



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para re-crear 2040



Educación





Primaria

Tercer Grado

¡Que divertido es jugar!

OBJETIVO

Proporcionar un recurso didáctico para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con juegos y juguetes, para que te diviertas, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tu maestro te propone para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un lugar especial de la casa para cumplir con sus tareas.
- Elimina todo lo que te pueda distraer como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Si tienes alguna duda sobre una actividad, puedes preguntarle a tu maestro a través de la plataforma que acordaron para mantener comunicación o a algún familiar.
- Al finalizar, comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a encontrar posibles errores.



ESPAÑOL



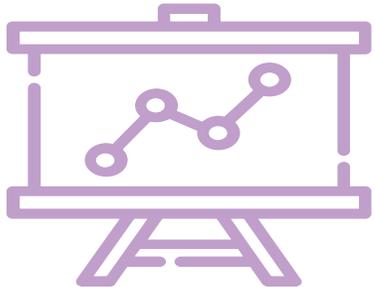
A B C

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/rocker-caballito-caballo-juguete-161936/>

¿Qué queremos lograr?

- **Respetar y valorar la diversidad social y cultural de las personas.**
- **Identificar información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.**
- **Identificar los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.**

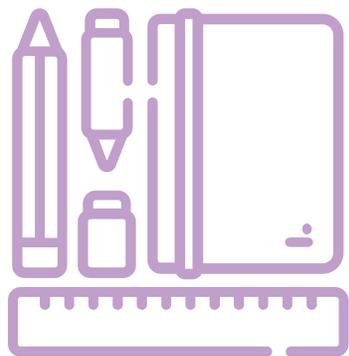


¿Qué conoceremos?

- **Características y función de los textos narrativos.**
- **Características y función de los árboles genealógicos.**
- **Puntuación convencional en la escritura de párrafos.**
- **Ortografía convencional.**
- **Elementos y orden de un párrafo: oración introductoria y oraciones de apoyo.**
- **Tiempos verbales para narrar sucesos.**



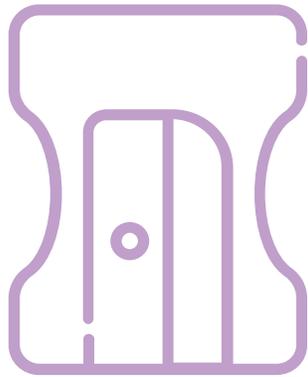
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Texto de mi historia familiar
- Árbol genealógico

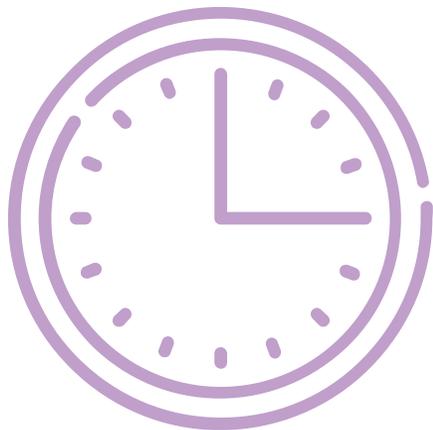
¿Qué
necesitamos?



• Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo
- Libro de texto de Español
- Lápiz, borrador, colores
- Tarjetas
- Diccionario
- Regla

¡Para
Iniciar!



Imagen

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

Bienvenido
otra vez

¿Qué es un árbol
genealógico?

¿Dónde puedes
encontrar tu historia
familiar ?

¿Qué son
los documentos
oficiales?

¡Hola!

¡Me da gusto verte!
Me siento muy feliz porque en
este proyecto, nos acompañará
algo que a los niños nos
encanta...

¡Los Juguetes!

La historia familiar ofrece la oportunidad de aprender acerca de los miembros de la familia que viven y los que han fallecido.



¡A
Trabajar!



Estas son las actividades que
te proponemos

- 1.- Los juguetes de los abuelos.
- 2.- Anécdotas familiares.
- 3.- El árbol genealógico.
- 4.- Ejemplo de árbol genealógico.
- 5.- Documentos importantes.
- 6.- Hagamos un esquema de planificación.
- 7.- El tiempo del tiempo.
- 8.- A escribir tu relato familiar.

1. Los juguetes de los abuelos

1. ¿Sabes a qué juegos o con qué juguetes se divertían tus abuelos cuando eran niños?
2. Lee lo siguiente y comenta con tus familiares:

Todas las familias son muy diferentes, unas son pequeñas, las conforma mamá e hijos, o papá e hijos, otras son más grandes y tienen más miembros que padres e hijos, pero lo que tienen en común, es que cada una tiene una historia familiar llena de recuerdos, anécdotas y tradiciones.

¿Cómo es tu familia?

¿Recuerdas alguna experiencia familiar especial?

¿Con quién prefieres jugar?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1os-de-color-patada-ni%C3%B1o-kinder-1294893/>

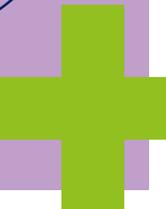


Dato Interesante

¿Qué es la Historia familiar?

Lo básico en **historia familiar** son las fechas y los lugares de los nacimientos, matrimonios y defunciones. Se debe registrar esta misma información sobre los esposos, hijos, hermanos, padres y hermanos de los padres.

El principal propósito de la historia familiar es obtener nombres y otros datos genealógicos a fin de que pueda realizarse un orden del tiempo por los antepasados fallecidos.



2. Anécdotas familiares

1. Platica con un familiar alguna anécdota o experiencia de tu familia, que te permita conocer algo más de su historia, por ejemplo:

- ¿Si han vivido siempre en ese lugar?
- ¿Cuántas personas integran la familia?
- ¿Cuáles eran los juegos que los adultos jugaban cuando eran niños?
- Los juguetes que se usaban en tiempos pasados, ¿lucían como los que hay ahora?

Anota las respuestas en tu cuaderno para que las uses más adelante.

2. Ahora te invitamos a que leas el texto.

¿Qué más te gustaría saber acerca de esta familia? Escribe las preguntas en tu cuaderno.

3. Contesta lo siguiente en tu cuaderno:

- ¿Quién escribe el texto?
- ¿Qué busca la autora al narrar esta historia?
- ¿Cómo narran los sucesos?



Historia de mi familia

“Los juegos y juguetes que nos han acompañado”

Fragmento.



