



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Diversidad Lingüística

***“ Mis manos, me
conectan con el
mundo ”***

Descripción de la ficha:

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Auditiva; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

OBJETIVO

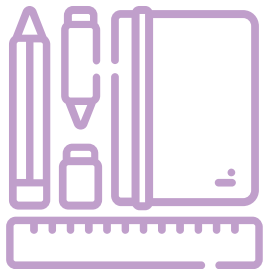
Favorecer el uso de la lengua de señas con el alumno con discapacidad auditiva para reconocer que es su lengua natural y forma parte de la diversidad lingüística de nuestro país.



¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes Sustantivos

Promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto dentro y fuera de la escuela, y argumenta su postura frente a expresiones de discriminación.



Campos de Formación /Área transversal?

- **Formación Cívica y ética**
Respetar la diversidad de expresiones e identidades juveniles.
- **Desarrollo personal y social**
Analiza la situación y el contexto de personas o grupos de personas que han sido excluidas sistemáticamente y compara las acciones y actitudes dirigidas a excluir y las dirigidas a incluir.
- **Geografía**
Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional, mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

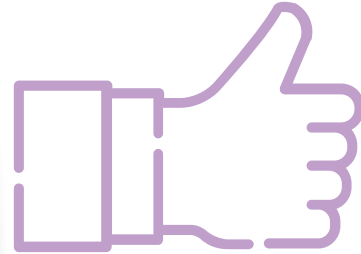
TEMAS

- Tema 1. México promueve derechos lingüísticos
- Tema 2. Lenguas que existen en México
- Tema 3. Las lenguas de señas en nuestro país
- Tema 4. las características de la lengua de señas
- Tema 5. El día de la lengua de señas



Productos

Periódico mural: “La Diversidad lingüística de México”.



- ✓ **Explica al alumno/a que utilizarán el español escrito y la lengua de señas mexicana.**
- ✓ **Utiliza fotografías y videos reales para introducir conceptos nuevos.**

¿Cómo lo queremos lograr?

El desarrollo de las actividades tendrán el soporte en la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, donde la atención está centrada en el alumno, el aprendizaje es activo, inclusivo, con un diseño abierto y flexible e interdisciplinario; así como considerar la evaluación como un proceso formativo y continuo.

Se ha de partir de una pregunta guía o reto para activar al alumno, así como planificar las fases, el tiempo y actividades, esperando generar un producto final.

Para complementar cada una de las actividades sugeridas, es necesario invitar al niño a realizar investigaciones, de manera que movilice los conocimientos adquiridos encontrando funcionalidad en la información nueva.



¿Qué necesitamos?

- Internet
- Cuaderno
- Mapa de México con la diversidad lingüística
- Cartulinas
- Cámara
- Computadora



¡Para Iniciar!



Actividad 1.

Muestra una fotografía con personas de distinto grupo cultural y pregunta a tu alumno:

- **¿Cómo se comunican entre ellos?**
- **¿Crees que tengan una lengua común para interactuar?**
- **¿Qué valor tiene la lengua de señas frente a las otras lenguas que se hablan en México?**

Utiliza la modalidad comunicativa que mejor domine tu alumno.

¡Para Iniciar!



Pide al alumno que escriba en su cuaderno de notas la idea central de sus respuestas.



¡A Trabajar!



Actividad 2.

Pide al alumno que junto con su familia investiguen en internet en qué ley se reconoce oficialmente que la lengua de señas forma parte el patrimonio lingüístico de nuestro país.

Pide al alumno que elabore un periódico mural y coloque la información que obtuvo en la sección de noticias del mismo.

¡A Trabajar!



Sugiere grabar un video en lengua de señas y pide el consentimiento de los padres, para que sea compartido con otros miembros de su familia a través de las redes sociales.

¡A Trabajar!



Actividad 3.

Organiza equipos de trabajo virtual.

Sugiere a tu alumno que se reúna con su equipo de manera virtual e investiguen en internet

- ¿Cuántas lenguas de señas se hablan en México?

