



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Primaria

Segundo Grado

**¡La diversidad nos
enriquece!**



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/manos-armas-los-dedos-humana-2747324/>

OBJETIVO

Proporcionar un recurso didáctico para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la celebración del día del Respeto a la Diversidad Cultural, aprendas y descubras nuevas explicaciones y conocimientos en este grado escolar que te permitan identificar la importancia del respeto a la identidad y al origen de nuestra cultura



¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.
- Al finalizar comenta las actividades que realizaste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas.



ESPAÑOL



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/animales-alfabeto-mapa-kids-ni%C3%B1os-2730764/>

¿Qué queremos lograr?

- Reconozcan la posibilidad de formar palabras a través del uso del prefijo in- y reflexionen sobre la ortografía de palabras que incluyen **mp**.
- Identifiquen información útil a partir de la revisión de textos.
- Recuerden el orden alfabético.
- Elaboren versiones de carteles y presenten.



¿Qué conoceremos?

- Prefijo in.
- Palabras con mp.
- Información en textos.
- Orden alfabético.
- Características de carteles.

Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Palabras con IN”
- Actividad “Elaborando mi ficha informativa”
- Actividad “Proponiendo soluciones”
- Actividad “Jugando Basta”
- Actividad “Elaboramos un cartel sobre el respeto a la diversidad”
- “Mini conferencia” respeto a la diversidad.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es la diversidad cultural?

¿Sabes qué día se celebra la diversidad cultural?

¿Conoces algunas acciones a favor de la diversidad cultural?

¿Qué significa respetar las diferencias de los demás?

¿Qué es la discriminación?

¿Qué acciones hacen en tu hogar para evitar la discriminación?

Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leemos la situación de Esmeralda y platicamos con algún familiar sobre lo que dice el relato.
2. Realicemos en equipo con ayuda de algún familiar la actividad “Justo o injusto”. Anotemos palabras con el prefijo in.
3. Busquemos información sobre la discriminación y llenemos una ficha informativa.
4. Realicemos en el cuaderno la actividad “Proponiendo soluciones”
5. Juguemos con ayuda de un familiar “Basta”

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

6. Realicemos en el cuaderno la actividad “Elaboramos un cartel sobre el respeto a la diversidad”
7. Realicemos la actividad “Mini conferencia” con apoyo de tus familiares.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1os-mundo-la-tierra-planeta-5606239/>

ACTIVIDADES

Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás el texto “la situación de Esmeralda” léelo y pláticalo con algún familiar.

Actividad 2

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Justo o Injusto” trata de contestar el ejercicio con ayuda de un familiar y platiquen sobre situaciones que han vivido en la infancia tus familiares. Anota en tu cuaderno palabras con el prefijo in y palabras con mp. Si tienes oportunidad contesta la pág.32 de tu libro.

Actividad 3

En la siguiente hoja encontrarás el ejemplo de una ficha informativa sobre el tema discriminación, copia en tu cuaderno el formato y complétalo con ayuda de un familiar. Si tienes oportunidad contesta la pagina 33 de tu libro.

La situación de Esmeralda

Esmeralda es una niña que cursa el 2do grado de primaria. Esmeralda y Juanito son muy buenos amigos. Todos los días van juntos a la escuela, mientras llegan van platicando de muchas cosas interesantes para ellos. En el patio de la escuela los esperan sus amigos Sara y Alfredo, dos niños que también van en el grupo de segundo.

Esmeralda y sus compañeros juegan a imaginar lo que les gustaría ser de mayores.

Uno a uno van diciendo lo que han imaginado: Juanito quiere ser ingeniero, Sara quiere ser doctora, Alfredo sueña con ser veterinario.

Cuando le toca el turno a Esmeralda y dice que quiere ser árbitro de fútbol, se escuchan muchas risas.

Algunos de sus compañeros se burlan de lo que ha imaginado y dicen que las niñas no pueden ser árbitros de fútbol. Cuando la mamá de Esmeralda pasa por ella a la salida, se comunican usando una lengua indígena, al escucharlas sus compañeros también se burlan, sus amigos les dicen a los demás que no deben burlarse de Esmeralda y que al día siguiente, le dirán a la maestra lo que ocurrió.

¿Qué opinas de lo que le sucede a Esmeralda? ¿Crees que es **justo** o **injusto** que sus compañeros se burlen?



