

Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

HISTORIA SEGUNDO GRADO

PANORAMA DEL PERIODO

Semana 7

OBJETIVO

- Reconocer los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo.



TEMAS

Tema. PANORAMA DEL PERIODO

A. El México Antiguo.

B. Desarrollo y civilización.

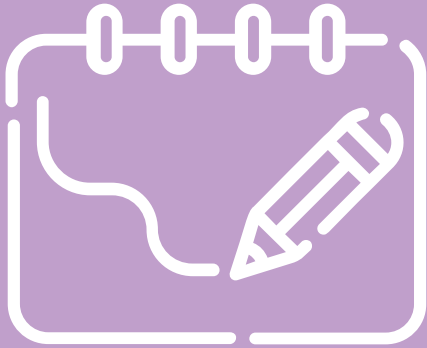
C. Características generales de las civilizaciones mesoamericanas.



¿Qué necesitamos?

- ✓ Cuaderno de trabajo.
- ✓ Plumas.
- ✓ Colores.
- ✓ Mapa de la república mexicana (opcional).
- ✓ Libro de historia 2 de México.
- ✓ En caso de tener algún dispositivo móvil y cuentas con servicio de internet o televisión lo puedes utilizar esto es (opcional).
- ✓ Ficha de trabajo recrea.
- ✓ Muchas ganas de aprender.

Cómo lograremos el aprendizaje



- A través de la reflexión
- Lectura
- Cuestionamientos
- Dibujos
- Imágenes
- Mapas
- Elaboración de organizador gráfico
- Interacción con alguna persona mayor de edad que te acompañe en casa
- Investigación
- Actividades en el cuaderno.

¡Iniciamos!

a)



b)



Observa con atención las imágenes e identifica qué conceptos se ajustan a cada imagen en relación a la ubicación de las áreas culturales.

- **Sedentarización**
- **Nomadismo**
- **Clima seco y cálido**
- **Clima templado y lluvioso**
- **Mesoamérica**
- **Aridoamérica**
- **Agricultura**
- **Caza**
- **Recolección**
- **Ciudades.**

Una vez observado las imágenes organiza y clasifica los conceptos según tu identificación.

Imagen a)	Imagen b)

Para profundizar sobre el subtema del “Desarrollo y civilización del México antiguo” lee el siguiente texto.

Características generales de las civilizaciones mesoamericanas.

El medio geográfico favoreció el desarrollo de importantes civilizaciones, es decir sociedades que alcanzaron un alto grado de desarrollo cultural con características comunes como:

- a) Organización política teocrática y militarista, en que gobernaban los sacerdotes y guerreros.
- b) Sociedad dividida en jerarquías.
- c) Economía basada en la agricultura, el comercio y la relación de tributación.
- d) Desarrollo cultural basado en las creencias religiosas, en el desarrollo.

De la ciencia y la tecnología aplicadas a la urbanización y al acontecimiento astronómico y matemático.

Las principales civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica fueron: olmecas, mayas, teotihuacanos, zapotecas, mixtecos, toltecas, mexicas y purépechas. Entre las distintas civilizaciones que habitaron en Mesoamérica, hubo un constante intercambio de productos e ideas que favoreció la integración cultural de todos los grupos.

Por ello aunque cada una hablaba su propia lengua y tenía rasgos características propias, todas las civilizaciones mesoamericanas compartieron ciertos elementos culturales, todas desarrollaron la agricultura y la base de su alimentación se basó en el cultivo de maíz, frijol, calabaza, chile y otros productos como tomate, quelite en parcelas llamados en náhuatl milpas.

