



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

INGLÉS SEGUNDO GRADO

PHYSICAL DESCRIPTION

Semana 6

OBJETIVO

Describir características físicas de personajes ficticios y personas reales (personas de su familia y comunidad y de sí mismo).



TEMAS

- **Adjetivos calificativos**
- **Orden de los adjetivos calificativos**
- **Tiempo verbal: Presente simple**
- **Verbo “To be”**
- **Pronombres personales.**

¡Para Iniciar!



- **INSTRUCCIONES**

- **1. Antes de comenzar vamos a recordar cuáles palabras son adjetivos calificativos**

- **En tu cuaderno copia el conjunto de palabras, en cada uno hay una palabra que NO es un adjetivo calificativo, si no las recuerdas, utiliza tu diccionario.**

- **A) beautiful ugly long eyes**

- **B) blonde new hair red**

- **C) skin large old tall**

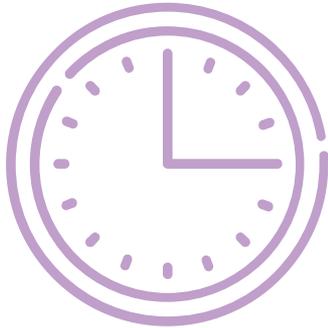
- **2. Cada palabra que no corresponde al conjunto de adjetivos calificativos es una parte del cuerpo escríbelas en tu cuaderno, en inglés y en español.**

- **A)**

- **B)**

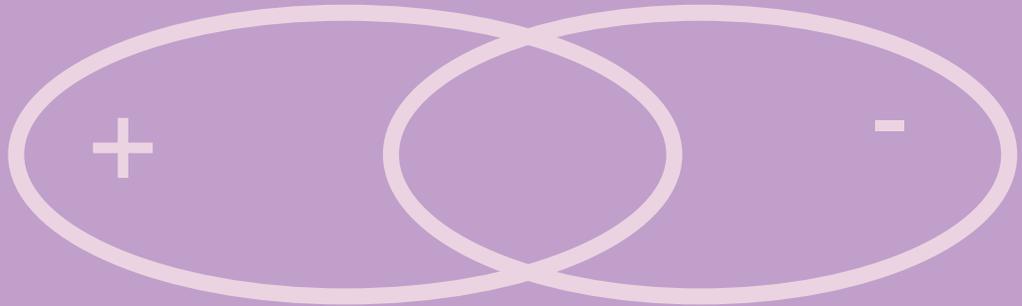
- **C)**

¡Para Iniciar!



- **3. Copia a tu cuaderno los siguientes adjetivos y clasifícalos en positivos, negativos y neutrales (en el centro)**

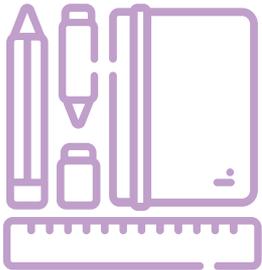
**Brown fat pretty bold ugly blonde tall
short beautiful red black old young**



- **¿Cuáles de esos adjetivos no es apropiado decirle a las personas cuando se habla de su apariencia física?**
- **¿Te gustaría que te describieran con ese tipo de adjetivos?**
- **Recuerda cuando estés en el dilema si decir algo honesto o algo amable siempre elige ser amable.**

¿Qué queremos lograr?

Describir físicamente a nosotros mismos y a las personas que nos rodean, así como a personajes ficticios.

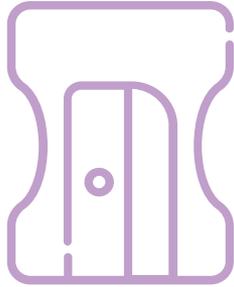


¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. Adjetivos calificativos.
- Tema 2. Orden de los adjetivos calificativos.
- Tema 3. Verbo “to be”. Presente simple.
- Tema 4. Pronombres personales.
- Tema 5. Verbo “have”



¿Qué necesitamos?



Material

- Cuaderno de trabajo.
- Diccionario bilingüe español – inglés / inglés – español o en su defecto traductor digital.
- Regla, colores o plumones, plumas de distintos colores.

¿Cómo lo queremos lograr?

Adquiriendo el vocabulario necesario para estructurar enunciados para realizar descripciones físicas.



¡A Trabajar!



1. Lee con atención los Anexos 1, 1.1, 3 y la tabla del anexo 3 del presente documento.

2. Busca el significado en español de los siguientes adjetivos calificativos y escríbelos en tu cuaderno, tanto en inglés como en español.

