



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Multigrado: Primer Ciclo

Las Fiestas Patrias

OBJETIVO

En el mes de septiembre los mexicanos conmemoramos y celebramos el inicio de la lucha por la Independencia de México.

En estas fichas se te proponen recursos para que, a través, lecturas, retos, preguntas y más actividades relacionadas con las Fiestas Patrias no dejes de aprender con el apoyo de tus familiares mientras continuemos en contingencia Covid 19.



¿Cómo lo queremos lograr?

- Pide ayuda para leer las indicaciones.
- Consigue los materiales que se piden.
- Destina un lugar especial en tu casa para realizar las actividades.
- Realiza las actividades de escritura y lectura que se proponen, recuerda que son tus primeros acercamientos al aprendizaje de la lectura y escritura formal.
- Toma un descanso si te sientes cansad@.





Lengua materna ESPAÑOL

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

- Reflexionen sobre la escritura del nombre propio e identifiquen semejanzas y diferencias con otros nombres.
- Descubran que existe relación entre lo que se escucha y lo que se escribe. Comiencen a identificar regularidades en inicios de palabras.
- Aprendan a usar la mayúscula en la escritura de los nombres propios.
- Fortalezcan su expresión oral y creatividad para construir historias.
- Reconozcan los calendarios como un tipo de organización de tablas de doble entrada.

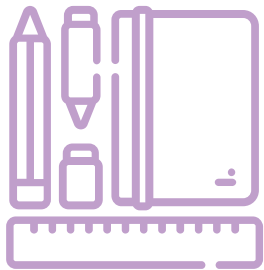


¿Qué conoceremos?

- Palabras que comienzan como...
- Identifica los nombres
- Nuestro cumpleaños
- Escuchar la lectura



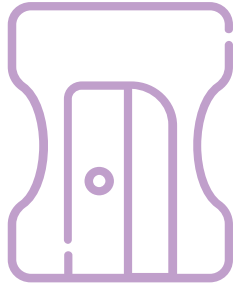
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Tarjetas con los nombres de los integrantes de nuestra familia.
- Lista de nombres de personas conocidas.
- Relato de la celebración de las fiestas patrias del año pasado.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Hojas blancas.
- Tijeras.
- Cuaderno de trabajo.
- Calendario.
- Libros de texto.

¡Para Iniciar!



Plática con un familiar

¿Por qué todas las personas tenemos un nombre?

¿Quién tiene un nombre igual a tuyo?

¿Qué pasaría si una persona no sabe cómo se llama?

¿En qué documentos puedes encontrar tu nombre?

¡A Trabajar!



1. Nuestros nombres
2. Palabras que comienzan como...
3. Usamos mayúsculas
4. Celebramos las fiestas patrias
5. Mi cumpleaños

Nuestros nombres

Corta una hoja blanca en cuatro partes.

Escribe tu nombre en un trozo de hoja, si no sabes hacerlo, pide a un adulto que te ayude.

Pide al resto de tu familia que escriban su nombre en otro trozo de la hoja, si tienes hermanos que no saben escribir, pide ayuda para que escriban los nombres de todos los integrantes de tu familia.

Observa las tarjetas. ¿Cuáles letras son iguales? Márcalas con colores diferentes.

Dibuja a cada miembro de tu familia en hojas blancas y copia su nombre.

Coloca los dibujos que hiciste en un lugar visible para que tengas a la mano sus nombres.

Palabras que empiezan como...

Observa de nuevo las tarjetas. ¿Hay alguna que empiece como tu nombre?

Copia en tu cuaderno los nombres que empiecen como el tuyo. Si no hay nombres que empiecen igual que el tuyo, observa cuáles comienzan igual entre ellos y cópialos en tu cuaderno.

Piensa en otras palabras que empiecen igual que tu nombre y escríbelas o pide apoyo para escribirlas en tu cuaderno. Si pediste ayuda, remárcalas.

Si ya cuentas con tu libro de Lengua Materna. Español. Primer grado, pide ayuda para realizar las actividades de las páginas 16 y 17.

Escribe en tu cuaderno tres palabras que empiecen igual que el nombre de tu mamá, el de tu papá y el de uno de tus hermanos, (pueden ser otros familiares o amigos) si no puedes escribirlas, pide ayuda y remárcalas.

Lee en voz alta los nombres que recuerdes.



