



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Llegada de inmigrantes a la Nueva España y de nuestra plata a Europa.

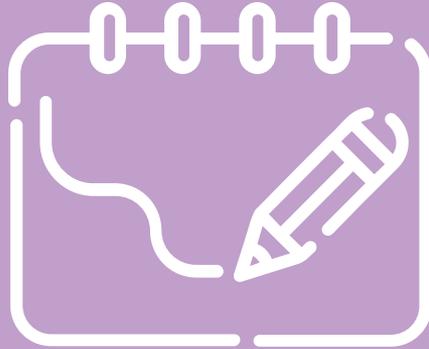
Historia 3°

OBJETIVO

Conocerá la importancia económica, de la llegada de inmigrantes a la Nueva España y de la plata novohispana a Europa.



Recomendaciones Generales



- ✓ **Te recuerdo que las actividades son para reforzar lo visto en las clases televisadas.**
- ✓ **Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.**
- ✓ **La ficha es flexible y las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones entre otras.**
- ✓ **Apóyate en los anexos para facilitar tu trabajo.**



PARA ESCRIBIR, HAY ALGO QUE TENEMOS QUE DECIR

Programación de aprenda en casa II

3° de secundaria, semana 12 al 16 de octubre

Lunes 12 de octubre 2020

Nombre del programa: “Inmigración Española, asiática y africana.”

Viernes 16 de octubre del 2020

Nombre del programa: “ Las remesas de plata de Nueva España en el intercambio internacional.”

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados:

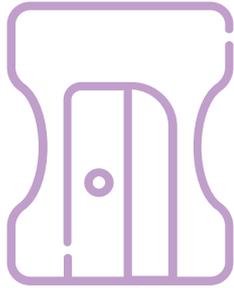
- ❖ **Analizar la llegada de inmigrantes a la Nueva España y sus actividades económicas,**
- ❖ **Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.**

¿Qué contenidos conoceremos?

- Los inmigrantes en la Nueva España y las actividades económica que desempeñaron.
- La llegada de la plata de Nueva España a España y Europa
- Importancia de la plata en la economía europea.



¿Qué necesitamos?



Materiales

- Necesitas diversas fuentes informativas
- Libros de texto de historia, tercer grado.
- Internet (de ser posible)
- Videos de YouTube sobre la temática
- Cuaderno u hojas blancas
- Lápiz o pluma
- Disposición y entusiasmo
- Apoyo de familia



¡Para Iniciar!



RECUPERACIÓN DE SABERES PREVIOS

La inmigración española, asiática y africana

Realiza , en tu cuaderno u hoja blanca, un listado de productos agrícolas y ganaderos que trajeron los pobladores españoles a la Nueva España.

Las remesas de palta novohispana a Europa.

Escribe lo que sabes sobre el uso que España le dio a las remesas de plata que llegaban de la Nueva España.

Concentrados de programas , actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Actividades	Tiempo	Evidencias o Productos
“Inmigración Española, asiática y africana.”	1	60 minutos	• Organizador gráfico con información seleccionada sobre la inmigración española, asiática y africana.
	2	10 Minutos	• Reflexión personal en un texto breve sobre los aportes de la inmigración.
“Las remesas de plata de Nueva España en el intercambio internacional.”	3	45 minutos	• Análisis de un Mapa histórico sobre el comercio y remesas de la plata novohispana a España y Europa.
	4	15 minutos	• Texto breve sobre la importancia económica de la plata novohispana en Europa.

¡A Trabajar!



Actividad 1



- Busca en tus libros de texto de segundo o tercer grado, o en internet información sobre los siguiente aspectos:
 - a) Las inmigraciones españolas a la Nueva España, a que se dedicaban y sus aportaciones culturales.
 - b) La llegada de esclavos africanos y sus ocupaciones y aportaciones culturales.
 - c) La inmigración asiática , sus ocupaciones y aportaciones culturales a la Nueva España.
- Organiza la información recabada en un organizador gráfico y escríbelo en tu cuaderno, hojas blancas o en un archivo de tu computadora
- Te sugiero ver el video: "**HISTORIA El aporte asiático y africano a la cultura virreinal y en la actualidad**" con duración de 4:58 minutos y disponible en la plataforma YouTube.

NOTA: Puedes apoyarte en el ejemplo de la pantalla siguiente.

Actividad 1. Organizador gráfico con información sobre la inmigración española, asiática y africana

Principales Grupos inmigrantes	Características De su llegada	Actividades a las que se dedicaron en la Nueva España	Sus aportaciones culturales a la cultura de la Nueva España
Inmigración españolas			
Inmigración asiática			
Los africanos			

¡A Trabajar!



