



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Primer grado

“Aprendiendo con juegos y juguetes”

OBJETIVO

Proporcionar un recurso didáctico para que a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con juegos y juguetes se desarrollen capacidades relacionadas con los aprendizajes sustantivos que se abordan de manera integral y que permiten que las vinculen con elementos y hechos de la vida cotidiana, reconociendo que los alumnos de este ciclo escolar, interactúan de manera directa con los objetos de su entorno inmediato, a partir de observar, manipular, organizar y dar significación a los aprendizajes.



¿Cómo lo queremos lograr?

Apoyo de la familia.

- Requerimos el apoyo de una persona de la familia que pueda leer las instrucciones de todas las actividades.
- Antes de iniciar revisen las indicaciones de las actividades, si existe alguna duda hágala saber al docente para que le apoye.
- El alumno de primer grado requiere el acompañamiento de un adulto que lo apoye y oriente durante la realización de las actividades.
- Al finalizar cada actividad el acompañante motive al estudiante para que le diga cómo se sintió, si le resultó fácil o difícil, revisar y corregir si es necesario.
- Registrar el cumplimiento de cada actividad que realices en la agenda familiar.

Espacio del hogar.

Definir en la agenda familiar el horario que todos los días designarán a las actividades escolares.

Elegir un espacio de la casa cómodo, agradable, con buena luz y ventilación para realizar las actividades escolares. Eliminar las distracciones como música, televisión, videojuegos, etcétera.

Acercar todos los materiales que se necesitan antes de iniciar las actividades.



¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados

- Relacionen oralidad y escritura en un texto conocido.
- Identifiquen las características de una recomendación literaria.
- Definan las características de la recomendación.
- Escuchen e identifiquen los momentos repetidos en un cuento de estructura reiterativa. Recupere la trama y lo representen.
- Amplíen el repertorio de palabras conocidas.
- Elaboren la versión final de la recomendación.
- Reflexiones acerca de sus avances en el proceso de adquisición del sistema de escritura, así como sobre los conocimientos y habilidades desarrollados durante el trimestre.



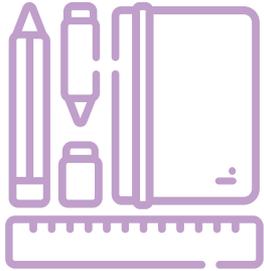
¿Qué conoceremos?

Temas

1. Proyecto. Recomendamos un cuento.
2. Lectura y escritura de palabras.
3. Evaluación.



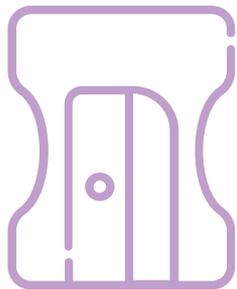
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Escribir sobre lo que le gusta de un cuento para poder recomendarlo.

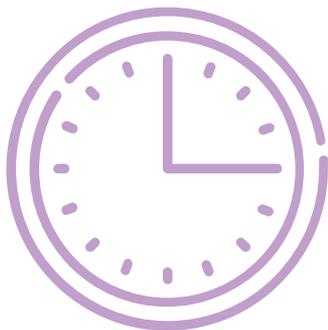
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto Lengua Materna. Español.
- Cuaderno.
- Lápiz, sacapuntas y borrador y tijeras.
- Lápicos de colores.
- Cuaderno de palabras.
- Cuentos.

¡Para Iniciar!



Bienvenido nuevamente, las actividades que encontrarás en esta ficha podrás resolverlas durante dos semanas (Del 23 de noviembre al 04 de diciembre), así que planea el espacio y tiempo que dedicarás para realizarlas junto con tu maestra o familiares.

Con ayuda de un familiar lean y comenten las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es tu juego favorito?*
- ¿Tienes algún juguete que sea tu preferido?*
- ¿Te gustaría recomendar un cuento que a ti te guste?*

Te invito a que aprendamos más durante estas dos semanas, seguramente podrás escribir nuevas palabras y quizás formar algunas frases.

¡A Trabajar!



Comencemos...

Listado de la actividades a realizar:

Actividad 1. Completa la canción.