Usamos mayúsculas

Observa cómo empiezan todos los nombres que has escrito o te han ayudado a escribir. ¿Cómo es la letra inicial de cada palabra?

Observa el anexo 1, donde están escritas las letras del abecedario en mayúsculas, éstas se usan para escribir nombres de personas y lugares.

Cópialas en una hoja de tu cuaderno y colócalo en un lugar visible para tenerlas a la mano cuando necesites escribirlas.

Pide ayuda para leer el anexo 2, en él se explica brevemente el uso correcto de las mayúsculas.

Escribe o pide ayuda para escribir una lista de nombres de personas que conozcas teniendo cuidado de usar mayúscula al inicio. Recuerda remarcar si pediste ayuda.

Lee en voz alta los nombres que recuerdes.

Si cuentas con tu libro de Lengua Materna. Español. Segundo grado, realiza la actividad “Ideas para escribir mejor” de la página 16.

Celebramos las fiestas patrias

¿Has visto un calendario? ¿Sabes para qué sirven? Observa uno y fíjate qué día será el 16 de septiembre. ¿Qué fecha importante celebramos ese día? Márcala en el calendario.

¿Recuerdas cómo celebraron el día de la Independencia de México el año pasado?

Escribe en tu cuaderno lo que recordaste, teniendo cuidado de escribir los nombres de quienes te acompañaron utilizando mayúscula al inicio, si aún no sabes escribir, haz dibujos para armar el relato y anota los nombres de cada personaje.

Cuenta tu historia a los miembros de tu familia.

Plática con tu familia sobre el festejo que harán este año, es importante tomar en cuenta que no debes salir de casa para evitar riesgos de contagio.

Si cuentas con el Libro Lengua Materna. Español. Segundo grado, realiza la actividad de la página 13.



Mi cumpleaños

Regresa al calendario y marca el día de tu cumpleaños.

Anota la fecha en tu cuaderno. ¿Qué día de la semana es?

Pregunta a tus familiares la fecha de su cumpleaños y marca en el calendario el día. Anota el nombre del cumpleañero.

Si tienes tu libro de Lengua Materna. Español. Segundo grado, realiza la actividad 3 de la página 16, “Nuestros cumpleaños”.



Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

¿Para qué te sirve escribir tu nombre?

¿Por qué es importante que aprendas a usar las mayúsculas correctamente?

¿Sobre qué otras situaciones puedes escribir relatos?

¿Para qué se usa el calendario?

¿Cuántos meses tiene el año?

¿Cómo se escribe el mes en el que naciste?

2. Busca los nombres escondidos en la siguiente sopa de letras.

M a r í a e r s
t u l P a b l o
d M a r i o a n
f j P a u l a r
P a l o m a b o
p e M a n u e l

Escríbelos en tu cuaderno, para ello, haz dos listas, una de nombres que empiecen igual que mamá y otra igual que papá.

3. Completa en tu cuaderno los siguientes nombres, usando correctamente las mayúsculas.

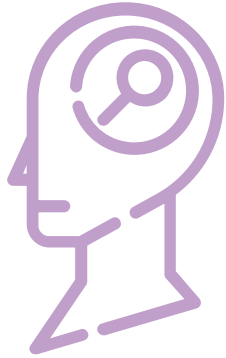
__ulia

__uan

__ulián



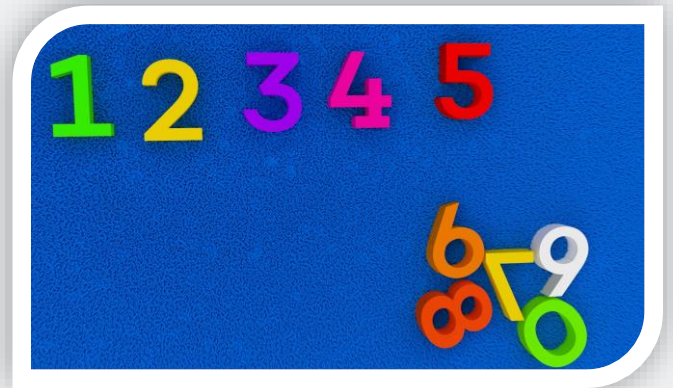
Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- *Etiqueta tus cosas con tu nombre para que practiques su escritura.
- *Si tienes alfabeto móvil, úsalo para formar los nombres que practicaste.

