



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Analicemos el conflicto.

Formación Cívica y Ética
Segundo grado

Semana 7

APRENDIZAJE ESPERADO:

Analiza el conflicto, optando por la forma más conveniente para el logro de objetivos personales sin dañar a otros.

TEMA:

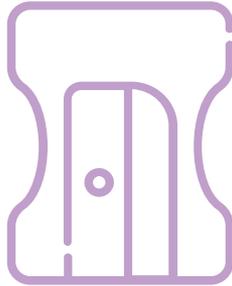
Analizando el conflicto

EJE:

Convivencia pacífica y solución de conflictos.



¿Qué necesitamos?



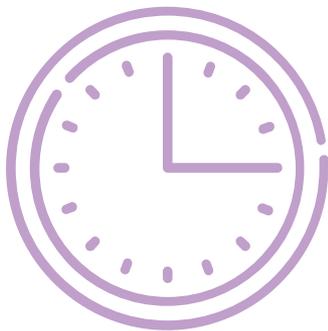
Materiales:

- Diccionario.
- Cuaderno.
- Hojas blancas o cartulina.
- Lápiz, pluma, lápices de colores.

Otros no indispensables pero bastante útiles:

- Internet.
- Dispositivo móvil y/o computadora.

¡Para Iniciar!

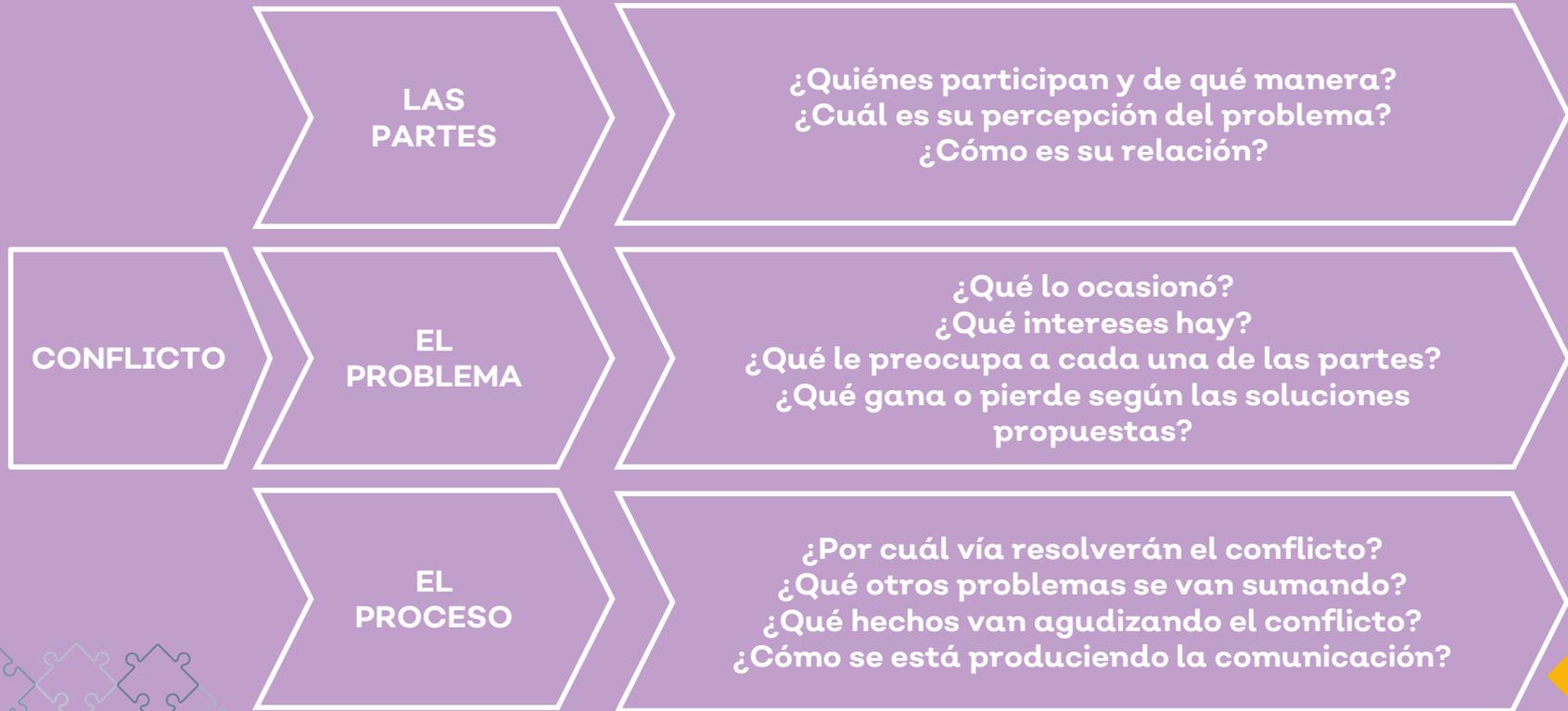


Analiza la siguiente situación:

En el salón de 2°E un grupo de alumnos intenta organizar la posada de los alumnos, al momento de elegir la comida, existe un grupo reducido que quiere pizzas y en el que se encuentran los organizadores, por otro lado, hay quienes proponen hamburguesas y son mayoría.

¿Cómo se puede resolver este conflicto? Anota tu respuesta en tu cuaderno.

Los componentes del conflicto.



Pasos hacia la solución de un conflicto



Análisis del conflicto.

Se identifica quiénes son los participantes, cuál es su problema, que los llevó a él, y cuáles son sus necesidades y sentimientos.

1

2

Reconocimiento



Las partes deben identificar el conflicto y reconocerse como parte de él.



Voluntad de resolución y diálogo

Los involucrados deben estar abiertos a buscar solución y a entablar un diálogo para llegar a un arreglo que los beneficie a ambos.