Actividad 2. Leemos
recomendaciones.

Actividad 3. Escribimos la
recomendación.

Actividad 4. Tiempo de leer.

Actividad 5. Los nombres de los
juguetes.

Actividad 6. Evaluación del primer
trimestre.

Aprendamos a leer y escribir.

Actividad 1. Completa la canción.

Indicaciones:

- Con ayuda de un familiar pueden leer y cantar la ronda infantil que se encuentra a la derecha.
- Le faltan algunas palabras, intenta saber cuáles son y escríbelas en tu cuaderno.
- Puedes bailar y hacer los movimientos que la canción va indicando.
- Si te es posible puedes buscarla en algún sitio de internet y disfrutar el ritmo.



El patio de mi casa.

El patio de mi casa es particular
Se moja y se seca como los _____.
Agáchense y vuélvanse a agachar
Las niñas bonitas se saben _____.

Chocolate, molinillo,
chocolate, ,molinillo,
Estirar, estirar que la reina va a pasar.

Dicen que soy, que soy una cojita
y si lo soy, lo soy de _____,
desde chiquitita me quedé,
me quedé padeciendo de este _____
padeciendo de este pie.

El patio de mi casa es particular
Se moja y se seca como los demás.
Agáchense y vuélvanse a agachar
Las niñas bonitas se saben agachar

Proyecto. Recomendamos un cuento.

Actividad 2. Leemos recomendaciones.
¿Cómo se recomienda un cuento?



Con el apoyo de un familiar leer la siguiente recomendación.

Recomendación

La mamá de Caperucita le ha pedido que lleve pastelillos a su abuela, quien vive en el peligroso bosque. Antes de ir, la mamá le recomendó que tuviera cuidado en el camino, pero Caperucita no siempre le hace caso a su mamá. Si quieres saber qué aventuras pasó en el bosque, lee el cuento Caperucita Roja, de Charles Perrault, en la página 126 del libro de Español de primero.

Marca con una X la respuesta correcta

- ¿De qué trata la historia?
 De una princesa que tenía que besar a un sapo encantado.
 De una niña que no toma el camino correcto.
- ¿Qué frase invita a leer el cuento?
 La mamá de Caperucita le pide llevar pastelillos a su abuelita.
 Si quieres saber qué aventuras pasó en el bosque, lee el cuento Caperucita roja.

Proyecto. Recomendamos un cuento

Actividad 3. Escribimos la recomendación

Dictamos la recomendación.

Con apoyo de un familiar, elabora la recomendación de un cuento de tu elección.

Incluyan lo siguiente:

- De qué trata la historia.
- Frases que inviten a leerlo.
- El título y el autor del cuento.

Revisamos la recomendación

Releer la recomendación que dictaron.

- ¿Es necesario modificar algo?
- ¿Están seguros de que anima a otros niños a leer?

Hacemos la versión final

- Realicen un dibujo para acompañar la recomendación.
- Peguen los dibujos para ilustrarla.

Compartimos lo aprendido

- Coloca la recomendación en un lugar de tu casa donde todos puedan leerla.



Actividad 4. Tiempo de leer.

“La ratita presumida”

- Es hora de leer en familia, busquen un espacio cómodo y agradable.
- Pónganse de acuerdo para elegir quién leerá hoy. Antes de leer observa las ilustraciones del cuento “La ratita presumida”
- ¿De qué crees que trata?
- ¿Qué harías si te encontraras una moneda de oro?
- ¿Qué crees que compraría una ratoncita?
- ¿Por qué crees que el cuento se llama la ratita presumida?

Pide a un familiar que te lea en voz alta la lectura que se encuentra de la página 72 a la 74 de tu libro de texto Español.

Comenta con tus familiares las siguientes preguntas:

¿Qué compró la ratita presumida con la moneda de oro?

¿Cuál era la pregunta que le hacían los animales?