MATEMÁTICAS



¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

- Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
- Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
- Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

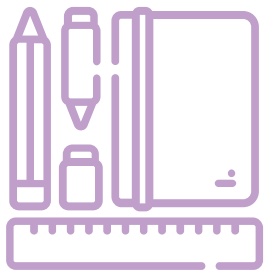


¿Qué conoceremos?

- Escritura de los números.
- Conteo de colecciones y el número que las representa.
- Colecciones con la misma cantidad de objetos.
- Juntar colecciones.
- Juegos con números.



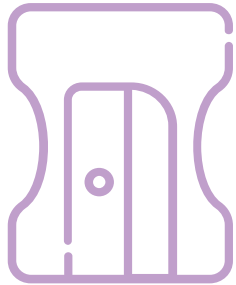
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Un trimemorama.
- Un caracol en la tierra.
- Escritura de números.
- Contestamos el libro de texto.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Hojas blancas.
- Tijeras.
- Cuaderno de trabajo.
- Calendario.
- Libros de texto.
- Semillas o piedritas.
- 5 vasitos o recipientes.
- Lápiz y colores.
- Una piedra o una varita.
- Un dado.

¡Para Iniciar!



Plática con un familiar

¿Dónde se encuentran los números?

¿Para qué sirven los números?

¿En qué situaciones han utilizado los números?

¿Quién le enseñó los números?

¡A Trabajar!



1. **El trimemorama.**
2. **Juguemos al caracol.**
3. **Contemos para hacer grupos.**
4. **Los números en el calendario.**

El trimemorama

Con ayuda de un adulto realiza unas tarjetas como las del anexo 3, recórtalas, revuélvelas y déjalas cara arriba.

Toma la tarjeta de un número, con ayuda de algún adulto busca su nombre y encuentra la tarjeta con la cantidad de objetos que corresponden.

Separa las tarjetas de los números, ordénalas de menor a mayor y escribe los números en tu cuaderno. Dibuja los objetos que indique cada número.

Con las tarjetas jueguen trimemorama en familia, consiste en poner la cartas cara abajo y por turnos seleccionar tres, tienen un punto cuando juntas el número, su nombre y la cantidad de objetos; gana quien junte más tercias.

Acomoda las tarjetas de mayor a menor y guárdalas, pues las seguiremos usando.

Juguemos al caracol

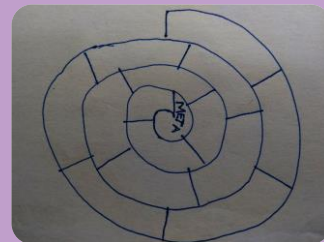
Traza un caracol en el patio de tu casa o en un espacio donde lo puedas marcar con una piedra o una varita; tiene 15 casillas, te puedes apoyar en la imagen.

Para jugar necesitas un dado y una ficha para cada jugador.

Juega con tu familia, cada jugador por turno tira el dado, los puntos que marque el dado son las casillas que se avanzarán.

A la mitad del juego, responde: ¿Cuántas casillas te faltan para llegar a la meta? ¿Cuántas casillas has avanzado?

Respeten los turnos. Gana el que llegue primero a la meta. A quien llegue al final, le toca lavar los platos.



Contemos para hacer grupos

Pide a un familiar un puño de semillas o piedritas y 5 vasitos o recipientes.

En cada vasito o recipiente debes poner 4 semillas, al terminar pide a un familiar que revise que no te equivocaste. Si contaste mal, vuelve a intentarlo.

Vacía los recipientes y ahora intenta poner 10 en cada vasito o recipiente, cuando termines vuelve a pedir a tu familiar que revise que no hay errores, si hay, corrige.

Del trimemorama, toma las tarjetas que tienen los perritos y ponlas cara arriba. Con las semillas o piedritas iguala la cantidad de perritos. Pide a un familiar que revise lo que hiciste y te felicite por tus logros.

Resuelve la actividad 3 de la página 14 de tu libro de Matemáticas primer grado.

Contesta la actividad 7 de la página 18 de tu libro de Matemáticas primer grado

Si eres alumno de segundo grado contesta la actividad 1 de la página 16 de tu libro de matemáticas.



Los números en el calendario

Retoma el calendario que utilizaste en Lengua Materna Español y encuentra el mes de septiembre.

