Recrea

Educación para refundar 2040

¡Así como la vida educa
la educación da vida!
Recrea
Educación para refundar 2040
Educación
Jalisco

Primaria

SEXTO GRADO

Festejando tradiciones “Día de muertos”

OBJETIVO

Proporcionar un recurso didáctico para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la festividad del dia de muertos que llevamos a cabo en nuestro país en el mes de noviembre, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.

¿Cómo lo queremos lograr?

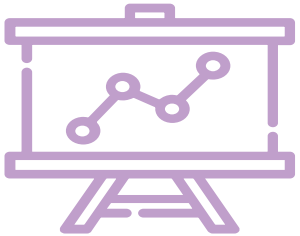
- Para iniciar con el trabajo de esta semana es importante considerar las tareas que los docentes proponen.
- Lee con atención las indicaciones de cada actividad.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.
- Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revisen tu trabajo final.

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

Español

Escribir un reportaje sobre tu localidad.



¿Qué conoceremos?

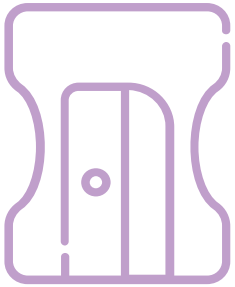
- Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.
- Comprende e interpreta reportajes.
- Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.
- Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.

Productos

¿Qué elaboraremos?

- Cuadro de análisis de diversos reportajes.
- Establecer una temática para hacer el reportaje.
- Esquema donde se establezcan los temas y subtemas que contendrá el reportaje.
- Escribir la versión final del reportaje.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Fuentes de información.
- Dispositivo electrónico.

¡A Trabajar!

Español

1. Lo que conocen del tema.
2. Analizar diversos reportajes.
3. Definir la temática del reporte que elaborarán .
4. Diseñar un esquema que sirva como base para la elaboración del reportaje.
5. Establece las fuentes de información que utilizaste.
6. Escribir la versión final del reportaje.

¡Para Iniciar!

Piensa y reflexiona…

- ¿Sabes lo que es un reportaje?
- ¿Qué tipo de reportajes has visto?
- ¿De dónde obtienen los datos para hacer un reportaje?
- ¿Cómo se registra la información que se emplea en el reportaje?
- ¿Las entrevistas sirven para obtener datos para los reportajes?

Reportaje de mi localidad

- Para que tengas una idea clara de los que es un reportaje te invito a leer el que está en la página 44 y 45 de tu libro o realiza una búsqueda en las fuente de información de tu preferencia.

- Después de analizar al menos dos reportajes, apóyate en las siguientes preguntas:

¿De qué lugar se trata?
¿Qué sucedió?
¿Cómo y cuándo ocurrió?
¿Quiénes estuvieron involucrados?

Imagen
https://pixabay.com/es/illustrations/calabaza-halloween-brujas-festejo-3744782/

Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno, en el cual analizarás al menos dos reportajes para identificar las características de cada texto.

¿Qué dato proporciona?	Reportaje 1	Reportaje 2
¿El encabezado responde a las preguntas qué, quién, cómo, cuándo y dónde?		
¿El resto del texto añade más información a las preguntas qué, quién, cómo, cuándo y dónde?		
¿Las imágenes son pertinentes y complementan lo expuesto en el texto?		
¿Tiene gráficas? Si es así, ¿proporcionan información relevante?		
¿Tiene mapas? Si es así ¿Son fáciles de entender?		
¿Los temas y subtemas son claros y fáciles de identificar?		
¿La paginación es correcta?		

Después del análisis anterior piensa como podrías hacer un "REPORTAJE DE TU LOCALIDAD" en donde investigues de qué manera festejan el día de muertos.

Planifiquemos nuestro reportaje...

1. Tema

Festejos del día de muertos en mi localidad.

3. Contenido

¿Dónde se ubica?
¿Cuántos habitantes hay?
¿Cómo es su paisaje?
¿Qué festividades son las que se festejan?
En particular, ¿cómo es el festejo de día de muertos?
En tu escuela, ¿cómo festejan el día de muertos?

