



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Primaria

Segundo Grado

¡México es valiente!



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/mexico-bandera-mapa-fronteras-pa%C3%ADs-5323264/>

OBJETIVO

Proporcionar un recurso didáctico para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la celebración del 20 de Noviembre día que se conmemora el inicio de la Revolución Mexicana, sigas aprendiendo y descubras más conocimientos durante este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Si tienes dudas sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.
- Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas.



Lengua Materna ESPAÑOL



Imagen:
<https://pixabay.com/es/illustrations/adelita-soldadera-2964200/>

¿Qué queremos lograr?

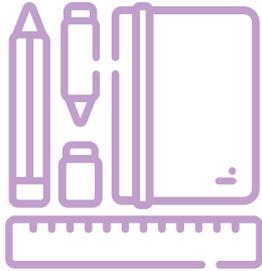
- Exploren diversos anuncios publicitarios y reconozcan características generales.
- Conozcan la forma en la que se utiliza el lenguaje en anuncios.
- Observen su entorno y descubran lo que se anuncia.
- Escriban algunos anuncios publicitarios.

¿Qué conoceremos?

- Estructura de un anuncio publicitario.
- Características de un anuncio publicitario.
- Funcionalidad de un anuncio publicitario.



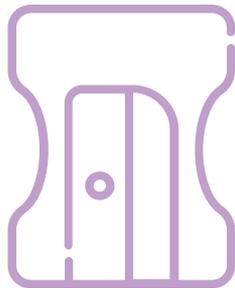
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “¿Qué se enuncia?”
- Actividad “Llamando la atención”
- Actividad “Sin equivocarse por favor”
- Actividad “Mejorando las ventas”
- Actividad “Presento mi anuncio”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué se celebra en México el día 20 de Noviembre?

¿En tu familia como festejan este día?

¿Conoces los anuncios publicitarios?

¿Dónde encuentras anuncios publicitarios?

¿Para qué sirve un anuncio publicitario?

Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

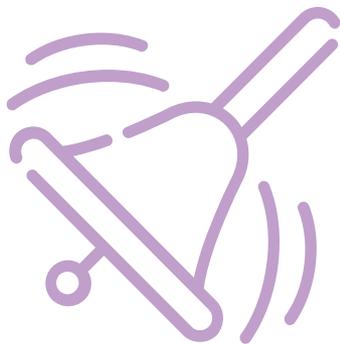
¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos la situación de Francisco y platicamos con un familiar sobre lo que trata.
2. Realicemos la actividad en el cuaderno ¿Qué se anuncia?
3. Leamos el texto “Los anuncios y sus frases llamativas”
4. Desarrollemos en el cuaderno la actividad “Llamando la atención” .
5. Resolvamos con ayuda de un familiar la actividad “Sin equivocarse por favor”

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

6. Realicemos en el cuaderno la actividad “Mejorando las ventas”.
7. Elaboremos un anuncio publicitario en una cartulina, con ayuda de un familiar.
8. Desarrollemos, con ayuda de familiares, la actividad “Presento mi anuncio”.



ACTIVIDADES

Actividad 1

En la siguiente hoja se encuentra el texto “La situación de Francisco” comenta con un familiar sobre lo que trata.

Actividad 2

Enseguida encontrarás diversos anuncios publicitarios sobre los productos que se venderán en la verbena que se realizó en la escuela de Francisco, desarrolla las acciones lo que se te solicita en la actividad
¿Qué se anuncia? en el cuaderno y muéstrale a un familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad contesta la pág. 52 de tu libro.

Actividad 3

Después se presenta el texto “Los anuncios y sus frases llamativas”, léelo con ayuda de algún familiar y platiquen sobre lo que trata.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/hombre-dormir-m%C3%A9xico-guitarra-3262834/>

La situación de Francisco

Francisco es un niño que cursa el segundo grado, en una clase virtual que tuvieron con su maestra les comentó que se acercaba una fecha muy importante en la historia de México, el 20 de Noviembre, Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana, ¿sabes qué ocurrió ese día?

