



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Primaria

Segundo Grado

¡Lobo, lobito estas ahí!



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/kids-ni%C3%B1os-lindo-la-infancia-2030260/>

OBJETIVO

Proporcionar un recurso didáctico para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con los juegos y juguetes, te diviertas, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.
- Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizaran en el transcurso de 2 semanas.



ESPAÑOL



Imagen:

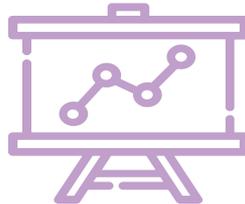
<https://pixabay.com/es/photos/juguetes-marco-coj%C3%ADn-de-escritura-3200971/>

¿Qué queremos lograr?

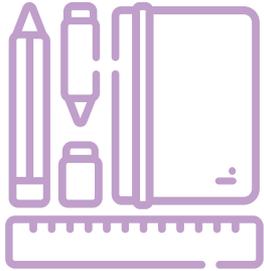
- Identifiquen el uso de la coma serial y los signos de admiración.
- Identifiquen como realizar la lectura en voz alta.
- Lean en voz alta y aprendan a escuchar a los demás.
- Seleccione textos para recomendar.
- Consoliden su conocimiento alfabético a través del conocimiento de palabras con escrituras muy semejantes.

¿Qué conoceremos?

- Coma serial
- Signos de admiración
- Lectura en voz alta
- Conocimiento alfabético



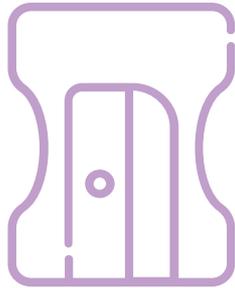
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “La coma importa”
- Actividad “El cuento que me gusta”
- Actividad “Mi familiar lee un texto”
- Actividad “Es divertido leer”
- Actividad “Completando la frase”
- Actividad “Recomiendo..”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es una coma?

¿Tus familiares conocen las comas?

¿Cómo se usan las comas o para qué sirven?

¿Te gusta leer cuentos?

¿Tus familiares leen libros?

¿Qué tipo de libros leen tus familiares?

¿Para qué sirve leer libros?

Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos la situación de Lupita y platiquemos con algún familiar sobre lo que trata.
2. “La coma importa”.
3. Platiquemos con familiares sobre cuentos de su gusto.
4. “El cuento que me gusta”
5. “Mi familia lee un texto”
6. “Es divertido leer”
7. “Completando la frase”
8. “Recomiendo...”



ACTIVIDADES

Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás el texto “La situación de Lupita” léela con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

Actividad 2

Enseguida aparece la actividad **“La coma importa”** cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar complétala. Si tienes oportunidad contesta la pág. 61 de tu libro.

Actividad 3

Es momento de platicar con algún familiar sobre cuentos que leían de niños, pregúntales cuáles eran sus cuentos preferidos, quiénes se los contaban, pídeles que te platiquen alguno, pídeles que te muestren libros que quizás tengan desde niños.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/gente-de-palo-ni%C3%B1os-kids-la-escuela-5334880/>

La situación de Lupita

Lupita es una niña que cursa el segundo grado, a ella le encanta leer libros de cuentos, su favorito es el de “Caperucita Roja” y a ti ¿te gusta leer cuentos?

Un día la mamá de Lupita le estaba leyendo su cuento favorito cuando de pronto recordó un juego que jugaba de niña, ya que el cuento tenía como personaje un lobo, le platicó a Lupita sobre su recuerdo y la invitó al patio a jugar junto con sus dos hermanitos.

La mamá de Lupita les platicó sobre el juego “Lobo, lobito estas ahí”, que trata sobre formar un círculo agarrados de la mano y cantar una rima que dice: “Jugaremos en el bosque mientras que el lobo no está, porque si el lobo aparece a todos nos comerá ¿lobo, lobito estas ahí?” y una persona fuera del círculo debe ser el lobo y contestar diferentes frases, como por ejemplo: “Estoy cocinando”, durante varias veces contesta estas frases hasta que grita “¡Ya estoy aquí! y es entonces que todos corren porque el lobo los atrapa, al primero que atrape ahora, en la siguiente ronda será el lobo.

Fue una tarde muy divertida para Lupita, ya que jugaron, corrieron y se rieron bastante.