Katya Mireles González

La historia de mi familia comienza con mis abuelos que vivieron en un pueblo llamado Mezquital del Oro en el estado de Zacatecas, es un pueblo pequeñito, pero muy bonito, ahí mi abuelo Rafael Mireles, y mi abuela Toñita Castro, se conocieron desde niños, salían a jugar cerca de un arroyo, juntaban piedritas y las lanzaban para ver quién lo hacía más lejos. Una muñeca de trapo siempre acompañaba a mi abuelita, pues ella decía que era su mejor amiga. Al tiempo mis abuelos crecieron y se enamoraron y decidieron formar una familia. Se mudaron al municipio de Zapopan, en una casa cerca de la Basílica. En ese lugar, nacieron sus 7 hijos: Antonio, Rosaura, Salvador, Rafael, Rosario, Rosa y Valentín (que es mi papá). Mi abuelo se dedicaba al comercio, además formaba parte de la banda de música del municipio, le encantaba tocar la guitarra y cantarle sus canciones favoritas a mi abuelita. También escribió un hermoso vals, que nos ha acompañado a las celebraciones más importantes de la familia. Valentín que es mi papá, nació el 10 de abril de 1945, estudió en la primer escuela primaria de Zapopan, fue un niño juguetón y travieso y siempre traía en su bolsa una resortera que usaba para jugar con sus amigos en el cerrito como ellos les decían. Cuando creció, conoció a una muchacha muy bonita que un día visitó a sus mamá, ella se llamaba Teresita González (mi mamá). Cuando platicaban, ella le contaba que de niña le encantaba jugar con muñequitos de papel, a los que les hacía ropa también de papel, y se los cambiaba para combinar diferentes atuendos. Decidieron casarse un 21 de noviembre y formaron una familia con cuatro hijos: Martín, Alicia, Antonio y Katy (que soy yo). A mi y a mis hermanos nos encantaba jugar a las escondidas cuando íbamos con mis abuelos, porque tenían un patio muy grande.

Imágenes :

<https://pixabay.com/es/illustrations/dolly-dingle-paperdoll-4257038/>

<https://pixabay.com/es/vectors/juguetes-kids-jugando-la-infancia-2411790/>

3. El árbol genealógico

1. Para obtener más información acerca de tu familia, puedes ayudarte de varios recursos. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

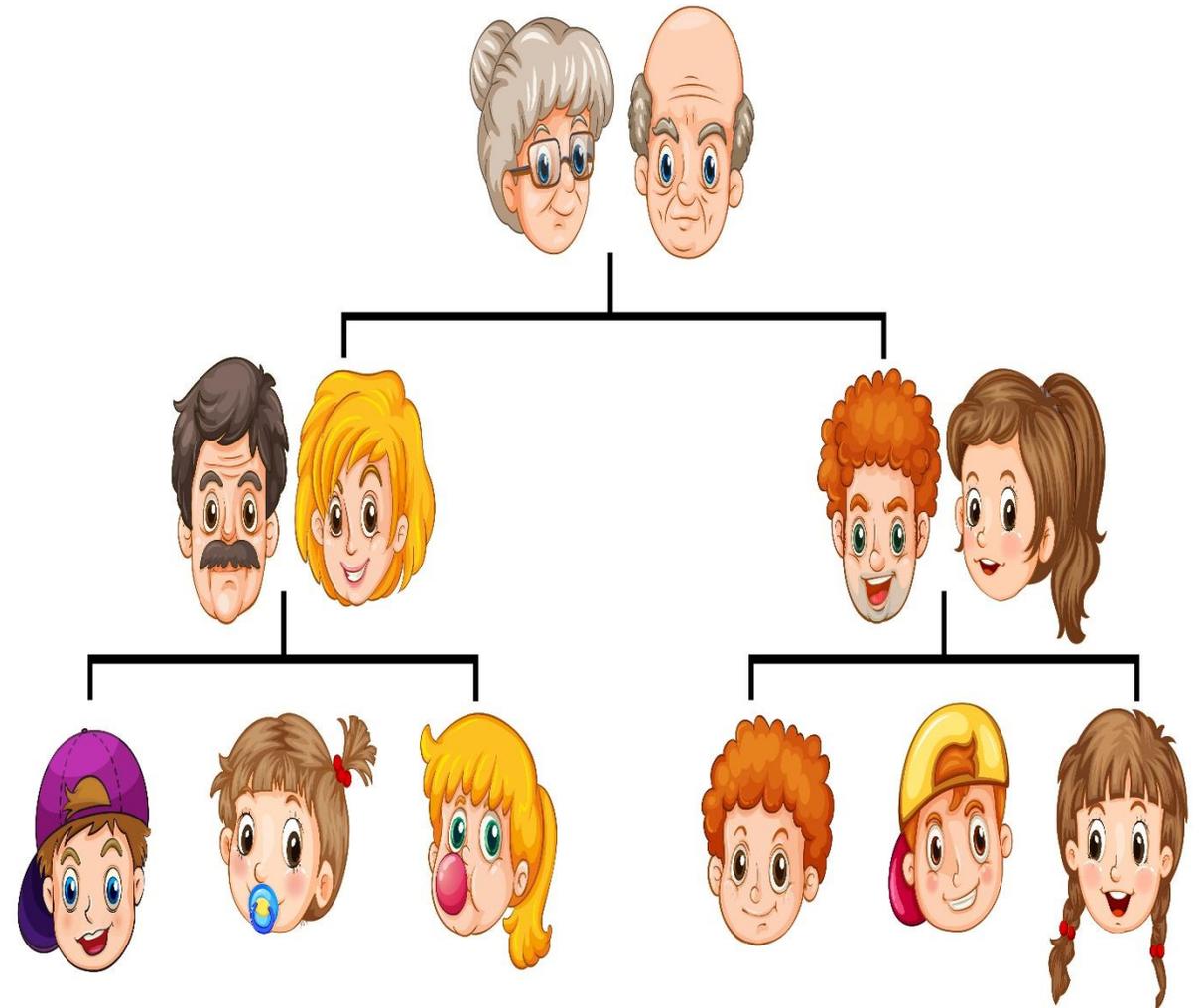
a) ¿Qué es un árbol genealógico?

b) ¿Para qué sirve?

c) ¿Qué tipo de información aparece en el árbol genealógico?

d) ¿Qué personas aparecen en el árbol genealógico y que personas no?

2. Observa el ejemplo de árbol genealógico y comenta con un familiar, si al observarlo, cambian tus respuestas anteriores.

