



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

FICHA DIDÁCTICA

Del 19 al 23 de octubre de 2020

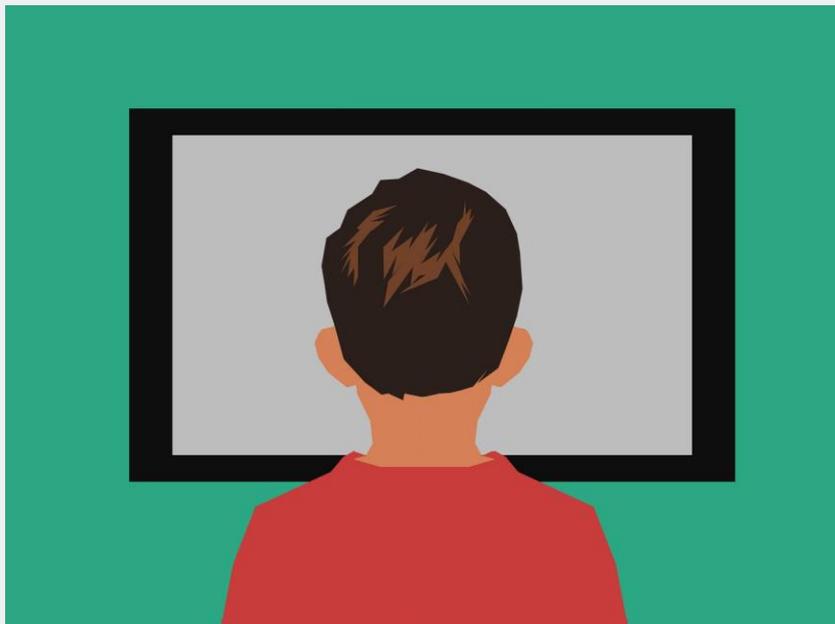
***Formación Cívica II***

## APRENDIZAJES ESPERADOS

Argumentar sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.



## PROGRAMA APRENDE EN CASA II



### 3° de Secundaria

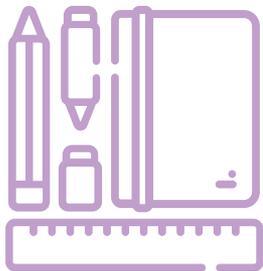
- 1. La adolescencia en la historia.**  
Martes 20 de octubre.
- 2. Mis derechos como adolescente.**  
Miércoles 21 de octubre.
- 3. Mi bienestar también es mi responsabilidad.**  
Jueves 22 de octubre.

## ¿Qué queremos lograr?

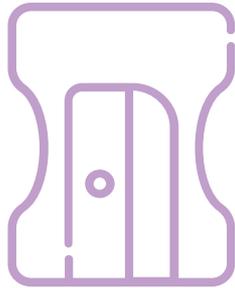
## ¿Qué contenidos conoceremos?

**Que tengas los elementos para discutir e identificar las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan tu derecho a un desarrollo integral.**

- Contenido 1. El significado de ser adolescente en la actualidad.
- Contenido 2. Los adolescentes como sujetos con derechos y responsabilidades.
- Contenido 3. Su derecho a un desarrollo integral: educación, alimentación, salud, salud sexual, recreación, convivencia pacífica, trabajo y participación social.



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- Computadora o dispositivo con acceso a internet.
- Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.
- Tu cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos.

¡Para Iniciar!



1. En tu cuaderno escribe una lluvia de ideas o un texto breve acerca de lo que para ti significa: **“DESARROLLO INTEGRAL”**.

2. Posteriormente, elabora en tu cuaderno un listado de lo que necesitan los adolescentes para desarrollarse de manera sana y feliz. Considera lo que tú necesitas y lo que crees que otros adolescentes de nuestro país requieren. Evita redactar frases irreales tales como: **“para ser un adolescente feliz, necesito sacarme la lotería”**.

3. Finalmente contesta en tu cuaderno lo siguiente:

¿Cómo afecta tu desarrollo el no tener satisfechas esas necesidades?

# ¡A Trabajar!

## Lee detenidamente

Como todos los seres humanos, los adolescentes tienen derecho a la libertad, a la vida, a la integridad física, a no ser molestados en su vida privada ni en sus pertenencias, a expresar libremente sus ideas, a no ser acusados injustamente y a no ser discriminados. En México estos derechos se establecen en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) señala que los menores de 18 años deben tener asegurados los siguientes derechos:

- *Derecho a la educación.*
- *Derecho a la salud.*
- *Derecho a la alimentación.*
- *Derecho a la recreación.*
- *Derecho a la salud sexual.*
- *Convivencia pacífica.*
- *Derecho al trabajo.*
- *Derecho a la participación social.*

## ¡A Trabajar!

1. Del listado de necesidades que escribiste con anterioridad, clasifícalas de acuerdo con los derechos de los adolescentes, por ejemplo:

- **Comer saludable y tres veces al día.**

2. Para facilitar la clasificación, elabora en tu cuaderno el siguiente cuadro:

<i>Derecho</i>	<b>Necesidad</b>	<b>Responsabilidad del Estado</b>	<b>Responsabilidad de la sociedad</b>	<b>Responsabilidad de los padres</b>
<i>Educación</i>				
<i>Alimentación</i>	<b>Comer saludable y tres veces al día</b>			
<i>Salud</i>				
<i>Salud sexual</i>				
<i>Recreación</i>				
<i>Convivencia pacífica</i>				
<i>Trabajo</i>				
<i>Participación social</i>				

## ¡A Trabajar!

Investiga en la web, en tu libro de texto o con tu familia, cómo se atiende la responsabilidad de cubrir las necesidades que tienes como adolescente y completa la siguiente tabla.