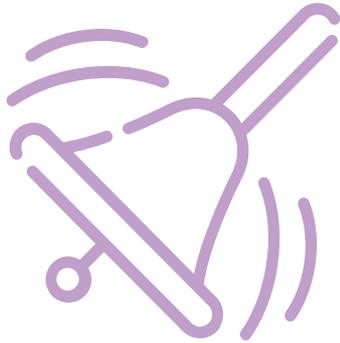
Actividades a trabajar

Actividad 2

Reflexión personal sobre los aportes de la inmigración

- Lee cuidadosamente tu organizador gráfico de la actividad 1 y redacta un texto breve en que describas la importancia de la inmigración a nuestra cultura y cuales elementos permanecen hasta nuestros días.

¡A Trabajar!



Actividad 3 Análisis del mapa sobre el camino de la plata novohispana.

- Busca en tus libros de texto de segundo o tercer grado, o en internet información mapas que ilustren las rutas comerciales de barcos de la Nueva España en la época colonial (1521-1821)
- Observa cuidadosamente los mapas y explica con argumentos las siguientes aspectos:
 - a) Puertos principales de la nueva España
 - b) Destinos en Europa , Asia y América del comercio.
 - c) Regiones en Europa, Asia y América con los que tenían comercio los barcos novohispanos.
 - d) Océanos por los que navegaban las embarcaciones de la Nueva España.
 - e) ¿Que opinas de las rutas comerciales de esa época?

Nota: te puedes apoyar en el mapa del anexo 1

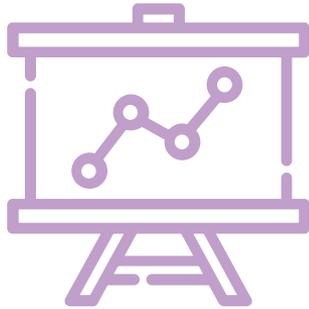
¡A Trabajar!



Actividad 4 Texto breve sobre la importancia económica de la plata novohispana en Europa

- Busca en tus libros de texto de segundo o tercer grado, o en internet información sobre la llegada de la plata de la nueva España a España y Europa y su importancia en la economía europea.
- Selecciona y escribe en tu cuaderno la información más importante sobre los siguientes aspectos:
 - a) *Productos de la Nueva España apreciados en el mundo.*
 - b) *Naciones de Europa que se beneficiaron con los productos de la Nueva España.*
 - c) *¿En qué utilizaba la corona Española la plata de la Nueva España?*
 - d) *¿Por qué en la actualidad España y México no tienen desarrollada una industria como la de otros países europeos?*
- Con las respuestas anteriores escribe un texto breve argumentado, sobre la importancia económica de la plata de Nueva España en Europa.

Retroalimentación



Autoevaluación sobre nuestro desempeño en las actividades.

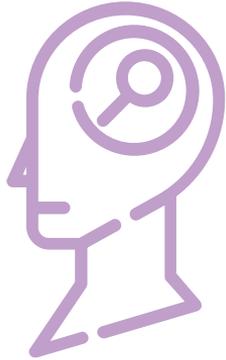
Marca la casilla que describe mejor tu desempeño en la Rubrica de la pantalla siguiente.

Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

Rubrica sobre la inmigración a la Nueva España y la llegada de la plata a Europa.

ASPECTOS EVALUAR/ APRENDIZAJES ESPERADOS	N I V E L E S			PUNTAJES
	Sobresaliente (4)	Satisfactorio (2)	En proceso (1)	
Analiza la llegada de inmigrantes a la Nueva España y sus actividades económicas,	Identifico ampliamente todas las características de los grupos inmigrante, sus actividades desempeñadas y sus aportaciones a la cultura de la Nueva España.	Identifico la mayoría de las características los grupos inmigrante, sus actividades desempeñadas y sus aportaciones a la cultura de la Nueva España.	Se me dificultó y no logré Identificar las características de los grupos inmigrante, sus actividades desempeñadas y sus aportaciones a la cultura de la Nueva España.	
Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.	Explico con suficiente claridad, precisión y argumentación la importancia de la plata de la Nueva España en el desarrollo de la economía europea,	Explico con poca claridad, precisión y argumentación la importancia de la plata de la Nueva España en el desarrollo de la economía europea	No logre explicar con claridad, precisión y argumentación la importancia de la plata de la Nueva España en el desarrollo de la economía europea	
Argumenta sus reflexiones y respuestas	Argumento mis reflexiones y respuestas con total sustento, credibilidad y claridad	Argumentos mis reflexiones y respuestas con poco sustento credibilidad, y claridad	No logre argumentar mis reflexiones y respuestas con algún sustento, credibilidad y claridad suficientes.	
Selecciona y organiza la información.	Selecciono y organizo totalmente la información para su trabajo	Selecciona y organiza aceptablemente la información para su trabajo	Se me dificulta seleccionar y organiza escasamente la información para mi trabajo	
Elaboración de todas las actividades	Elaboración completa de todas las actividades propuestas en tiempo y forma	Elaboración de aceptable las actividades propuestas en tiempo y forma	Elaboración escasa de las actividades propuestas en tiempo y forma	
PUNTAJE TOTAL				

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí?