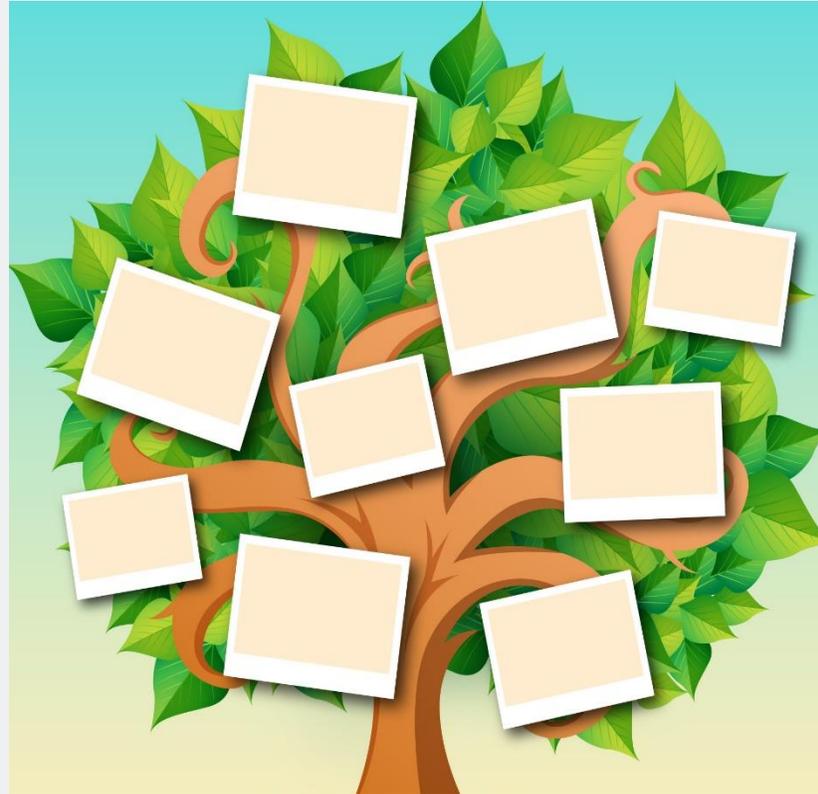
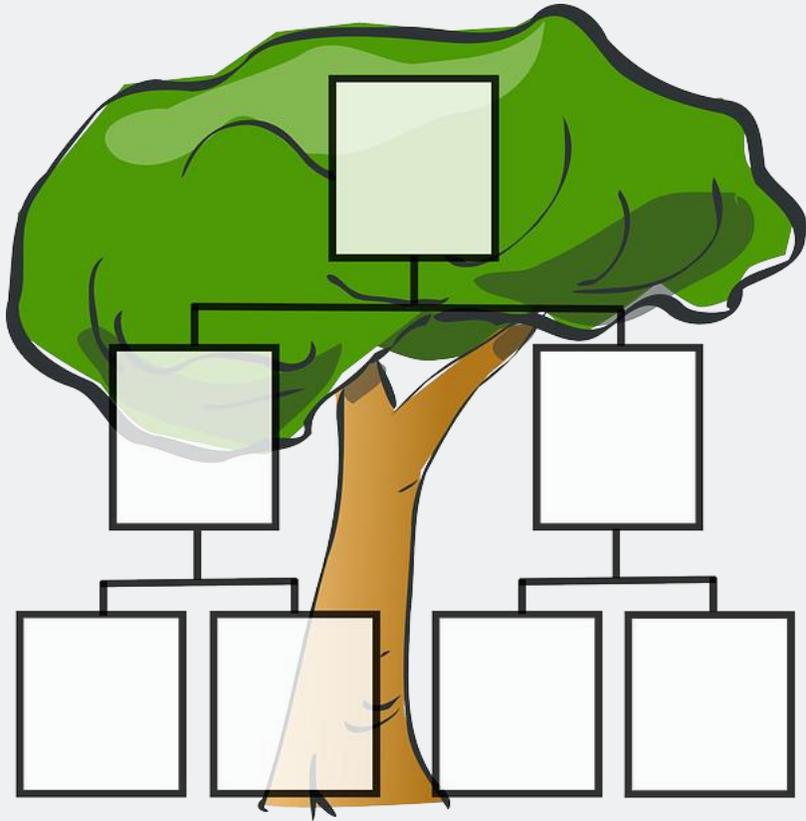


Imágenes :

<https://www.freepik.es/vectores/fondo>>Vector de Fondo creado por brgfx - www.freepik.es

4. Ejemplo de árbol genealógico

1. Observa los siguientes ejemplos de árbol genealógico y elige uno para que lo llenes con tus datos familiares



2. Una vez que lo elegiste te recomendamos: Dibujar tu árbol en una hoja o cartulina, deja los espacios necesarios para cada integrante, anota los nombres de tus familiares, ilustra a cada miembro de tu familia, puedes dibujarlos o usar fotografías que te presten.

Imágenes :

<https://www.freepik.es/vectores/arbol>>Vector de Árbol creado por freepik - www.freepik.es

<https://www.freepik.es/vectores/marco>>Vector de Marco creado por freepik - www.freepik.es

<https://pixabay.com/es/vectores/%C3%A1rbol-geneal%C3%B3gico-familia-297812/>

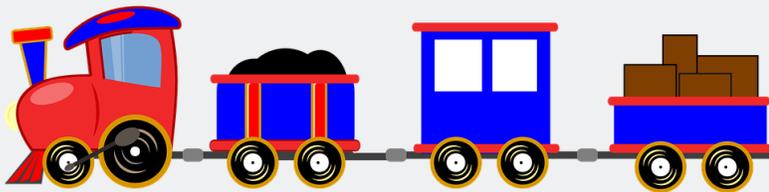
5. Documentos importantes.

1. Para completar la información de tus familiares, pide apoyo para que te faciliten algunos documentos oficiales como actas de nacimiento, de matrimonio, cartillas de vacunación, etc. y anota en tu cuaderno los datos que vayas encontrando. Además pregunta sobre anécdotas interesantes de tus familiares.

**ACTA DE
NACIMIENTO**

**CARTILLA DE
VACUNACIÓN**

**ACTA DE
MATRIMONIO**



2. Organiza la información que recuperaste, puedes usar una tabla como la que aparece en tu libro de texto de Español en la pág. 70.

Imágenes :

<https://pixabay.com/es/vectors/tren-dibujos-animados-juquete-motor-312107/>

6. Hagamos un esquema de planificación

1. Ahora debes definir qué elementos puedes incluir en la narración de tu historia familiar. Puedes utilizar un formato como el siguiente:

Suceso familiar	
¿Cuándo sucedió?	
¿Dónde sucedió?	
¿Quiénes participaron?	
¿Qué sucedió primero?	
¿Qué ocurrió después?	
¿Qué sucedió	

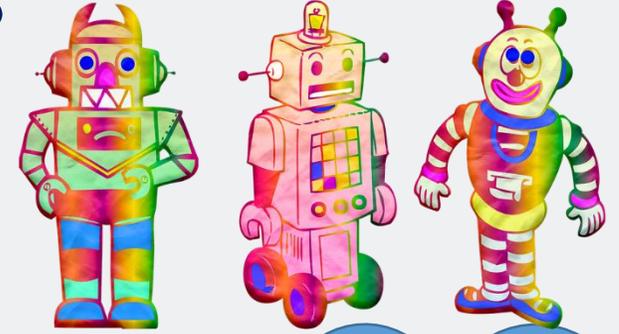
2. Es tiempo de que comiences a redactar el borrador de tu historia familiar. Utiliza los elementos que has elaborado (árbol genealógico, preguntas y respuestas, notas, planeación del texto).