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/f%C3%BAtbol-%C3%A1rbitro-mujeres-1520875/>



Actividad “Justo o injusto”

Comenta la respuesta que creas correcta en cada situación:

- ¿Cómo crees que se siente Esmeralda cuando se burlan de ella?

Cómoda

Incómoda

- ¿Crees que el sueño de Esmeralda de ser arbitro es?

Posible

Imposible

- Reírse cuando personas hablan una lengua indígena es...

Correcto

Incorrecto

Platica con algún familiar sobre los siguiente cuadros informativos y enseguida copia las palabras que eran las respuestas del ejercicio anterior en tu cuaderno.

In es un complemento de las palabras que indica el valor contrario, por ejemplo:

justo **in**justo

Antes de **p** se escribe **m** por ejemplo:

Campo

Imposible

Impensable



Ficha informativa sobre la discriminación

¿Recuerdas la manera en que los compañeros de Esmeralda la hacían sentir mal? Platica con tus familiares acerca de lo que es la discriminación, enseguida realiza en tu cuaderno esta ficha informativa completándola con información que encuentres en libros y revistas.

Autor:

Título:

Página:



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/diferentes-nacionalidades-los-ni%C3%B1os-1743400/>

ACTIVIDADES

Actividad 4

Con ayuda de un familiar lee en la siguiente hoja los problemas acerca del respeto a la diversidad cultural y platiquen acerca de las posibles soluciones que proponen, al finalizar realiza en tu cuaderno un dibujo sobre una de las soluciones que plantearon.

Actividad 5

¡Es hora de jugar!, con ayuda de un familiar juega “basta” puedes observar un ejemplo en la siguiente hoja sobre los datos que se deben escribir y encontrar las reglas del juego en la pág. 36 de tu libro.

Actividad 6

Investiga con ayuda de un familiar qué es la diversidad cultural y anota en tu cuaderno tres ideas que platiquen acerca del respeto y tolerancia hacia la diversidad. Posteriormente, observen en la siguiente hoja los elementos de un cartel que fomenta el respeto a la diversidad cultural. Este te servirá de ejemplo para realizar uno, recuerda todo lo que has trabajado. ¡Adelante tú puedes!



Actividad “Proponiendo soluciones” y ejemplo del juego “basta”

Lee con mucha atención y platica las posibles soluciones con ayuda de un familiar.

Problema: Los compañeros de Esmeralda se burlan de ella cuando la escuchan hablar en lengua indígena.

Solución:

Problema: En el grupo de 2do hay un niño que tiene la piel oscura y algunos niños lo molestan por su tono de piel.

Solución:

Nombre	Apellido	Animal	Flor o fruto	Lugar	Puntos



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/los-ni%C3%B1os-alegr%C3%ADa-sonrisa-1056065/>

ACTIVIDADES

Actividad 7

Con apoyo de tu familia, pega el cartel que elaboraste y explícales todo lo que aprendiste.

¡Recuerda que eres muy trabajador(a)!
¡Felicidades!

**Ejemplo de un
cartel sobre la
Diversidad
Cultural**

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/los-ni%C3%B1os-alegr%C3%ADa-sonrisa-1056065/>

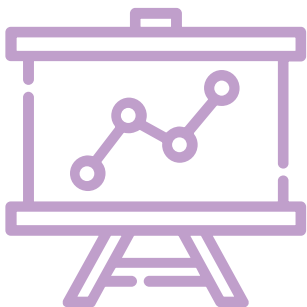
12 de Octubre

Día de la Diversidad Cultural

**Si a la diversidad
No a la desigualdad**



Retroalimentación



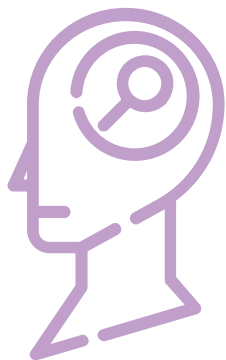
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

¿Te gustó aprender más sobre la Diversidad Cultural?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio-Plataforma Educativa, en el icono de 2º grado, observa el video “Derechos de la niñez”.

MATEMÁTICAS



Imagen:

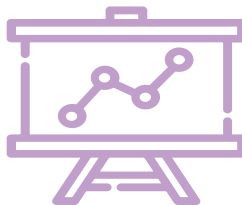
<https://pixabay.com/es/illustrations/del-arco-iris-los-ni%C3%B1os-jugar-84829/>

¿Qué queremos lograr?

