



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

INGLÉS SEGUNDO GRADO

# PERSONALITY TRAITS

Semana 8

## OBJETIVO

Describir características psicoemocionales de personajes ficticios y personas reales (personas de su familia y comunidad y de sí mismo).



# TEMAS

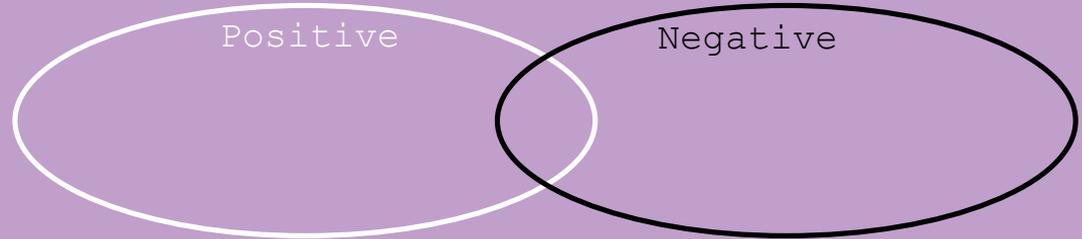
- Adjetivos calificativos.
- Antónimos
- Verbo "To be"
- Pronombres personales

¡Para  
Iniciar!



## • INSTRUCCIONES

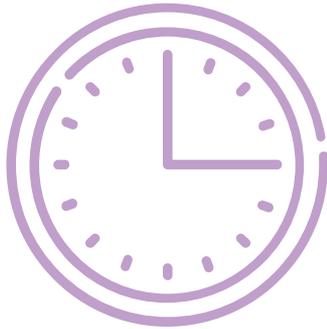
- 1. Escribe en tu cuaderno las palabras **siguientes**: *Brave, kind, determined, thoughtful, friendly, honest, modest, generous, selfish, helpful, bossy, polite, talkative.*
- *Tambien dibuja el diagrama y coloca las palabras en el área que corresponda a cada palabra.*



- *si no entiendes alguna palabra busca el significado en un diccionario.*



¡Para  
Iniciar!

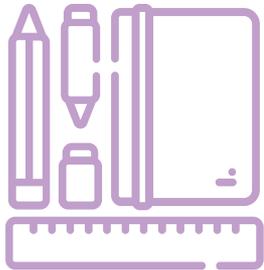


- 3. Piensa en tres personas de tu familia con que se puedan identificar con la siguiente descripción:
- Think about three people from your family with this characteristics in his or her personality
- A) Brave
- B) Honest
- C) Kind

Escríbelas en tu cuaderno y coloca los nombres de las personas que se identifican con esas cualidades a lado del adjetivo

## ¿Qué queremos lograr?

Describir a las personas y a nosotros mismos a partir de identificar algunas cualidades que caracterizan nuestra personalidad, así como a las características de algunos personajes ficticios.

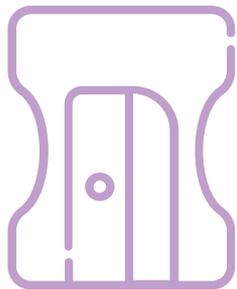


## ¿Qué temas conoceremos?

- Tema 2. Adjetivos calificativos para describir personalidad.
- Tema 3. Verbo "to be". Presente simple.
- Tema 4. Pronombres personales.



¿Qué necesitamos?



## Material

- Cuaderno de trabajo.
- Diccionario bilingüe español - inglés / inglés - español o en su defecto traductor digital.
- Regla, colores o plumones, plumas de distintos colores.

¿Cómo lo queremos lograr?

Adquiriendo el vocabulario para describir la personalidad y diferenciando las estructuras establecidas para describir a una persona físicamente y su personalidad.



¡A  
Trabajar!



1. Lee los nombres de estos personajes ficticios famosos, si no los reconoces pregunta a alguien cerca o puedes buscarlos en internet .
2. En tu cuaderno dibuja los círculos y escribe en el círculo titulado "Villain" y en otro círculo "Hero", en la intersección de los círculo podrás escribir aquellos que consideres de ambos bandos.

Urusla (Little mermaid) Thanos, Mulan,  
Cinderella, Bella  
Capatian America, Hulk, Shrek,

Villain

Hero

¡A  
Trabajar!



2. Lee el Anexo 2 ,3 y 4 del presente documento.  
Piensa en las características que debe tener los  
super héroes y aquellas que tienen los villanos y  
completa el cuadro:

Heroes	Villians

¡A  
Trabajar!



3. Copia los nombres de los personajes de la actividad anterior, escribe una breve descripción para cada personaje, observa el ejemplo:

Ejemplo: Captain America: *He is kind and brave.*

Cinderella: *She is helpful and friendly*

Thanos *is cruel, determined and resentful.*

Urusla (Little mermaid)

Mulan

Cinderella

Bella

Capatian America

Hulk

Shrek

¡A  
Trabajar!



4.