Imagen :

<https://pixabay.com/es/illustrations/globo-globo-de-aire-caliente-5272629/>

7. El tiempo del tiempo



1. Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas:

Soy Luis Alberto López Pérez. Mis padres son Luis López Magallanes y María de la Paz Pérez Gómez, tenían veintinueve años cuando yo nací en Mazamitla, Jalisco. Tengo una hermana, Mariana, es muy alegre y nos queremos mucho, siempre buscamos la forma de divertirnos. Ella nació cuando yo tenía cinco años. Mi abuelita Tere y mi abuelo José se conocieron en Michoacán, se casaron y tuvieron 4 hijos, entre ellos mi papá. Vivo en Guadalajara con mis abuelos maternos Raúl y Margarita; ellos nos cuidan y ayudan a hacer la tarea mientras mis papás trabajan

- ¿Cómo comienza el texto?
- ¿Cómo se va complementando la idea principal?
- ¿Qué tiempo verbal debemos usar para narrar algo que ya sucedió?

Dato interesante

El pasado simple es uno de estos tiempos verbales, que se encuentran en diferentes lenguas. La mención del pasado refiere a acciones que ya se realizaron con anterioridad (es decir, que ya fueron concretadas). El pasado simple también se conoce como pretérito perfecto simple o pretérito indefinido.

Imagen :

<https://pixabay.com/es/illustrations/play-doh-arcilla-plastilina-robots-5497938/>

8. A escribir tu relato familiar

1. Ha llegado el momento de revisar tu borrador del relato familiar, para ello te recomendamos:

Revisar que estén completos los datos y sucesos importantes.

Pídele a un familiar que lo lea, para que identifique si existe algún error de ortografía o si no se entiende alguna idea.

2. Contesta lo siguiente para facilitar la revisión de tu relato:

- ¿Logra narrar la historia familiar?
- ¿Se entiende lo que está escrito?
- ¿Utiliza las palabras necesarias como verbos en pasado cuando se requiere?
- ¿Utiliza correctamente los signos de puntuación?

2. Escribe la versión final de tu relato, después agrega el árbol genealógico que hiciste para ilustrarlo.

Presenta tu trabajo a tus familiares y pasen un tiempo en familia recordando sus anécdotas.

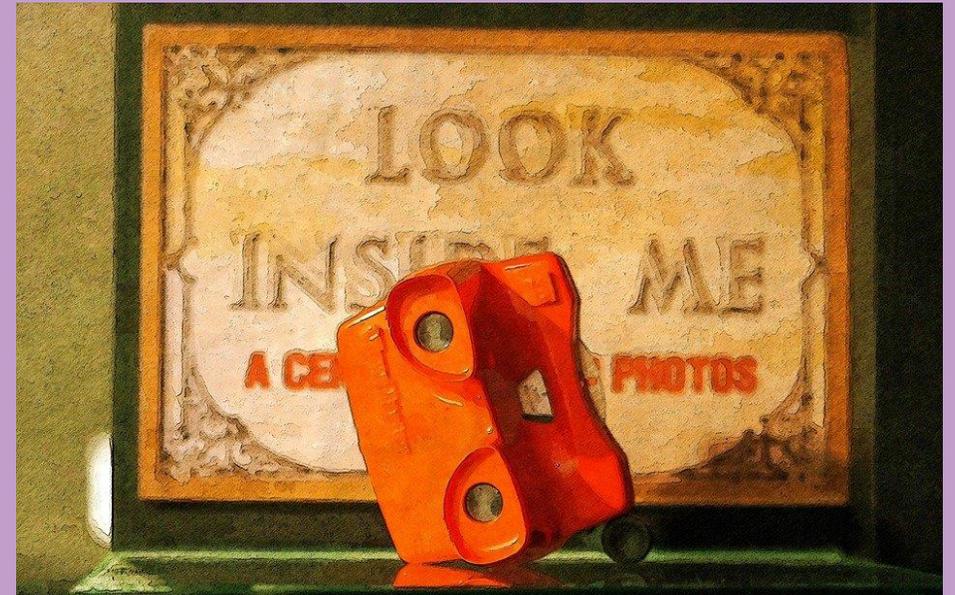
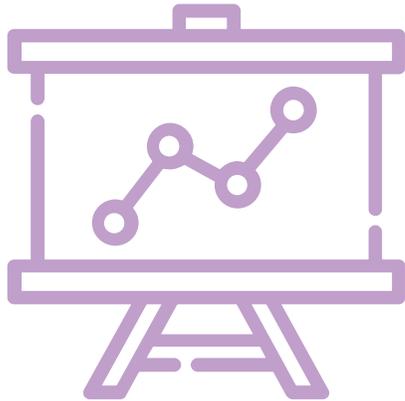


Imagen :

<https://pixabay.com/es/illustrations/imagen-visor-antigua-vintage-luz-5080541/>

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber, que aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

1. Completa la siguiente frase:

El principal propósito de la _____ es obtener nombres y otros datos _____ a fin de que puedan realizarse un orden del _____ por los _____ fallecidos.

2. Identifica las palabras que sean verbos en tiempo pasado.

comer

soñé

jugaré

corrí

puedo

saltaste

vivió

serás

imaginaron

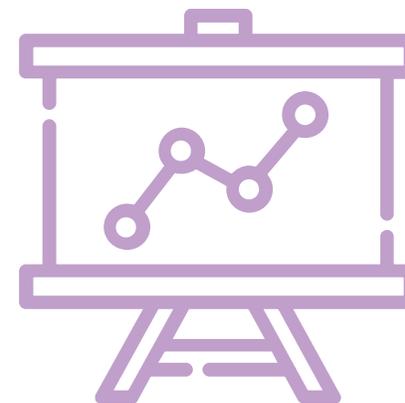
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Escribe V si es verdadero o F si es falso en cada una de las siguientes frases:

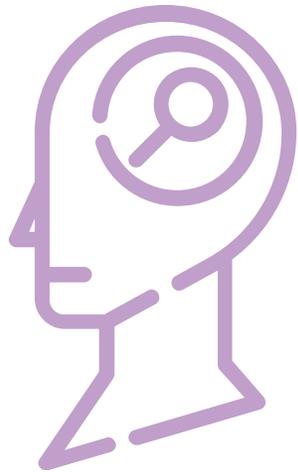
- a) Los árboles genealógicos nos ayudan a identificar a los familiares que hemos tenido a lo largo del tiempo ()
- b) Los amigos y vecinos también forman parte del árbol genealógico ()
- c) Los documentos oficiales tienen datos que nos ayudan a completar nuestro relato familiar ()

	¡Lo logré!	Puedo mejorar	No lo logré
Identifico información familiar desde diferentes fuentes			
Conozco las características de un texto narrativo			
Puedo escribir oraciones en un orden adecuado.			

Retroalimentación



Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Español, páginas de la 64 a la 75.
- Puedes también ampliar tu información sobre la estructura de los textos narrativos en videos de YouTube “¿Cómo elaborar un texto sobre tu historia familiar”, “La familia y el árbol genealógico”.