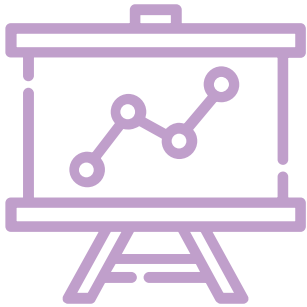
Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno y contesta: ¿Qué día es hoy? ¿Cuántos días faltan para festejar la independencia de México? ¿Cuántos días faltan para que termine el mes de septiembre? ¿Cuántos meses faltan para que termine el año 2020?. Entrega tu cuaderno a maestro cuando te lo pida.

Resuelve la actividad 4 de la página 33 de tu libro de Matemáticas primer grado.

Si eres alumno de segundo grado contesta la actividad 3 de la página 14 de tu libro de matemáticas. Con el apoyo de un familiar busquen la luna en el cielo y realiza la actividad 3 de la página 14.



Retroalimentación



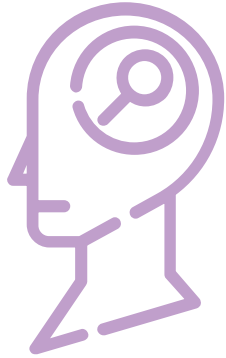
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

1. Plática con tu familia como te sentiste al jugar y aprender con ellos.
2. Inventen otro juego con los números.
3. Reflexiona ¿para qué te sirve conocer los números y contar objetos?

Encuentra y encierra los que son números:

3 f c 4 7 b i p 9 s 1 a 5 j # 2 ? / 8 q 6

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- *Cuenta los integrantes de tu familia, los dedos que hay en tus manos, los árboles cercanos, los animales del corral.
- *Escribe los números con tu dedo en la tierra, en la arena o en un plato con harina, luego di sus nombres.



Conocimiento del medio

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

- Que los alumnos reconozcan que para convivir es indispensable establecer reglas y acuerden reglas para la convivencia en casa.
- Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

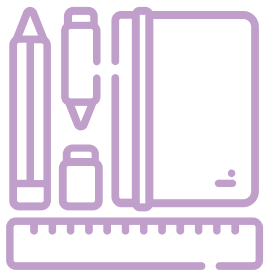


¿Qué conoceremos?

- La importancia de las reglas para una sana convivencia en casa.
- Establecimiento de reglas.
- Costumbres y celebraciones familiares.
- Conmemoraciones del lugar donde vives.



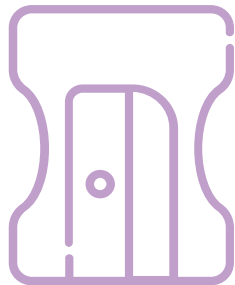
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Listado de reglas para una sana convivencia en casa.
- Listado de costumbres y celebraciones familiares.
- Dibujo de la conmemoración y celebración de la Independencia de México

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Hojas blancas.
- Cuaderno de trabajo.
- Libros de texto.
- Lápiz y colores.

¡Para Iniciar!



Pregunta a un familiar

¿Para qué sirven las reglas?

¿Qué reglas debo seguir en casa?

¿En qué otros lugares se siguen reglas de convivencia?

¿Qué pasaría si no hubiera reglas?

¡A Trabajar!



1. Las reglas en casa.
2. Costumbres, conmemoraciones y celebraciones.

Las reglas en casa

Después de preguntarles a tus familiares sobre la importancia de las reglas, dibuja en tu cuaderno tres reglas que sigas en casa.

Realiza un listado de los lugares en los que se siguen reglas. Escribe y contesta las siguientes preguntas:

¿Por qué no se siguen las mismas reglas en todos los lugares?

¿Por qué no son las mismas reglas para niños y adultos?

Contesta las páginas 13, 15, 16 y 17 de tu libro de Conocimiento del Medio primer grado.

Si eres alumno de 2º, escribe en tu cuaderno las reglas que seguías en la escuela primaria.

Con el apoyo de tus familiares en una hoja escribe las reglas que hay que seguir para una buena convivencia en casa; al terminar pega tu hoja en un lugar visible para todos.

Costumbres, conmemoraciones y celebraciones.

Dibuja en el cuaderno tres costumbres que tengan en tu familia; después platica con algún familiar desde cuándo las realizan y por qué las llevan a cabo.

Escribe en tu cuaderno un listado de las celebraciones familiares.