<b><i>Derecho</i></b>	<b><i>Necesidad</i></b>	<b><i>Responsabilidad del Estado</i></b>	<b><i>Responsabilidad de la sociedad</i></b>	<b><i>Responsabilidad de los padres</i></b>
<b><i>Educación</i></b>				
<b><i>Alimentación</i></b>	<b><i>Comer saludable y tres veces al día</i></b>	<b><i>Proveer los medios de comunicación e infraestructura para hacer llegar los alimentos a casa.</i></b>	<b><i>Vender calidad y precios justos los alimentos</i></b>	<b><i>Trabajando y llevando comida a casa.</i></b>
<b><i>Salud</i></b>				
<b><i>Salud sexual</i></b>				
<b><i>Recreación</i></b>				
<b><i>Convivencia pacífica</i></b>				
<b><i>Trabajo</i></b>				
<b><i>Participación social</i></b>				

## ¡A Trabajar!

4. Para finalizar anota cuáles son tus responsabilidades como adolescente para cubrir tus necesidades.

<b><i>Derecho</i></b>	<b><i>Necesidad</i></b>	<b><i>Responsabilidad del Estado</i></b>	<b><i>Responsabilidad de la sociedad</i></b>	<b><i>Responsabilidad de los padres</i></b>	<b><i>Responsabilidad del adolescente</i></b>
<b><i>Educación</i></b>					
<b><i>Alimentación</i></b>	<b><i>Comer saludable y tres veces al día</i></b>	<b><i>Proveer los medios de comunicación e infraestructura para hacer llegar los alimentos a casa.</i></b>	<b><i>Vender calidad y precios justos los alimentos</i></b>	<b><i>Trabajando y llevando comida a casa.</i></b>	<b><i>Nutrirse de manera adecuada a su edad, para prevenir enfermedades.</i></b>
<b><i>Salud</i></b>					
<b><i>Salud sexual</i></b>					
<b><i>Recreación</i></b>					
<b><i>Convivencia pacífica</i></b>					
<b><i>Trabajo</i></b>					
<b><i>Participación social</i></b>					

**¡Para cerrar!**



Finalmente, responde en tu cuaderno lo siguiente:

¿Encontraste alguna necesidad de tu lista que no encajara con ninguno de los derechos? Descríbelas.

¿ Consideras que alguna de las partes no está cumpliendo con su responsabilidad? Argumenta tu respuesta.

¿Qué medidas deberían tomarse para que cada instancia cumpla con su responsabilidad? Escribe las que consideres.

Después de todo lo realizado con anterioridad, ¿qué situaciones identificas que favorecen u obstaculizan tu derecho al desarrollo integral?

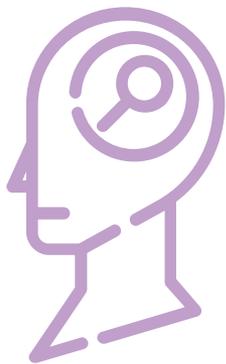
## Autoevaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	SÍ	NO
¿Lograste identificar tus necesidades?		
¿Advertiste el papel de la sociedad en tu desarrollo?		
¿Tienes claro el papel del estado o gobierno, en relación a tu bienestar?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna (as) de las actividades?		
¿Comprendiste la importancia de ejercer una autonomía responsable en tus decisiones de conformidad con el tema?		

*“El hombre nunca sabe de lo que es capaz hasta que lo intenta”.*

*Charles Dickens*

## ¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

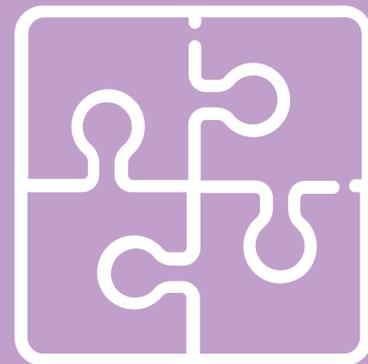
- ❖ ¿Qué te agradó más?
- ❖ ¿Qué descubriste sobre ti?
- ❖ ¿Cómo se relacionan tus necesidades con los demás?
- ❖ ¿Crees que son importantes tus derechos como adolescente?, ¿por qué?
- ❖ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ❖ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ❖ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

# FUENTES

Adaptación de algunas propuestas de los siguientes títulos:

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética I Segundo Grado*. México D.F. : Castillo.

Rico, Rorario. (2013). *Formación Cívica y Ética I Tercer Grado*. Estado de México: Correo del Maestro.





Educación