La maestra les platicó que en esa época de lucha, muchos personajes valientes revolucionarios hacían campamentos, que eran reuniones de revolucionarios en donde descansaban, comían y en ocasiones cantaban corridos con letras inspiradas en sus luchas diarias.

Uno de los compañeros de Francisco le dijo a la maestra que le hubiera gustado estar en un campamento para saber que comían y cantaban.

La maestra les dijo que podían imaginarlo, ya que se parecía a una verbena mexicana, que es una reunión de personas vestidos de revolucionarios, que comen en puestos de comida y se escucha música llamada corridos revolucionarios. Los alumnos recordaron que cuando estaban en primer grado se realizó una verbena mexicana el día 20 de noviembre y que fueron vestidos así.

Francisco recordó que vendían un pozole delicioso ese día en la verbena mexicana, platicó que no se había dado cuenta de que había pozole hasta que volteó a ver un anuncio que estaba pegado en el puesto de comida, comentó que era muy llamativo y le preguntó a su mamá qué vendían ahí, su mamá lo llevó y comieron muy rico.

Actividad “Qué se anuncia”

Las siguientes imágenes muestran dos anuncios publicitarios que se utilizaron en la verbena mexicana que se realizó en la escuela de Francisco, con ayuda de un familiar observa sus características y en tu cuaderno responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué se anuncia?
- ¿Cómo son las letras?
- ¿Tiene imágenes?
- ¿Tiene alguna frase llamativa?
- ¿Tiene colores?

¡Rico pozole!

Ven a probar el delicioso pozole de venta en el puesto 5 de la verbena mexicana



¡Ven a probar, no te arrepentirás!

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/tacos-mexicana-comer-delicioso-1613795/>

<https://pixabay.com/es/photos/pozole-restaurante-alimentos-nachos-2820341/>

Tacos sabrosos



Tenemos promoción : en la compra de 5 tacos te llevas gratis un agua fresca, ven al puesto 8 de la verbena

¡Los tacos más rápidos del oeste!

Texto “Los anuncios y sus frases llamativas”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/times-square-edificios-publicidad-5476715/>

Los anuncios publicitarios son mensajes que se hacen con la intención de que las personas conozcan un producto o servicio que se ofrece. Tienen frases llamativas, que cumplen con la función de ser fáciles de recordar.

Lee las siguientes frases llamativas incompletas de productos muy populares y con ayuda de un familiar completen mencionándolas.

- “Para chuparse los...”
- “Todo México es territorio...”
- “Pega de ...”
- “Por su rico sabor...”
- “Con el cariño de ...”
- “Soy totalmente ...”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/zapata-revoluci%C3%B3n-emiliano-zapata-2941404/>

ACTIVIDADES

Actividad 4

Con ayuda de un familiar busca en la televisión frases llamativas de anuncios publicitarios, escribe 5 en tu cuaderno anotando el producto que ofrecen, esa será la actividad “Llamando la atención”. Si tienes oportunidad contesta la pág. 53 de tu libro

Actividad 5

En la siguiente hoja encontrarás un anuncio publicitario que tiene errores, ayuda a corregirlo realizándolo de manera correcta en tu cuaderno. Si tienes oportunidad contesta la pág. 54 de tu libro.

Actividad 6

Con ayuda de un familiar o amigo, platicuen sobre un lugar que venda algún producto cerca de su casa, si tienen oportunidad investiguen el nombre de la persona que vende, el producto que ofrece, dónde se localiza, precios que manejan, horarios de venta. Piensa cuál anuncio podrías realizar para mejorar las ventas.

Anota tus ideas en el cuaderno. Si tienes oportunidad contesta la pág. 55 de tu libro.