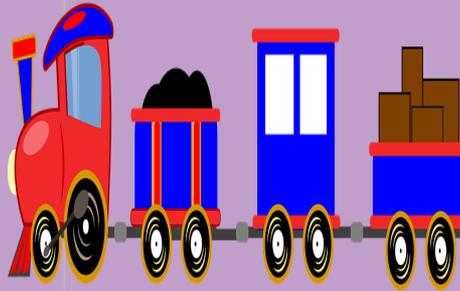
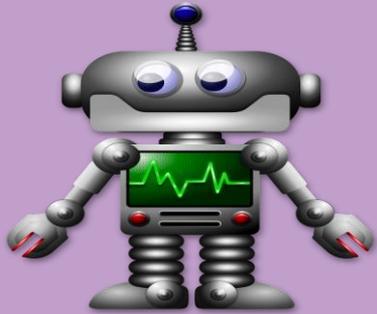
Copia el título de este cuento y dibuja lo que más te haya gustado.



Actividad 5. Los nombres de los juguetes.

Indicaciones:

- Observa las imágenes de los juguetes y escribe en tu cuaderno el nombre de cada uno.
- Dibuja los juguetes en tu cuaderno y escribe el nombre.



Oso

Muñeca

Tren

Robot

<https://pixabay.com/es/vectors/adorable-android-artificial-2861801/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/oso-de-pelucho-3d-pelucho-3d-1279529/>

<https://pixabay.com/es/vectors/tren-dibujos-animados-juguete-motor-312107/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/mu%C3%B1eca-ni%C3%B1a-ni%C3%B1o-vestido-lindo-5487489/>



Actividad 6. Evaluación del bloque 1

1. Escribe en tu cuaderno la letra con la que inicia tu nombre.



2. Escribe en tu cuaderno tu nombre:

3. Escribe en tu libreta el nombre de uno de tus compañeros y el de tu juguete favorito.

<https://pixabay.com/es/photos/oso-de-peluche-animal-de-peluche-3599680/>

<https://pixabay.com/es/photos/hormiga-obras-de-arte-hierro-327641/>

<https://pixabay.com/es/photos/fresa-caracol-gusano-de-cinta-799597/>

<https://pixabay.com/es/photos/rocas-arena-mar-oc%C3%A9ano-playa-192988/>

3. En tu cuaderno copia las imágenes y une con las palabras correspondientes



hormiga



oso



caracol



mar

4. Pide apoyo a un familiar y escribe tres palabras que tú ya conozcas

1. _____

2. _____

3. _____

4



5. Copia en tu cuaderno la siguiente tablita. Señala con una **X** los títulos de los cuentos que ya leíste.

	Los duendes de la tienda.
	El león y el mosquito.
	Yoyo, el mago.
	Rafa, el niño invisible.
	El plan de los ratones.

6. De los cuentos que leíste, escoge uno y dibuja tu parte favorita.



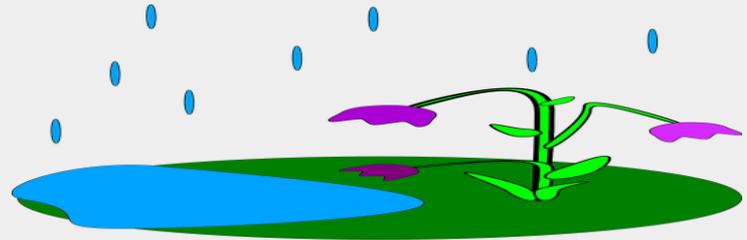
7. Completa la canción.

Que llueva, que llueva.

Que llueva, que llueva,
La virgen de la _____,

Que llueva, que llueva,
La virgen de la cueva,
Los pajarillos cantan, la luna se

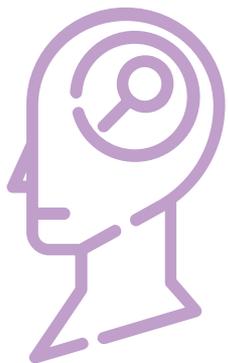
_____,
¡Que sí, que no,
Que caiga un chaparrón!



<https://pixabay.com/es/vectores/flores-lloviendo-la-lluvia-el-agua-29934/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/nube-lindo-la-lluvia-cielo-clima-4761329/>

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te invito a realizar tu cuaderno de palabras si no lo tienes aun, ahí puedes escribir y dibujar cada palabra nueva que conozcas y cuando no recuerdes cómo se escribe podrás consultarlo.