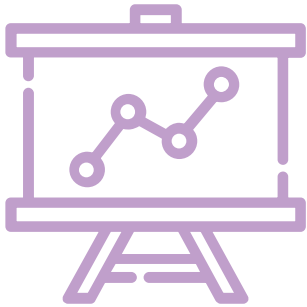
En el mes de septiembre se conmemora el inicio de la lucha de Independencia de México, pregunta a un adulto: ¿Cómo celebran en tu localidad este acontecimiento? ¿Cómo ha variado esta celebración?

Si eres alumno de segundo grado, contesta las páginas 33, 34 y 35 de tu libro de Conocimiento del Medio.

Si eres alumno de primer grado, dibuja cómo celebra tu familia el inicio de la lucha por la Independencia de México.



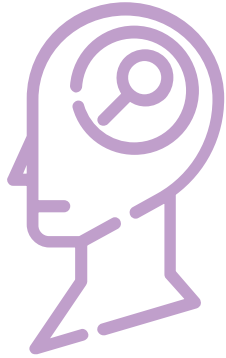
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

1. Platiquen en familia cuál es la regla más difícil a seguir y por qué.
2. ¿Cuál es la celebración familiar que más te gusta?
3. ¿Cómo celebrarán este año la conmemoración del inicio de la lucha por la Independencia de México?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- *Dialoga en familia por qué hay distintas reglas de acuerdo al lugar y por qué es importante respetarlas.
- *Investiga en el diccionario las palabras: tradición, celebración y conmemoración; después dialoguen las diferencias que hay entre ellas.

ANEXOS

1. Tabla de letras mayúsculas.
2. Uso de mayúsculas.
3. Trimemorama.

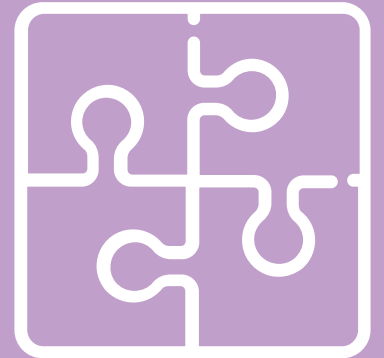


Tabla de letras mayúsculas

LAS MAYÚSCULAS

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

Ñ

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



USO DE MAYÚSCULAS

Se escribe **má**yuscula inicial en todos los nombres propios (de personas y lugares)

ANEXO 3 parte 1

uno

dos

siete

nueve

cuatro

ocho

cinco

seis


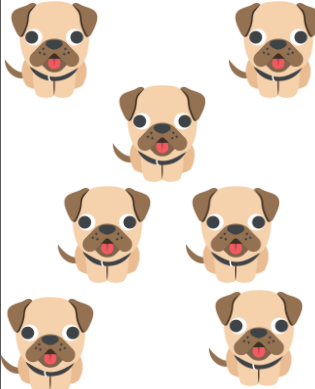




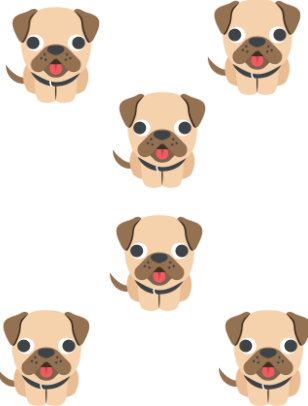
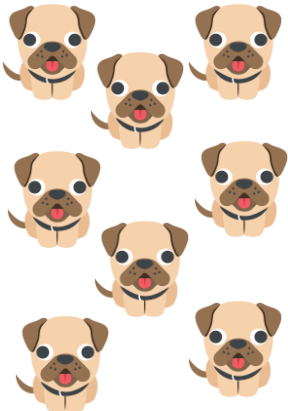
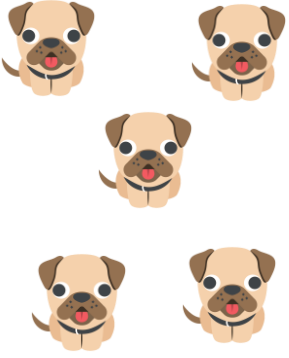
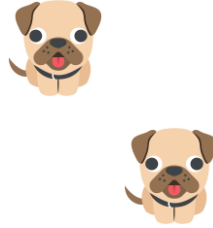
tres

diez

ANEXO 3 parte 2

1	9	3	8	5
10	2	5	4	6

ANEXO 3 parte 3

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Lucero Lisdeyra López Ortiz

Sergio Costilla Haro

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