Acompañado de un familiar observa el siguiente anuncio publicitario, en el **encontrarás errores**, ayuden a corregirlo anotando de manera correcta el anuncio en tu cuaderno.

Actividad
**“Sin equivocarse
por favor”**

Imagen:
<https://pixabay.com/es/vectors/hielo-helado-waffle-postre-verano-1432278/>

Nebería
“La frezca”

Ben a probar nuestros
ricos elados y aguas
frezcaz



**Una deliciosa
¡explosion de
zavor!**



Imagen:
<https://pixabay.com/es/illustrations/tienda-supermercado-mujer-4168139/>

ACTIVIDADES

Actividad 7

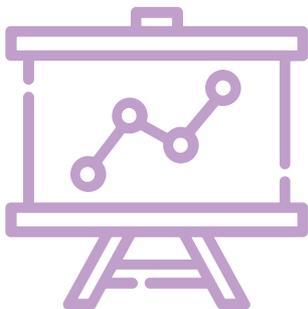
¡Es momento de divertirse!, con ayuda de tu familia realiza en una cartulina el anuncio que imaginaste para ayudar al puesto de venta cercano a tu casa: recuerda usar letras grandes, colores llamativos, la información necesaria para que los clientes sepan lo que se anuncia, imágenes y no olvides la frase llamativa.

Actividad 8

Enseguida, presentarás tu anuncio, reúne a familiares y muestrales tu trabajo, no olvides mencionar la frase llamativa. Si tienes oportunidad, en compañía de un familiar, vayan al comercio cercano a tu casa y muéstrele al dueño tu trabajo, quizás puedas pegarlo a la vista. Si no puedes llevarlo al puesto comercial, guarda tu anuncio para mostrarlo a tu maestr@ cuando regresen a clases presenciales.

¡Felicidades por tu gran esfuerzo, bien hecho!

Retroalimentación



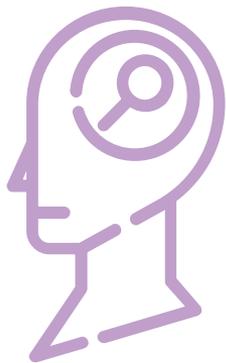
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste
¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

¿Te gusto aprender más sobre los anuncios publicitarios?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma

Educativa, en el ícono de 2° grado, observa el video :

Símbolos Patrios

MATEMÁTICAS



Imagen:

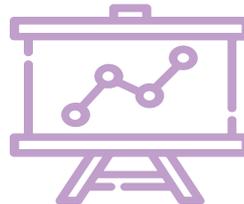
<https://pixabay.com/es/photos/jugar-diversi%C3%B3n-ni%C3%B1o-aislados-3304309/>

¿Qué queremos lograr?

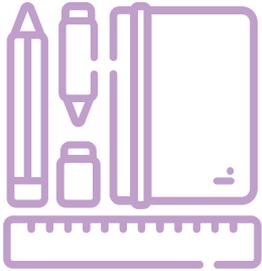
- Reconoce las condiciones necesarias para medir una distancia correctamente.
- Fortalece su capacidad para estimar.
- Construyan y utilicen una medida no convencional.
- Reconozcan las figuras geométricas en las caras de diversos prismas.
- Reflexionen sobre diversas características de cuerpos geométricos como vértices, aristas y la forma de las caras.
- Estimen la capacidad de un recipiente a partir de una unidad no convencional.

¿Qué conoceremos?

- Medición de longitudes.
- Características de cuerpos geométricos.
- Estimación de capacidad.



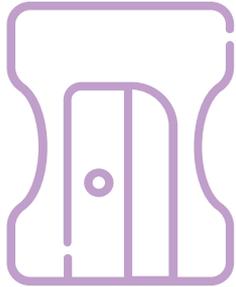
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Biónico”.
- Actividad “Midiendo pasos”
- Actividad “Encontrando figuras escondidas”
- Actividad “Construyo cuerpos”
- Actividad “Las caras”
- Actividad “Calculo”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Matemáticas.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es la longitud?