Practica dictado, te ayudará a seguir mejorando lectura y escritura.

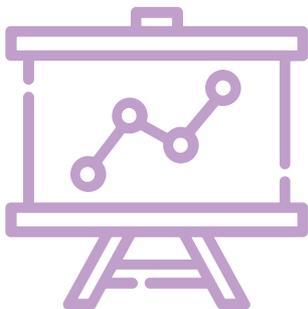
Puedes contestar las actividades de la páginas 69 a la 78 de tu libro Español actividades para enriquecer aun más tus conocimientos.

Repasa tus notas del bimestre si te surge alguna duda.

También puedes preguntar a tu maestra todas las dudas que te surjan.

Recuerda agregar a tu cuaderno de palabras , las palabras nuevas que aprendiste.

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- ¿Cuál actividad te gustó?, ¿Cuál no te gustó?
- ¿Puedes escribir tu nombre completo sin ayuda?
- ¿Qué palabras nuevas aprendiste?
- ¿Qué cuentos has leído?
- ¿Qué es lo que más te gusta del cuento que vas a recomendar?
- Escribe en tu cuaderno de palabras rimas nuevas que hayas aprendido.

Matemáticas



<https://pixabay.com/es/illustrations/lego-edificio-juego-juguete-dibujo-3388163/>

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados.

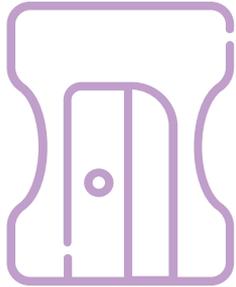
- Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
- Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

¿Qué conoceremos?

Temas
Repaso y evaluación.



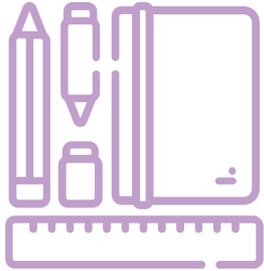
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto Matemáticas.
- Cuaderno.
- Lápiz, sacapuntas y borrador.
- Lápices de colores.

Productos



¿Qué elaboraremos?

- Repaso y evaluación del bloque 1
- Completar tarjetas con elementos realizando conteo de objetos.
- Colorear piezas e identificar piezas del tangram.
- Ordenar objetos de acuerdo a su tamaño.

¡Para Iniciar!



Bienvenido nuevamente, las actividades que encontrarás en esta ficha podrás resolverlas durante dos semanas (23 de noviembre al 04 de diciembre), así que planea el espacio y tiempo que dedicarás para realizarlas junto con tu maestra o familiares.

Con ayuda de un familiar lean y comenten las siguientes preguntas:

- Si formas tres colecciones de 8 elementos, ¿Qué cantidad tienes en total?
- Tengo 8 objetos en una caja, si agrego 10 más, ¿Cuántos objetos tendré en total?

¡A Trabajar!



Durante las siguientes dos semanas realizarás las siguientes tareas.

Actividad 1. Contar juguetes.

Actividad 2. Completa 30

Actividad 3. El más corto y el más largo.

Actividad 4. La serie numérica.

Actividad 5. Recordando las piezas del tangram.

Repaso y evaluación.

Actividad 1. Contando juguetes.

- ¿Sabes cuántos juguetes tienes?
- ¿Cuántos juguetes favoritos tienes?

Indicaciones.

Observa la imagen de la página 74 de tu libro de texto y responde lo siguiente:

¿Cuántas muñequitas hay en el puesto de juguetes?.

Anota tu respuesta.



Ahora, qué te parece si con ayuda de un familiar cuentan tus juguetes.

- ¿Cuántos juguetes contaste?
- ¿Utilizas todos cotidianamente para jugar o tienes juguetes favoritos?
- Dibuja en tu cuaderno, tus juguetes favoritos y explica a tus familiares el motivo por el que te gusta jugar con ellos.