Matemáticas



1 2 3

Imagen :

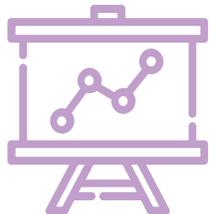
<https://pixabay.com/es/vectors/rocker-caballito-caballo-juquete-161936/>

¿Qué queremos lograr?

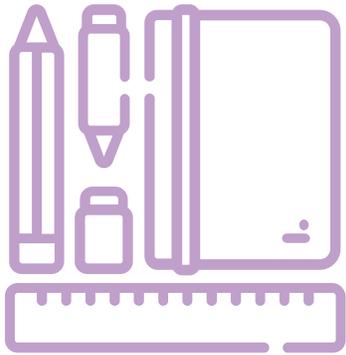
- Identifiquen y usen la regularidad en sucesiones de figuras con progresión aritmética, para encontrar un término cercano.
- Usen el cálculo mental y las operaciones de suma y de resta para resolver problemas.
- Realicen cálculos que impliquen adiciones y sustracciones a partir de la información contenida en un portador.
- Analicen la información presentada en un problema e identifiquen cuáles son los caminos que pueden llevar a la solución.
- Reconozcan la división como una nueva operación estrechamente relacionada con la multiplicación.
- Usen la representación horizontal de la división para resolver problemas.

¿Qué conoceremos?

- Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.
- Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.
- Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación).
- Representación convencional de la división:
 $a \div b = c$.



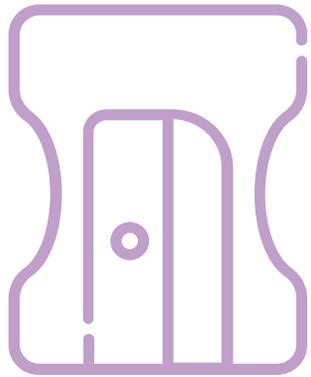
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Sucesión de figuras.
- Resolución de problemas de suma y resta.
- Resolución de problemas de multiplicación.

¿Qué
necesitamos?



• Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz, borrador, colores.
- Regla.
- Imágenes



¡Para
Iniciar!

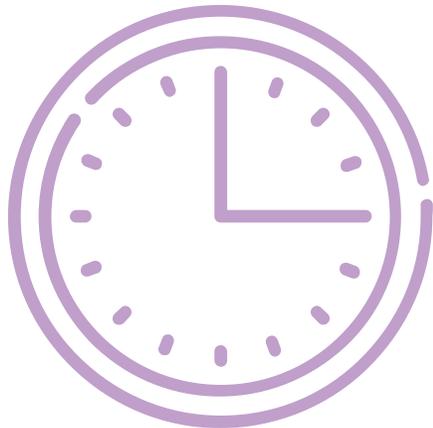


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¡Aquí estás!

¡Hola!
¿Qué te parece si seguimos con los retos matemáticos?

¿Listo?

¿Cómo se le llama a la operación que nos ayuda a repartir?

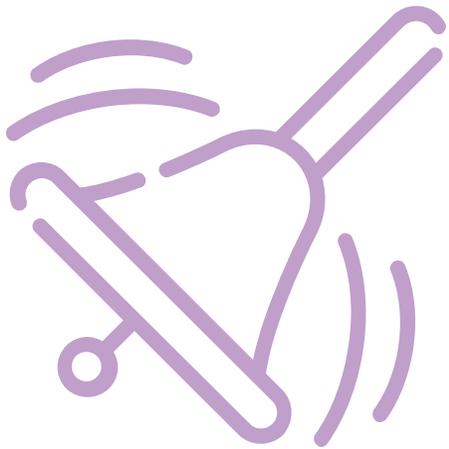
¿Para qué sirven las multiplicaciones?

¿Qué es repartir?

¿Qué son las sucesiones?

Sabías que cada año en la ciudad de Guadalajara se expone una feria del juguete de cartón, en donde se ofrecen a los visitantes una gran variedad de juguetes tradicionales como muñecas de cartón, juguetes de hojalata, carritos y trompos de madera.

¡A
Trabajar!



Estas son las actividades que te
proponemos

1. Los bloques de lego.
2. Ahora con palitos.
3. La juguetería.
4. Juguetes con reciclables.
5. La muela de Don Porfirio.
6. Inventa unos problemas.

1. Los bloques de lego

1. El papá de Pepe, le acaba de regalar unos bloque de Lego y está formando figuras como las siguientes, ayúdale a contestar las preguntas.

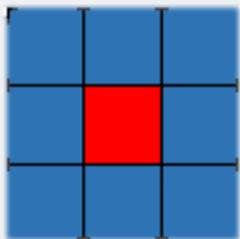


Figura 1

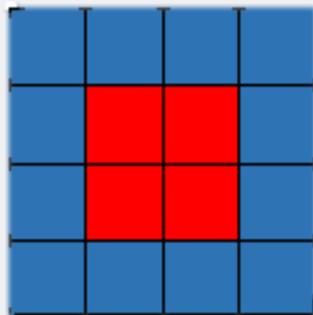


Figura 2

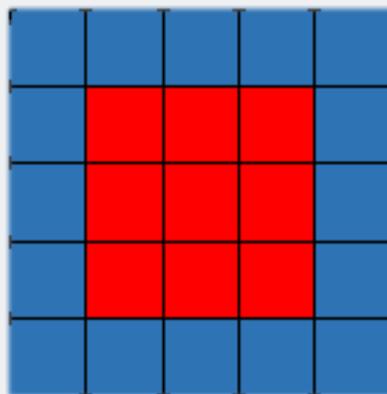


Figura 3

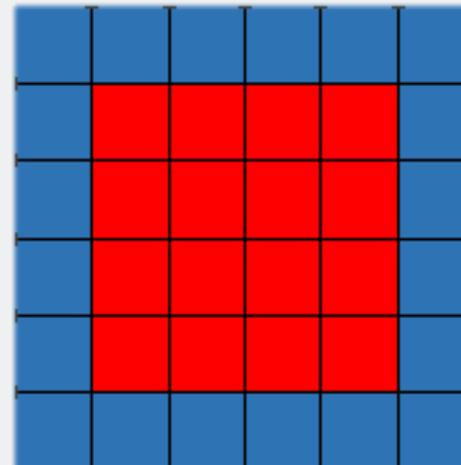


Figura 4



1. ¿Cuántos bloques necesita para construir la figura 7?

¿Por qué?

Imagen :

<https://pixabay.com/es/illustrations/lego-edificio-juego-juquete-dibujo-3388163/>

1. Los bloques de lego

El papá de Pepe, le acaba de regalar unos bloque de Lego y está formando figuras como las siguientes, ayúdale a contestar las preguntas.