Lupita se puso muy contenta al pensar que a partir de su cuento favorito pudiera surgir un juego tan divertido.

Y tú ¿podrás imaginar un juego divertido de tu cuento favorito?

¡Inténtalo eres muy inteligente!

¿Recuerdas el juego de lobo, lobito estas ahí? Sí, el juego que jugó Lupita con su mamá. Durante el juego, la mamá de Lupita tenía el turno de ser lobo y cuando los niños cantaron la ronda y al preguntarle si estaba ahí, la mamá contestó con la siguiente frase:

NO, VOY A SALIR

Actividad “La coma importa”

Entonces Lupita y sus hermanos se quedaron en el círculo y la mamá de Lupita rápidamente pudo atraparla, fue entonces que Lupita le dijo “mami pero dijiste que no ibas a salir” y su mamá le explicó que primero dijo no, pero que después realizó una pausa y enseguida gritó “¡voy a salir!”, Lupita le dijo que no le entendía, fue entonces que su mamá le escribió la frase que había usado en una hoja de cuaderno y al leer la frase utilizada, observó la importancia y función de una coma.

Pon atención en las siguientes frases, coméntalas con un familiar, escríbelas en tu cuaderno y escribe a un lado de ellas que es lo que están indicando según donde se encuentra la coma:

- Mamá no, quiero postre.
- Mama, no quiero postre.
- No, queremos saber.
- No queremos saber.

ACTIVIDADES

Actividad 4

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “El cuento que me gusta” cópiala en tu cuaderno y complétala, no olvides mostrarle a algún familiar tu trabajo.

Actividad 5

Es momento de ¡Divertirse!. Pídele a tus familiares que busquen libros de cuentos o quizás buscarlos en internet y que te lean uno, pero haciendo diferentes sonidos entre todos, por ejemplo: si el cuento dice que estaban en un bosque, entre todos hacer ruidos de animalitos o de la naturaleza, etc.

Escucha muy bien la entonación que le dan al cuento y platica con ellos de lo importante que es al leer un cuento hacer los sonidos necesarios para mantener el interés, así mismo es importante respetar los signos de puntuación, ¡ánimo! a encontrar al mejor cuenta cuentos de la casa. **Si tienes oportunidad contesta la pág.64 de tu libro.**

Actividad 6

Después aparece la actividad “Es divertido leer” cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar completen el ejercicio. **Si tienes oportunidad contesta la pág. 65 de tu libro.**

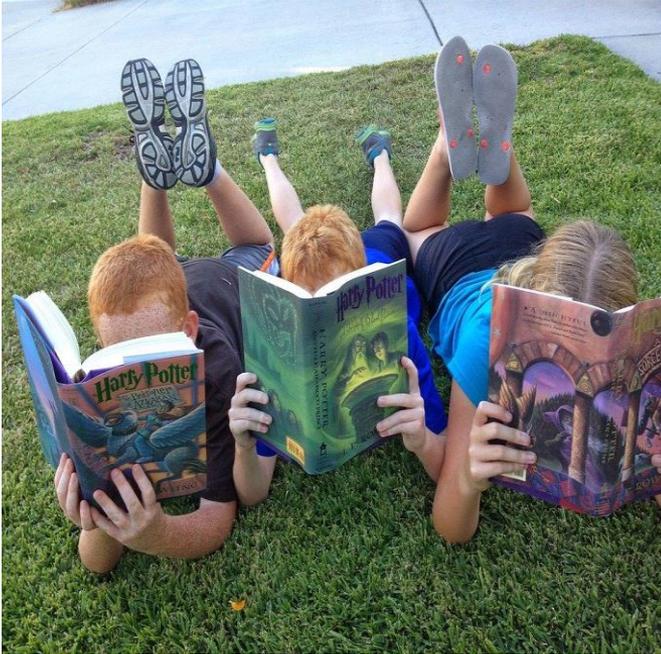


Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/kids-la-lectura-libro-ni%C3%B1o-1550017/>

Actividad

“El cuento que me gusta”