"SI GUSTAS PUEDES AGREGAR MÁS PREGUNTAS"

2. Fuentes de información que necesitamos

Testimonios orales (entrevistas), información por internet, material impreso.

4. Preguntas para la entrevista

Piensa qué tipo de preguntas puedes plantear para rescatar la información que necesitas.

Revisa el fichero del saber página 52 de tu libro.

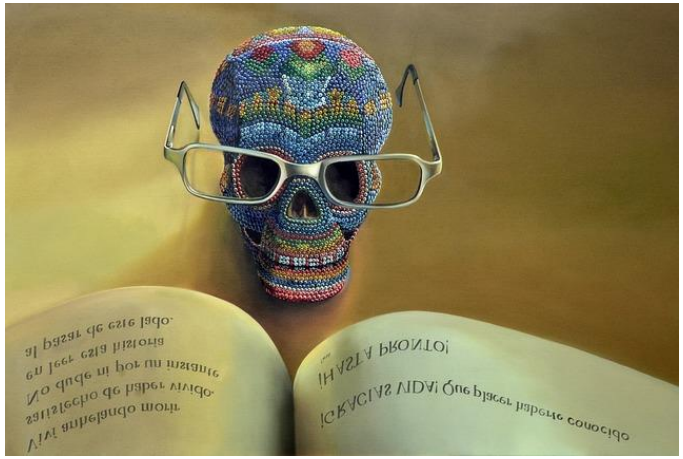


Imagen
https://pixabay.com/es/illustrations/m%C3%A9xico-mexicano-d%C3%ADa-de-muertos-2089971/

Producto final del reportaje

- Establece el esquema (a manera de mapa conceptual) con temas y subtemas a tratar, apóyate en la página 49.
- Escribe en una hoja de tu cuaderno las fuentes de información que consultaste para la búsqueda de la información. De cada fuente: nombre, tema, contenido que consultaste.
- Guía tu redacción apoyándote en la información que recabaste y el esquema que diseñaste.
- Pide que algún miembro de tu familia lo lea y te de su punto de vista.
- Escribe el producto final.

AUTOEVALUACIÓN
DEL RESPORTAJE DE MI COMUNIDAD

	LO HAGO BIEN	LO HAGO A VECES	NECESITO AYUDA
Escribo notas y la utilizo al redactar mis textos.			
Puedo elaborar guiones de entrevistas.			
Comprendo cómo elaborar un reportaje.			
Identifico errores en mis textos y los corrijo			

Imagen
https://pixabay.com/es/vectors/lista-de-comprobaci%C3%B3n-evaluaci%C3%B3n-443126/

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

Matemáticas
Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas.
Ubicación de fracciones y decimales en una recta numérica.

¿Qué conoceremos?

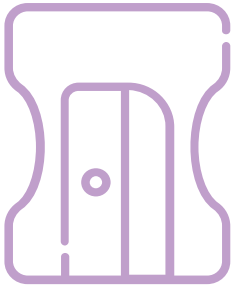
- Interpretar adecuadamente la información que muestra la gráfica circular.
- Completar la información de tablas con base en una gráfica circular.
- Analizar las conversiones que se utilizan para representar en la recta numérica.
- Reflexionen sobre la equivalencia y el orden entre expresiones fraccionarias y decimales.
- Analizar conversiones que se utilizan para representar números en la recta numérica, cuando se da un solo puno

Productos

¿Qué elaboraremos?

- **Resolver problemas matemáticos con el uso de graficas circulares.**
- **Realizar rectas numéricas para ubicar números decimales y fraccionarios.**

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- **Libro de texto.**
- **Cuaderno.**
- **Dispositivo electrónico.**
- **Regla.**
- **Lápiz.**

¡A Trabajar!

Matemáticas.