Lee y copia la descripciones de los personajes en tu cuaderno, elige uno de los dos adjetivos, elige la opción correcta, agrega 2 adjetivos a cada descripción para decir su personalidad

She is tall/short

She has long/short black/red hair

She is brown/white skin

She is brave/fearful and adventurous/shy

He is tall/short

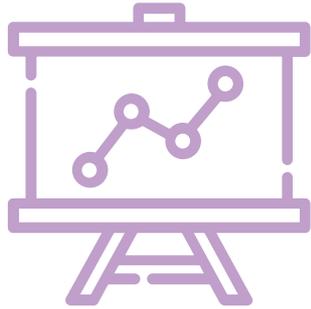
He has short/long straight/curly dark/blonde hair

He has big/small brown/green eyes

He has white/brown skin

He is brave/fearful, thoughtful/thoughtful and vain/humble

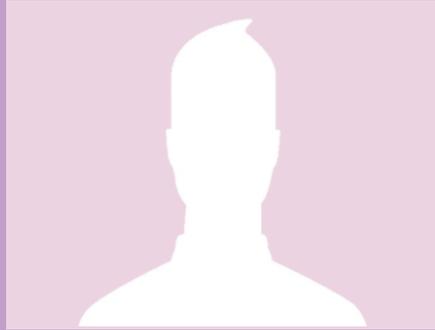
Productos/  
Retroalimentación



Nota: en caso de dudas, revisa los anexos 4 al 7, del presente documento.

Revisa el Anexo 8 y elige algún personaje famoso y copia el formato a tu cuaderno y escribe una descripción similar a la del ejemplo en el anexo 8:

Famous person or character name



What is he/she like?

---

---

---

---

---

---

---

---

Description:

---

---

---

## Productos/ Retroalimentación



## 2. Organiza con tu familia un juego de reconocer rasgos de personalidad en inglés.

Materiales:

Una hoja blanca y un plumón para cada participante y una hoja extra, cinta adhesiva, cronómetro (celular)

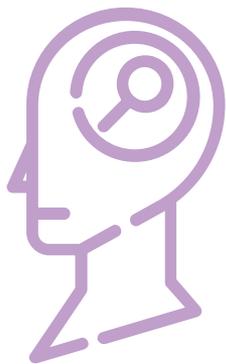
En la hoja extra, entre todos van a escribir la mayor cantidad de características de personalidad positivas solamente y la van a pegar en un lugar visible.

Después ayudándose unos a otros van a pegar la hoja blanca en su espalda, después se van a colocar en fila india, unos detrás del otro y tomando el tiempo, 30 segundos, escriban en la hoja de quien está al frente, luego después de los 30 segundos el que está al frente se pasa atrás y vuelven a escribir en la hoja, así hasta que todos hayan escrito en la hoja de todos, recordando que solo pueden escribir características de personalidad positivas en inglés, pueden ver la hoja que llenaron entre todos si se quedan sin ideas.

Al final despegan sus hojas y leen lo que los demás escribieron sobre ustedes y ponerle cada quien su nombre a la hoja.

**Reflexionen: ¿Qué características les escribieron en sus hojas que no percibían sobre si mismos? ¿Cómo se sintieron? Comenten sus respuestas en familia**

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Lee las siguientes preguntas y reflexiona tus respuestas.



¿Qué he aprendido?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué dificultades he tenido?



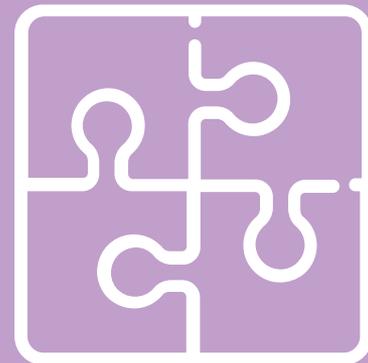
¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?



# ANEXOS

1. ¿Qué son los antónimos?
2. Verb "to be" y su conjugación.
3. What is she like?
4. Estructura "Descripción de personalidad"
5. ¿Cómo describir a una persona físicamente? Vocabulario 
6. Estructura "Descripción física del cuerpo"
  - 6.1 Estructura "Descripción física del rostro"
7. Verbo have y su conjugación
8. Ficha de trabajo "What is he/she like?"





Anexo 1.

## ¿Qué son los antónimos?

Los antónimos son palabras que tienen significado opuestos entre sí.

Por ejemplo:

Seco - Mojado

Amor-Odio

Valentía-Cobardía

Alto-Bajo

Grande-Pequeño



## Anexo 2.

### Verb "to be" y su conjugación.

El verbo "to be" significa en español: Ser / Estar; es decir puede ser ambos verbos.

Se conjuga en presente simple de la siguiente manera y cada una de sus conjugaciones corresponde a un pronombre personal o sujeto.

AM	<ul style="list-style-type: none"><li>• I</li></ul>
IS	<ul style="list-style-type: none"><li>• SHE</li><li>• HE</li><li>• IT</li></ul>
ARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• YOU (SINGULAR Y PLURAL)</li><li>• WE</li><li>• THEY</li></ul>

## Anexo 3 .

What is she / he like?