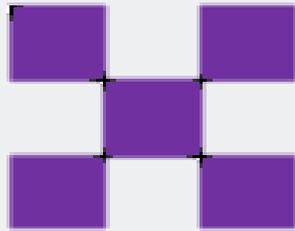


Figura 1

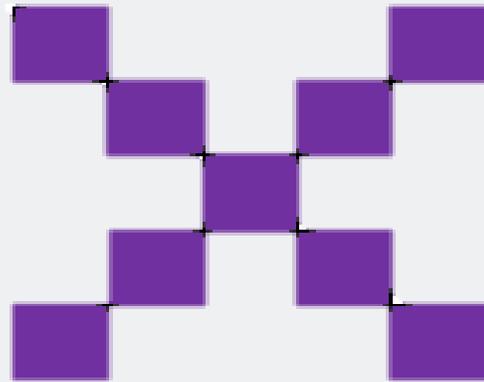


Figura 2

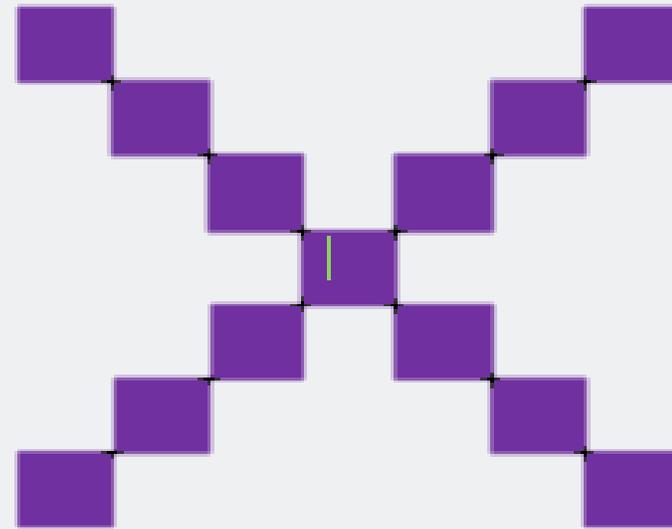


Figura 3



¿Cuántos bloques necesita para construir la figura 6? _____

¿Por qué?

Imagen :

<https://pixabay.com/es/illustrations/lego-edificio-juego-juguete-dibujo-3388163/>

2. Ahora con palitos

1. A Pepe se le ocurrió hacer figuras con palitos, ayúdale a contestar

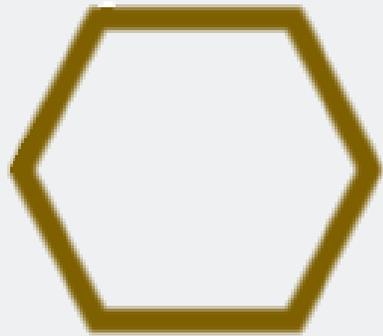


Figura 1



Figura 2

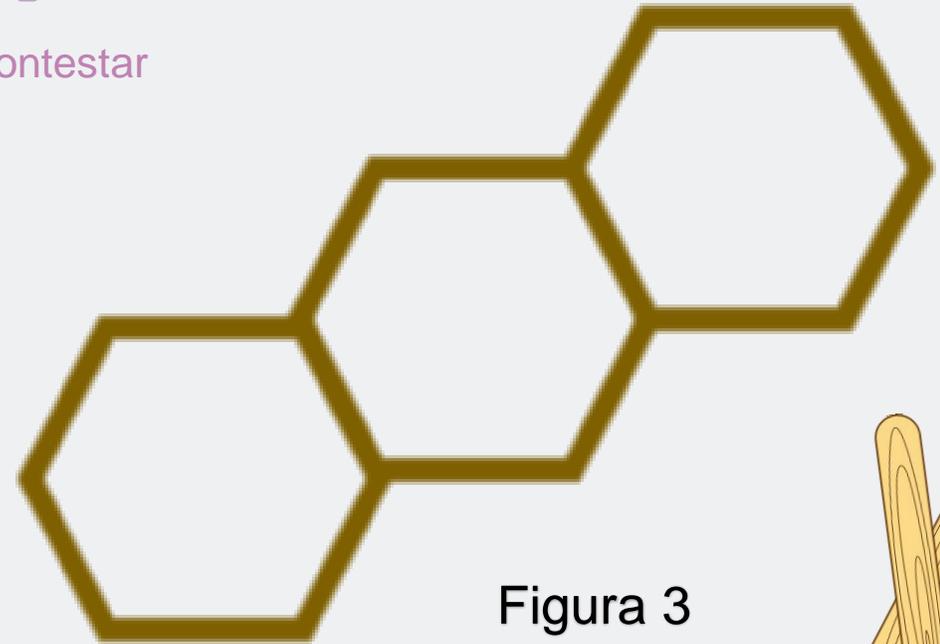
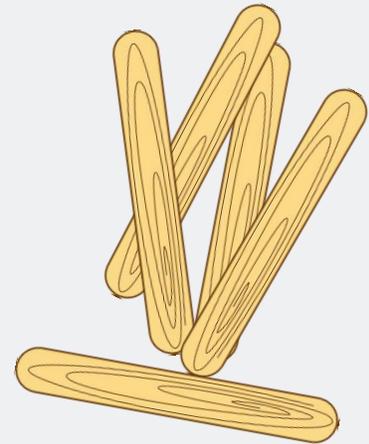


Figura 3



¿Cuántos bloques necesita para construir la figura 5? _____

¿Por qué?

Imagen :

<https://pixabay.com/es/vectors/palitos-de-paleta-palo-paleta-4014817/>

3. La juguetería

1. Con ayuda de un familiar, con la información que aparece en la imagen, resuelve mentalmente los problemas:

Juguetería Leoncito		
 \$2.00 c/u	 \$6.00 c/u	 \$8.00 c/u
 \$9.00 c/u	 \$4.00 c/u	 5x \$2.00

- Lupita compró 2 cubos y 1 muñeca, pagó con dos monedas de \$10 pesos. ¿Cuánto le dieron de cambio?

- Lola compró 20 dados y pagó con un billete de \$20 pesos. ¿Cuánto le dieron de cambio? _____
- Pedro tiene 2 billetes de \$50 compró 6 rubiks y 5 carritos. ¿Cuánto le quedó?

- Juan y Ceci compraron 2 carritos, 8 canicas 2 muñecas y 2 rubiks. A Ceci le quedaron \$18 y a Juan \$27 ¿Cuánto dinero llevaba cada uno?

Imágenes:

<https://www.freepik.es/vectores/abstracto>>Vector de Abstracto creado por freepik - www.freepik.es

<https://pixabay.com/es/vectores/cubo-de-rubik-cubo-rompecabezas-157058/>

<https://pixabay.com/es/vectores/beb%C3%A9-ni%C3%B1o-la-infancia-ni%C3%Blos-mu%C3%B1eca-161937/>

<https://pixabay.com/es/vectores/del-autom%C3%B3vil-coche-franc%C3%A9s-carrito-1293066/>

<https://pixabay.com/es/vectores/bloques-de-madera-juguete-alfabeto-25800/>

<https://pixabay.com/es/vectores/dados-juego-suerte-juegos-de-azar-161377/>

4. Juguetes con reciclables

1. En la escuela de Saraí se organizó una recolección de botellas de plástico para construir juguetes. Elige las operaciones que se requieren para resolver cada problema.