1. Utilizar los datos representados en la gráfica circular para resolver algunas situaciones problemáticas.

2. Calcular a cuánto equivale el porcentaje con base en los datos que se plantea.

3. Determinar la relación entre decimales y fracciones, para situar cantidades en una recta numérica.

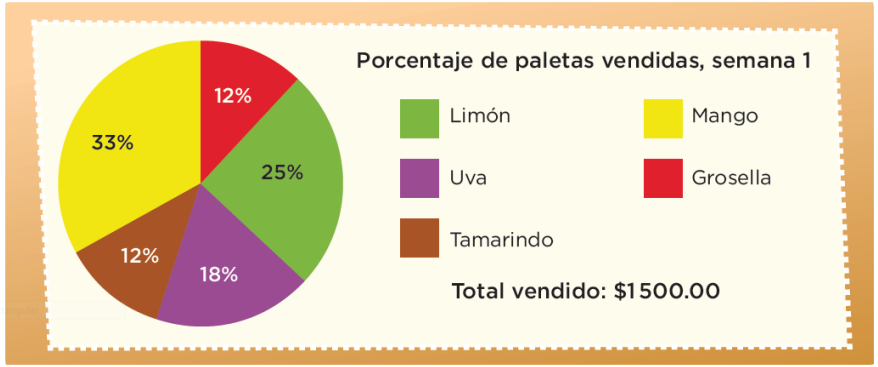
¡Para Iniciar!

Piensa y reflexiona…

- **En años anteriores ¿alguna vez trabajaste con gráficas y porcentajes?**
- **¿Qué información se puede obtener con esas gráficas?**
- **¿Alguna vez hiciste alguna gráfica de barras o circulares?, ¿para qué?**

Gráficas circulares

1. En la escuela donde estudia Juan Pedro, al final de cada semana se da el reporte de ventas de paletas mediante gráficas.



De acuerdo a las gráfica anterior contesta las siguientes preguntas, en caso de ser necesario realiza los cálculos pertinentes en tu cuaderno:

a) ¿Qué sabor es el que más se vendió?
b) ¿Cuál es el sabor que menos se vendió?
c) Si las paletas cuestan $5 ¿Cuántas paletas se vendieron?
d) ¿Cuántas paletas de cada sabor se vendieron?

NOTA;
Si se venden $1500 en producto y cada paleta cuenta $5.
Para calcular las paletas vendidas, se divide el total de la venta entre el costo de una paleta.

Gráficas circulares

En la gráfica se muestra el porcentaje y el total de ingresos mensuales por la venta de los productos en la pastelería Siempre Hay.

Productos	Precio ($)	Cantidad vendida
Elote	72	
Chocolate con fresas		8 pasteles
Frutas de temporada	120	
Tres leches		5 pasteles
Galletas	30	
Gelatinas		108 gelatinas

Realiza la tabla en tu cuaderno con todos los sabores de pasteles y realiza los cálculos pertinente.

Apóyate en tu libro de texto pág. 41 y 42, podrás practicar este tipo de problemas.

Ubicar números en una recta numérica

La recta representa 2 enteros, vamos a ubicar los siguientes números:

a) 1
b) 2.5

El 1 lo representamos a la mitad entre 1 y 2.

El 2.5 son dos enteros y una mitad, es por ello que lo ubicamos después del 2 pero tomando en consideración que el 0.5 es la mitad de uno, por ello hay que medir el espacio entre el 0 y 1 ubicando a cuánto equivale la mitad, de acuerdo a esa medida es donde colocamos el 2.5.

Recuerda que tienen relación decimales y fracciones:

.5 = ½ .75 = ¾ .20 = 1/5

1.25 = 1 ¼

Resuelve los problemas de las páginas 44, 45 y 46 de tu libro, si no lo tienes a la mano, la siguiente lámina podrás encontrar ejercicios para que practiques.

Ubicar números en una recta numérica

Realiza la actividad en tu cuaderno.

c) 1
d) ½

e) 1 2/5
f) 1/5

g) 0.5
h) 2

Lee y resuelve en tu cuaderno el siguiente problema, ubicando cada recorrido en la recta.

En la feria de San Nicolás se lleva a cabo una carrera de 5 km. A los 20 minutos de comenzada la carrera, los participantes llevan los siguientes avances:

- Don Joaquín, campesino, ha recorrido $\frac{1}{3}$ del total de la carrera.
- Pedro, estudiante de bachillerato, ha avanzado 0.8 del recorrido.
- Juana, ama de casa, ha avanzado $\frac{1}{4}$ del recorrido.
- Luisa, enfermera del centro de salud y atleta de corazón, ha recorrido $\frac{3}{4}$ de la carrera.
- Mariano, alumno de primaria, lleva apenas 0.25 del recorrido.
- Don Manuel, ganadero, lleva $\frac{4}{5}$ del total de la carrera.
- Luis, alumno de sexto grado, lleva 4 km recorridos.

