



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Nuestro cuerpo y el
cuidado de la salud

“**Conozco y cuido
mi cuerpo**”

Descripción de la ficha

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Auditiva; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

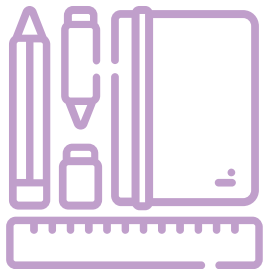
OBJETIVO

Practicar medidas de higiene personal y cuidado de la salud para evitar enfermedades.



¿Qué queremos lograr?

Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.



Campos de Formación /Área transversal?

- Español
Presenta una exposición acerca de un tema.
- Cívica y ética:
Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.



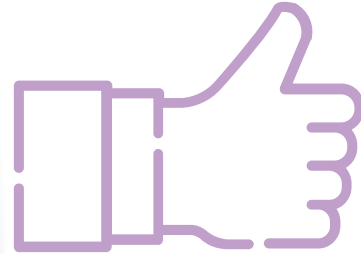
Temas que conoceremos

- Tema 1. Las partes del cuerpo
- Tema 2. Medidas de higiene personal
- Tema 3. Una alimentación adecuada



Productos

Esquema corporal



- ✓ **Explica al alumno/a que utilizarán el español escrito y la lengua de señas mexicana.**
- ✓ **Utiliza fotografías y videos reales para introducir conceptos nuevos.**

¿Cómo lo queremos lograr?

El desarrollo de las actividades tendrán el soporte en la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, donde la atención está centrada en el alumno, el aprendizaje es activo, inclusivo, con un diseño abierto y flexible e interdisciplinario; así como considerar la evaluación como un proceso formativo y continuo.

Se ha de partir de una pregunta guía o reto para activar al alumno, así como planificar las fases, el tiempo y actividades, esperando generar un producto final.

Para complementar cada una de las actividades sugeridas, es necesario invitar al niño a realizar investigaciones, de manera que movilice los conocimientos adquiridos encontrando funcionalidad en la información nueva.



¿Qué necesitamos?

- Un espacio libre de obstáculos
- Cartulinas
- Colores
- Marcadores
- Imágenes de animales y partes del cuerpo
- Canciones



¡Para Iniciar!



Actividad de inicio

Pregunta a los alumnos en lengua de señas:

¿Ustedes conocen su cuerpo?

Consulta en internet, videos o materiales impresos en lengua de señas mexicana, el vocabulario relacionado con el cuerpo humano y cuidado de la salud.

¡Para Iniciar!



Organiza equipos de trabajo virtual.

Solicita que abran sus cámaras y conversen en lengua de señas lo que saben sobre su cuerpo

Al final pide al alumno sordo que escriba o realice:

- **El dibujo de cómo vive el confinamiento en casa**

¡A Trabajar!



Actividad 1. Silueta de mi cuerpo

Con ayuda de los padres de familia pide que elaboren junto con el niño, una silueta de su cuerpo.

Pide que coloquen la silueta en una pared y escriban los nombres de las partes del cuerpo, considerando la cabeza, tronco y extremidades.

Busca en internet las señas en lengua de señas mexicana las partes del cuerpo, para orientar a los padres.

¡A Trabajar!



Pide a los alumnos que muestren al resto de sus compañeros la silueta de su cuerpo.

Pregunta a cada alumno

- ¿Qué partes del cuerpo consideraron en su dibujo?
- ¿Cuáles faltaron?

En el caso del niño sordo, observe si la silueta incluye el auxiliar auditivo. Si no es así, pide que se vea en un espejo, y apóyalo a hacer conciencia sobre el uso de sus apoyos.

¡A Trabajar!



Actividad 2. Trabajo con la silueta

Pide a los padres de familia que junto con sus hijos identifiquen las 3 partes básicas del cuerpo:

- Cabeza
- Tronco
- Extremidades

Después solicita que escriban el nombre cada una de las partes del cuerpo.

