza una noticia en la que des a conocer lo más importante sobre ellos.



<https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-dmkcr>



<https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-fuonj>

Retroalimentación

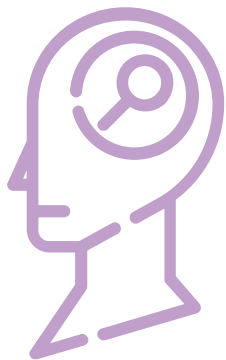


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Reflexiona un momento en estas preguntas:

- ¿Qué he aprendido?
- ¿Cómo le hice para lograr lo que aprendí?
- ¿Para qué creo que me puede servir?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

En la pág. 19 de tu libro de texto de 4º encontrarás una lista de acciones que se sugieren para cuidar el sistema nervioso, léelo y comenta con tu familia, escribe lo que ellos opinan sobre esas sugerencias.



ANEXOS



1. https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k
2. <https://www.youtube.com/watch?v=TCEpxr4VNZc>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=l9SsdI3OKMc>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=BMwGN8fKaDw>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ma. del Refugio Nolasco Mendoza

Aidee Fabiola Yañez Delgadillo

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

