



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

QUINTO GRADO

¡JUGUEMOS JUNTOS!

OBJETIVO

Proporcionar un recurso didáctico para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con nuestros juegos y juguetes te diviertas, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Para realizar las actividades de esta ficha te recomendamos seguir los siguientes consejos, sabemos que tendrás éxito:

1. Organiza en casa un espacio agradable para trabajar, con poco ruido y sin distractores.
2. Programa tu tiempo de estudio.
3. Busca el apoyo de algún adulto cuando tengas dudas en alguna actividad.
4. Lee con calma y atención las indicaciones las veces que consideres necesario para comprender lo que debes realizar.
5. Finalmente, revisa tus actividades para que estés seguro de que estén completas y correctas.



ESPAÑOL

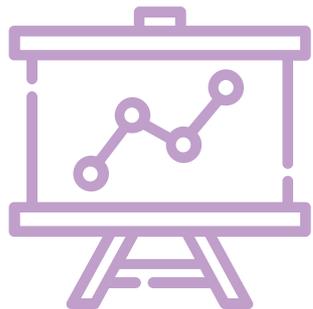


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2124517/>

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL

- Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.
- Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.
- Produce textos para difundir información en su comunidad.
- Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.



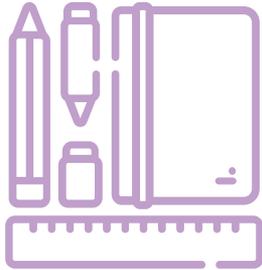
¿Qué conoceremos?

- Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-3388163/>

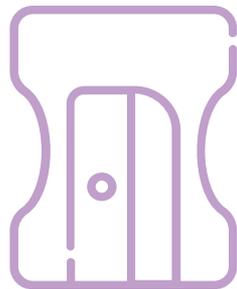
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Lista de palabras clave para nuestro boletín informativo.
- Cuadro de la página 69 de tu libro de español.
- Preguntas de la página 70 de tu libro de texto.
- Información para el boletín.
- Borrador y producto final del boletín informativo..
- Autoevaluación de la página 73 del libro de texto.
- Evaluación de las páginas 74 y 75 del libro de texto.

¿Qué necesitamos?

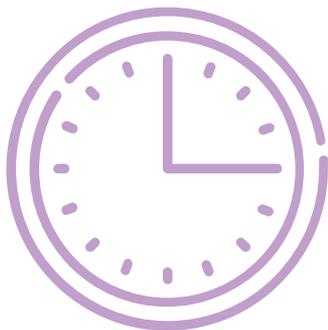


Materiales y recursos

- Libro de texto de español, quinto grado.
- Cuaderno de español.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.

¡ÉXITO!

¡Para Iniciar!



Comencemos...

¿Recuerdas los juguetes favoritos que tenías cuando eras más pequeño?

¿Son los mismos con los que juegan ahora tus hermanos, tus padres, tus abuelos?

En esta práctica social del lenguaje realizarás un **BOLETÍN INFORMATIVO** sobre “juegos y juguetes”; pero para ello primero debes conocer qué son y qué características tienen, por lo que leerás algunos de ellos.

Para iniciar lee el propósito de esta práctica y verás de qué se trata.

COMENCEMOS.

¡A Trabajar!



Comenta con un adulto, cómo te enteras de los acontecimientos importantes de tu comunidad, qué medios utilizan para difundir información.

Un boletín informativo es un texto que se distribuye de manera regular a un grupo que comparte un interés particular, que puede ser para mantener informado a un público, anunciar productos o servicios, para intercambiar información, etc.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-4284157/>

*Lee las páginas 66, 67 y 68, de tu libro de texto de español donde encontrarás algunos ejemplos de boletines informativos, analiza los datos que contienen y su estructura, para que puedas imaginar lo que elaborarás al final de esta práctica.

*Elabora una lista de palabras clave sobre lo que escribirás o investigarás en el boletín informativo, el tema será “juegos y juguetes”, puede ser sobre juegos tradicionales, algunos con los que juegas en esta época de pandemia, consultar con algún adulto sobre lo que jugaban cuando eran pequeños, etcétera.

Imagen:

<https://pixabay.com/images/id-1459128/>



Ahora, busca algún boletín informativo que haya en casa, si no lo encuentras pregunta por uno a algún adulto. En algunas comunidades en ocasiones los entregan en los domicilios de manera semanal, mensual, quincenal; léelo y piensa en qué se parece a los que leíste en el libro de texto.