En el grupo de tercero A recolectó 123 botes y el de tercero B, reunió 47 más que el A. ¿Cuántas botes recolectaron entre los 2 grupos?

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 47 \\ \hline 170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ - 170 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ + 123 \\ \hline 293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 47 \\ \hline 76 \end{array}$$

2. Juan y Cecilia, reunieron \$280 de la venta del botes; compraron un juego de mesa que costó \$135 y una baraja de \$ 85. Ahora quieren comprar un patín de \$149 ¿Cuánto dinero les falta?

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 87 \\ \hline 220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ - 220 \\ \hline 060 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 149 \\ \hline 284 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 60 \\ \hline 089 \end{array}$$

3. Escribe otros 2 problemas parecidos a los que te presentamos.

Imagen :

<https://pixabay.com/es/vectors/libro-oso-de-peluche-juguetes-4688800/>



5. Juegos con tableros



1. Estos tableros están incompletos, ayúdale a Beto a completarlos

X	1		5
6	6	24	
8		32	40
	3	12	

7	X		=	28
	X	4	=	24
	X		=	40
30	X		=	0
	X		=	4

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/juego-consola-icno-video-jugar-2389215/>

6. Inventa unos problemas

1. Que te parece si con ayuda de un familiar, inventas problemas con cada una de las siguientes operaciones

a) $28 + 7 =$

b) $28 \times 7 =$

c) $28 \div 7 =$

d) $28 - 7 =$

Imágenes:

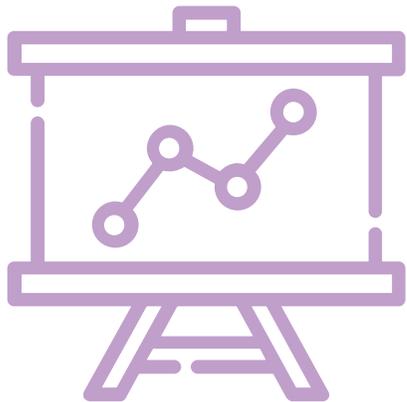
<https://pixabay.com/es/vectors/tarro-tapa-de-seguridad-305780/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/caballero-brit%C3%A1nico-avatar-hombre-5656949/>

<https://pixabay.com/es/vectors/diente-doctor-dentista-odontolog%C3%ADa-5295703/>



Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber, que aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

Reflexiona y contesta:

Cuánto es:

$$13 - 6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 5 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

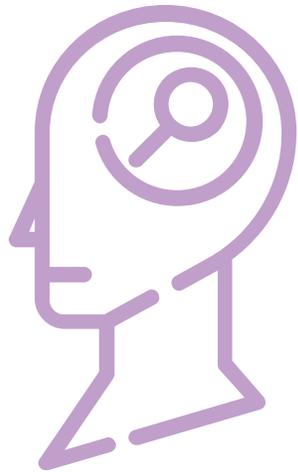
$$4 \times 4 - 10 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Cuántas multiplicaciones pueden tener como resultado 12?

¿Cuántas multiplicaciones pueden tener como resultado 36?

¿Cómo podemos repartir 28 dulces a 4 niños?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de **Desafíos Matemáticos**, páginas de la 115 a la 123, en donde encontrarás gran variedad de ejercicios novedosos y divertidos que te encantarán.
- Puedes también ampliar tu información sobre la división a través de videos educativos de YouTube “Divisiones súper fáciles”.

CIENCIAS NATURALES

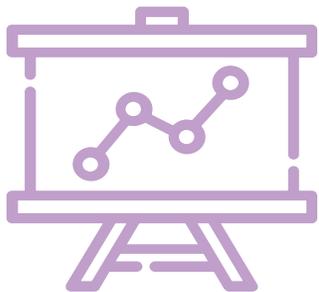


Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/rocker-caballito-caballo-juquete-161936/>

¿Qué queremos lograr?

- Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.
- Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.

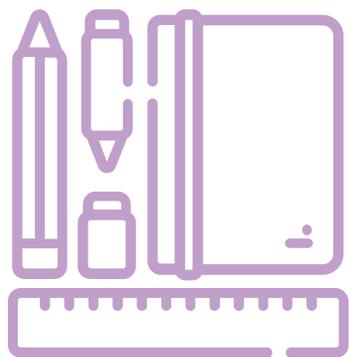


¿Qué conoceremos?

- Relación de las condiciones del agua, aire y suelo con los seres vivos.
- Valoración de los beneficios de cuidar la naturaleza para el mantenimiento de la vida.
- Identificación de estrategias de consumo sustentable: revalorizar, rechazar, reducir, reusar y reciclar objetos y materiales, además de reverdecer con plantas el hogar, banquetas, camellones y parques, además de zonas naturales.
- Comparación de las estrategias considerando beneficio personal, costo económico y ambiental, así como su posibilidad de participación individual y colectiva.



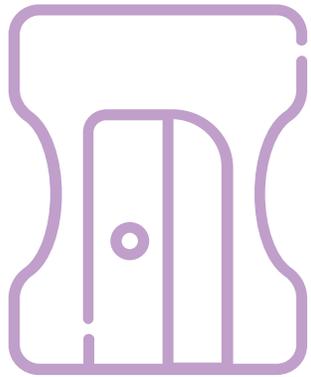
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Dibujo de origen de los productos.
- Clasificación de animales y lo que comen.
- Esquema de conceptos.
- Comparación de localidades.

¿Qué
necesitamos?



• Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Libro de texto Ciencias Naturales.
- Regla, lápiz, borrador, colores.
- Imágenes.

¡Para
Iniciar!

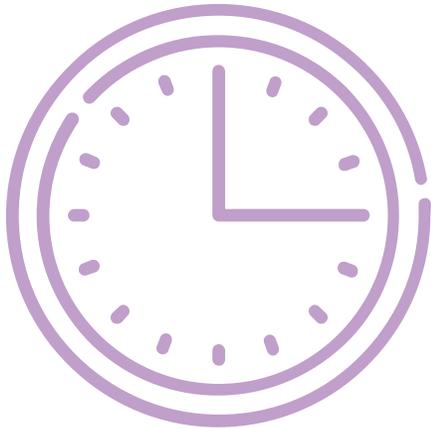


Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/chica-rosa-ni%C3%B1o-sonriendo-mirada-2462942/>

¡Ya casi
terminamos!

Sólo falta un poquito más,
pero no por eso menos
interesante.

Se trata de la forma en que los
seres humanos han modificado
el medio ambiente para
su beneficio.

¿Qué son las
tres R?

¿Cómo se clasifican
Los desechos?

¿Qué es la
contaminación?

¿Cómo podemos
disminuir la
contaminación?