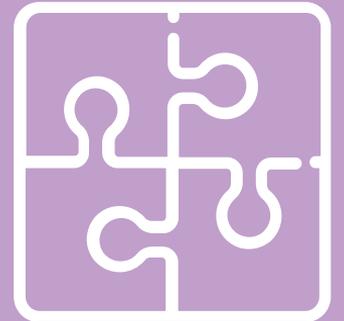
¿Qué sentimientos despertó en mí los temas abordados?

¿Qué cosas fueron novedosas para mí?

¿Qué utilidad le encuentro a lo estudiado en esta ficha?

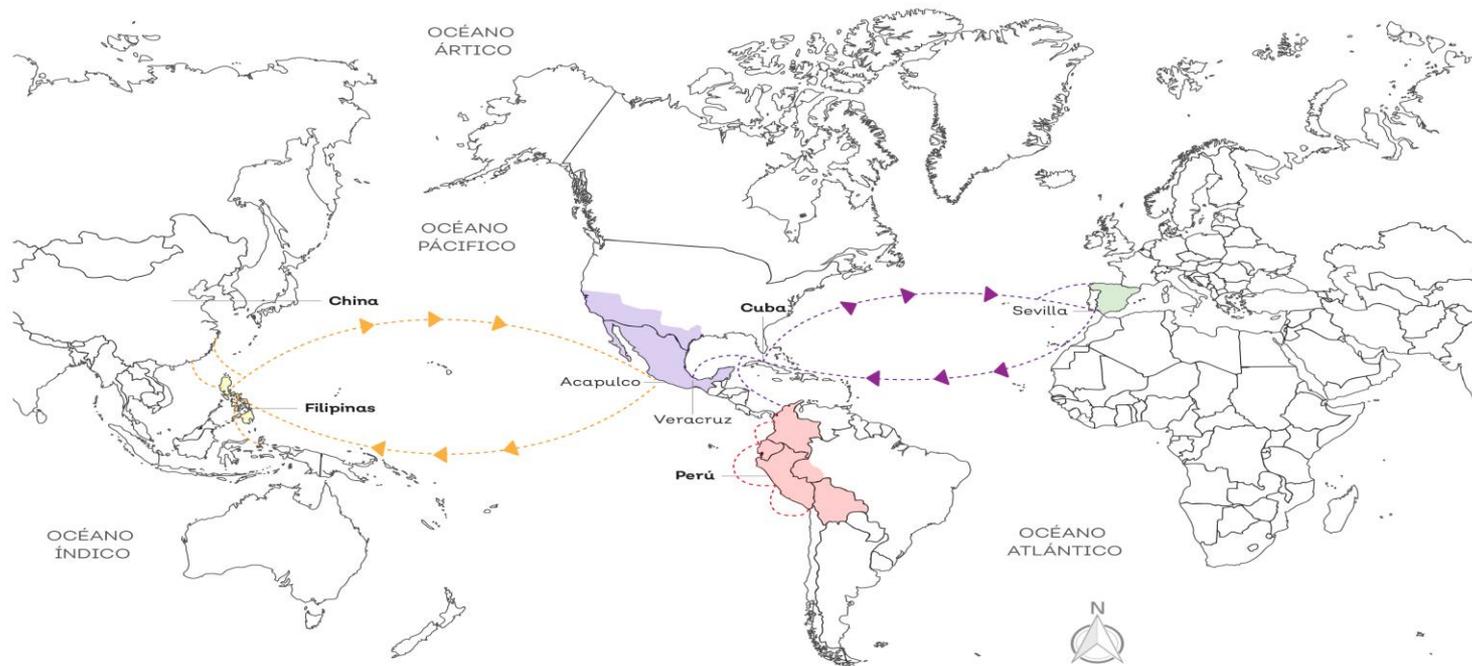
ANEXOS

1. Mapa sobre las rutas comerciales españolas durante la época colonial (1521-1821).
2. Texto sobre las enfermedades traídas por los españoles a nuestro territorio.



Anexo 1. Mapa sobre las rutas comerciales españolas durante la época colonial (1521-1821)

Principales rutas comerciales españolas durante el periodo colonial





Anexo 2 . La plata de Nueva España en Europa...

