



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Formación Cívica y Ética  
Segundo grado

**Podemos  
aprender de los  
conflictos.**

Semana 6

## **APRENDIZAJE ESPERADO:**

Analiza el conflicto, optando por la forma más conveniente para el logro de objetivos personales sin dañar a otros.

## **TEMA:**

Aprendiendo del conflicto

## **EJE:**

Convivencia pacífica y solución de conflictos.



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- Diccionario.
- Cuaderno.
- Hojas blancas o cartulina.
- Lápiz, pluma, lápices de colores.

## Otros no indispensables pero bastante útiles:

- Internet.
- Dispositivo móvil y/o computadora.

**¡Para Iniciar!**



**Contesta en tu cuaderno con tus propios conocimientos:**

**Para ti ¿Qué es un conflicto?**

**¿Cómo se debe resolver un conflicto?**

**¿Cuáles son las cosas que tu haces para resolver un conflicto cuando se presenta con tus amigos o familia?**

# ¿Conflicto?

- Los conflictos son inevitables y están presentes en todos los lugares donde conviven grupos de personas sin importar el tamaño.
- Se denomina un conflicto a un desacuerdo sobre cualquier tema entre dos personas, o dos grupos de personas.
- Los conflictos más comunes se dan cuando alguno de los participantes considera tener ciertos derechos y estos pasan por encima de los derechos de los demás.
- Un conflicto mal manejado, puede derivar en un enfrentamiento violento e incluso, causar guerras entre países.



## Analiza



¿Con cuales de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo?

- Las personas con valores y las sociedades desarrolladas no tienen ni generan conflictos
- Los conflictos no se pueden evitar porque son parte de la interacción entre personas diversas
- Solucionar conflictos es desgastante, por eso es mejor dejar que el tiempo se encargue
- Los conflictos permiten aprender de otras perspectivas y puntos de vista.





## ¿Podemos aprender de los conflictos?



Permiten encontrar soluciones a las diferencias sin emplear la violencia.

Permiten reconocer las diferencias.

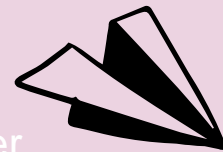
Oportunidades para construir otro tipo de relaciones interpersonales.

### CONFLICTOS

Tiene el potencial para la transformación social.

Propicia una actitud de cooperación.

Permiten exponer y hacer valer nuestras opiniones y necesidades.



## Perspectiva sobre los conflictos (ENCUESTA)

1. Indica con que regularidad realizas lo señalado.

Cuando hay un conflicto, yo...

Siempre

A veces

Nunca

Intento convencer al otro

Discuto en voz alta o me peleo

Trato de llegar a un acuerdo



2. ¿Cómo resolviste el último conflicto que tuviste?

Con el diálogo

Lo evité

Con algún tipo de violencia

3. ¿Con qué personas de la escuela has tenido conflictos?

Profesores

Alumnos

Administrativos

4. ¿Cuáles consideras que son las principales causas de los conflictos?

Falta de comunicación

Intolerancia

Querer tener el control

Percepciones falsas

¡A Trabajar!




Elabora un cuadro a doble entrada.

- + Analiza los pros y contras de las acciones que tomarías para resolver un conflicto.
- \* Puedes obtener más información en tus libros de texto.
- También puedes utilizar un buscador en internet.
- Utiliza un buscador “académico” para obtener los mejores resultados.





## ¿Para saber más?

### Ejemplo



	<i>Mass</i>	<i>Diameter</i>	<i>Surface Gravity</i>
<i>Mercury</i>	0.06	0.38	0.38
<i>Mars</i>	0.11	0.53	0.38
<i>Saturn</i>	95.2	9.4	1.16



## ¿Qué es un cuadro de doble entrada?

- Es una tabla que te ayuda a organizar y comparar elementos de un mismo tema.
- 
- Tiene filas (horizontales) y columnas (verticales).
- Sirven para describir y relacionar información con diferentes posturas.
- Ayuda a sistematizar información.
- Se puede utilizar para comparar semejanzas y diferencias sobre un tema.
- Puedes colocar los pros y contras en diferentes columnas.