Cuando te piden medir algo ¿qué utilizas?

¿Hay algunas cajas en tu casa?

¿Qué forma tienen sus caras?

Cuando algún familiar compra tela ¿cómo pide que se la corten?

¿Cómo pedimos en la tienda que nos vendan la leche?

Platica con tus familiares sobre estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

- 1.- Leamos el texto **“La tarde de Francisco”** y con ayuda de un familiar juega lo que el texto narró.
- 2.- Llevemos a cabo la actividad **“Jugando Biónico”**.
- 3.- Realicemos la actividad **“Biónico”**
- 4.- Desarrollemos la actividad **“Comparando pasos”**
- 5.- Resolvamos la actividad **“Midiendo pasos”**
- 6.- Hagamos la actividad **“Encontrando figuras escondidas”**

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

7.-Desarrollemos la actividad
“**Construyo cuerpos**”

8.-Realicemos la actividad “**Las caras**”

9.-Llevemos a cabo la actividad
“**Pasteles de tierra**”

10.- Resolvamos la actividad
“**Cálculo**”

ACTIVIDADES

Actividad 1

Lee el texto llamado “**La tarde de Francisco**” con apoyo de un familiar y al finalizar jueguen el juego que viene narrado, es hora de ¡divertirse! Si tienes oportunidad contesta las pág. 63 y 64 de tu libro.

Actividad 2

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “**Jugando biónico**” lee muy bien las indicaciones y pídele a familiares que jueguen contigo, será un momento ¡super divertido! Si tienes oportunidad contesta las pág. 65 y 66 de tu libro.

Actividad 3

En tu cuaderno realiza un dibujo del juego del biónico, no olvides anotar un pequeño texto en donde platiques qué te pareció el juego y quiénes fueron los ganadores, también anota la forma en que pudiste hacer tus cálculos.



Imagen:
<https://pixabay.com/es/photos/caminar-pies-los-zapatos-paso-454543/>

“La tarde de Francisco”



Imagen:
<https://pixabay.com/es/photos/moneda-monedas-dinero-ahorros-1080535/>

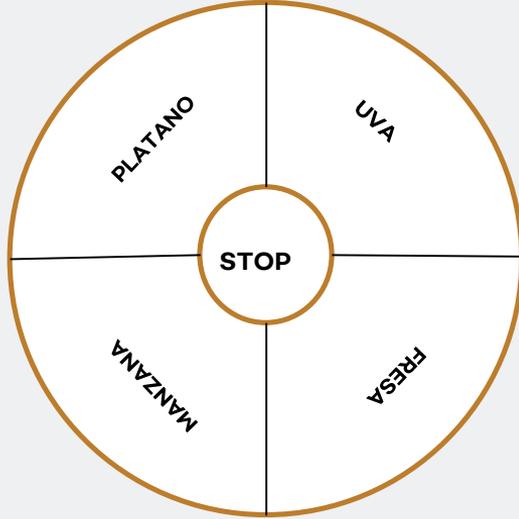
¿Te acuerdas qué se celebra el 20 de Noviembre? ¡Muy bien! El aniversario del inicio de la Revolución Mexicana. Francisco y su familia habían planeado hacer una gran fiesta mexicana, ya que ese día no trabajan sus papás, iban a invitar a sus tíos, primos y abuelitos, sin embargo, con motivo de la pandemia no pudieron realizar la reunión familiar.

El papá de Francisco lo observó un poco triste, porque él ya se imaginaba estar ese día jugando con sus primos, fue entonces que su papá recordó un juego que jugaba de pequeño, el juego se llama “Rayuela”, pintó en el piso dos líneas separadas aproximadamente 5 pasos, invitó a Francisco y sus dos hermanos a jugar con él.