Lima Muñiz Laura, Hernández Franyuti Regina y Cauoul Pereyra Ma. Eugenia,

Historia de México 2,

Edit. Santillana, México, 2019, pp. 224 y 225.

Tomando como base la corriente económica del mercantilismo, España impuso en sus colonias esta política económica, los conquistadores y el gobierno español se enfocaron en la explotación minera.

Con el desarrollo de las exploraciones al norte, Nueva España se convirtió en el mayor centro de producción y administración del Imperio español.

La política económica de la corona española se centró en el cobro de impuestos a los minerales y en el control que ejerció sobre los intercambios comerciales. Es decir, existió una centralización en torno a las actividades económicas.

De acuerdo con las leyes, la corona poseía plenos derechos sobre todas las tierras conquistadas y sobre las riquezas minerales, pero las podía ceder, arrendar o vender por medio de concesiones o mercedes cobrando el impuesto del quinto real.

En cuanto al monopolio comercial, se prohibió el comercio de Nueva España con otras naciones, se limitó y controló la importación y la exportación de productos en Nueva España y se declaró a Sevilla, en España, como el único puerto a donde podían llegar o salir los productos.

Todo el comercio era vigilado, controlado y regulado por la casa de contratación de Sevilla.

El control comercial que ejerció España tuvo dos importantes consecuencias: el contrabando y la piratería. El contrabando se realizaba fuera de los puertos novohispanos que estaban autorizados, Veracruz y acapulco; la gran extensión territorial del virreinato permitió que otros puertos carecieran de vigilancia y no se pagaran los impuestos correspondientes.

Esto llevó a que pequeños puertos novohispanos se convirtieran en áreas comerciales estratégicas y desarrollaran un comercio ilegal. El contrabando permitió abrir el comercio con otros países y bajar el costo de las mercancías.

Por otra parte, el hecho de impedir el comercio con otros países llevó a que el traslado marítimo de productos que tenían un gran consumo en las cortes europeas despertara el interés de obtenerlos a como diera lugar.

Algunos de estos productos eran el oro, plata y materias primas como la grana cochinilla, el palo de tinte (un árbol cuyos tallos contenían sustancias utilizadas como colorantes en la industria textil) y el tabaco.



Anexo 2 . La plata de Nueva España en Europa

Para ello, se recurrió a la piratería y a los corsarios para que se apropiaran de las naves y atacaran los puertos del Caribe y el Atlántico. Los piratas eran individuos con embarcaciones que actuaban por su cuenta y los corsarios contaban con una patente de corso, permiso otorgado por el gobierno de donde procedían, por ejemplo, Inglaterra, Francia y Países Bajos.

Para contrarrestar el ataque de los piratas y los corsarios se estableció un sistema de flotas, que era un grupo de barcos custodiados por embarcaciones armadas que seguían la ruta Sevilla-Veracruz-Sevilla, y que salían dos veces al año. Pese a ello, varios barcos cayeron en poder de los piratas ocasionando con ello un duro golpe a la economía española.

A pesar de los robos y los obstáculos, llegaron a España grandes cantidades de plata novohispana que activaron el comercio internacional y que recorrieron gran parte del mundo.

La plata novohispana que llegaba a Sevilla sirvió fundamentalmente para:

Adquirir los productos requeridos por los españoles y los habitantes de la Nueva España

Pagar los intereses de los préstamos que la Corona Española había pedido a los prestamistas y banqueros de ciudades europeas como Génova, Augsburgo y Amberes.

Pagar a las tropas españolas que servían a la Corona en las guerras contra Inglaterra, Francia y Países Bajos.

Así, la mayoría de la plata novohispana no apoyó el desarrollo de la agricultura ni de la industria española, sino que paso directamente a otros países, lo cual contribuyó a extender la Revolución industrial en Europa durante el siglo VXIII

En Europa, la plata americana, obtenida ya fuera por el contrabando, la piratería, el comercio o las operaciones financieras, permitió el crecimiento del comercio y la ampliación de los mercados.

Inglaterra, Italia y Flandes, esta última era una región localizada en la actual Bélgica, se convirtieron en los centros más importantes de elaboración de manufacturas de tejidos.

Esos tres países comerciaban con España y por lo tanto, la plata novohispana fue la base para que en ellos se desarrollara la Revolución industrial y ampliar sus rutas industriales.

Si bien la plata benefició a los comerciantes y a los banqueros europeos, también estimuló el desarrollo de la industria y el comercio ayudando al progreso económico de muchos países europeos y de su paso al capitalismo industrial.



Educación