3. En tu cuaderno, copia los siguientes enunciados para describir personas y marca con una equis (x) aquellos que no están en el orden correcto y reescríbelos de forma correcta. Aquellos que estén correctos márcalos con una palomita, usa color rojo para las equis y las palomitas:

- A. **She is beautiful tall old**
- B. **He is short fat young**
- C. **She has blonde long hair**
- D. **I am medium height thin**

¡A Trabajar!



2. Guess who? / Adivina ¿quién?

Observa la imagen y lee las 2 descripciones ¿cuál de las dos es la que describe a la persona de la imagen?

Copia la descripción a tu cuaderno, encierra en un círculo los adjetivos calificativos y usa el diccionario para saber el significado de ellos si es que lo desconoces y revisar así tus respuestas.

Description 1.

She has medium size blonde curly hair
She has brown eyes



Description 2

She has medium size brown straight hair
She has blue eyes,

¡A Trabajar!



3. Guess who? / Adivina ¿quién?

Copia la descripción a tu cuaderno, encierra en un círculo los adjetivos calificativos y usa el diccionario para saber el significado de ellos si es que los desconoces.

Observa las dos imágenes y lee la descripción ¿a cuál de las dos imágenes corresponde la descripción del texto?

Escribe en tu cuaderno el número de la imagen que corresponde a la descripción.

Description:

He is handsome

He is meidum height

He has short curly brwon hair

He has big black eyes



¡A Trabajar!



3.1 Lee las oraciones en donde se describen características físicas de las personas, cópialas a tu cuaderno y escribe el nombre de un miembro de tu familia que cumpla con ellas:

Sigue el ejemplo:

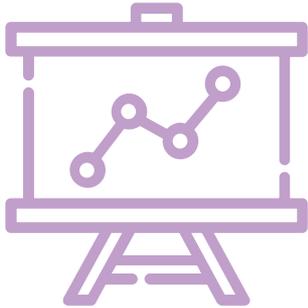
I'm tall and thin: Juan (father)

I have long curly dark hair :

I have big brown eyes:

I have brown skin:

Productos/ Retroalimentación



1. Lee y copia las siguientes descripciones y relaciónalas con las imágenes, escribiendo el número de la imagen al lado de la descripción.



1.



2.



3.

- a. He is big tall and he is green
- b. He is handsome brave and he is tall
- c. He is young thin

Agrega la descripción de alguna otra característica de los personajes, utiliza el diccionario o la tabla del anexo 3 si es necesario.

Productos/ Retroalimentación



2. Organiza con tu familia un juego de adivinar personajes

Pueden elegir una categoría, personajes de Disney, o de alguna película o saga en específico.

Escribe el nombre de varios personajes ficticios que todos conozcan, al menos 5 diferentes, en un papel de manera individual (un papelito para cada personaje) dóblenlos y colóquenlos en un recipiente.

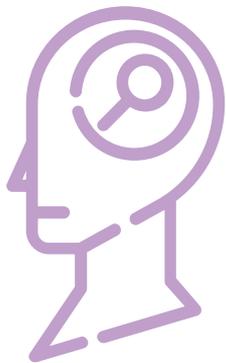
Por turnos pasen un miembro de la familia a la vez, tomen un papel y sin que vean los demás, lean el nombre del personaje en silencio.

Utilizando adjetivos calificativos (en inglés) describan al personaje, no se puede decir ninguna otra cosa más que adjetivos calificativos.

Los demás deberán adivinar de quien se trata, el primero en hacerlo gana un punto y es quien sigue de describir al siguiente personaje.

Gana quien acumule más puntos, en caso de empate pueden apuntar un nuevo personaje para hacer el desempate .

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Lee las siguientes preguntas y reflexiona tus respuestas.



¿Qué he aprendido?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué dificultades he tenido?



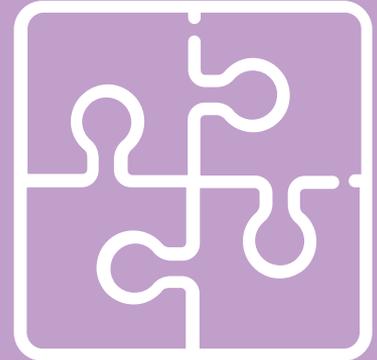
¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?