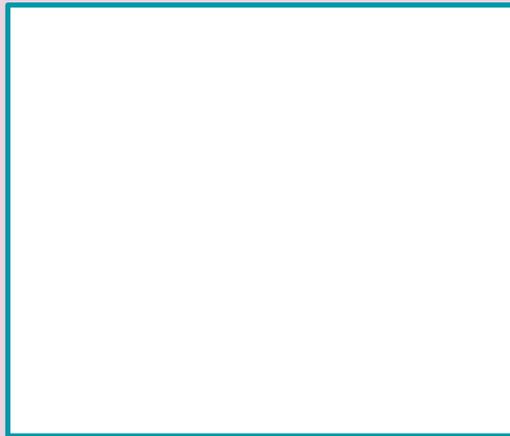
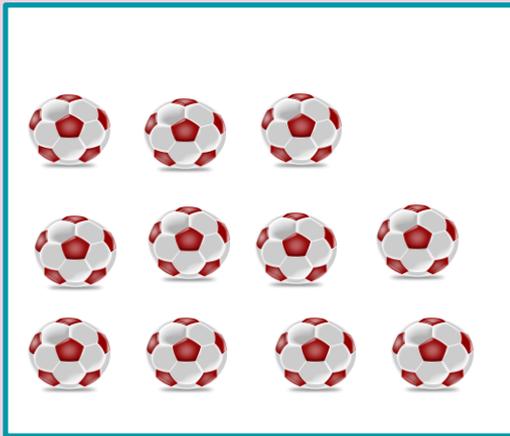


<https://pxhere.com/es/photo/1205222>

Actividad 2. Completa treinta.

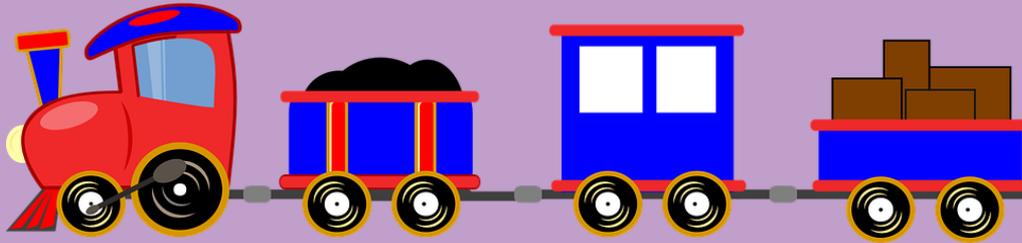
Indicaciones:

- ¿Cuántos balones hay en la tarjeta?
- ¿Cuántos te faltan para completar 12?
- Copia a tu cuaderno de notas el siguiente ejemplo y dibuja en las tarjetas vacías los balones que faltan para completar 30.
- ¿Cómo le puedes hacer para saber cuántos balones te faltan?
- Comenta con tu maestra o familiares.



Actividad 3 .El más corto y el más largo.

- Observa con atención los juguetes.
- ¿Cuál de los juguetes es el más grande?
- ¿Cuál es el juguete más corto?
- Dibuja en tu cuaderno los juguetes que más te gustan ordenando de menor a mayor tamaño.



Actividad 4. La serie numérica.

➤ Completa en tu cuaderno la serie numérica de 1 al 30, pide ayuda si es necesario.

