



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Plantas medicinales

Mi revista de herbolaria



**Descripción de la
ficha:**

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Aptitudes Sobrealientes; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

OBJETIVO

Promover el interés por la medicina herbolaria de México para caracterizar su uso y beneficio, como aportación del conocimiento de los pueblos indígenas a la ciencia, mediante la elaboración de una revista herbolaria.

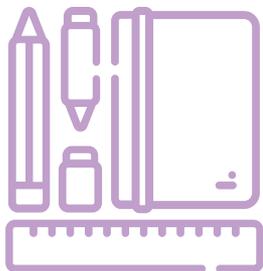


Aprendizajes Sustantivos

- **Compara una variedad de textos sobre un tema. Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.**

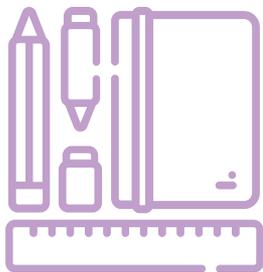
- **Lengua materna. Español:
Escribe el texto presentando el tema y argumentando el interés que tiene.**

Entrevista a una persona relevante de su localidad.



Aprendizajes Sustantivos

Investiga sobre distintas iniciativas nacionales o internacionales de cuidado a los seres vivos y a la naturaleza



Lengua materna. Español:

Organiza la presentación del tema con el apoyo de un guion que contenga:

- una introducción al tema que incluya una explicación sobre su relevancia;
- una lista de los aspectos más destacados;
- una conclusión



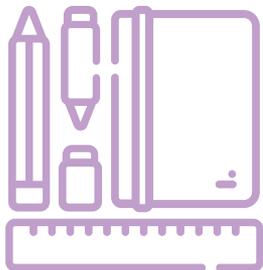
¿Qué queremos lograr?

Campos de Formación /Área transversal

Aprendizajes Sustantivos

Investiga sobre distintas iniciativas nacionales o internacionales de cuidado a los seres vivos y a la naturaleza

- **Historia de México:**
Valora la presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional



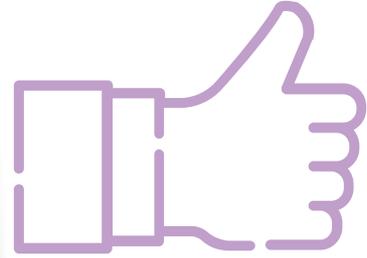
Temas que conoceremos

- Tema 1. Herbolaria prehispánica
- Tema 2. Plantas medicinales



Productos

- Revista de herbolaria



- ✓ **Que el alumno (a) identifique la importancia de la herbolaria mexicana, sus beneficios.**

¿Cómo lo queremos lograr?

Se propone el método del Aprendizaje Basado en Proyectos ya que es una forma de enseñanza donde el alumno (a) construye activamente su aprendizaje a través de una tarea específica. Enfrenta a una situación problemática, relevante y predefinida para lo cual se demanda una solución. Esta organizado por etapas y es necesario que se genere un producto final.

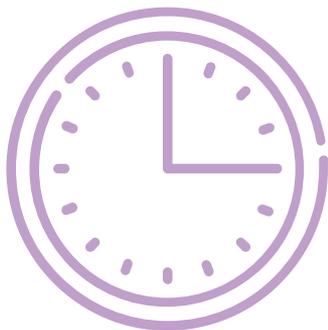


¿Qué necesitamos?

- Computadora
- Tablet
- Teléfono móvil
- Internet
- Publicaciones
- Libros
- Enciclopedias
- Pegamento
- Hojas blancas
- Imágenes, fotografías



¡Para Iniciar!



Actividad de inicio, para recuperar aprendizajes previos.

Plantea las siguientes preguntas al alumno y pide que dé respuesta a ellas mediante una lluvia de ideas.

- **¿Qué entiende por herbolaria?,**
- **¿Qué hiervas o plantas utilizan en su casa para tratar enfermedades?**
- **¿Para que enfermedades las utilizan?**

Pide que recupere las respuestas por escrito.

¡A Trabajar!



1. Solicita al alumno (a) que durante la primer semana de inicio del proyecto realice las siguientes actividades:

1.1. Busca información en diversas fuentes sobre el uso, que los indígenas, daban a las plantas, por ejemplo en:

- **Fármacos**
- **Saborizantes**
- **Aceites**
- **Otros**

Sugiere el uso de un cuadro de doble entrada para el registro de la información obtenida.

¡A Trabajar!



2. Durante la segunda semana invita el alumno (a) a realizar las siguiente actividades:

2.1. Oriéntalo para que investigue diversas plantas de uso medicinal considerando lo siguiente:

- Nombre de la planta común y científico.
- La enfermedad para la que se recomienda.
- Lugar de ubicación geográfica donde se cultiva.
- Imagen o fotografía de la planta.
- Cual de estas y cómo utilizan en casa.

¡A Trabajar!