El juego consiste en tener cada quien una moneda, se colocan en una de las líneas y lanzan la moneda para tratar de que caiga lo más cerca posible de la otra línea, gana el que quede más cerca de la línea.

Francisco se divirtió mucho con sus papás y hermanos jugando rayuela, ahora es momento de que juegues con tu familia ¡suerte!

Actividad “Jugando biónico”



Hablando de juegos divertidos, hay un juego que también puedes realizar con tu familia, pídeles que te ayuden a realizar esta actividad, ¡se divertirán!

Biónico

Materiales:
Gis

Instrucciones:

1. Con ayuda de un familiar hagan un círculo con el gis en el suelo, el cual tendrá un círculo más pequeño al centro, enseguida dividan en 4 partes el círculo grande, fíjate en las imágenes.
2. En el círculo pequeño que está al centro escribirán la palabra “stop”, en las demás partes escribirán el nombre de una fruta que se use en los biónicos ¿te gustan? Esperamos que sí.
3. Cada participante se coloca en el nombre de la fruta que eligió.
4. Enseguida un participante comienza diciendo “me como un...” y menciona el nombre de una fruta que esté escrita en el círculo, los que no tienen ese nombre corren para alejarse, el que está parado en ese nombre debe pisar el círculo pequeño y gritar “Stop”, los demás se detienen en ese momento.
5. Quien está en el centro elige a uno de los demás participantes y calcula cuántos pasos dará para llegar a él.
6. Si acierta en el número de pasos, gana un punto, el cual pondrán dentro del espacio con el nombre **de la fruta que eligió. ¡Es momento de jugar! Pídele a familiares jueguen contigo ¡Suerte!**



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/distancia-manos-metro-coronavirus-4917124/>

ACTIVIDADES

Actividad 4

Para esta actividad necesitarás la ayuda de un familiar mayor, marca en el piso una línea de comienzo, pídele a tu familiar que dé 4 pasos, realiza una marca en donde llegó.

Enseguida, con ayuda de tu familiar realicen una tira de papel de aproximadamente 3 centímetros de ancho y de largo la longitud de los 4 pasos que marcaste. Ahora, coloca la tira en el piso y trata de caminar sobre ella contando los pasos que necesitaste para completarla, ¿fueron los mismos? Platica con tu familiar sobre lo que observaron.

Actividad 5

Realiza un dibujo en tu cuaderno sobre la actividad anterior, anotando los pasos que dio tu familiar mayor y los que diste tú para completar los mismos, responde a la pregunta ¿Por qué no obtuvimos el mismo número de pasos?



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/cuadro-verde-cereales-cart%C3%B3n-41019/>

ACTIVIDADES

Actividad 6

Es hora de buscar, con ayuda de un familiar busquen diferentes tipos de cajas en tu casa, pueden ser cajas como las del cereal, alimentos varios o cajas de medicinas, de zapatos etc. Platica con tu familiar cómo son sus caras, qué figura geométrica tienen y cuántas hay en cada caja. Posteriormente en tu cuaderno dibuja tres de esas cajas, anotando a un lado cuántas caras tienen y que figuras geométricas son. Si tienes oportunidad contesta la pág. 68 de tu libro.

Actividad 7

Para esta actividad necesitaras, plastilina y palillos, ¿recuerdas las cajas que dibujaste en la actividad anterior? Con ayuda de un familiar traten de replicar el modelo de la caja utilizando palillos unidos con bolitas de plastilina. Por ejemplo: para un cubo necesitarás 12 palillos y 8 bolitas de plastilina que los unan. Al terminar tus modelos armados, platica con tu familiar acerca de que los palillos representan las aristas de un cuerpo geométrico y las bolitas de plastilina a los vértices. Si tienes oportunidad contesta la pág. 69 de tu libro.