Ve a tu libro a la página 69, encontrarás una tabla que debes completar seleccionando tres boletines informativos, pueden ser algunos que tienes en el libro u otros de los que encontraste en casa.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1074604/>



Ahora sí, planificaremos la elaboración de nuestro boletín. Ya tenemos decidido el tema; ahora veremos cómo se desarrollará.

Lee las preguntas de la página 70 de tu libro de texto, contéstalas en tu cuaderno y ve la posibilidad de que, cuando termines tu boletín lo puedas publicar de manera digital entre tus familiares, amigos o si perteneces a algún grupo de WhatsApp.

En la página 71 de tu libro encontrarás algunas recomendaciones para el contenido y la edición de tu boletín informativo.

Trata de recabar información importante para tu boletín, debes tener muy claro el propósito, pues depende del público a quien va dirigido y la intención de lo que escribirás será el éxito de tu texto.

Busca algunas imágenes relacionadas con el contenido de tu boletín y consérvalos para que los utilices en la siguiente actividad.

Recuerda que nuestro tema es “juegos y juguetes”, será divertido, ya verás.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-3411532/>

BORRADOR Y PRODUCTO FINAL

En el anexo 1 encontrarás algunas sugerencias de video que puedes observar para complementar la información de esta práctica social del lenguaje y resolver dudas de las características de los boletines informativos y cómo se elaboran.

Ahora realiza el primer borrador de tu boletín, trata de escribir lo que te parezca más importante y no olvides el propósito.

Al terminar entrega tu boletín informativo a un adulto y pídele que realice observaciones. Enseguida, corrige y pasa en limpio para que tengas tu producto final, agrega imágenes para que sea más atractivo.

Envíalas de manera virtual a algunos contactos. Excelente, hiciste buen trabajo.

AUTOEVALUACIÓN

Ahora, lo que aprendiste.
Ve a tu página 73 de tu libro de español y realiza la autoevaluación.
Sé lo más honesto posible.



Finalmente, contesta la evaluación
Del bloque II de las páginas 74 y 75.
FELICIDADES.

Imagen: <https://pixabay.com/images/id-33719/>

Retroalimentación

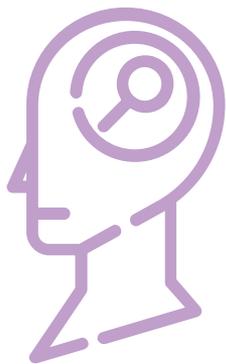


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Este tema de “juegos y juguetes” que incluiste en tu boletín informativo, es muy divertido, amplio y, a la vez, polémico; ya que la tecnología se ha apoderado de nuestros tiempos libres. El boletín informativo que elaboraste te permitió abordar este tema divertido.

¿Qué juegos y juguetes te gustan más?
¿Por qué?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

En alguna oportunidad que tengas de conversar con tus padres, abuelos, tíos o algún familiar, pregúntales sobre aquellos juegos o juguetes que se acostumbraba tener cuando eran pequeños y ya no se juegan.

Pide que te expliquen cómo se jugaban.

Si hay oportunidad, juega con alguno de ellos y así aprenderás cosas nuevas, además de pasar un rato agradable en familia o con algún ser querido.

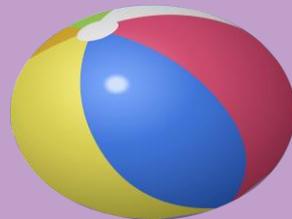


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-575425/>

MATEMÁTICAS

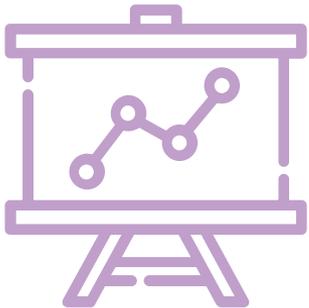


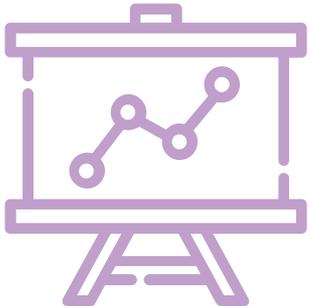
Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2124515/>



¿Qué queremos lograr?

MATEMÁTICAS

- *Que los alumnos reflexionen sobre las características de las alturas de un triángulo.
- *Que los alumnos analicen las características de las alturas de un triángulo escaleno.
- *Que los alumnos identifiquen las bases y las alturas correspondientes en triángulos obtenidos al trazar una diagonal en cuadrados, rectángulos, trapecios y paralelogramos.
- *Que los alumnos diseñen un sistema de referencia para producir figuras hechas en una retícula.



¿Qué conoceremos?

- Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.
- Reproducción de figuras usando una cuadrícula en diferentes posiciones como sistema de referencia.