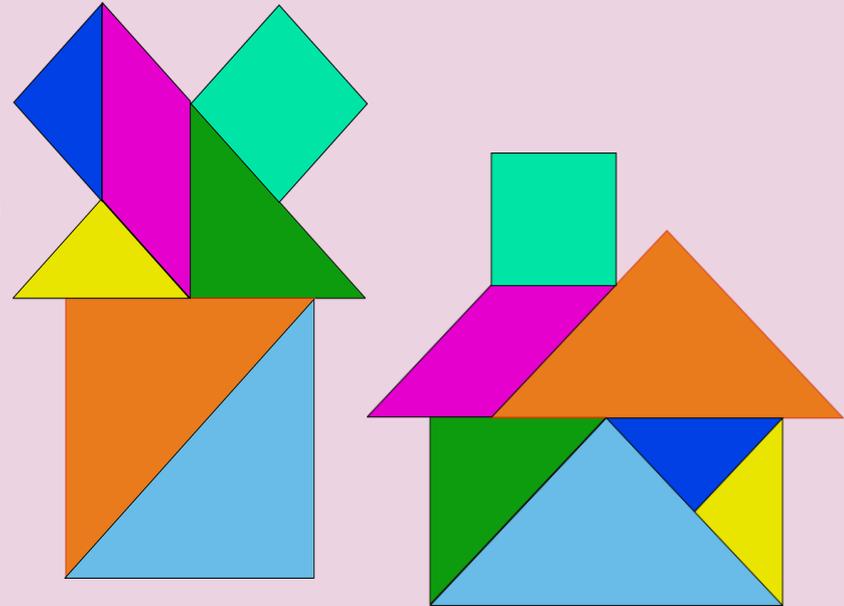
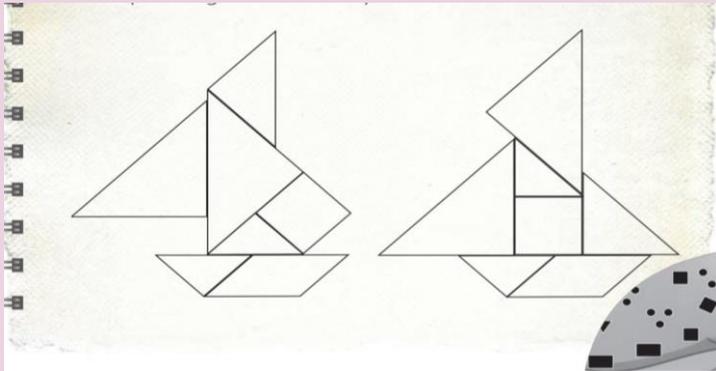
1	2	3		5	6		8		10
	12		14		16	17		19	
21		23	24	25		27	28		30



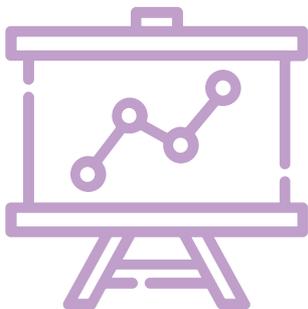
Sugerencia:
Si te cuesta trabajo aprender los números puedes utilizar en casa juegos como “El avioncito” y “Serpientes y escaleras”

Actividad 5. Recordando las piezas del tangram.

- ¿Recuerdas la forma que tienen las piezas del tangram?
- Observa las casas, ¿son diferentes las piezas utilizadas?
- ¿Cómo se llama la figura color naranja?, ¿es igual la pieza naranja tanto en forma como tamaño en ambas casitas?
- ¿De qué color son las piezas que se parecen?
- ¿En qué son diferentes la pieza rosa y la amarilla?
- Localiza la página 75 del libro de texto matemáticas.
- Colorea del mismo color las figuras que son iguales en forma y tamaño.



Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

¿Logré completar la serie del 1 al 30?
Sí No Algunas veces

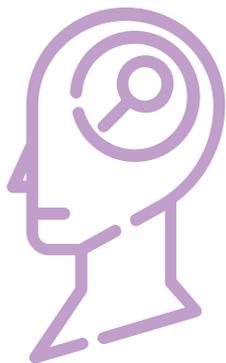
¿Realizo conteos de objetos hasta 30?
Sí No Algunas veces

¿Logro clasificar y contar colecciones de hasta 30 objetos?
Sí No Algunas veces

¿Reconozco las piezas del Tangram y formo figuras con ellas?
Sí No Algunas veces

¿Agrupo colecciones de 10 elementos para contar una colección de hasta 30 objetos?
Sí No Algunas veces