ACTIVIDADES

Actividad 8

En la siguiente hoja encontrarás una tabla que copiaras en tu cuaderno y la completarás, utilizando la información de las tres cajitas que elegiste en ejercicios anteriores. Si tienes oportunidad contesta la pág. 71 de tu libro.

Actividad 9

Para esta actividad necesitarás la ayuda de algún familiar, pídele que te preste un recipiente grande, el cual llenarán de tierra húmeda. Buscarás tres recipientes pequeños de diferentes tamaños, después utiliza el primer recipiente para hacer pasteles con la tierra húmeda, cuenta cuántos pasteles salieron con el primer recipiente, ya que termines de formarlos regresa la tierra húmeda al recipiente grande, para seguir con el siguiente recipiente pequeño y contar de ese segundo cuántos pasteles de tierra salen. Así realiza pasteles con los tres tipos de recipiente, en tu cuaderno realiza el dibujo de los tres recipientes pequeños y anota cuántos pasteles de tierra resultaron de cada uno. No olvides lavar los recipientes. Si tienes oportunidad contesta la pág. 74 de tu libro.

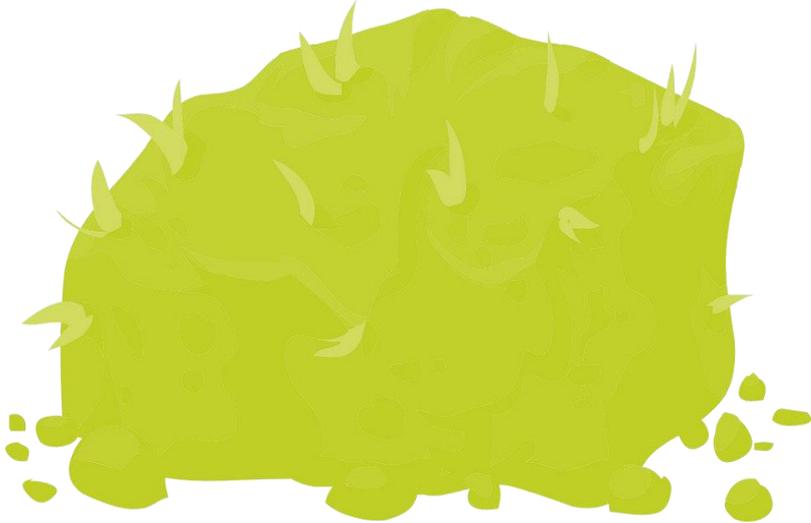


Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/del-suelo-hierba-naturaleza-verde-576414/>

Actividad “Las caras”

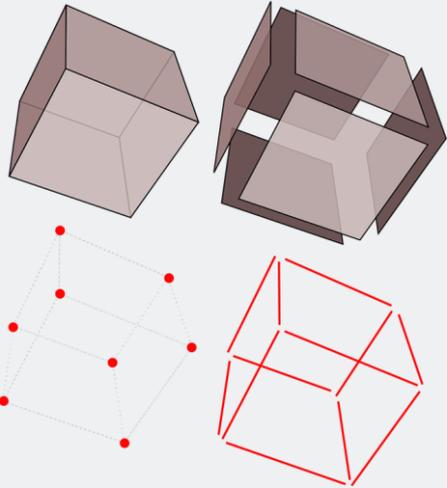


Imagen:
<https://pixabay.com/es/vectors/cubos-geometr%C3%ADa-cajas-resumen-41030/>

Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y complétala observando las tres cajitas que buscaste en casa.

Dibujo de la caja	¿Cuántas caras tiene?	¿Tienen caras planas?	¿Qué formas tienen sus caras?

ACTIVIDADES

Actividad 10

En la siguiente hoja se presenta una tabla que copiarás en tu cuaderno para completar, vas a utilizar tres vasos de diferentes tamaños y un recipiente grande lleno de agua, pídele a un familiar que te ayude, calcularás con cuántos de cada uno de los vasos se terminará el total del agua, ¡es hora de divertirse calculando!