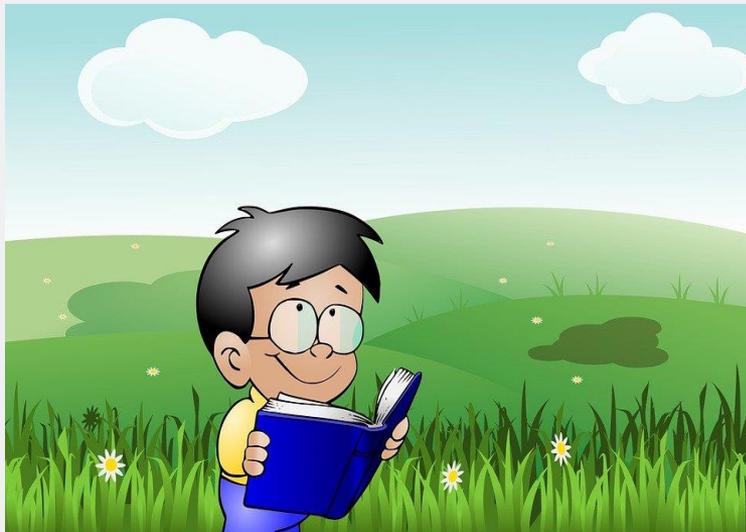


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1o-leyendo-beb%C3%A9-libro-ni%C3%B1o-3568850/>

Recuerdas que el cuento favorito de Lupita es “Caperucita Roja”, es momento de que nos platiques ¿cuál es tu cuento favorito? Copia estas preguntas en tu cuaderno y contéstalas, no olvides mostrar tu trabajo a algún familiar.

- ¿Cuál es el cuento favorito que has leído en un libro?
- Normalmente ¿quién te lee ese cuento?
- ¿Qué parte te resulta más emocionante del cuento?
- ¿Tienes algún otro tipo de libro que te guste? ¿Cómo se llama y de qué trata?
- ¿Cómo convencerías a otros niños de leer ese libro?
- Realiza un dibujo de tu libro favorito.

Actividad

“Es divertido leer”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/person-ni%C3%B1o-book-sentado-hierba-5582976/>

Otro de los libros preferidos de Lupita es uno de coplas, ¿sabes lo que son?

Una copla es una composición poética de 4 versos que terminan con palabras que riman. Estos son dos ejemplos de coplas que Lupita lee en su libro, anótalas en tu cuaderno completándolas con las palabras que riman.

Si te sientes muy malito
o te ataca algún dolor
dile a mamita que te lleve
a visitar al _____

Esta mariposa
anda por la plaza
se posa en las flores
vuela hasta su _____

casa

doctor

ACTIVIDADES

Actividad 7

En la siguiente hoja está la actividad “Completando la frase” anótala en tu cuaderno y complétala, acuérdate de mostrarle tu actividad a algún familiar. Si tienes oportunidad contesta la pág. 66 de tu libro.

Actividad 8

Enseguida encontrarás instrucciones para realizar la actividad “Yo recomiendo . . .” Con ayuda de un familiar realízala y presenta tu cartel a familiares. **Si tienes oportunidad lee la pág. 68 de tu libro para tener mas ideas de como desarrollar tu trabajo.**

¡Felicidades por tu gran esfuerzo, bien hecho!



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1os-leyendo-vacaciones-navidad-3782456/>

Actividad

“Completando la frase”



Escribe en tu cuaderno las siguientes frases completándolas, elige la opción que complete mejor cada oración:

- Si quieres aventuras lánzate a la _____

cocina lectura

- Si quieres saber ponte a _____

leer toser

- La lectura de un libro es la fortuna de un _____

lobito niño

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/kids-leer-libro-ni%C3%B1o-ni%C3%B1a-1200907/>

Actividad

“Yo recomiendo”



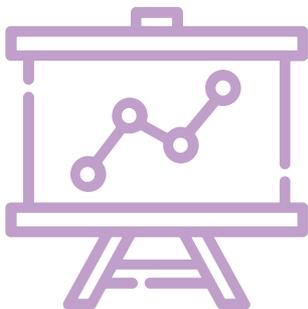
Es momento de que recomiendes un libro, sabemos que eres muy inteligente y te pedimos realices un cartel, usando colores llamativos, dibujos y frases llamativas para invitar a las personas a leer un libro, elige uno de tus favoritos y anota en el cartel sus datos y por qué es un buen libro.