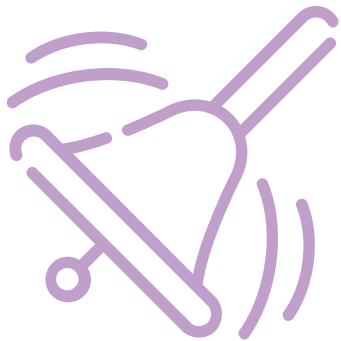
¡A Trabajar!



Actividad 3. Nociones corporales

- Utilizando la lengua de señas, indica una parte del cuerpo, para que el niño la señale en su cuerpo.
- Pide a los padres que realicen una variación a la actividad con tarjetas escritas con el nombre de las partes del cuerpo, de manera que el niño coloque cada una estas tarjetas en el espacio correspondiente.

¡A Trabajar!



Actividad 4. Muévete con música

- Selecciona una canción que indiquen qué parte del cuerpo tienen que mover o tocar.
- Pide a los padres de familia que ilustren, las partes más importantes de la canción para que el niño sordo comprenda el contenido de la canción.

¡A Trabajar!



Actividad 5. Alimentos saludables.

Pregunta a los alumnos:

**¿Ustedes cuidan su cuerpo?
¿Qué hacen para cuidarlo?**

Escucha las opiniones y centra la atención en la alimentación.

Solicita a los padres que apoyen a los niños a plasmar por escrito las ideas relevantes , a partir de las respuestas dadas por el niño.

¡A Trabajar!



Actividad 6.

Explica la importancia de consumir alimentos saludables.

Muestra al niño sordo imágenes de alimentos saludable y no saludables, nómbralos utilizando el español escrito y la lengua de señas.

Pide a los padres que refuercen esta actividad haciendo la clasificación de alimentos colocando imágenes de alimentos, divididos en columnas: una de saludable y otra no saludable.

Utiliza las señas correspondientes a saludable y no saludable.

¡A Trabajar!



Actividad 7. Introduce el concepto de alimento chatarra.

Pregunta a los alumnos si conocen:

- ¿Qué y cuáles son los alimentos chatarra?

Pide al niño sordo que con ayuda de sus padres busquen en internet imágenes de los alimentos “chatarra” y elaboren un memorama de alimentos nutritivos y chatarra escribiendo su nombre en español de cada uno.

¡A Trabajar!



Pide a los alumnos que junto con sus padres clasifiquen los alimentos en nutritivos y chatarra.

Para complementar:

Asocia el nombre del alimento con la seña de la lengua de señas, presentando ésta última al niño sordo.

¡A Trabajar!



Actividad 8. Hábitos de higiene.

Pregunta a los alumnos:

¿Qué hacen antes de estar en clase?
¿Qué hacen durante el día, al concluir sus clases en línea o sus tareas?

Resalta la importancia con todo lo relacionado a:

- Bañarse
- Lavarse las manos y los dientes
- Desayunar
- Dormir.
- Otros

¡A Trabajar!



Actividad 9. Actividades que ayudan a nuestro cuerpo a mantenernos sanos.

“Lavado de manos”

Pregunta a los alumnos:

- **¿Cómo se lavan las manos?**

Enseña la técnica de lavado de manos correcta; puedes apoyarte con algún video que encuentres en internet.

Solicita al niño sordo que describa todos los pasos con lengua de señas y lo exponga a sus otros compañeros o familiares.

¡A Trabajar!



Actividad 10. Expresión corporal e Imitación.

Muestra a cada uno de los alumnos una fotografía de un animal.

Cada alumno imitará al animal que se le muestre, con movimientos corporales.

Pide al alumno sordo que deletree el nombre del animal, que él y otros compañeros describan, y enseguida escriba en papel su nombre.

Puedes sugerir que en la familia realicen este mismo juego.

¡A Trabajar!



Actividad 11. Detente sin que se caiga.

Se pone música para los niños oyentes y para los niños sordos se utiliza un pañuelo blanco el cual se agitará al ritmo de la música.

