



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

INGLÉS SEGUNDO GRADO

COMPARISON

Semana 9

OBJETIVO

Identificar las características con las cuales se pueden comparar dos objetos, dos personas o dos animales, para así producir enunciados comparativos.



TEMAS

- Adjetivos calificativos.
- Adjetivos comparativos
- Enunciados comparativos
- Verbo "to be"

¡Para
Iniciar!



- INSTRUCCIONES
- 1. En tu cuaderno de trabajo transcribe y contesta la siguiente pregunta basándote en tus conocimientos anteriores.
 - a). ¿Cuál es la función de un adjetivo calificativo?
- 2. Sin utilizar diccionario o traductor, nombra tres adjetivos calificativos en inglés.
- 3. Según el orden preestablecido, organiza los adjetivos calificativos. En caso de que no recuerdes el orden exacto, revisa el Anexo 1 de este documento.

¡Para
Iniciar!

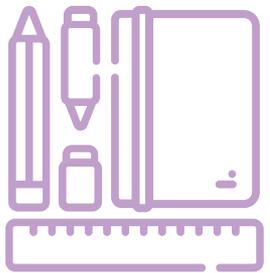


- 4. Observa las características físicas y comportamientos emocionales de tus hermanos, primos o vecinos.
- ¿Cuáles adjetivos calificativos aplicarías para compararlos?
- Escribe tres.
- Por ejemplo: tall, smart, etc.



¿Qué queremos lograr?

Interpretar y producir enunciados que faciliten la comparación entre dos personas, dos animales o dos cosas.

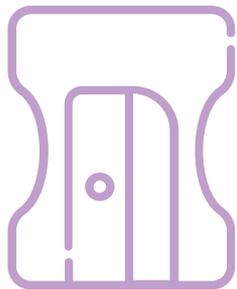


¿Qué temas conoceremos?

- **Tema 1. Adjetivos calificativos.**
- **Tema 2. Formación de los adjetivos comparativos.**
- **Tema 3. Estructuración de enunciados comparativos.**
- **Tema 4. Uso del verbo "To be"**



¿Qué necesitamos?



Material

- Cuaderno de trabajo.
- Diccionario bilingüe español - inglés / inglés - español o en su defecto traductor digital.
- Regla, colores o plumones, plumas de distintos colores.

¿Cómo lo queremos lograr?

Reconociendo los adjetivos calificativos y aplicando las reglas para conformar los adjetivos comparativos. A partir de este conocimiento se logrará interpretar y producir enunciados cuya función sea comparar sustantivos.



¡A
Trabajar!



1. Lee el Anexo 2 y 3 del presente documento y toma notas en tu cuaderno.

En tu cuaderno de trabajo, completa la siguiente tabla, creando Adjetivo Comparativos. Aplica las reglas explicadas en el Anexo 2.

Adjetivo calificativo	Adjetivo comparativo
Tall	
Intelligent	
Happy	
Big	

¡A
Trabajar!



2. Observa las imágenes y los nombres de los sujetos / objetos.

Lee las siguientes preguntas y contéstalas escribiendo el nombre del sujeto / objeto, de quien se este preguntando.

El trabajo se realizará en tu cuaderno.

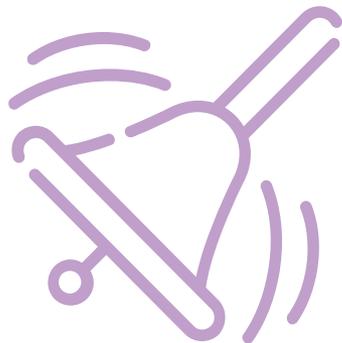
1. Who is taller?

Pedro

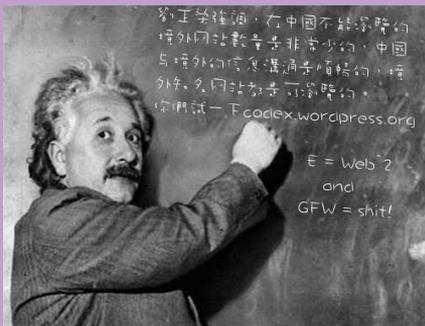


Susana

¡A
Trabajar!



2. Who is more intelligent?



Albert Einstein



Stephen Hawking

3. Which rock is bigger?

3

2

1



¡A
Trabajar!



3. Who is happier?



Lázaro



Risitas

¡A
Trabajar!



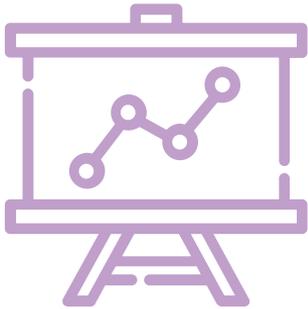
3. Lee detalladamente el Anexo 4, realiza en tu cuaderno los apuntes que creas necesarios.

Observa las imágenes de la actividad anterior y produce un enunciado comparativo para cada par de imágenes.

