



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

Nuestras tradiciones
**“Vivamos el día
de muertos”**



**Descripción de la
ficha:**

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Auditiva; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

OBJETIVO

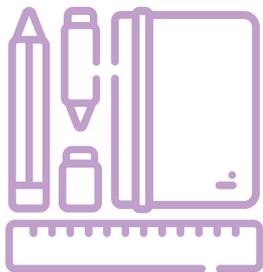
Dar a conocer la tradición de día de muertos mediante fotografías, documentales y exposiciones de ofrendas para motivar a los alumnos a preservar las tradiciones de nuestros pueblos.



¿Qué queremos lograr?

Campos de Formación /Área transversal

**Comenta cómo participa
en conmemoraciones
cívicas y éticas.**



- **Lenguaje y Comunicación:**
Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
- **Educación Socioemocional:**
Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.
- **Artes:**
Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

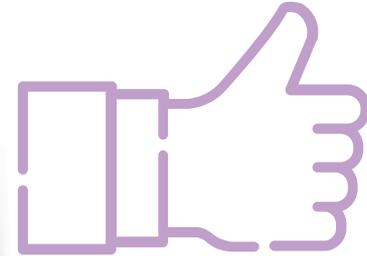
Temas que conoceremos

- Tema 1. Construye un altar de muertos
- Tema 2. Calaveritas de azúcar
- Tema 3. Las catrinas
- Tema 4. El pan de muertos
- Tema 5. Película “Coco”
- Tema 6. Canción “Las calaveras”



Productos

- Calaveritas de papel
- Disfraz de Catrina
- Altar de muertos
- Platillo tradicional



- ✓ **Se espera que el alumno sordo, utilice la Lengua de Señas en su proceso de aprendizaje; así como haga uso del canal visual a través de diversas actividades.**

¿Cómo lo queremos lograr?

El desarrollo de las actividades tendrán el soporte en la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, donde la atención está centrada en el alumno, el aprendizaje es activo, inclusivo, con un diseño abierto y flexible e interdisciplinario; así como considerar la evaluación como un proceso formativo y continuo.

Se ha de partir de una pregunta guía o reto para activar al alumno, así como planificar las fases, el tiempo y actividades, esperando generar un producto final.

Para complementar cada una de las actividades sugeridas, es necesario invitar al niño a realizar investigaciones, de manera que movilice los conocimientos adquiridos encontrando funcionalidad en la información nueva.



¿Qué necesitamos?

- Fotografías
- Video
- Hojas blancas
- Marcadores
- Fotografías
- Calaveritas de dulces
- Disfraces de catrina
- Maquillaje
- Ingredientes para cocinar



¡Para Iniciar!



Actividad de inicio.

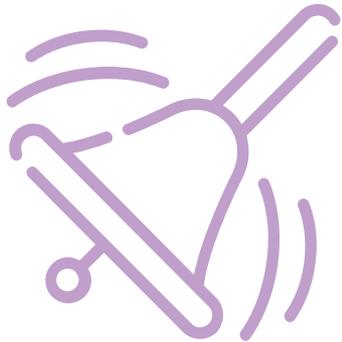
Explica a tus alumnos que los altares de muertos pueden hacerse de muchos tamaños, apóyate con fotografías para mostrar esta característica.

Solicita apoyo a los padres de familia, para que planteen la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los elementos que lleva un altar? Ellos mismos pueden apoyar con la respuesta de manera escrita o con ayuda de la lectura labio facial.

Pide a tu alumno que identifique los elementos del altar a partir de lo que sus papás le apoyaron a escribir.

¡A Trabajar!



Actividad 1. Construye un altar de muertos.

Muestra una infografía en la que se explique cómo debe ser un altar de muertos mexicano y comenta cada uno de sus elementos.

Elabora junto con tus alumnos un altar de muertos.

Pide una fotografía de un ser querido a quien quiera honrar y consiga algo que le gustaba mucho a esa persona, ejemplo: una fruta, una golosina, un panecillo, una botella de algún refresco.

¡A Trabajar!



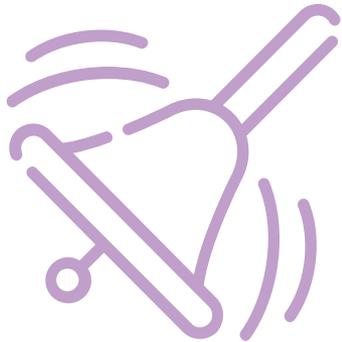
También lo pueden adornar con flores, velas, sal, papel picado.

Pide a la familia que vea tutoriales en internet, para hacer papel picado o flores de cempasúchil,

La ofrenda la pueden dedicar a un personaje de su localidad., y decorar su altar con pinceles, pinturas y papel para pintar.

Sugiere que consulten en internet, más, acerca de los altares.

¡A Trabajar!

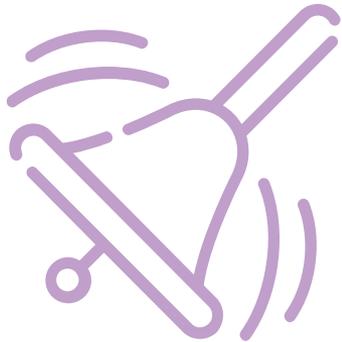


Actividad 2. Calaveritas de azúcar.

Lee un texto sobre las tradicionales “calacas y calaveras” que se hacen para la celebración del Día de Muertos y sobre el origen de la Catrina, tan famosa hoy en día.

Utiliza la Lengua de Señas Mexicana y apóyate con imágenes y español escrito, para realizar la explicación al niño sordo.

¡A Trabajar!