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/agua-mano-jarra-vaso-sediento-3226252/>

Actividad "Cálculo"

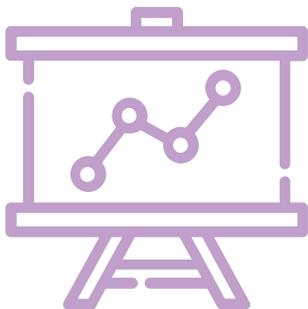


Imagen:
<https://pixabay.com/es/vectors/tambor-copa-vidrio-color-taza-149751/>

Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y complétala utilizando un recipiente grande con agua y tres vasos de diferentes tamaños.

VASOS	¿Cuántos vasos estimas que se llenarán con el agua del recipiente?	¿Cuántos vasos fueron los que realmente se utilizaron?
1		
2		
3		

Retroalimentación



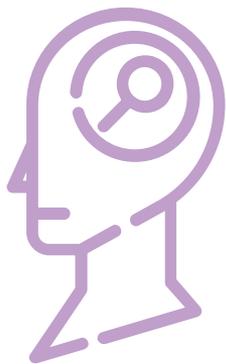
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono de 2° grado, observa el video:

“Aprendo mates”

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/pimpollo-planta-cada-vez-mayor-154734/>

¿Qué queremos lograr?

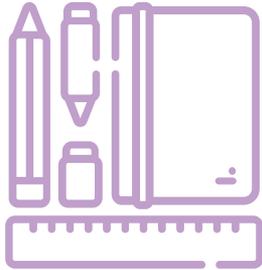
- Expresen sus ideas respecto a cambios del paisaje a partir de lo que observan en diferentes momentos del día.
- Identifiquen cambios en el comportamiento de los animales y características de las plantas.
- Identifiquen labores cotidianas que realizan en diferentes momentos del día.
- Expresen la relación entre algunas de sus actividades diarias y sus derechos.



¿Qué conoceremos?

- Cambios en el cielo, plantas y animales a lo largo del día.
- Actividades cotidianas.
- Derechos de los niños.

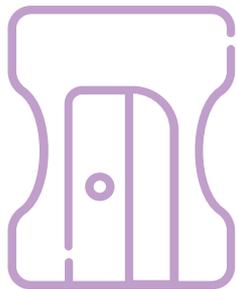
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “¿A qué horas?”
- Actividad “Observando el cielo y las plantas”
- Actividad “Los animales tienen diferentes horas de dormir”
- Actividad “¿Qué hago durante el día?”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- **Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.**
- **Lápiz, colores, borrador.**
- **Libro de texto de Conocimiento del Medio.**
- **Internet.**

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Qué actividad te gusta hacer más en casa?

¿A qué hora del día la haces?

¿Por la noche qué hacen tú y tu familia?

¿Te gustan los animales?

¿Sabías que hay animales que no duermen durante la noche?

Comenta con un familiar o con tu maestr@ las respuestas a estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Realicemos en el cuaderno la actividad “¿A qué horas?”
2. Observemos el cielo y una planta en diferentes momentos del día, copiemos en el cuaderno una tabla para registrar información.
3. Llevemos a cabo la actividad “Los animales tienen diferentes horas de dormir”.
4. Desarrollemos en hojas la actividad “¿Qué hago durante el día?”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/sol-feliz-oro-amarillo-rayos-luz-47083/>

<https://pixabay.com/es/vectors/cielo-noche-luna-espacio-lunar-1995915/>

ACTIVIDADES

Actividad 1

Francisco se divirtió mucho con su papá jugando el día 20 de Noviembre (día del Inicio de la Revolución Mexicana), él pensó que sería padrísimo jugar con su papá todos los días, fue entonces que recordó todas las diferentes actividades que hace diariamente. En la siguiente hoja aparecen algunas actividades que hace Francisco durante el día, en tu cuaderno elabora una tabla como la de Francisco anotando ejemplos de actividades que realizas a lo largo del día. Si tienes oportunidad contesta la pág. 50 de tu libro.

