



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

FICHA DIDÁCTICA

26 al 30 de octubre de 2020

Formación Cívica y Ética II

APRENDIZAJE ESPERADO

Valorar la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y la autorregulación tanto en el plano personal como el social.



PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA II

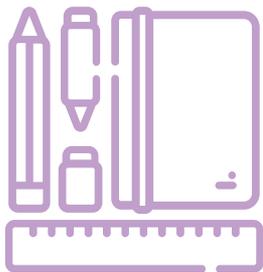


3° de Secundaria

1. Dignidad y derechos para la libertad.
Miércoles 28 de octubre.
2. Libre para elegir la mejor forma de actuar.
Jueves 29 de octubre.

¿Qué queremos lograr?

Que conozcas y valores los derechos humanos para que a través de ellos puedas actuar con libertad y sepas autorregularte en ámbitos personales y sociales.

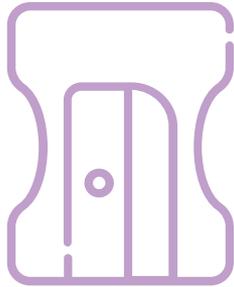


¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Los derechos humanos: criterios compartidos a los que aspira la humanidad.
- Contenido 2. El respeto a los derechos humanos como referente para el desarrollo de las sociedades.
- Contenido 3. Análisis y rechazo de situaciones que comprometen la dignidad humana.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- **Computadora o dispositivo con acceso a internet.**
- **Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.**
- **Tus libros de Historia o enciclopedias.**
- **Tu cuaderno de trabajo.**
- **Bolígrafos.**

¡Para Iniciar!



1. Escribe en tu cuaderno un breve texto en el cual describas tus conocimientos acerca de lo que son los DERECHOS HUMANOS.

2. Lee con atención el siguiente texto y contesta en tu cuaderno las preguntas que se te plantean:

“He soñado con la idea de una democracia y una sociedad libre en la cual las personas vivan juntas en armonía y con igualdad de oportunidades. Es un ideal por el cual quiero vivir para verlo hecho realidad. Pero si para ello es necesario, es un ideal por el cual estoy preparado a morir”.

Nelson Mandela

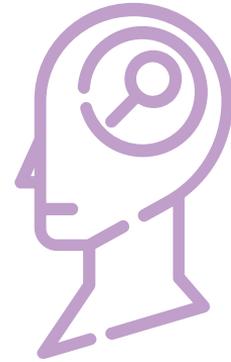
- ¿Conoces algo acerca de Nelson Mandela? Descríbelo.
- Al leer este texto: ¿consideras que es una persona que luchó por hacer valer sus derechos? ¿por qué?
- ¿Qué derechos crees que buscaba defender este personaje?
- ¿Qué significado encuentras en sus palabras?

NELSON MANDELA

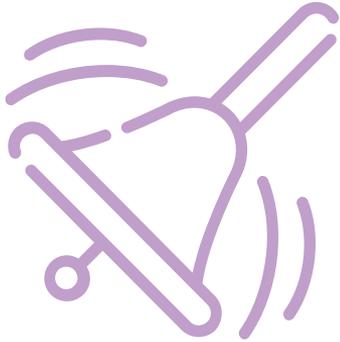
fue un abogado, político y activista sudafricano que dedicó su vida a luchar contra la desigualdad racial.

Si te interesa conocer más acerca de su historia puedes investigar en la web o en libros de historia acerca de su vida, o si lo prefieres puedes ver la película:
“INVICTUS”

Para saber más



¡A Trabajar!



1. Investiga y elabora en tu cuaderno un listado de los principales derechos humanos que se establecen en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

2. Investiga en tus libros de Historia, en enciclopedias o en páginas electrónicas una situación en la cual la lucha por el respeto de algún derecho humano propició la transformación y el desarrollo de la sociedad en México.

3. Describe cómo esta situación favorece el desarrollo de la sociedad en la que acontece.

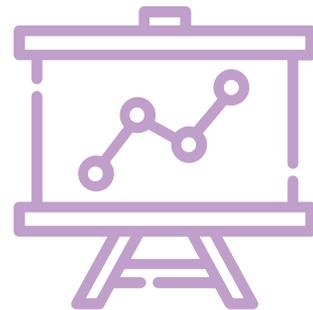
4. Señala cómo ha contribuido el desarrollo social de nuestro país el respeto a los Derechos Humanos.