Se les indica que deben caminar con un objeto en la cabeza, pero al dejar de escuchar la música o dejar de hacer movimiento con el pañuelo blanco deberán quedarse inmóviles.

Puedes sugerir este juego para realizarse en familia.

¡A Trabajar!



Actividad 12. Percepción visual táctil, auditiva.

Los cinco sentidos.

Explica a los alumnos que nuestro cuerpo puede realizar diversas funciones, por medio de nuestros sentidos se indican cuáles son:

- **Gusto**
- **Tacto**
- **Oído**
- **Vista**
- **Olfato**

Pide que realicen un listado de objetos que pueden conocer por cada uno de los sentidos.

¡A Trabajar!



Actividad 13. Alimentos saludables.

Muestra al alumno una imagen de un niño sano y otro enfermo.

Pregúntale:

¿Qué observas?

¿Por qué creen que se siente enfermo el niño?

Pon atención a sus respuestas y orientalo en su escritura de éstas ideas.

Evaluación

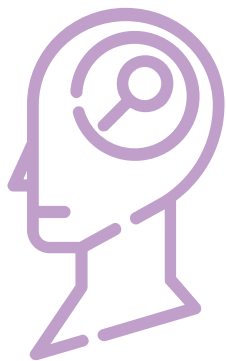


Para cerrar el proyecto:

Mediante una lluvia de ideas has una la retroalimentación con el alumno, sobre la importancia que tiene para nuestro cuerpo realizar los diferentes hábitos de higiene personal.

Apóyale a escribir sus conclusiones.

¿Para saber más?

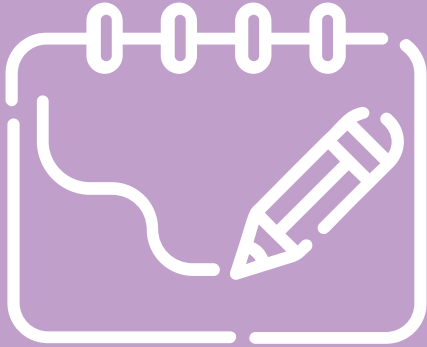


Pregunta a tu alumno/a

¿Qué importancia tiene la buena alimentación para nuestra salud?

Concluye la actividad con la lectura de un cuento que hable de la importancia de consumir alimentos saludables, para evitar enfermarnos.

Recomendaciones Generales



Acompañar las reflexiones con ilustraciones, dibujos o recortes de revistas que ayuden a comprender mejor.

Siempre invitar al alumno sordo a dar su opinión e incluir sus reflexiones y propuestas al trabajo del todos.

Los conceptos y procesos deben acompañarse de ilustraciones.

Recuerda diferenciar entre aquellos alumnos que cursaron educación inicial y preescolar y los que no..

Toma en cuenta si ya se iniciaron en el aprendizaje de la lengua de señas mexicana y los que no, así como sus conocimientos previos de la lengua escrita

Ten presente estos antecedentes para partir de su nivel de aprendizaje y realice acciones que le ayuden estar a la par que el resto de sus compañeros.

No olvides que utilizar de manera natural la lengua de señas facilita el aprendizaje del español escrito.



Modela el español escrito y facilita la reflexión constante del texto escrito que se construye.

Anticipadamente explica a la familia las actividades que se van a desarrollar para que le expliquen a su hijo.

Además de la palabra escrita, hay que trabajar la palabra en lengua de señas.

Cada actividad del proyecto debe quedar por escrito o ilustrado para que el alumno conozca el propósito del trabajo o tarea a realizar.

Escribe las preguntas y déjalas visibles para que el alumno las consulte cuantas veces sea necesario.



Recomendaciones para la Familia



- Realice en familia una ensalada de frutas y verduras.
- Realice una receta de alimentos saludables.
- Coloquen una fotografía del plato del buen comer .
- Escriban los nombres de los alimentos saludables y chatarras para que el niño reconozca sus nombres.
- Elaboren una lotería de los alimentos y jueguen en familia.



Educación