ANEXOS

1. ¿Cuál es la función de los adjetivos calificativos?
 - 1.1 Orden correcto de los adjetivos calificativos.
2. Verb “to be” y su conjugación.
3. ¿Cómo describir a una persona físicamente?
4. Estructura “Descripción física del cuerpo”
 - 4.1 Estructura “Descripción física del rostro”
5. Verbo have y su conjugación



Anexo 1.

¿Cuál es la función de los adjetivos calificativos?

Los adjetivos calificativos son las palabras que utilizamos para describir características de la persona, animal o cosa de la que estemos hablando.

Cuando utilizamos más de un adjetivo calificativo para describir a un sujeto, tenemos que mencionarlos en orden y al final de la descripción se menciona el sujeto.

Anexo 1.1

Orden correcto de los adjetivos calificativos.

1. Opinión

- Describe lo que pensamos del sujeto.

2. Tamaño

- Describe las proporciones físicas del sujeto.

3. Forma

- Describe que figura tiene el sujeto.

4. Condición

- Describe como se encuentra el sujeto.

5. Edad

- Describe la antigüedad del sujeto.

6. Color

- Describe el color del sujeto.

7. Origen

- Describe de donde proviene el sujeto.

8. Material

- Describe de que está hecho el sujeto.

Anexo 2.

Verb “to be” y su conjugación.

El verbo “to be” significa en español: Ser / Estar; es decir puede ser ambos verbos.

Se conjuga en presente simple de la siguiente manera y cada una de sus conjugaciones corresponde a un pronombre personal o sujeto.

AM

• I

IS

• SHE
• HE
• IT

ARE

• YOU (SINGULAR Y PLURAL)
• WE
• THEY



Anexo 3 .

¿Cómo describir a una persona físicamente?

Comenzamos describiendo el cuerpo de la persona, su estatura y su complexión física; posteriormente describimos el cabello y los rasgos del rostro; terminamos describiendo la piel.

En la siguiente diapositiva encontrarás una tabla con el principal vocabulario para describir a alguien.

HEIGHT (Altura)	WEIGHT (Peso)	HAIR (Cabello)			EYES (ojos)		SKIN (piel)
		SIZE (tamaño)	SHAPE	COLOR	SIZE	COLO R	
TALL 	THIN 	LONG 	STRAIGHT 	BLONDE 	BIG 	GREEN 	BROWN 
SMALL 	FAT 	MEDIUM 	CURLY 	RED 	SMALL 	BLUE 	DARK 
		SHORT 	BALD 	BROWN 		DARK 	WHITE 
			WAVY 	DARK 		BROWN 	

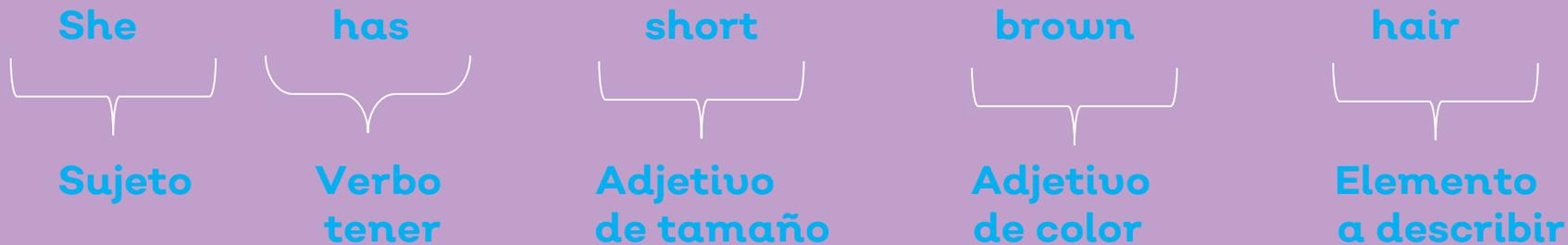
Anexo 4.

Estructura “Descripción física del cuerpo”



Anexo 4.1

Estructura “Descripción del rostro”.



Anexo 5

Estructura del verbo Have = Tener

Have

- I Yo tengo
- You tú tienes / ustedes tienen
- We Nosotros tenemos
- They Ellos tienen

Has

- SHE Ella tiene
- HE Él tiene
- IT Esto o eso tiene

**Thanks for not giving up
Keep going!**

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Director de nivel educativo

Autores:

Fabiola Eloisa Lugardo Barajas

Renata Isabel Contreras Silva

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