¡Ánimo, ya casi terminas! Presenta tu cartel a tus familiares y si tienes oportunidad pégalo afuera de tu casa para que en estos tiempos de pandemia la gente tenga una buena recomendación de tu parte.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1os-leer-libro-interesante-2426078/>

Retroalimentación



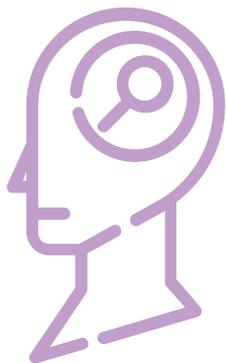
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma

Educativa, en el icono de 2° grado, observa el video :

“Yo no quiero ser princesa”

MATEMÁTICAS



Imagen:

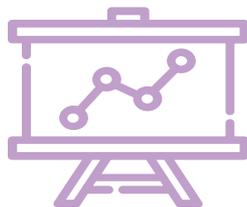
<https://pixabay.com/es/photos/calendario-de-adviento-hecho-1891261/>

¿Qué queremos lograr?

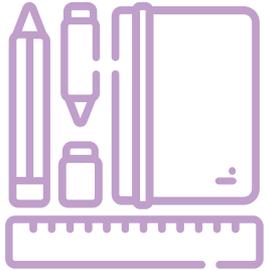
- **Analice características básicas de distintos meses.**
- **Introducir el calendario como herramienta para la organización cronológica.**
- **Profundicen en el conocimiento de la serie numérica hasta el 1000.**
- **Comparen números de tres cifras formados a partir de tarjetas.**
- **Mentalmente sumen números menores de 100 con centenas.**

¿Qué conoceremos?

- Características de los meses
- Estimación
- Comparación
- Cálculo mental
- Ordenamiento de números naturales.



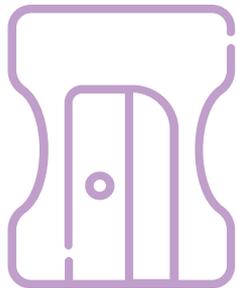
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Comparando meses”
- Actividad “Vendiendo bloques”
- Actividad “Frijolitos”
- Actividad “El sapito brinca”
- Actividad “Tarjetas de colores”
- Actividad “Contando cantidades en tablas”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- **Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.**
- **Lápiz, colores, borrador.**
- **Libro de texto de Matemáticas.**
- **Internet.**

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es un mes?

¿Cuántos meses tiene el año?

¿Para qué sirve saber identificar los meses?

¿Sabes qué es una centena?

¿Para qué sirve saber contar de 100 en 100?

Platica con tus familiares sobre estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. **Leamos el texto “La tarea de Lupita”**
2. **“Comparando meses”**
3. **Con ayuda de un familiar leamos la situación “Lupita vende sus bloques”**
4. **“Vendiendo bloques”**
5. **“Los frijolitos”**
6. **“El sapito brinca”**
7. **“Tarjetas de colores”**
8. **“Contando cantidades en tablas”**



ACTIVIDADES

Actividad 1

Podrás encontrar un texto llamado “La tarea de Lupita” léelo con apoyo de un familiar y comenten sobre lo que trata el texto.

Actividad 2

En la siguiente hoja aparece la actividad “Comparando meses” lee muy bien las indicaciones, cópiala y pídele a familiares que te apoyen, para realizarla. Si tienes oportunidad contesta las pág. 82, 83 y 84 de tu libro.

Actividad 3

Después trabaja con el texto “Lupita vende sus bloques” con apoyo de un familiar léanla y comenten sobre lo que trata.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/chica-ni%C3%B1os-formaci%C3%B3n-escuela-1345800/>

“La tarea de Lupita”

Actividad “Comparando meses”



Imagen:
<https://pixabay.com/es/vectors/asia-los-libros-lindo-1293888/>

La maestra le dejó de tarea a Lupita que investigara en qué mes estaba actualmente y de ser posible que consiguiera un calendario actual para poder trabajar con los meses. Se conectaron en una clase virtual y con los calendarios empezaron a hojearlos y comentar lo que observaban. Al finalizar la clase la maestra les mandó por mensaje este ejercicio.

Como eres muy inteligente, copia en tu cuaderno las preguntas contestándolas con ayuda de un familiar, pídele que de ser posible observen un calendario.

- ¿Cuántos meses tiene el año?
- ¿En qué mes estamos actualmente?
- ¿Cuántos días tiene este mes?
- ¿Cuántas semanas tiene un mes?
- ¿Los meses tienen el mismo número de días?
- ¿Cuál mes tiene 30 días?
- ¿Cuál mes tiene 31 días?
- ¿Hay un mes con menos de 30 días?