Describe cuáles son los principales retos que enfrenta México.

1. Elabora en tu cuaderno un listado de los 10 principales desafíos en materia de Derechos Humanos.
2. Considera estrategias de acción para resolverlos.
3. Asume compromisos de cooperación para mejorar la situación de los Derechos Humanos en México.

Principales desafíos	Propuestas de acción	Compromisos personales

Para cerrar



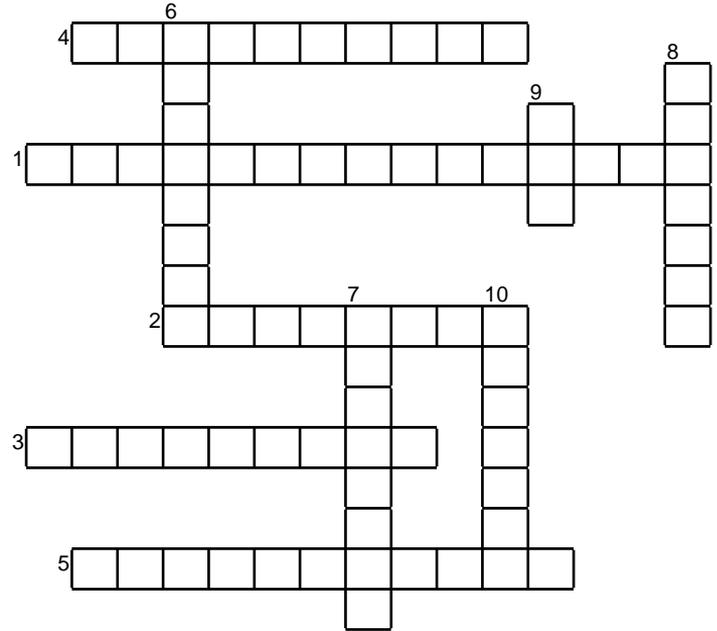
HORIZONTAL

- 1 Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición.
- 2 Significa que un individuo siente respeto por sí mismo y se valora al mismo tiempo que es respetado y valorado.
- 3 Es un estado en el cual los peligros y las condiciones que pueden provocar daños de tipo físico, psicológico o material son controlados para preservar la salud y el bienestar de los individuos y de la comunidad.
- 4 Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas aunque no coincidan con las propias.
- 5 Consiste en el trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas o entidades mayores hacia un objetivo compartido.

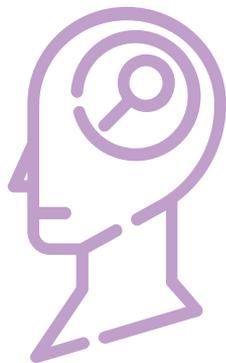
VERTICAL

- 6 Es la facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad.
- 7 Condición o circunstancia de tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma, o de compartir alguna cualidad o característica.
- 8 Es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.
- 9 Es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma, con una sana convivencia social.
- 10 Discusión sobre un asunto o sobre un problema con la intención de llegar a un acuerdo o de encontrar una solución.

¡A jugar!



¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó mas?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre el ejercicio de tus derechos?
- ✓ ¿Qué acciones realizas para hacer valer tus derechos?
- ✓ ¿Consideras que son importantes los Derechos Humanos?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

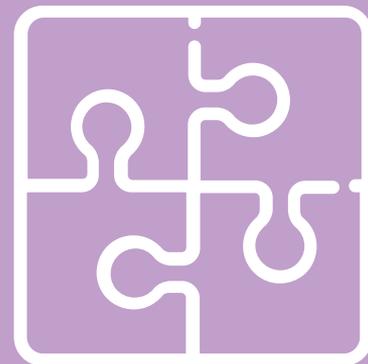
Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste definir qué son los Derechos Humanos?		
¿Tienes claro el papel de la sociedad para lograr la transformación en materia de Derechos Humanos, así como el desarrollo de un país?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Comprendiste la importancia de valorar tu dignidad y los Derechos Humanos para ejercer tu libertad?		

“Derribar y destruir es muy fácil. Los héroes son aquellos que construyen y que trabajan por la paz”.
Nelson Mandela.

FUENTE

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética II Tercer Grado*. México D.F. : Castillo.





Educación