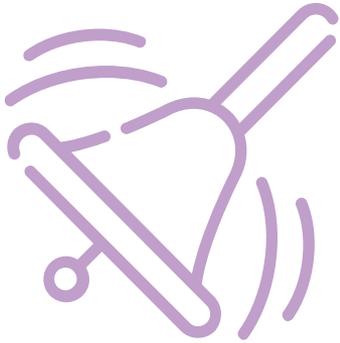


- Modo de preparación, para la cura de la enfermedad
- Y su uso o aplicación
- Sustento médico

2.2. Pide al alumno (a) que investigue y explique la postura de la Organización Mundial de la Salud, sobre el uso de plantas medicinales.

2.3. Sugiere realizar una entrevista dirigida a personas expertas sobre la herbolaria, con el fin de ampliar o enriquecer su investigación. Puedes orientarlo sobre dónde encontrar a estos expertos.

¡A Trabajar!



2.4. Pida que contraste las respuestas obtenidas durante la técnica lluvia de ideas, con la información recabada en los diferentes medios que consultó.

Solicita que realice sus conclusiones y reflexiones por escrito.

¡A Trabajar!



3. Para la tercer semana solicita al alumno (a):

3.1. Que argumente de forma escrita las semejanzas y diferencias sobre el uso de plantas medicinales durante la época antigua y la actual.

3.2. Que realice un análisis sobre la importancia de la herbolaria en México con otros países.

Invita al alumno (a) a recabar las evidencias de sus investigaciones.

¡A Trabajar!



4. En la cuarta semana, para concluir el proyecto pide al alumno (a) a realizar el siguiente producto:

4.1. Con toda la información que analizó durante la investigación, pide que diseñe una revista sobre la herbolaria mexicana.

Sugiere la investigación sobre las características de una revista, para que structure el contenido con ese esquema.

¡A Trabajar!



Motiva al alumno para que establezca un diseño y plasme el contenido con su imaginación y creatividad, a partir de la investigación realizada.

Si el alumno domina una segunda lengua, motívalo para que el contenido de su revista lo escriba en ambos idiomas, con el fin de que trascienda las fronteras lingüísticas con personas de otras culturas.

¡A Trabajar!

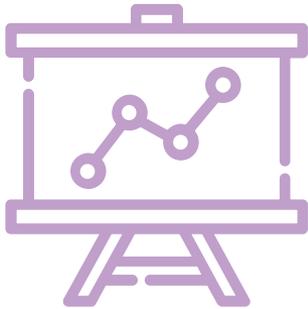


4.2. Organiza una reunión virtual para que el alumno compartan con sus compañeros de grupo y promueva la retroalimentación de su revista.

4.3. Solicita al alumno (a) que organice una reunión en familia para presentar su revista.

4.4. Pide al alumno (a) comparta en el Drive del grupo su producto. Si aun no cuentan con ese espacio, puede enviarlo por correo a otros maestros o compañeros.

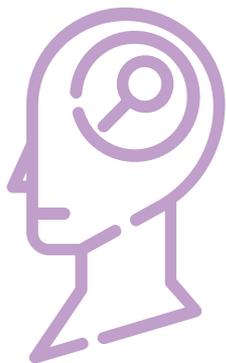
Evaluación



Para cerrar el proyecto, presenta las siguientes preguntas al alumno para su reflexión y análisis:

- Argumenta de acuerdo a tu experiencia e investigación, la importancia del uso de la medicina herbolaria.
- ¿Qué aprendizajes fueron los más significativos para ti?

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Pide a la familia el apoyo para que pregunte a su hijo (a) lo siguiente:

- **¿Qué otras opciones puedes compartir para mejorar tu experiencia vivida?**
- **¿Qué problemas o dificultades encuentras, en el uso de la herbolaria?**
- **¿Por qué crees que la medicina herbolaria funciona?**

Evaluación/ retroalimentación: marca con X una

Criterio	Muy bien	Bien	Regular
Búsqueda de información	Abundante información con relación al tema	Información suficiente con relación al tema	Información insuficiente sobre el tema
Manejo y organización de la información	Excelente clasificación y selección de la información	Buena clasificación de la información, aunque se requiere relacionar información obtenida.	Bajo manejo de la clasificación de la información y no se conecta claramente con el tema.
Enfoque y creatividad	Selección de objetivos de la información obtenida. Adaptación de materiales de información.	Selección de objetivos de la información, se requiere mayor conexión entre ideas y su material.	No está el enfoque claro del tema, y no representativo al tema.

Recomendaciones para la Familia

Sugiere a los padres del alumno, que realicen lo siguiente en casa:

- Estimule a su hijo (a) en las actividades a realizar
- Brinde todas las facilidades para que cuente con los materiales necesarios, con el fin de evitar la frustración.
- Explique a su hijo de una manera clara y precisa cuando no entienda una indicación.



Recomendaciones para la Familia



- **Reconozca sus logros.**
- **Respete sus ideas y puntos de vista.**
- **Ayude a su hijo a reconocer el error y aprender del fracaso.**
- **Conozca a su hijo (a) para que identifique sus intereses y capacidades, así como sus limitaciones, fundamental para poder bríndale su apoyo.**



Educación