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

Ciencias Naturales
¿Cómo somos los seres vivos ?
Cambios en los seres vivos y procesos de extinción.

¿Qué conoceremos?

- Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.
- Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.

Productos

¿Qué elaboraremos?

- Investigación sobre conceptos que tienen relación con la evolución de los seres vivos.
- Realizar un esquema informativo "foldable" en donde mencionen los aspectos relevantes de la investigación.
- Piensa que acciones podemos realizar para evitar la extinción de las especies. Agregar la reflexión en el foldable.

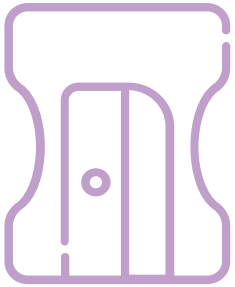
¡A Trabajar!

Ciencias Naturales

1. Los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo.

2. Acciones para cuidar a los seres vivos al valorar causas de su extinción.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Dispositivo electrónico.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.
- Regla.

¡Para Iniciar!

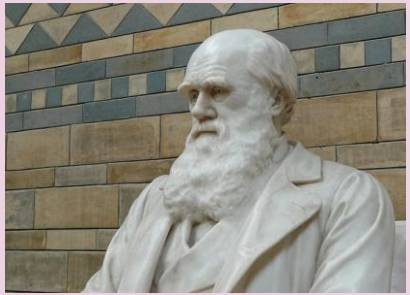
Piensa y reflexiona…

- ¿Qué podemos aprender sobre la evolución de lo seres vivos?
- ¿Conoces algunos animales que hayan evolucionado?
- Piensa en las principales causas de la extinción de los animales.

Evolución de los seres vivos

Fósiles

Estratificación



Selección natural

Estos tres conceptos son de suma importancia para conocer la evolución de las especies, investiga el concepto de cada una (puedes apoyarte en las páginas 53 a 65 de tu libro o en la fuente de información de tu preferencia).
Realiza un foldable (revisa ANEXO 2) con la información que rescataste.
Agrega la fuente de información que utilizaste.

Imagen
https://pixabay.com/es/photos/dinosaurio-lagarto-f%C3%B3siles-antigua-220139/

Imagen
https://pixabay.com/es/photos/fondo-natural-roca-sedimentaria-4338378/

Imagen
https://pixabay.com/es/photos/darwin-historia-natural-museo-623194/

Retroalimentación

¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

1. ¿Qué elementos son indispensables para hacer un reportaje ?

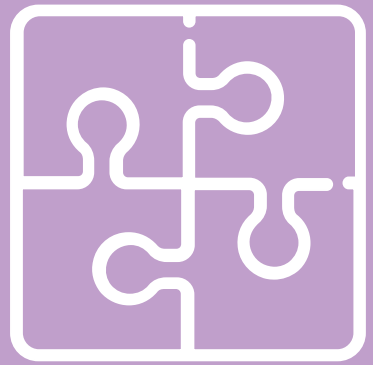
2. ¿Qué relación existe entre los números decimales y fracciones, para facilitar el acomodo en una recta?

3. La evolución de las especies es:

ANEXOS

1. ¿Dónde descargo los libros de texto gratuitos?

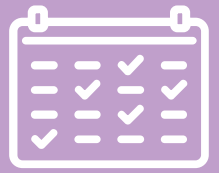
2. **¿Cómo hacer un foldable?**



Anexo 1

¿Dónde descargo los libros de texto gratuitos?

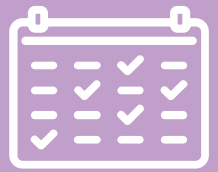
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html



Anexo 2

¿Cómo hacer un collage?

Busca un video en you tube el cual te de una idea de “cómo hacer un foldable”.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Dìaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:
Tania Julieta Casillas Ramos

Diseño gráfico
Josué Gómez González

Educación

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO