



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Transformaciones  
profundas y duraderas en  
la población indígena

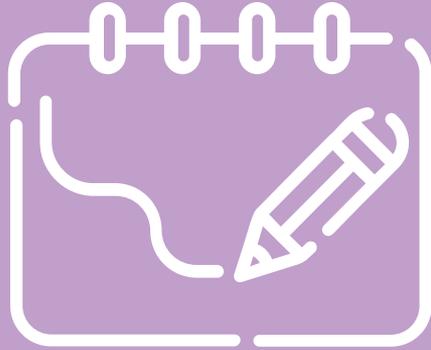
**Historia 3°**

## OBJETIVO

La presente ficha te ayudará a conocer el impacto de la labor de los misioneros y de la minería para la transformación del paisaje y de las personas de la colonia y así valorar lo que somos.



# Recomendaciones Generales



- ✓ **Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.**
- ✓ **La ficha es flexible y las propuestas de actividades las podrás sustituir por otra que a ti se te facilite más como; historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones entre otras.**
- ✓ **Apóyate en los anexos para facilitar tu trabajo.**



## **PARA ESCRIBIR, HAY ALGO QUE TENEMOS QUE DECIR**

### **Programación de Aprenda en Casa II.**

**3° de secundaria, semana 5 al 09 de octubre.**

**Lunes 05 de octubre de 2020.**

**Nombre del programa: “La evangelización en la Nueva España.”**

**Viernes 09 de octubre de 2020.**

**Nombre del programa: “La transformación del paisaje: minería”.**

## ¿Qué queremos lograr?

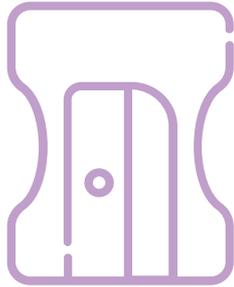
- ❖ Analizar el proceso de evangelización en la Nueva España como consecuencia de la conquista.
- ❖ Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas por la introducción de nuevas actividades económicas como la minería.

## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Las principales **órdenes** religiosas y su labor para lograr la evangelización.
- Causas de la disminución de la población indígena.
- Importancia de la minería en el cambio del paisaje y la vida de las personas.



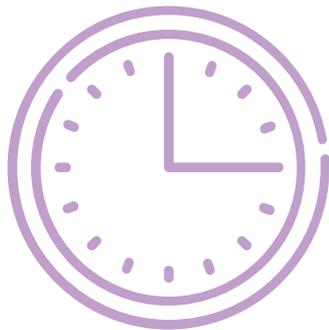
# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas.
- Libros de texto de historia, de segundo y tercer grado.
- Internet (de ser posible).
- Videos de YouTube sobre la temática.
- Cuaderno u hojas blancas.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de familia.

**¡Para Iniciar!**



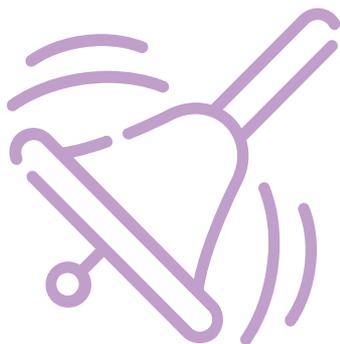
### **Recuperando saberes:**

- **Realiza un dibujo, en tu cuaderno u hoja blanca, en el que expliques la labor evangelizadora de los frailes en la Nueva España.**
- **Escribe lo que sabes sobre las transformaciones o cambios que trajo la minería en el paisaje y en la vida de la población.**

## Concentrados de programas, actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Actividades	Tiempo	Evidencias o Productos
“La evangelización en la Nueva España”.	1	60 minutos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizador gráfico con información relacionada con el proceso de evangelización en la Nueva España.</li></ul>
	2	10 minutos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexión personal sobre la evangelización en la Nueva España.</li></ul>
“ La transformación del paisaje: minería”.	3	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto breve sobre el impacto de las enfermedades traídas por los conquistadores en la nueva España.</li></ul>
	4	45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esquema con el cambio en el paisaje y en la vida de las personas por la introducción de la minería.</li></ul>

¡A Trabajar!



## Actividad 1



- Busca en tus libros de texto de segundo o tercer grado, o en internet lo siguiente:
  - a) Las órdenes religiosas que vinieron a la Nueva España.
  - b) Característica más importante de la congregación.
  - c) Actividades que desarrollaron.
  - d) Pensamiento o filosofía que impulsaba su labor.
  - e) Estrategias utilizadas para lograr la evangelización.
- Organiza la información recabada en un organizador gráfico.

**NOTA:** Puedes apoyarte en el ejemplo de la pantalla siguiente.

# Actividad 1. Organizador gráfico con información relacionada con el proceso de evangelización en la Nueva España.

Principales Órdenes religiosos	Características de su congregación	Actividades Que realizaban	Estrategias que utilizaron para lograr evangelización	Pensamiento o filosofía que impulsaba su labor
Los Franciscanos 1523.				
Los Dominicos 1528.				
Los Agustinos 1533.				
Los Jesuitas 1572.				

¡A Trabajar!



## Actividad 2



Reflexión personal sobre la evangelización en la Nueva España.

- Revisa cuidadosamente tu organizador gráfico sobre la evangelización y redacta un texto breve donde recuperes tu opinión.
- Te puedes apoyar en este cuestionamiento: ¿qué estamos viviendo en el presente que se relaciona con lo que hicieron los misioneros?
- Argumenta tu comentario.

¡A Trabajar!



### Actividad 3



Texto breve sobre el impacto de las enfermedades traídas por los conquistadores a la Nueva España.

- Revisa cuidadosamente el texto del Anexo 2 sobre las enfermedades que trajeron los conquistadores.
- Redacta un texto breve en que expliques el impacto de las enfermedades.
- Argumenta tu reflexión.

¡A Trabajar!



## Actividad 4



**Esquema con el cambio en el paisaje y en la vida de las personas por la introducción de la minería.**

- Busca información en tus libros de texto de segundo o tercer grado o en internet sobre lo siguiente:
  - a) Desarrollo de la minería en la Nueva España.
  - b) Impacto de la minería en el cambio del paisaje y otras actividades económicas.
  - c) Cambios en la vida de las personas (costumbres).
- Organiza la información recabada en un organizador gráfico.

NOTA: Te puede servir el texto del Anexo 3 para este trabajo.

- Puedes apoyarte en el ejemplo de la pantalla siguiente:

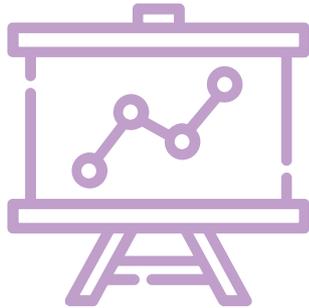
.

## ¡A Trabajar!

**Actividad 4** Esquema con el cambio en el paisaje y en la vida de las personas por la introducción de la minería.

Aspectos destacados de la minería.	Impacto de la minería en el cambio del paisaje y otras actividades económicas.	Cambios en la vida de las personas (costumbres).

## Retroalimentación



- ✓ Te invito a contestar el crucigrama de las pantallas para recapitular las temáticas estudiadas.
- ✓ Puedes imprimir o copiar en hojas blancas el crucigrama para contestarlo.

# CRUCIGRAMA SOBRE LA EVANGELIZACIÓN Y LA MINERÍA EN LA NUEVA ESPAÑA

## TIPS PARA COMPLETAR EL CRUCIGRAMA

### HORIZONTALES

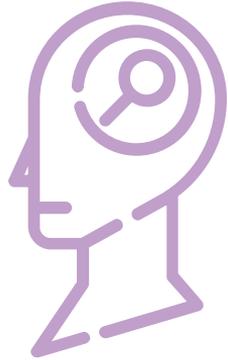
1. Predicación del cristianismo a los indígenas para su conversión religiosa.
2. Actividad económica más importante en la Nueva España.
3. Tradición actual de navidad, que tuvo su origen en las misas de aguinaldo, utilizadas por los misioneros para la evangelización.
4. Actividad que facilitó el transporte, pieles y sebo para la minería.
5. Principal metal precioso de la minería en la Nueva España.
6. Enfermedad que causó la disminución de cerca de tres millones de población indígena durante la conquista.

### VERTICALES

1. Orden religiosa destacada por su audacia, disciplina y labor educativa de criollos, fundando varios colegios.
2. Nación o ciudad capital de un imperio.
3. Primer orden religiosa en llegar a la Nueva España.
4. Estado actual de México que tuvo grandes centros mineros y pertenecía al camino Real de tierra adentro.
5. Actividad económica que floreció al amparo de los centros mineros y que introdujo el arado.
6. Movimiento del pensamiento que surge con el renacimiento y que busca restaurar al ser humano sus valores y que impulsó a los misioneros en su labor evangelizadora.