Sigue el ejemplo:

Rock number 1 is bigger than
rock number 3





1. Transcribe a tu cuaderno las siguientes columnas y sin revisar tus apuntes o los anexos, relaciónalas.

Spanish

- a) Obediente
- b) Alto
- c) Cariñoso
- d) Enojón
- e) Amable

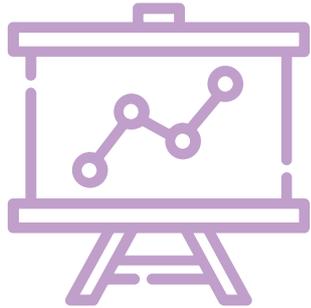
Qualifying Adjective

- a) Tall
- b) Kind
- c) Affectionate
- d) Obedient
- e) Angry

Comparative Adjective

- a) More Obedient
- b) Angrier
- c) Taller
- d) Kinder
- e) More Affectionate

Productos/ Retroalimentación



2. Tag de los hermanos

Lee el Anexo 6, de esta manera comprenderás que es "Tag".

Formula 5 preguntas , utilizando los Adjetivos comparativos de la actividad anterior y contéstalas, produciendo enunciados comparativos entre tú y tu hermano. (no necesariamente tiene que ser una comparación con tu hermano, puedes seleccionar a un amigo o primo). Sigue el ejemplo:

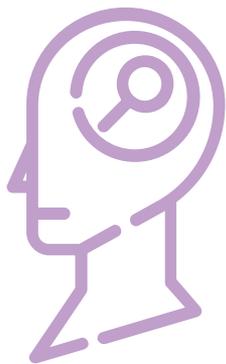
Who is taller?

My brother is taller than me

Ó

I am taller than my brother.

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Lee las siguientes preguntas y reflexiona tus respuestas.



¿Qué he aprendido?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué dificultades he tenido?



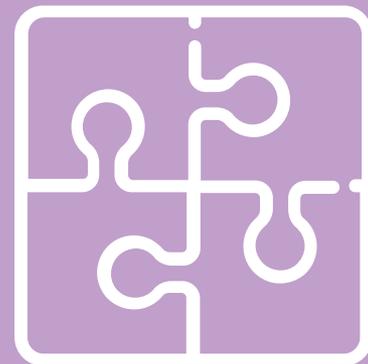
¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?



ANEXOS

1. Orden correcto de los adjetivos calificativos.
2. ¿Qué es un adjetivo comparativo?
3. Formación de los adjetivos comparativos.
4. Estructura "Enunciados comparativos"
5. Conjugación Verb "to be"
6. Question Tag



Anexo 1.

Orden correcto de los adjetivos calificativos.

1. Opinión

- Describe lo que pensamos del sujeto.

2. Tamaño

- Describe las proporciones físicas del sujeto.

3. Forma

- Describe que figura tiene el sujeto.

4. Condición

- Describe como se encuentra el sujeto.

5. Edad

- Describe la antigüedad del sujeto.

6. Color

- Describe el color del sujeto.

7. Origen

- Describe de donde proviene el sujeto.

8. Material

- Describe de que esta hecho el sujeto.





Anexo 2.

¿Qué es un adjetivo comparativo?

Los adjetivos comparativos son aquellos que empleamos para comparar las diferencias entre dos objetos, personas o animales; usualmente se estructuran oraciones para usarlos.



Anexo 3 .

Formación de los adjetivos comparativos

QUALIFYING ADJECTIVE	COMPARATIVE ADJECTIVE
COOL	COOLER
	Adjetivo calificativo de una sola silaba se le agrega al final "er"
BIG	BIGGER
	Adjetivos de dos silabas que terminan en consonante, vocal y consonante se le duplica la última consonante y se le agrega "er"
LAZY	LAZIER
	Adjetivo calificativo de una sola silaba que termina en "y" se cambia la "y" por "i" y se agrega al final "er"
AFRAID	MORE AFRAID
	Adjetivo calificativo que contenga más de dos silabas se agrega antes del adjetivo la palabra "more"



Anexo 4.

Estructura "Enunciados comparativos"



Pedro

Susana



Anexo 2.

Verb "to be" y su conjugación.

El verbo "to be" significa en español: Ser / Estar; es decir puede ser ambos verbos.

Se conjuga en presente simple de la siguiente manera y cada una de sus conjugaciones corresponde a un pronombre personal o sujeto.

AM

• I

IS

• SHE
• HE
• IT

ARE

• YOU (SINGULAR Y PLURAL)
• WE
• THEY



Anexo 6.

Question Tag

Question tags, son pequeñas preguntas que se colocan al final de una frase afirmativa o negativa convirtiéndola, por así decirlo, en una frase interrogativa,

Por ejemplo: Ella está contigo ¿Verdad?

Actualmente un tag consiste en realizar preguntas para conocer los intereses y opiniones de otras personas. Los "Tag" se han popularizado en redes sociales, en especial en Tik Tok, donde mencionan preguntas y los entrevistados señalan a la persona que cumpla con esa característica.

Thanks for not giving up
Keep going!

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Autores:

Fabiola Eloisa Lugardo Barajas

Renata Isabel Contreras Silva

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