Actividad 2

¡Es hora de observar!, para esta actividad necesitarás observar el cielo y una planta que tengan en casa (de preferencia una planta de patio) en diferentes momentos a lo largo de un día. Copia la tabla de la siguiente hoja para que puedas llevar un registro de tus observaciones. Si tienes oportunidad contesta las pág. 51, 52 y 55 de tu libro.

Actividad “A qué horas”

Este es un ejemplo de las actividades que realiza Francisco durante el día, realiza en tu cuaderno una tabla igual pero mencionando ejemplos de actividades que tú realizas.



Imagen:
<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-estudiando-avatar-little-boy-5660437/>

MAÑANA	TARDE	NOCHE
<ul style="list-style-type: none">• Desayuno• Me peino• Lavo mi cara• Realizo actividades escolares	<ul style="list-style-type: none">• Como con mi familia• Juego con mis juguetes• Me baño	<ul style="list-style-type: none">• Leo un libro• Observo televisión• Me lavo los dientes

Actividad “Observando el cielo y las plantas”



Copia esta tabla en tu cuaderno y complétala con registros de tu observaciones del cielo y la planta.

	CIELO	PLANTA
MAÑANA		
TARDE		
NOCHE		

Imagen:
<https://pixabay.com/es/photos/nubes-cielo-dibujos-animados-1923545/>



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/lechuza-lindo-nocturna-ave-2145244/>

<https://pixabay.com/es/vectors/pollo-gallina-lindo-familia-159496/>

ACTIVIDADES

Actividad 3

En la siguiente hoja encontrarás información acerca de los animales y sus horarios de dormir, léela con ayuda de un familiar y elige dos animalitos, uno diurno y otro nocturno, dibújalos en tu cuaderno anotando su clasificación. Si tienes oportunidad contesta las pág. 53 y 54 de tu libro.

Actividad 4

¡Es hora de crear! Para esta actividad necesitarás tres hojas blancas o pueden ser de tu cuaderno, en cada hoja anotarás un título, en la primera anotarás “Mañana”, en la segunda hoja “Tarde” y en la tercer hoja “Noche”, ya que tengas las tres hojas las pegarás en un muro y al día siguiente desde que te levantes iras anotando cada actividad que realices, por ejemplo: en la mañana quizás anotes “Me lave la cara”.

Al terminar el día, platica con tu familia acerca de todas las actividades que realizas y entre todos subrayen aquellas actividades que haces y son derechos que tienes como niño, por ejemplo: jugar, descansar, estudiar etc.

Texto

“Los animales tienen diferentes horas de dormir”



Imagen:

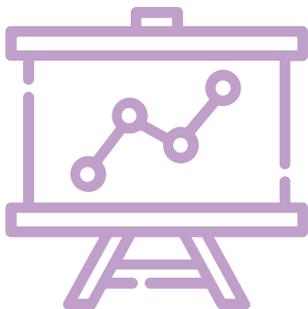
<https://pixabay.com/es/photos/amigos-gato-y-perro-perros-y-gatos-1149841/>

Los animales duermen a diferentes horas

Los animales nocturnos son aquellos animales que son más activos durante la noche: se mueven, cazan, comen en total oscuridad. Es decir, son animales capaces de realizar todas sus funciones normales durante la noche. Los animales nocturnos incluyen murciélagos, gatos, búhos, ratones, escorpiones, zarigüeyas, mapaches, coyotes, cucarachas y polillas.

Algunos animales son diurnos, es decir que caminan buscando comida de día. Por ejemplo tenemos mamíferos como la urina, anta, venado y el tatú pecho amarillo, que son diurnos; aves como la paloma y la paraba, e insectos como las abejas que son diurnos también.

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Aixarely Denneb Hernández Lerma

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