Cuando nosotros queremos saber como es la personalidad de una persona a la cual no conocemos, realizamos la pregunta **What is she / he like?**. Esta pregunta da pie a que la persona, a quien le estamos preguntando, nos indique las principales características, no físicas, de nuestro sujeto de interés.

Ejemplo:

***What is he like?***

***He is sarcastic, funny and brave***

# Anexo 4 .

Estructura: "Descripción de personalidad"

What is he like

Question  
Word

Verb  
to be

Subject

Complement

He is sarcastic,  
funny and brave

Subject and Verb

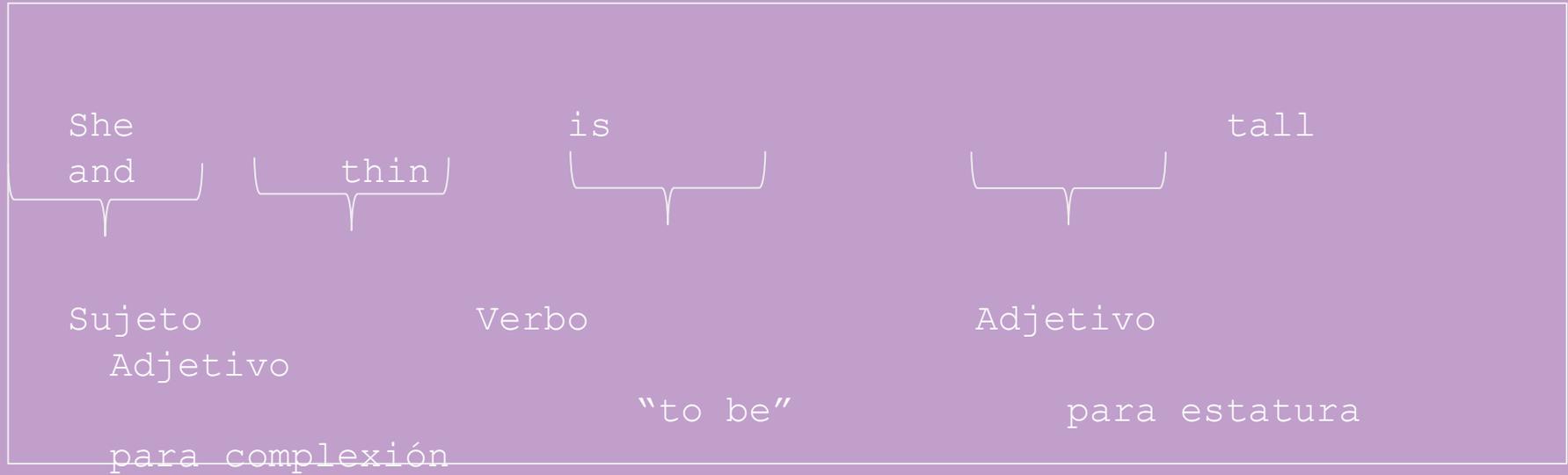
Complement



HEIGHT (Altura)	WEIGHT (Peso)	HAIR (Cabello)			EYES (ojos)		SKIN (piel)
		SIZE (tamaño)	SHAPE	COLOR	SIZE	COLOR	
<b>TALL</b> 	<b>THIN</b> 	<b>LONG</b> 	<b>STRAIGHT</b> 	<b>BLONDE</b> 	<b>BIG</b> 	<b>GREEN</b> 	<b>BROWN</b> 
<b>SMALL</b> 	<b>FAT</b> 	<b>MEDIUM</b> 	<b>CURLY</b> 	<b>RED</b> 	<b>SMALL</b> 	<b>BLUE</b> 	<b>DARK</b> 
		<b>SHORT</b> 	<b>BALD</b> 	<b>BROWN</b> 		<b>DARK</b> 	<b>WHITE</b> 
			<b>WAVY</b> 	<b>DARK</b> 		<b>BROWN</b> 	

## Anexo 6.

### Estructura "Descripción física del cuerpo"





## Anexo 7

### Estructura del verbo Have = Tener

**Have**

- I Yo tengo
- You tú tienes / ustedes tienen
- We Nosotros tenemos
- They Ellos tienen

**Has**

- SHE Ella tiene
- HE Él tiene
- IT Esto o eso tiene

# Anexo 8

## What is he / she like?

Lionel Messi



What is he like?  
He is young  
He is well-built  
He is medium height  
He is good looking  
He has short hair  
He has brown hair  
He has straight hair  
He is strong  
He is athletic

Physical appearance adjectives

Describe hair adjectives

State or personality adjectives

Opinion



height



shape



Age



Color

Ordeno mis adjectivos de apariencia física y de cabello

Description:

He is Lionel Messi, he is good looking, medium height, well built and Young. He has short, brown straight hair. Lionel Messi is strong and athletic

Redacto mi descripción en el orden correcto  
He is (Él es)  
She is (Ella es)  
and (y)

Thanks for not giving up  
Keep going!

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Autores:**

Fabiola Eloisa Lugardo Barajas

Renata Isabel Contreras Silva

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