- Elabora preguntas sobre un tema.
- Elabora un formato de encuesta.
- Utiliza tablas sencillas para organizar y comunicar datos obtenidos de una encuesta.
- Distingue regularidades en series numéricas del 2 hasta la del 9.
- Resuelve problemas que implican sumas de sumandos iguales.
- Calcula la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.

¿Qué conoceremos?

- Encuesta.
- Series numéricas.
- Suma de sumandos iguales.
- Arreglos rectangulares.



Productos



¿Qué elaboraremos?

- Preguntas para la encuesta.
- Tabla de resultados de la encuesta.
- Series numéricas en el cuaderno.
- Resultados de sumas de sumandos.
- Tablas de mosaicos.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- **Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.**
- **Lápiz, colores, borrador.**
- **Libro de texto de Matemáticas.**
- **Internet.**

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es una encuesta?

¿Para qué sirve?

¿Tus familiares han contestado una encuesta?

¿Sabes contar de dos en dos, de tres en tres?

¿Para qué sirve contar con series numéricas?

¿Puedes saber con ayuda de tus familiares cuantos azulejos hay en el piso de una habitación en tu casa?

Platica con tus familiares sobre estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos el texto “La tarea de Esmeralda”.
2. Escribamos unas preguntas en el cuaderno sobre una encuesta a realizar.
3. Realicemos una encuesta.
4. Completemos una tabla informativa sobre los resultados de la encuesta.
5. Juguemos “La rana y la trampa”
6. Anotemos en el cuaderno series numéricas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

7. Realicemos el ejercicio “sumando rápido” anotando en el cuaderno nuestros resultados.
8. Juguemos “Calculando ando”
9. Realicemos la actividad “Mosaicos de colores”.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1os-estudiando-fraternidad-286239/>

ACTIVIDADES

Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás un texto llamado “La tarea de Esmeralda” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

Actividad 2

Anota en tu cuaderno preguntas referentes al respeto a la diversidad cultural que consideres importantes para aplicar en una encuesta. Puedes observar en la siguiente hoja ejemplos de preguntas para una encuesta.

Actividad 3

Con ayuda de familiares (puedes hacer llamadas telefónicas o usar mensajería) aplica una encuesta de 5 preguntas a 5 personas.

Actividad 4

En la siguiente hoja observarás un cuadro para el informe de resultados de una encuesta, cópialo en tu cuaderno y complétalo con las respuestas obtenidas. Platica con algún familiar ¿Cuál fue la respuesta que más llamó tu atención y por qué?



La tarea de Esmeralda

La maestra de Esmeralda notó que los alumnos de su grupo se interesaron mucho en el tema “Respeto a la diversidad”. En clase virtual, los alumnos le platicaban a la maestra algunas situaciones que sucedían en el patio de la escuela y que demostraban una falta de respeto a compañeros, entre lo cuales mencionaron a Esmeralda. Los niños que la molestaban se sintieron muy mal al entender el daño que le provocaban a Esmeralda cuando se burlaban de su sueño de ser árbitro o cuando hablaba con su mamá una lengua indígena. Uno de los niños que molestaba a Esmeralda le platicó a la maestra que él sólo repetía lo que su papá hacía con las demás personas, el señor en la calle se burlaba de las personas que hablaban lenguas indígenas. Fue entonces que la maestra pensó en dejarles una tarea muy importante, investigar a través de una encuesta qué tanto respeto brindan a los demás los familiares de los alumnos. Para empezar les indicó que debían pensar en 5 preguntas que sería importante mencionar en una encuesta sobre el respeto a los demás. ¿Le ayudarías a Esmeralda a pensar en sus preguntas?



Ejemplo de encuesta

Nombre de la persona encuestada:

Elige una de las opciones en cada pregunta.

1. ¿Sabe usted lo que es el respeto?

sí

no

2. ¿En la comunicación es necesario el respeto?

sí

no

3. ¿La tolerancia se relaciona con el respeto?

sí

no

4. En su vida diaria ¿respeta siempre a los demás?

sí

no

5. ¿Sabía usted que la burla es una falta de respeto?

sí

no



Cuadro de informe de resultados de la encuesta

Preguntas	Opciones	Recuento
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/n%C3%BAmeros-caracteres-guarder%C3%ADa-40904/>

ACTIVIDADES

Actividad 5

¡Es hora de jugar!, en la siguiente hoja encontrarás un ejemplo de tablero como el que se encuentra en la pág. 41 de tu libro, si no lo tienes, copia el tablero en tu cuaderno y sigue las instrucciones del juego, pídele a un familiar que participe contigo.