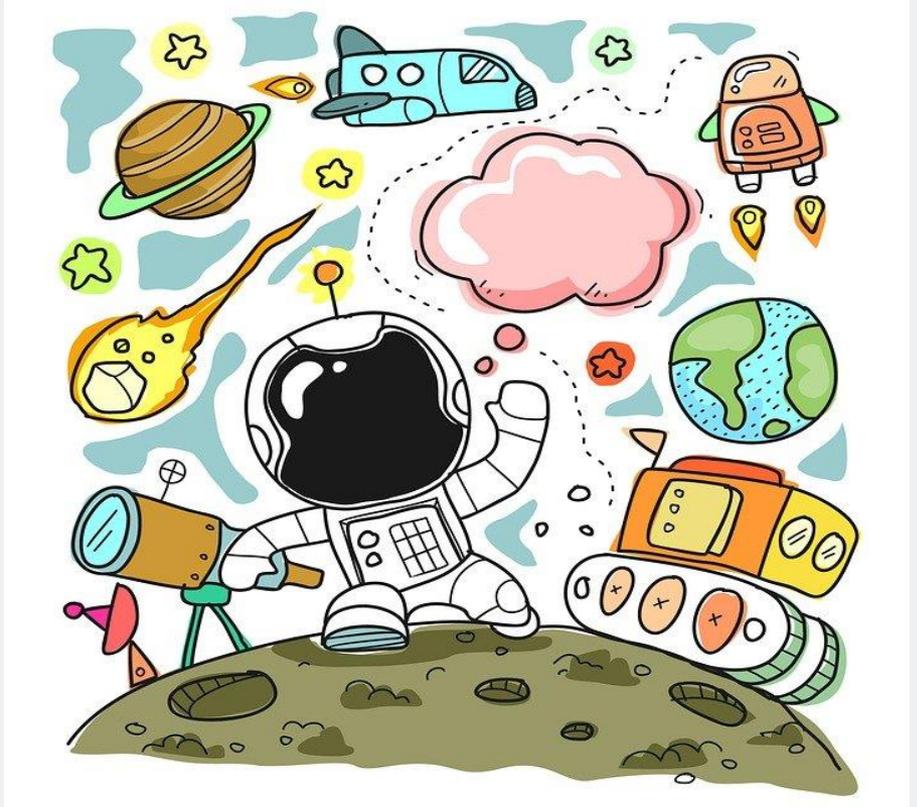
Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- ❑ Utiliza materiales para realizar colecciones o conteos; pueden ser, botones, semillas, fichas, piedritas o cualquier otro objeto que te pueden prestar en casa.
- ❑ Practica oralmente la serie del 1 al 30. Repite de forma ascendente y descendente (del 1 al 30 y del 30 al 1); si se te dificulta hazlo con la serie del 1 al 10.
- ❑ Practica sumas y restas con objetos y escribe en tu cuaderno de apuntes.
- ❑ Para aprender más puedes completar las actividades del libro de texto Matemáticas de las páginas 74 y 75

Conocimiento del medio



<https://pixabay.com/es/illustrations/esbozo-lindo-ni%C3%B1o-gracioso-3047721/>

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados.

- **Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.**

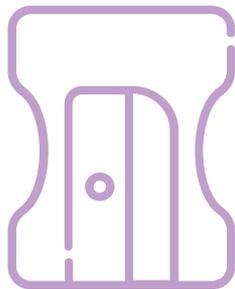
¿Qué conoceremos?

Temas

- **Interacciones con el entorno social.**
- **Evaluación del bloque 1.**



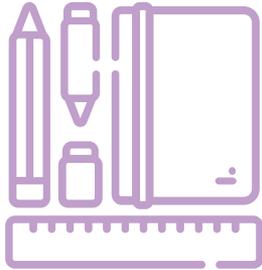
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto Conocimiento del Medio.
- Cuaderno.
- Lápiz, sacapuntas y borrador.
- Lápices de colores.

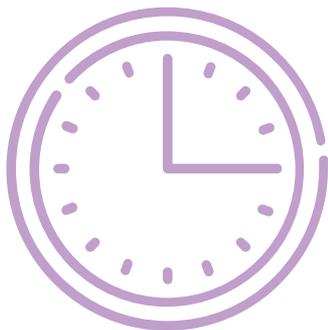
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Identificar las actividades que realizas diariamente y elaborar un dibujo.
- Identificar y escribir los días de la semana.
- Contestar la evaluación del bloque 1.

¡Para Iniciar!