## Alternativas para la resolución de conflictos

Anota 3 ejemplos de conflicto que reconozcas en tu vida cotidiana y las acciones que puedes realizar para resolverlo.

Conflicto	Acciones a realizar pensando en el otro.	Acciones a realizar pensando solo en mi.	Acciones a realizar pensando en mi y en el respeto al otro.
-----------	--	--	---

**Ejemplo 1**

**Ejemplo 2**

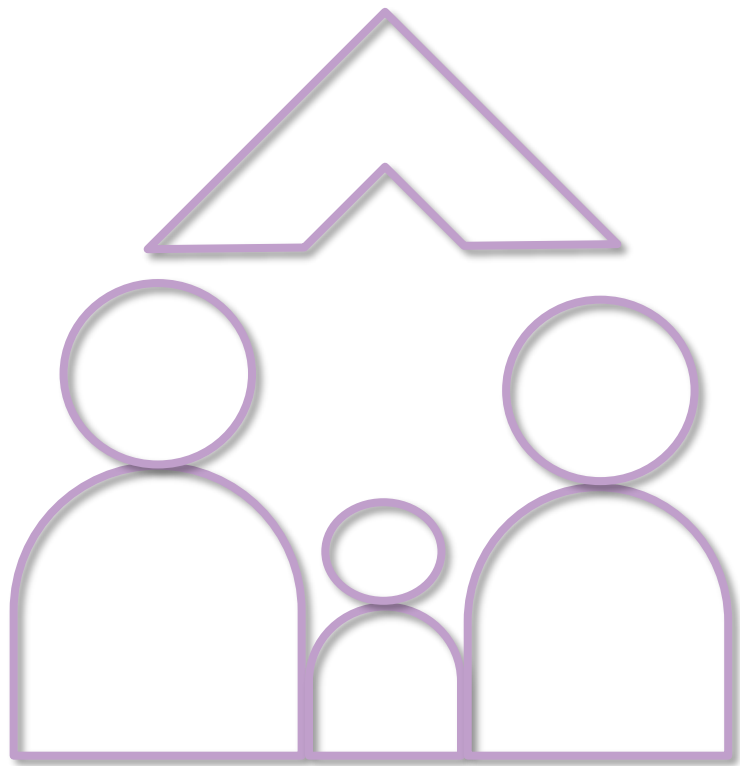
**Ejemplo 3**

¿Qué aprendí?



## Evalúa tu trabajo con esta rubrica:

	Bueno	Regular	Deficiente
<b>Presentación.</b>	Tiene excelente presentación. (Esta limpio y sin tachones)	Su presentación es deficiente. (tiene correcciones visibles.	No tiene buena presentación. (esta sucio y con tachones)
<b>Ortografía.</b>	No tiene faltas de ortografía ni de puntuación.	Presenta de 1 a 3 errores de ortografía y puntuación.	Presenta más de 3 errores de ortografía y puntuación.
<b>Creatividad.</b>	Utiliza diseño digital o material físico es llamativo y creativo.	En el diseño digital o físico es poco llamativo y creativo.	No se muestra un empeño en el diseño digital o físico.
<b>Contenido</b>	Es claro en su redacción.	Algunos textos no son claros.	El texto no es claro, no se entienden sus ideas.
	10	8-9	7 - 6



## PARA COMPARTIR EN FAMILIA...

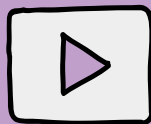
Utiliza la encuesta que contestaste para conocer el punto de vista de distintos integrantes de tu familia.

### **Comparen y concluyan.**

¿De qué manera se están resolviendo los problemas en casa?

¿Se pueden tomar acciones para modificar nuestras posturas en caso de ser necesario?





## Intégrate al mundo digital .

- Realiza una búsqueda en internet para conocer los elementos del conflicto.
- Te recomendamos estos videos
- El puente  
<https://www.youtube.com/watch?v=sWpFOAq1Jq0>
- Manejo de conflictos 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=PFszvFwYghA>



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Director de nivel educativo**

## **Autores:**

Hector Daniel García Verduzco

Nedy Suhey Gonazález Ruelas

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