Actividad 6

En la siguiente hoja verás una tabla con series numéricas que utilizaste en el juego anterior, complétala copiando en tu cuaderno la tabla. Si tienes oportunidad contesta las páginas 43, 44 y 45 de tu libro.

Actividad 7

En la siguiente hoja podrás observar unas ilustraciones con preguntas a contestar, con ayuda de un familiar y con los conocimientos que practicaste en el juego y en el tablero, anota sólo las respuestas en tu cuaderno. Si tienes oportunidad contesta la pág.46 de tu libro.

Tablero de la rana y la trampa

- Consigue un botón y una piedra pequeña.
- El botón es la rana que salta y la piedra es la trampa.
- Coloca la trampa en el lugar que quieras.
- Tu pareja maneja la rana y elige si salta de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4 o de 5 en 5.
- Debe hacer los saltos con el botón.
- Si salta todo el tablero sin caer en la trampa gana. Si cae en la trampa pierde.
- Jueguen varias veces cambiando a quien le toca ser la rana y poner la trampa.

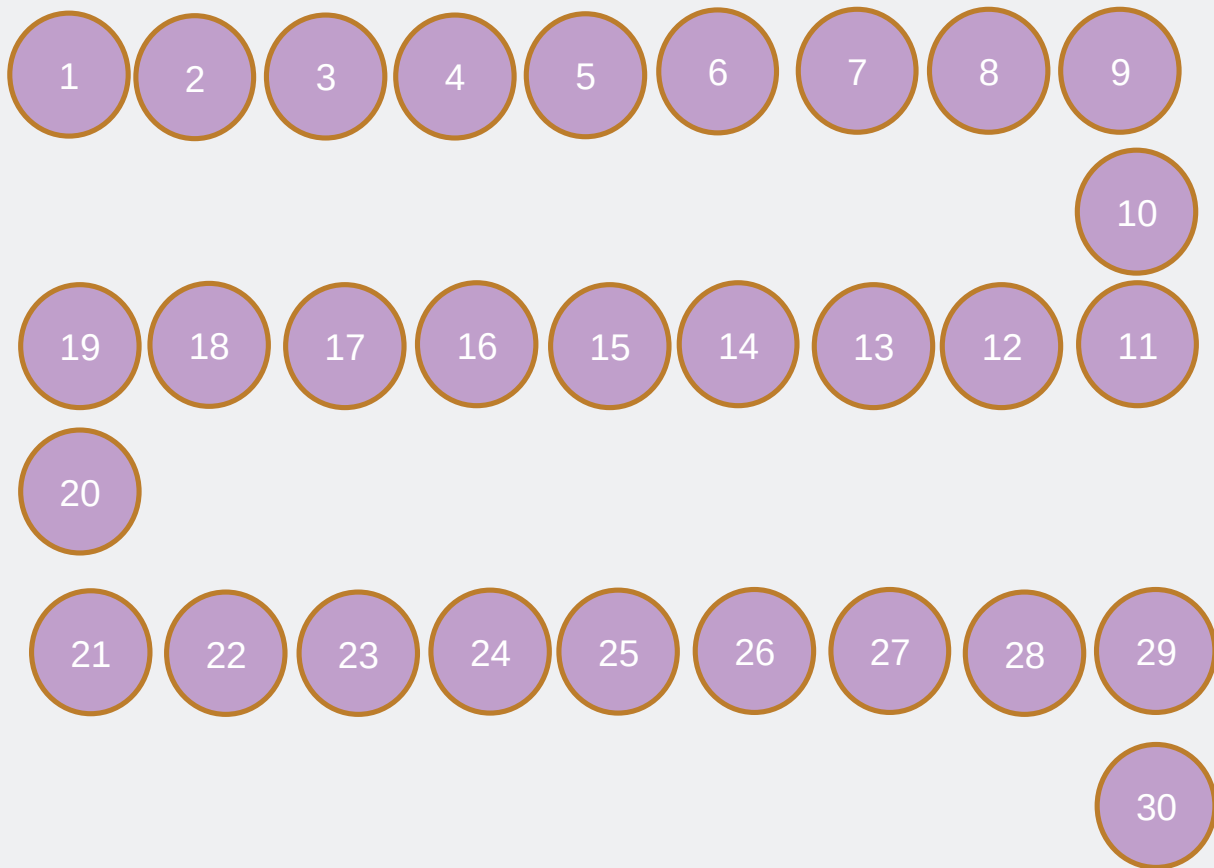


Tabla con series numéricas



Completa la tabla numérica utilizando las series que practicaste en el juego anterior cuando saltabas de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4 y así con los demás números que se indique. Puedes seguir el conteo como prefieras.