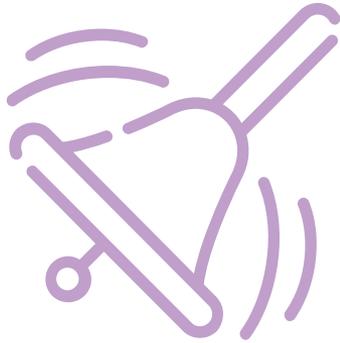


Bienvenido nuevamente, las actividades que encontrarás en esta ficha podrás resolverlas durante dos semanas (23 de noviembre al 04 de diciembre), así que planea el espacio y tiempo que dedicarás para realizarlas junto con tu maestra o familiares.

Con ayuda de un familiar lean y comenten las siguientes preguntas:

- **¿Qué actividades realizas durante el día?**
- **¿Cuáles son los días de la semana?**
- **¿De qué manera puedes organizar tus actividades diarias?**

¡A Trabajar!



Estas son las actividades que vas a realizar, te deseo mucho éxito.

Actividad 1. Mis actividades diarias.

Actividad 2. Los días de la semana.

Actividad 3. Evaluación del bloque 1.

Mis actividades diarias.

Actividad 1. Observa las imágenes.

Responde los siguiente:

- ❖ ¿Qué actividades están haciendo los niños?
- ❖ ¿En qué momento del día crees que las realizaron?
- ❖ ¿Qué actividades haces tú durante el día?
- ❖ Dibuja las actividades que realizas, escribe si las realizas, por la mañana, por la tarde o por la noche.



<https://pixabay.com/es/vectors/kids-estudiantes-160168/>
<https://pixabay.com/es/vectors/cometa-ni%C3%B1o-ni%C3%B1os-jugar-que-vuelan-2521627/>
<https://pixabay.com/es/vectors/pizarra-ni%C3%B1os-sal%C3%B3n-de-clases-1299841/>
<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-juguetes-jugando-personas-145411/>
<https://pixabay.com/es/vectors/tres-ni%C3%B1as-mujeres-kids-ni%C3%B1os-1325105/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1o-ni%C3%B1os-tabla-preescolar-dibujo-1443458/>
<https://pixabay.com/es/vectors/luna-beb%C3%A9-navidad-estrellas-lindo-4546977/>

Actividad 2. Los días de la semana.

Indicaciones:

- Escribe los días de la semana en tu cuaderno.
- Encierra con color verde los días que vas a la escuela o tienes clases virtuales y con rojo rodea el nombre de los días que descansas y no tomas clases desde casa.
- ¿Cuáles son tus actividades favoritas los días que descansas?
- Dibuja algún juego que realizas en tus días de descanso y que no vas a la escuela.
- Escribe en la agenda de la página 60 de tu libro de texto Conocimiento del Medio alguna de las actividades que realizarás la siguiente semana.
- Recuerda que la agenda es un cuaderno en el que escribimos lo que tenemos que hacer, para no olvidarlo.

Lunes

Jueves

Martes

Viernes

Miércoles

Sábado

Domingo

Actividad 3. Evaluación

Indicaciones:

- Revisa los apuntes que has realizado durante el trimestre.
- ¿Qué has aprendido?
- Mientras revisas tu libro y cuaderno podrás darte cuenta de los temas que aprendiste y repasarlos nuevamente con ayuda de tus familiares.
- Localiza las páginas 62 y 63 del libro de texto Conocimiento del Medio y contesta, pide ayuda si necesitas leer las indicaciones.



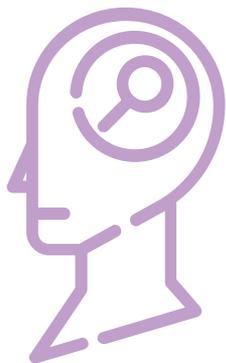
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- ¿Qué actividad te ha gustado más?
- ¿Cuáles son tus actividades favoritas de la semana?
- ¿Cómo podrías organizar tu tiempo para que no se te olvide realizar ninguna actividad durante la semana?
- ¿En qué juego inviertes más tiempo?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- ❑ Completa los ejercicios del libro de texto Conocimiento del Medio de la página 54 a la 61 para seguir aprendiendo y reforzando tus conocimientos.
- ❑ Organízate junto con tus familiares para que tengas una agenda y de esa manera organices mejor tu tiempo.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

María Isabel Díaz Barajas

Esmeralda Mireya Loera Medina

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