Da instrucciones para que los alumnos registren de manera individual la información en su periódico mural.

¡A Trabajar!



Explica que en equipo ubiquen la diversidad lingüística en el mapa de México y agreguen al mapa las lenguas de señas que se hablan.

¡A Trabajar!



Actividad 4.

Permite que continúen el trabajo en equipo, de manera virtual y discutan en lengua de señas:

¿Cuáles son las características de la lengua de señas?

Forma equipos de tres alumnos para que realicen el trabajo de investigación, a partir de las siguientes recomendaciones:

- a) En internet**
- b) Libros de lengua de señas**
- c) Comunidad sorda de su localidad**
- d) Redes sociales**

¡A Trabajar!



Comenta a los alumnos que van a organizar la información en una presentación de Power Point.

Genera un espacio para que cada equipo comparta con el resto de sus compañeros su trabajo.

¡A Trabajar!



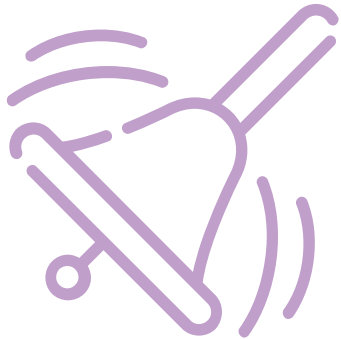
Actividad 5.

Pregunta a los alumnos si saben
¿Cuándo se celebra el día
internacional de la lengua de
señas?

Con ayuda de sus padres
buscarán en internet:

“La resolución aprobada por la
Asamblea General de la ONU
que declara el 23 de septiembre
como el día internacional de la
lengua de señas”.

¡A Trabajar!



De la misma manera junto con su familia investigarán los eventos que se organizan en el mundo para celebrar el día de la lengua de señas.

Motiva a los alumnos para que organicen eventos culturales para celebrar el día de la lengua de señas, utilizando medio digitales.

Sugiere al alumno que junto con su familia reconozcan que la lengua de señas es parte del patrimonio lingüístico de México.

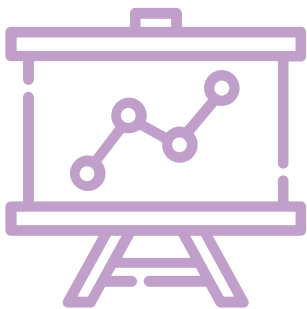
Propicia un diálogo virtual en lengua de señas entre los alumnos con discapacidad auditiva para que intercambien ideas sobre la importancia de convivir con otras personas sordas lograr su identidad como persona sorda.

Pide a los alumnos que realicen el trasvase de sus mensajes de lengua de señas a español escrito.

Concluye la actividad con la preparación de un video grupal en el que de manera individual expliquen que la lengua de señas es su lengua natural y forma parte del patrimonio lingüístico de México.



Evaluación



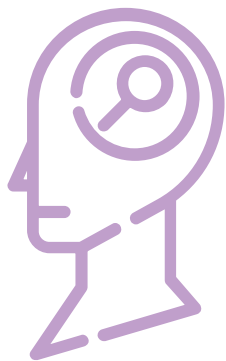
¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Pide a los alumnos que junto a su familia elaboren un dibujo que represente el mensaje:

“La lengua de señas es un puente que conecta mundos”.

Y lo coloquen en su periódico mural.

¿Para saber más?



Pregunta a tu alumno/a usando lengua de señas

¿Qué papel juega la lengua de señas en la inclusión social de las personas sordas?

Concluye la actividad con un mensaje en lengua de señas en el que resaltes que es una lengua que se habla en México y forma parte del patrimonio lingüístico de la nación

Recuerda que hay una diversidad de alumnos con discapacidad auditiva

- Alumnos que utilizan la lengua de señas
- Alumnos que utilizan la lengua oral Alumnos que no utilizan ninguna lengua
- Alumnos que utilizan ayudas tecnológicas (auxiliares auditivos, implante coclear)
- Alumnos que utilizan el canal visual para aprender
- Alumnos que utilizan su audición para aprender





Educación