Texto

“Lupita vende sus bloques”



Al terminar su tarea Lupita salió a jugar con sus vecinos, ellos viven en un calle privada y como son poquitos habitantes se reúnen para jugar, claro tomando su sana distancia. Una amiga de Lupita observó que ella tiene muchos bloques y al platicar con ella le comentó que en una navidad recibió tres paquetes iguales de bloques, es por eso que tenía tantos, fue entonces que su amiga le dijo que si le podía vender algunos, ya que su hermanito quería jugar con ellos y por la pandemia no podían salir a comprarle.

Lupita le dijo que le preguntaría a su mamá y se fue a su casa a contarle, su mamá le dijo que sería mejor regalarle un paquete, entonces acomodaron el paquete de bloques, en la caja caben 100 bloques acomodados.

Fueron a llevarle el paquete de bloques a sus vecinos y el niño pequeño se puso muy contento, la amiga de Lupita le dijo que era muy buena y que le agradecía mucho su regalo, Lupita se sintió muy alegre al ver la felicidad de su amiga y su hermanito.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/bloques-de-lego-duplo-lego-colorido-2458575/>



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/distancia-manos-metro-coronavirus-4917124/>

ACTIVIDADES

Actividad 4

Revisa la actividad “Vendiendo bloques” cópiala en tu cuaderno y realízala con ayuda de un familiar. Si tienes oportunidad contesta las pág. 85 a 88 de tu libro.

Actividad 5

Realiza la actividad “Los frijolitos”. Para esta actividad necesitaras frijoles, pegamento líquido y una cartulina, recorten con la cartulina 10 tiras, en cada tira pega 10 frijolitos, cuenta cuántos frijoles hay en total, ahora platica con un familiar lo siguiente:

Si hago otras 10 tiras ¿cuántos frijoles serán?

Para tener 500 frijoles ¿cuántas tiras necesito?

Y para juntar 700 frijoles ¿cuántas tiras se ocupan?

¿Y para juntar mil?

Comenta con tus familiares tus respuestas.

Si tienes oportunidad contesta las pág. 89 y 90 de tu libro.

Actividad

“Vendiendo bloques”



Lee muy bien el ejercicio siguiente y copia las preguntas en tu cuaderno respondiéndolas con ayuda de un familiar.

En una fábrica de bloques de juguete, empaquetan los bloques en cajas con 100 piezas, también empaquetan bolsas más pequeñas con 10 piezas, completa las siguientes preguntas con sus respuestas:

- ¿Cuántos bloques hay en 3 cajas?
- ¿Cuántos bloques hay en 4 cajas y 5 bolsas?
- En la fábrica les hicieron un pedido de 650 bloques ¿Cómo los pueden empaquetar?
- ¿Cómo se pueden empaquetar 1000 piezas?
- Dibuja las cajas y bolsas que se necesitan para empaquetar 830 piezas.

Imagen:
<https://pixabay.com/es/photos/la-construccion-de-bloques-lego-674828/>

ACTIVIDADES



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/d%C3%ADgitos-contando-matem%C3%A1ticas-4014181/>

Actividad 6

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “El sapito brinca” cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar respóndela. Si tienes oportunidad contesta la pág. 91 de tu libro.