3

4

Acuerdos y verificación

Los involucrados llegan a un acuerdo realista y satisfactorio para ambos, en caso de que haya un árbitro, es el encargado de vigilar que el convenio sea cumplido.



¡A Trabajar!



¿Te gustan las historietas?

Imagina la siguiente situación:

Alberto es un adolescente que se despertó de malas el día de hoy, le duele la cabeza y no durmió muy bien que digamos; normalmente es un chico que no respeta las reglas y que suele tener desacuerdos con sus amigos, compañeros y maestros en la escuela.

¿Cómo te imaginas que será su día?

Elabora una historieta al respecto.

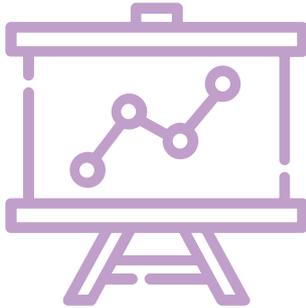
Recomendaciones:



- Traza líneas para marcar los cuadros que va a tener cada una de tus hojas.
- Intenta que no sean más de 8 cuadros por hoja.
- Recuerda que en una historieta, los dibujos son más importantes que las palabras.
- Las palabras solo sirven para establecer diálogos o interacciones entre los personajes.
- No importa si no sabes dibujar, siempre puedes buscar ideas en internet.



Productos/ Retroalimentación



¿Qué tal quedó tu historieta?

Ahora, contesta en tu cuaderno:

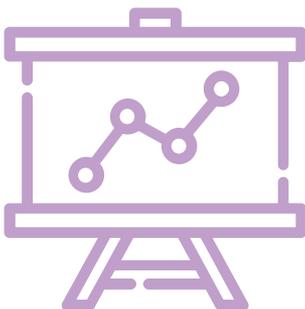
¿Alberto se metió en muchos problemas el día de hoy? ¿Por qué crees que sucedió?

¿Crees que los problemas en los que se metió Alberto pudieron ser evitados? ¿Cómo?

Si Alberto fuera tu amigo, ¿Qué le recomendarías para resolver sus conflictos actuales y futuros?

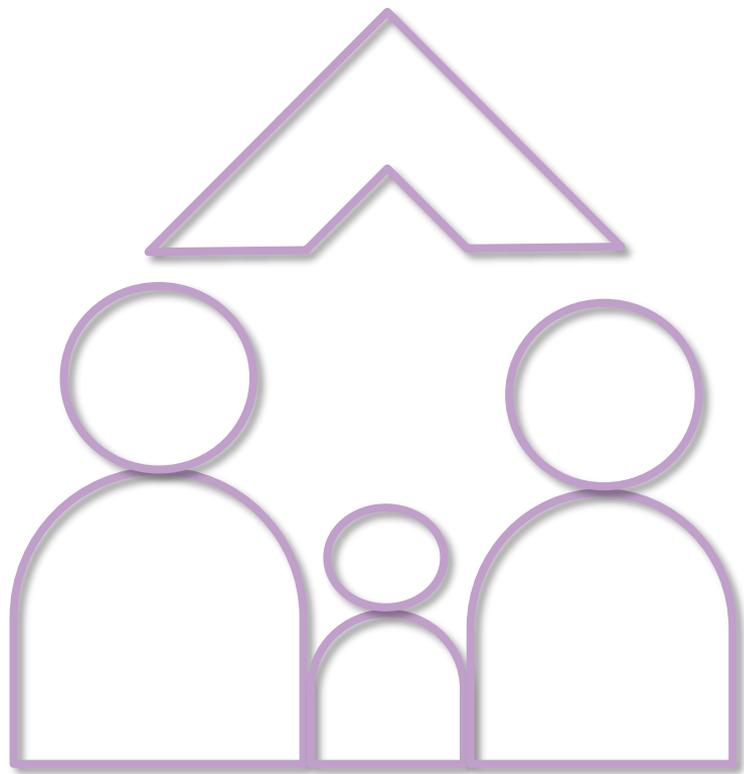
¿Te podría pasar lo que le pasó a Alberto?
¿Qué puedes hacer para evitarlo?

¿Qué aprendí?



Evalúa tu trabajo con esta rubrica:

	Bueno	Regular	Deficiente
Presentación.	Tiene excelente presentación. (Esta limpio y sin tachones)	Su presentación es deficiente. (tiene correcciones visibles.	No tiene buena presentación. (esta sucio y con tachones)
Ortografía.	No tiene faltas de ortografía ni de puntuación.	Presenta de 1 a 3 errores de ortografía y puntuación.	Presenta más de 3 errores de ortografía y puntuación.
Creatividad.	Utiliza diseño digital o material físico es llamativo y creativo.	En el diseño digital o físico es poco llamativo y creativo.	No se muestra un empeño en el diseño digital o físico.
Contenido	Es claro en su redacción.	Algunos textos no son claros.	El texto no es claro, no se entienden sus ideas.
	10	8-9	7 - 6



ANALICEN EN FAMILIA...

¿En qué medida los conflictos que se presentan en casa tienen que ver con malestares físicos o emocionales que no identificamos o no compartimos?

¿Qué debemos hacer para evitar que esto suceda?





Intégrate al mundo digital .

- Muéstrale a tu familia tu historieta, anima a tus compañeros, amigos y a las personas con las que convives a que realicen la suya.
- Compártela en redes sociales con el identificador #ConflictoDeAlberto.
- Busca otros elementos con este mismo identificador.
- Posiblemente te encuentres con trabajos de alumnos como tu, compartan sus experiencias.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Director de nivel educativo

Autores:

Hector Daniel García Verduzco

Nedy Suhey Gonazález Ruelas

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