El nombre “**LEGO**” es una abreviatura de las dos palabras danesas “leg godt”, que significa “jugar bien”.. El Grupo **LEGO** fue fundado en 1932 por Ole Kirk Kristiansen. La compañía pasó de padres a hijos y ahora es propiedad de Kjeld Kirk Kristiansen, un nieto del fundador.

¡A
Trabajar!



Estas son las actividades que te proponemos

1. ¡Que importante es cuidar nuestro ambiente!
2. ¿Cómo son los desechos?
3. Clasifiquemos los desechos.
4. Las tres R.

1. ¡Qué importante es cuidar nuestro ambiente!

1. Observa y compara las dos imágenes y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:



a) ¿En cuál de los dos lugares preferirías vivir?

b) ¿Qué podrías hacer para transformar el lugar que no te agrada en uno donde sí te gustaría vivir?

Imágenes :

<https://pixabay.com/es/photos/arroyo-r%3ADo-naturaleza-paisaje-593146/>

<https://pixabay.com/es/photos/contaminaci%3%B3n-contaminaci%3%B3n-del-agua-4286704/>

Dato interesante

La contaminación de los **ríos** es aquella alteración en la calidad de estas aguas naturales por materiales, desechos, elementos, sustancias o productos químicos que son vertidos por diversas fuentes, haciendo que la misma no sea apta para la vida humana y animal.

2. ¿Cómo son los desechos?

1. Observa las imágenes y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

a) ¿Qué tienen en común los desechos de la imagen A?

b) ¿Qué tienen en común los desechos de la imagen B?

c) ¿Cuál de los dos desechos crees que se descompongan más pronto?

d) ¿Por qué? _____

A



B



Imágenes :

<https://pixabay.com/es/photos/coffeetogo-vasos-desechables-3926395>

<https://pixabay.com/es/photos/coffeetogo-vasos-desechables-3926395//>

3. Clasifiquemos los desechos

1. Busca en el diccionario el significado de las palabras **orgánico** e **inorgánico** y anótalo en tu cuaderno.
2. Observa las imágenes y en una tabla como la siguiente, escribe sus nombres según corresponda.

Orgánico	Inorgánico



Imágenes :

- <https://pixabay.com/es/photos/taza-de-papel-taza-papel-1071675/>
- <https://pixabay.com/es/photos/c%C3%A1scara-de-pl%C3%A1tano-frutas-saludable-3404376/>
- <https://pixabay.com/es/photos/ciruela-frutas-cortar-por-la-mitad-1690579/>
- <https://pixabay.com/es/photos/esqueleto-peces-antigua-huesos-669363/>
- <https://pixabay.com/es/photos/vidrio-la-botella-composici%C3%B3n-671963/>
- <https://pixabay.com/es/photos/plataforma-pallet-mercanc%C3%ADas-1665471/>

4. Las tres R

1. Investiga en tu libro de texto C.N. en las páginas 62 a 65 lo que significan las palabras Reducir, Reusar y Reciclar.
2. En tu cuaderno realiza un esquema con los conceptos que acabas de investigar.
3. Relaciona las acciones con el concepto que le corresponda:

Utilizar papel reciclado.

Abrir la puerta del refrigerador lo menos posible y no guardar alimentos calientes.

Reducir

Utilizar baterías recargables en lugar de ordinarias..

Utilizar bicicleta o caminar en lugar de usar automóvil..

Reusar

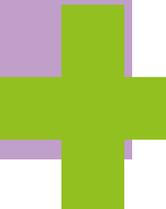
Separar materiales como el vidrio.

Usar focos ahorradores que consumen menos electricidad.

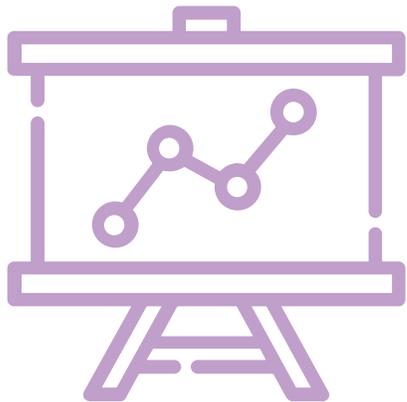
Reciclar

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/arquitectura-edificios-antigua-2602324/>



Retroalimentación



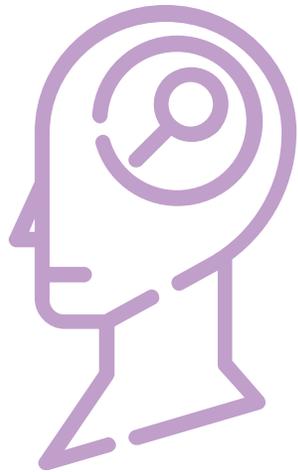
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Hemos llegado al final de nuestras actividades, es tiempo de saber, que aprendimos con todo lo que hicimos, para ello te pedimos que realices lo siguiente:

1. Responde verdadero o falso según corresponda:

- a) La contaminación de los ríos es aquella alteración en la calidad de estas aguas naturales. _____
- b) Los residuos se dividen en orgánicos y organismos. _____
- c) El papel es un residuo inorgánico. _____
- d) Las tres R significan reducir, reciclar y reusar. _____
- e) Usar pilas recargables en lugar de regulares es una acción para reducir contaminantes. _____

Para saber más

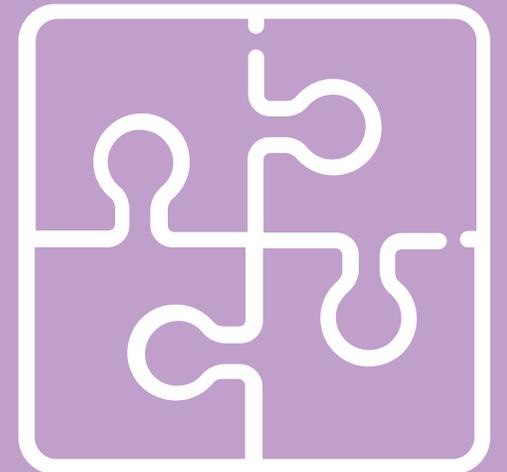


¿Cómo puedo aprender más?

- Para saber más de este tema, puedes consultar tu libro de texto de Ciencias Naturales, páginas de la 60 a la 67, en donde encontrarás gran variedad de ilustraciones y lecturas muy interesantes, que te ayudarán a aclarar dudas e inquietudes.
- Puedes también ampliar tu información sobre la contaminación del ambiente y las tres R a través de videos educativos de YouTube “Reducir, reusar reciclar para el mundo mejorar”.

Apoyos sugeridos

1. Vídeos “¿Cómo elaborar un texto sobre tu historia familiar”, “La familia y el árbol genealógico”.
2. Vídeo “Divisiones súper fáciles”
3. Vídeo “Reducir, reusar y reciclar para el mundo mejorar”



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Livia Zuleika Pizano González

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