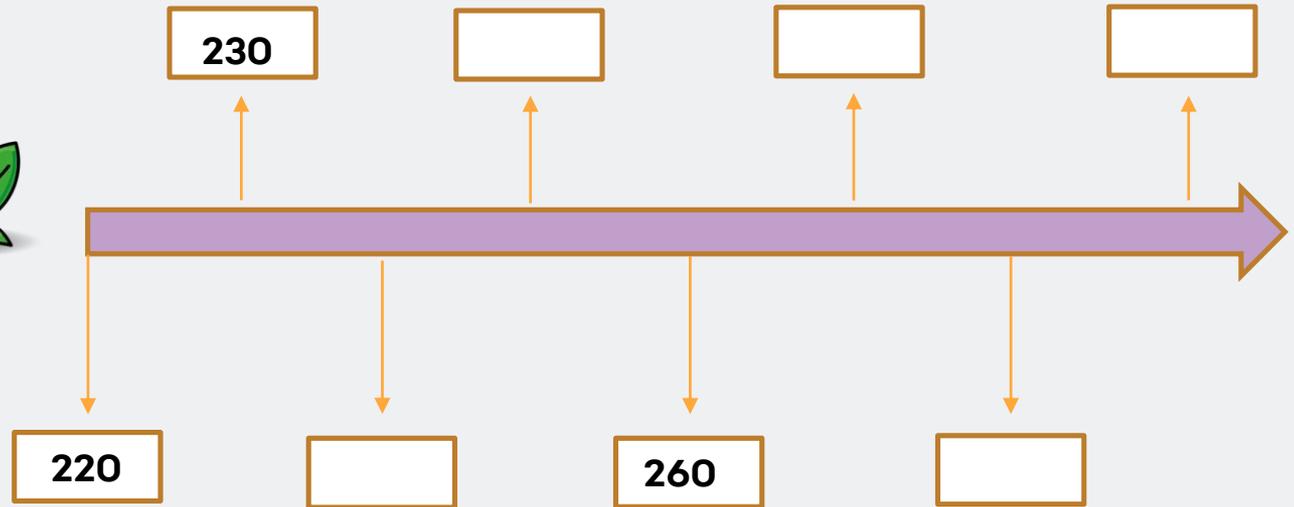
Actividad 7

¿Estás listo? Es hora de jugar, con ayuda de un familiar realicen 9 tarjetas, 3 de cada color, entonces utilizaran 3 colores, en las primeras tres tarjetas anoten un número que represente centenas, por ejemplo: 200, 400 y 600. En las siguientes tres tarjetas anoten números que representen decenas, por ejemplo: 30, 20 y 10 y en las últimas tres tarjetas anoten números que representen unidades, por ejemplo: 4, 5 y 6. Volteen las tarjetas, jueguen a elegir tres tarjetas una de cada color, enseguida suma los números de las tres tarjetas que elegiste y compara con el número de el otro jugador, gana un punto el que tenga el número mayor. Si tienes oportunidad contesta las pág. 92 y 93 de tu libro.

Actividad “El sapito brinca”



Observa muy bien el ejercicio siguiente y copia en tu cuaderno la recta de los saltos del sapito y completa con los números que faltan, fijate muy bien de cuánto en cuánto va saltando el sapito:



ACTIVIDADES

Actividad 8

Realizar la actividad “Contando cantidades en tablas” observa muy bien la información y en tu cuaderno anota la cantidad que se forma. Si tienes oportunidad contesta la pág. 94 de tu libro.

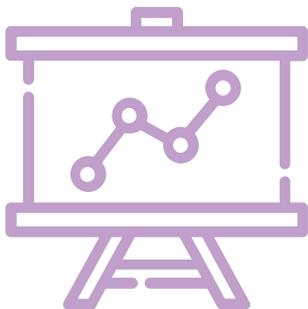
¡Felicidades! Has terminado.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/de-fondo-n%C3%BAmeros-contando-numeros-5594879/>

Retroalimentación



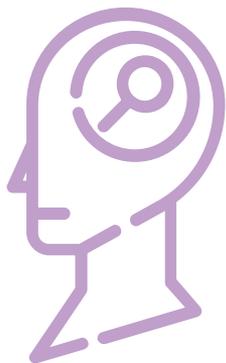
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono de 2° grado, observa el video:

“El número posterior”

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/spinning-top-juguete-arriba-esp%C3%ADn-1312052/>

¿Qué queremos lograr?

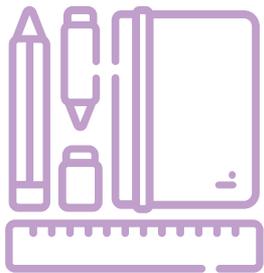
- Imaginen cómo suceden los cambios en los juegos a través del tiempo.
- Identifiquen juegos actuales en su vida cotidiana y describan sus características.
- Conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características y los comparen con juegos actuales.

¿Qué conoceremos?

Juegos de antes.
Juegos de hoy.
Reglas al jugar.



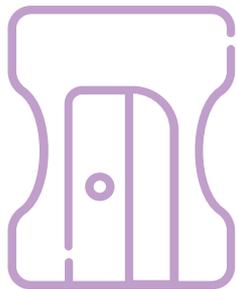
Productos



¿Qué elaboraremos?