2	4			10			16	
3		9			18			27
4				20			32	
5	10						40	
6			24			42		
7	14				42			
8		24						72

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/contando-matem%C3%A1ticas-n%C3%BAmeros-tres-149953/>



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/contando-educaci%C3%B3n-juguete-de-madera-3116201/>

ACTIVIDADES

Actividad 8

Es hora de ¡Jugar!, pídele a un familiar que juegue contigo “calculando ando”, el juego consiste en que el familiar te diga ejemplos de situaciones que se resuelvan al sumar varias veces un mismo número, (los números deberán ser del 1 al 9) por ejemplo: “en una bolsa hay 3 paletas, si tengo 4 bolsas ¿cuántas paletas tengo?”. Si tienes oportunidad contesta la pág.47 de tu libro.

Actividad 7

En la siguiente hoja se encuentra una actividad llamada “Mosaicos de colores” realiza en tu cuaderno lo que te pide, fíjate en el ejemplo. Si tienes oportunidad contesta las pág.48, 49 y 50 de tu libro.

Ejercicio “Sumando rápido”

Con ayuda de un familiar responde a las preguntas anotándolas en tu cuaderno.



En las bolsas azules hay camisas ¿Cuántas camisas hay en total?



En las bolsas rojas hay dulces ¿Cuántos dulces hay en total?

Imágenes:

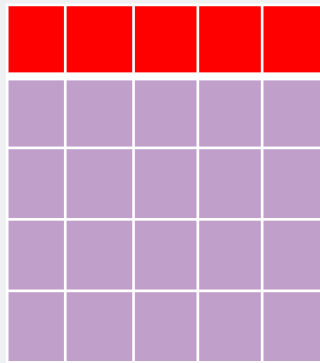
<https://pixabay.com/es/vectors/compras-bolso-de-compras-bolsa-312311/>

<https://pixabay.com/es/vectors/bolsa-centro-comercial-rojo-compras-156781/>

Actividad “Mosaicos de colores”

Es muy fácil saber cuántos cuadros hay en un mosaico, sólo hay que fijarse en cuántas filas hay y contar el número de columnas, para sumarlo esa cantidad de veces.

Observa el ejemplo de los mosaicos de colores y cópialos en tu cuaderno completando con los números que faltan.

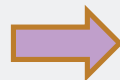
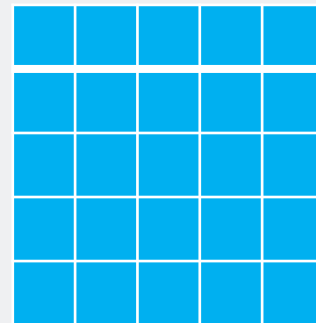
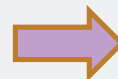


5 columnas

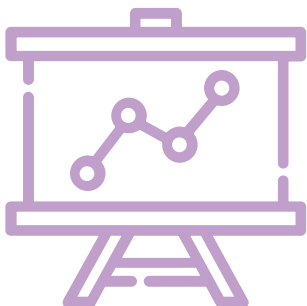
$$5+5+5+5+5 = 25$$



5 cuadros en cada columna



Retroalimentación



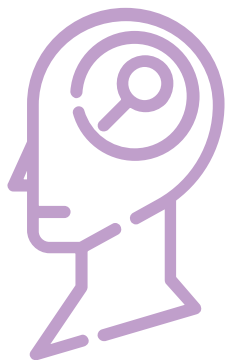
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono de 2° grado, observa el video **“Tabla 2 resuelve la incógnita 2° Primaria”**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Imagen:

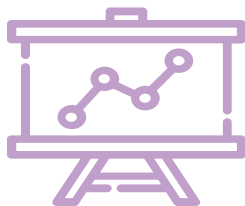
<https://pixabay.com/es/illustrations/loveourplanet-la-tierra-pac%C3%ADfica-4851331/>

¿Qué queremos lograr?

- Identifiquen costumbres familiares y cambios y permanencias a través del tiempo.
- Conozcan y valoren algunas costumbres de diferentes lugares del país.
- Los alumnos recuperen la información que han indagado sobre las costumbres de su familia.

¿Qué conoceremos?

- Costumbres familiares.
- Costumbres del país.
- Cambios a través del tiempo.



Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Mi familia acostumbra”
- Actividad “Las costumbres mexicanas”
- Actividad “Mi cuaderno de costumbres familiares”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes lo que son las costumbres?

¿Qué costumbres tienen en tu familia?

¿Conoces algunas costumbres de nuestro país?

Comenta con un familiar o con tu maestr@ las respuestas a estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

- Platiquemos en familia qué son las costumbres.
- Realicemos en el cuaderno la actividad "Mi familia acostumbra"
- Realicemos en familia la actividad "Las costumbres mexicanas"
- Leamos la situación de "Esmeralda y sus costumbres familiares"
- Realicemos la actividad "Mi cuaderno de Costumbres Familiares"



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/d%C3%ADa-de-los-muertos-colorido-1868836/>

ACTIVIDADES

Actividad 1

Es tiempo de que platicues con tu familia acerca de qué son las costumbres, pueden comentar acerca de: su comida favorita, sitios a los que les gusta asistir, actividades que realizan en casa, con qué personas se reúnen normalmente, qué fechas celebran en familia, etc.

Actividad 2

En la siguiente hoja podrás ver un ejercicio llamado “Mi familia acostumbra”, con ayuda de un familiar anota el recuadro en tu cuaderno y complétalo. Si tienes oportunidad contesta las pág. 30, 31 y 32 de tu libro.

Actividad 3

Observa la imagen que se encuentra en la hoja posterior y platica con un familiar sobre las preguntas que se plantean, enseguida en tu cuaderno anota tres costumbres que se tengan en nuestro país. Si tienes oportunidad contesta las pág. 33, 34 y 35 de tu libro.



Actividad 4

Actividad 5

Imagen:



Actividad “Mi familia acostumbra”

Después de haber platicado con tus familiares acerca de qué son las costumbres, copia en tu cuaderno este recuadro y complétalo anotando lo que se te pide.

Costumbres en familia	
Antes	Ahora
Realiza un dibujo de una costumbre familiar anterior y una costumbre familiar actual	

Actividad “Las costumbres mexicanas”

Observa la siguiente imagen y platica con un familiar sobre las preguntas que se plantean, al finalizar en tu cuaderno escribe 3 costumbres que permanezcan en México.



- ¿Qué crees que se está celebrando?
- ¿Cómo celebra tu familia las fiestas patrias?
- ¿Qué comen?
- ¿Qué hacen?
- ¿Dónde celebran?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/ciudad-de-mexico-15-de-septiembre-2719368/>

“Esmeralda y sus costumbres familiares”

La maestra de Esmeralda le pidió que platicara con su familia acerca de algunas costumbres que tuvieran en casa.

La mamá de Esmeralda le comentó que una de las costumbres que tienen más arraigadas es la de celebrar el día de muertos.

En casa de Esmeralda cada día 2 de Noviembre realizan un altar para conmemorar el día de muertos, tanto Esmeralda como todos los integrantes de su familia participan en la elaboración.

Al platicar su experiencia con su maestra, ella la felicitó porque su familia preserva esa costumbre de nuestros ancestros, Esmeralda se sintió muy orgullosa de su familia.

Y tú, ¿qué costumbre preservas en tu familia?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/altar-d%C3%ADa-de-los-muertos-velas-4605306/>





Copia el recuadro en una hoja y complétalo, guarda tus trabajos para formar después un álbum de recuerdos.

**“Mi cuaderno de
costumbres
familiares”**

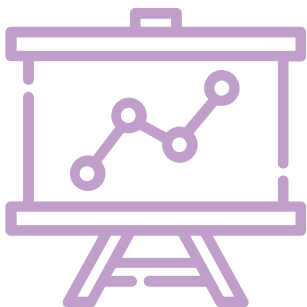
**Describe la costumbre que
más te gusta de tu familia**

**Realiza un dibujo sobre la
costumbre familiar que
describiste.**

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/altar-d%C3%ADa-de-los-muertos-velas-4605306/>

Retroalimentación



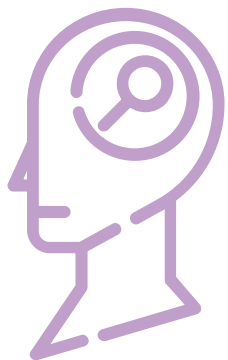
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar: ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, dando clic en el icono 2° grado, busca el video: “Símbolos patrios”.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Aixarely Denneb Hernández Lerma

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