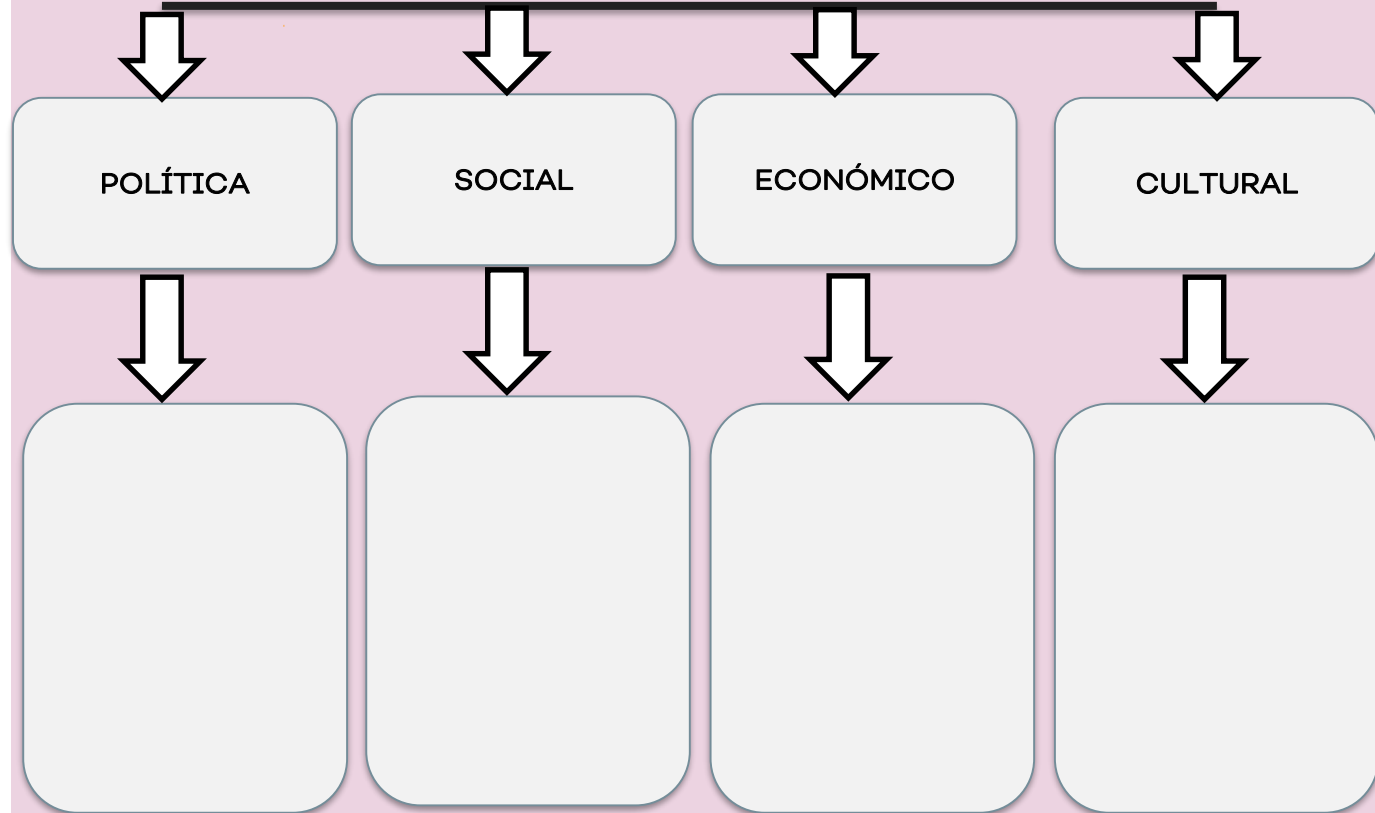
Para indagar más sobre el tema lee tu libro de texto de historia el subtema “Características generales de las civilizaciones mesoamericanas”.

Concluida la
lectura es
momento de
¡Trabajar!



Con base a la lectura realizada completa el siguiente organizador gráfico en tu cuaderno.