- “Juego de ayer, juego de hoy ”
- “Aprendiendo un juego tradicional”
- “Siguiendo las reglas me divierto mejor”

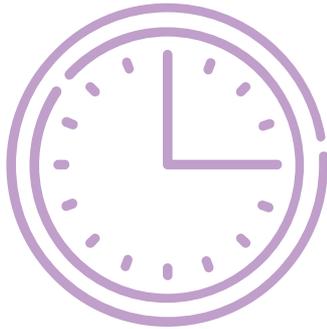
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Qué son los juegos?

¿Qué juego te gusta jugar?

Tus familiares, ¿qué juegos jugaban?

¿Por qué es importante jugar?

Comenta con un familiar o con tu maestr@ las respuestas a estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Platiquemos con algún familiar mayor qué juegos o juguetes usaban cuando eran pequeños.
2. “Juego de ayer, juego de hoy”
3. “Aprendiendo un juego tradicional”
4. Juguemos un juego tradicional con ayuda de familiares.
5. “Siguiendo las reglas me divierto mejor”

ACTIVIDADES

Actividad 1

Lupita y su mamá pasaron una muy divertida tarde, después de llevarle a su vecino los bloques que le regalaron, Lupita le preguntó a su mamá ¿qué jugaba de niña? Su mamá le platicó de muchos juegos divertidos, como las escondidas, el fajo escondido, la cebollita, etc. La mamá de Lupita le dijo que jugaran uno de ellos y fue muy divertido. Ahora es tiempo de que tú le preguntes a tus familiares mayores, ¿qué jugaban cuando eran niños? ¿Qué tipo de juguetes utilizaban? Platica con ellos y de ser posible jueguen uno de los juegos de los que platicaron. Si te es posible contesta las pág. 60, 61 y 62 de tu libro.

Actividad 2

Con la información que obtuviste de la actividad anterior, en una hoja de tu cuaderno dividida en dos partes, realiza un dibujo: en la primer parte de un juego que te hayan platicado tus familiares y pon de título “Juego de ayer”, en la segunda parte de la hoja realiza un dibujo de un juego que tú practiques actualmente y anota como título “Juego de hoy”, muéstrale tu trabajo a tus familiares y platicuen sobre semejanzas o diferencias que encuentren. Si tienes oportunidad contesta las pág. 62,63 y 64 de tu libro.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/mu%C3%B1eca-columpio-juguete-antigua-1892054/>



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-personajes-de-c%C3%B3mic-pap%C3%A1-hija-1300136/>

ACTIVIDADES

Actividad 3

En la siguiente actividad necesitarás entrevistar a un familiar adulto mayor, pregúntale sobre un juego de cuando era pequeño, ¿cuáles eran las reglas?, ¿dónde se jugaba?, ¿cuántas personas jugaban?, ¿cómo se ganaba el juego? Anota la información que investigaste y elabora un dibujo. Si tienes oportunidad contesta las pág. 65 y 66 de tu libro.

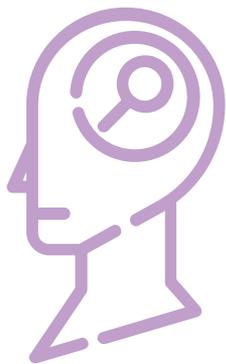
Actividad 4

Es hora de jugar, con la información que registraste en tu cuaderno en la actividad anterior, pídele apoyo a tus familiares para que puedan llevar a cabo el juego descrito, pueden hacer adaptaciones si el espacio no es suficiente.

Actividad 5

Para terminar anota en tu cuaderno estas preguntas y contéstalas, muéstrale tu trabajo a algún familiar y comenten sobre el contenido. ¿Qué son las reglas en un juego? ¿Son importantes las reglas de un juego? Si no hubiera reglas en los juegos, ¿qué pasaría? Si tienes oportunidad contesta las páginas 67, 68 y 69 de tu libro. ¡Felicidades! Has terminado.

Para saber más

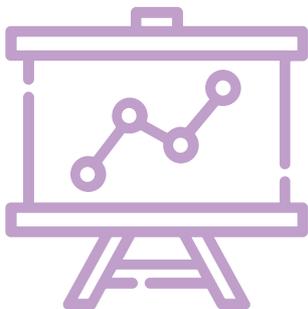


¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono de 2° grado, observa el video:

“Emociones y sentimientos”

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores

Aixarely Denneb Hernández Lerma

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