## ¿Qué aprendí?



## ¿Qué me gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí?

¿Qué sentimientos despertaron en mí los temas abordados?

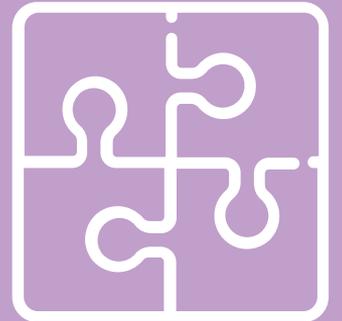
¿Qué cosas fueron novedosas para mí?

# ANEXOS

1. Glosario.

2. Texto sobre las enfermedades traídas por los españoles a nuestro territorio.

3. Texto sobre el desarrollo de la minería.





## Anexo 1. Glosario.

### **Evangelización:**

Predicación del cristianismo a los indígenas para lograr su conversión religiosa.

### **Humanismo**

Corriente filosófica o del pensamiento que pone al hombre en el centro y busca restaurar los valores humanos.

### **Metrópolis:**

Nación o ciudad capital de un imperio.



## Anexo 2. Texto sobre las enfermedades traídas por los españoles a nuestro territorio.

Más crueles y despiadadas que la guerra, el maltrato y la explotación, fueron las enfermedades que trajeron los conquistadores y que a partir de 1520 azotaron periódicamente a la población indígena, como la viruela, el sarampión, la gripa o la tifoidea. Estas enfermedades, para las que los europeos y africanos habían desarrollado defensas naturales a lo largo de milenios, causaron terribles estragos entre la población indígena del Nuevo Mundo, que nunca había estado en contacto con ellas. Así, el encuentro entre europeos y americanos fue catastrófico para la población nativa: para 1650 habían muerto 8 o 9 de cada 10 indígenas.

La disminución de la población indígena **contribuyó** a la modificación del paisaje en la Nueva España: la presencia humana fue sustituida por la de animales domésticos: (ovejas, vacas, burros, cerdos, principalmente) introducidos por los españoles. Estos animales pastaban en las grandes extensiones que antes de la Conquista ocupaba la numerosa población autóctona.

La despoblación imponía además, un reacomodo de los sobrevivientes. El gobierno novohispano, apoyado por la iglesia y las ordenes religiosas, reubicó de manera forzosa a los indios, en viejas o nuevas poblaciones (las llamadas congregaciones de indios). Con esto, también se liberaron grandes extensiones de tierras que habían sido de los indios, para ser ocupadas por la agricultura o la ganadería de los europeos.

Martínez Baracs, Andrea, Historia de México, tercer grado, Editorial Trillas, México 2020, pp. 41.

## Anexo 3 . Textos sobre el desarrollo de la minería en la Nueva España

La minería fue una de las actividades de mayor impacto en la economía colonial. Su desarrollo impulsó la ganadería, la agricultura y el comercio, además de favorecer la distribución de la población y la creación de ciudades en sitios remotos y despoblados al norte de la Nueva España.

Las primeras minas que se explotaron después de la conquista se encontraban en el centro y sur de la Nueva España. Sin embargo, a mediados del siglo XVI se inició la extracción de metal a gran escala cuando se encontraron minas más ricas en el norte.

En torno a las minas surgían pueblos llamados *reales*, algunos de los cuales llegaron a convertirse en ciudades importantes, como Zacatecas o Guanajuato. Estos centros mineros necesitaban caminos para el traslado del metal, así como, un suministro constante de alimentos y animales, por lo que estimularon el desarrollo regional de centros agrícolas y ganaderos, y el intercambio de productos de distintas zonas, fortaleciendo el mercado interno.

La minería permitió también que la economía novohispana se vinculara al sistema económico mundial. Las remesas, o envíos periódicos, de oro y plata desde los reinos americanos a la metrópoli traían de vuelta materias primas y manufacturas europeas. A España le permitieron sustentar su hegemonía en Europa durante el siglo XVI.

Para vigilar la extracción minera y la producción de plata, la Corona decidió en 1559 controlar la distribución de azogue o mercurio, que se utilizaba para separar el oro o la plata de la piedra extraída de la mina. Comprobaba así, el volumen de producción y se aseguraba de recibir lo que le correspondía: la quinta parte del metal producido.



Educación