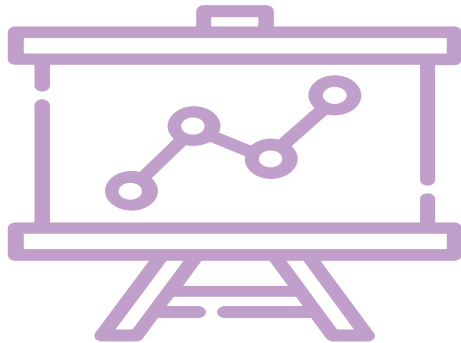
CARACTERÍSTICAS COMUNES DE LAS CIVILIZACIONES
MESOAMÉRICANAS EN DIFERENTE ÁMBITOS



Después de haber organizado las características comunes de las civilizaciones Mesoamericanas, en el siguiente mapa ubica el estado en donde se desarrollaron, registrando el número y asignándole un color por cada civilización.



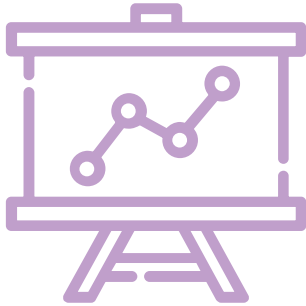
Ahora que ya ubicaste los estados donde se desarrollaron las principales civilizaciones mesoamericanas registra los cultivos que compartieron como base de su alimentación.



En una hoja de tu cuaderno elabora el siguiente cartel registrando el nombre y dibujo de los cultivos que practicaron los pueblos mesoamericanos. (Los dibujos deben estar coloreados).

CULTIVOS DE LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS

Para reforzar tu conocimiento comparte y dialoga sobre el tema con tu familia y al final responde los siguientes cuestionamientos en tu cuaderno



¿Cuál de estas civilizaciones se desarrolló cerca del estado donde vives?

¿Qué factores de esos estados crees que influyeron para que las civilizaciones se desarrollaran en esos lugares?

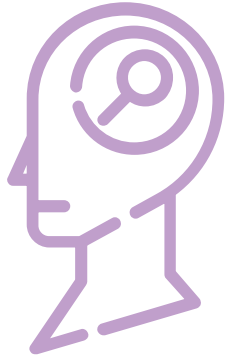
Con base a tus conocimientos de historia ¿cuál de las civilizaciones mencionadas tuvo mayor desarrollo y por qué?

¿Qué características comunes compartieron?

¿Cómo te imaginas que era la vida cotidiana de esos pobladores?

¿Qué aspectos de las civilizaciones mesoamericanas siguen presentes en la actualidad y de qué forma se manifiesta?

Productos/ Retroalimentación



Registra, reflexiona y responde en tu cuaderno los siguientes cuestionamientos.

¿De que se trató el tema abordado?

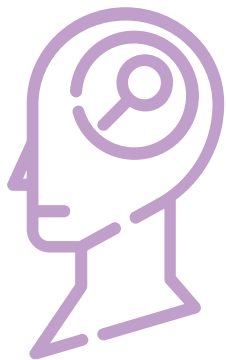
¿Cómo organicé mis ideas y conocimientos?

¿Qué conceptos claves se manejaron?

¿Qué parte de la actividad se me dificultó?

¿De qué forma puedo mejorar mi proceso de aprendizaje?

Llegó el momento de evaluar tu desempeño



En la siguiente tabla marca con una la casilla que más se aproxime a tu desempeño de aprendizaje.

Indicadores de evaluación **Suficiente** **Bueno** **Avanzado**

Identifico las características comunes de las civilizaciones mesoamericanas.

Reconozco las principales civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica.

Ubico en qué estados de la republica mexicana se desarrollaron las principales civilizaciones.

Reconozco los productos que cultivaron como base de su alimentación.

Mi desempeño en cada una de las actividades desarrolladas durante el proceso de aprendizaje es..

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Director de nivel educativo

Autores:

Nemoria Trinidad Martínez

Lizeth Mejía Sandoval

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