Las calaveritas de azúcar son un elemento importante y simbólico en los altares de muerto.

Explica a tu alumno:

Que los altares sirven para recordar que la muerte es un elemento presente en nuestra vida .

Pide a la familia que junto con su hijo elaboren calaveritas de papel y se las regalen a sus familiares reconociendo su simbología en las tradiciones mexicanas.

¡A Trabajar!



Actividad 3. Las catrinas

- Pide a los padres que en casa, organicen un desfile de Catrinas y Catrines con maquillaje y disfraces hechos por ellos mismos, con el objetivo de vivir una tradición arraigada en la cultura mexicana.

Pueden aprovechar esta actividad para trabajar instrucciones y el léxico de la ropa y del físico en español y en lengua de señas.

¡A Trabajar!



Actividad 4. El pan de muerto

El pan de muerto es un producto dulce muy importante durante esta festividad.

Sugiere a la familia que busque en internet un video que hable sobre su origen y cómo se prepararlo paso a paso.

Al final los padres mostrarán, al niño las imágenes y nombre de los ingredientes .

.

¡A Trabajar!



Concluye la actividad con el vocabulario útil de cocina en español y lengua de señas .

Utiliza esta oportunidad para trabajar el imperativo con los niños sordos.

Es conveniente que la familia busque en internet el vocabulario en lengua de señas, relacionado con actividades de cocina.

¡A Trabajar!



Actividad 5. Película “Coco”

Sugiere a la familia, que juntos vean esta película (“Coco”), ya que ésta ayudará al alumno a conocer la representación del mundo de los muertos.

Solicita que al final platiquen con el niño acerca de:

- Lo que vio
- Lo que le llamó la atención
- Lo que él ha puesto en su altar

Además pueden trabajar la descripción de objetos y personajes

¡A Trabajar!



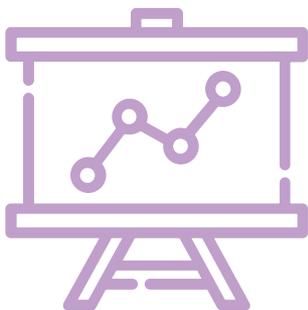
Actividad 6. Cocina algo rico.

- Platica con tus alumnos, sobre qué comida le gustaba a su ser querido que eligieron para hacer el altar de muerto.

Sugiere que en familia preparen dicho platillo y compartan ese momento juntos.

Después pide que en una cartulina dibujen los ingredientes y los pasos que siguieron para prepararlo.

Evaluación

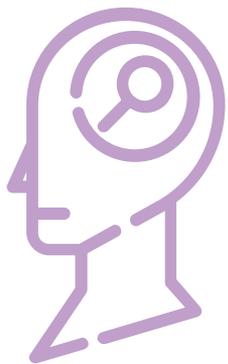


Para cerrar el proyecto:

Solicita al alumno que platique una experiencia o historia simpática del ser querido al que le dedicaron el altar de muertos; puede preguntar a sus papá por esa información.

Después, pide que realice una pintura para plasmar esa historia para compartirla con sus compañeros..

¿Para saber más?

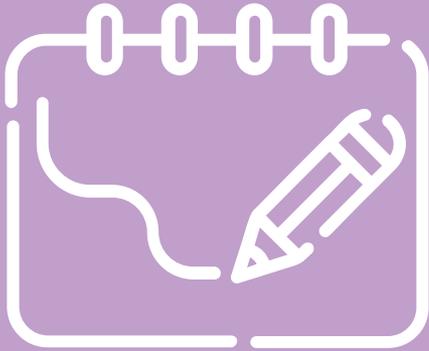


¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Pregunta al alumno:

¿Me puedes decir más sobre lo que piensas de las costumbres y tradiciones del Día de Muertos?

Recomendaciones Generales



Acompañar las reflexiones con ilustraciones, dibujos o recortes de revistas que ayuden a comprender mejor.

Los conceptos y procesos deben acompañarse de ilustraciones. presentarse durante el desarrollo.

Siempre invitar al alumno sordo a dar su opinión e incluir sus reflexiones y propuestas al trabajo del todos.

Recuerda diferenciar entre aquellos alumnos que cursaron educación inicial y preescolar y los que no.

Toma en cuenta si el niño y su familia ya se iniciaron en el aprendizaje de la lengua de señas mexicana y los que no., así como sus conocimientos previos de la lengua escrita.

Ten presente estos antecedentes para partir de su nivel de aprendizaje y realiza acciones que le ayuden estar a la par que el resto de sus compañeros.

No olvides que utilizar de manera natural la lengua de señas facilita el aprendizaje del español escrito.

Modela el español escrito y facilite la reflexión constante del texto escrito que se construye.

Anticipadamente explica a la familia las actividades que se van a desarrollar para que le expliquen a su hijo.

Además de la palabra escrita, hay que trabajar la palabra e lengua de señas.

Cada actividad del proyecto debe quedar por escrito o ilustrado para que el alumno conozca el propósito del trabajo o tarea a realizar.

Escribe las preguntas y déjelas visibles para que el alumno las consulte cuantas veces sea necesario.

Recomendaciones para la Familia

Sugiere a la familia que:

- Realice una visita virtual a Pátzcuaro para conocer la tradición del día de muertos.
- Busque en internet cómo son los altares de muertos en otras localidades de México.
- Pregunte a otros compañeros o miembros de la familia, cómo viven la tradición del Día de Muertos.
- Organicen en casa una pasarela de Catrinas y refuercen valores , tradiciones familiares.
- Refuercen el vocabulario en lengua de señas al platicar las experiencias vividas en cada actividad





Educación