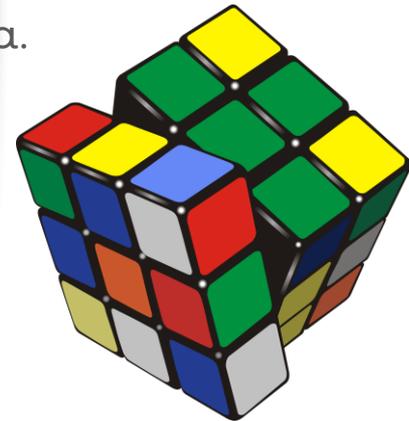
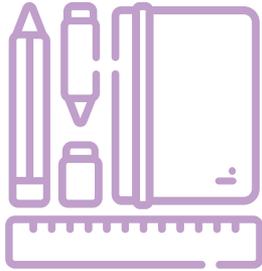


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-3347244/>

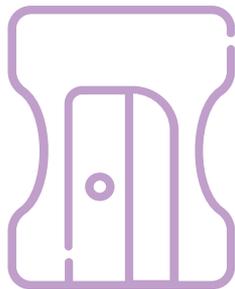
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Lista de características de los diferentes triángulos y definición de altura.
- Diseño y dibujo de un juguete basado en figuras geométricas y obtención de área.
- Resolución de las páginas 61 a 67 de tu libro de desafíos matemáticos.
- Reproducción de las figuras del libro de desafíos de la página 66.
- Diseño de un juguete en una retícula cuadrangular y triangular.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de desafíos matemáticos, quinto grado.
- Cuaderno de matemáticas.
- Hojas cuadrículadas y de forma triangular, puedes diseñarlas tú.
- Lápiz, colores, plumas, regla y escuadra.
- Internet.

¡Para Iniciar!



Las matemáticas las podemos encontrar en todos nuestros contextos, hasta cuando jugamos están presentes las matemáticas, por ejemplo, cuando juegas basta es necesario sumar los puntos en cada ronda, los juguetes que tienes en casa tienen figuras, colores y hasta para clasificarlos son necesarias las matemáticas.

En estas lecciones veremos figuras geométricas, reproducciones en retículas, etc.

Comencemos...

Veamos lo que sabes. Acude a la página 61 de tu libro de desafíos matemáticos, observa los triángulos que ahí aparecen y con ello completa la tabla que está enseguida.
Éxito.

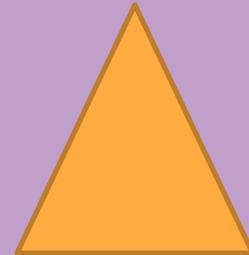
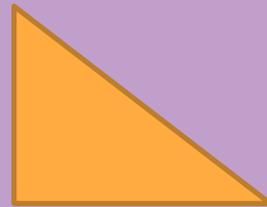
¡A Trabajar!



Los triángulos son figuras geométricas de tres lados, que pueden ser iguales o desiguales que siempre poseen una altura y una base.

La altura siempre dependerá de la base, es decir, la posición en la que se coloca el triángulo.

Contesta la página 62 de tu libro de desafíos matemáticos, ahí trabajarás para ubicar la altura de un triángulo desde diferentes bases.

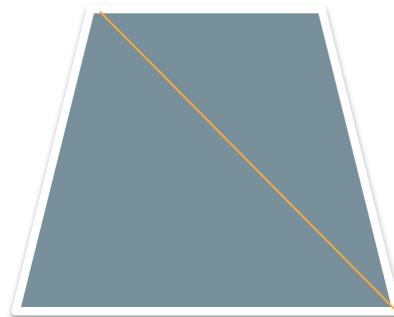
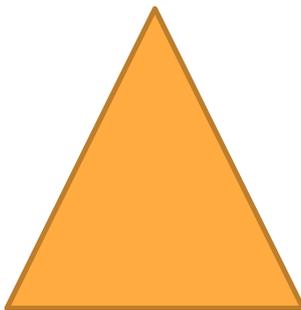
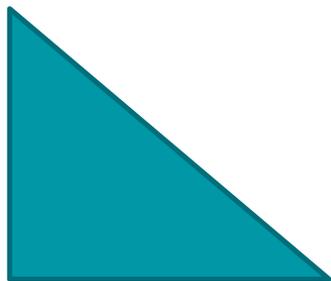


En tu cuaderno de matemáticas, escribe la definición de triángulo, los tipos que conoces, sus características, cómo obtener su altura, cómo definir su base.

Dibuja cinco triángulos diferentes e identifica su altura con color rojo.

Ahora, piensa en tres juguetes que te gusten, dibújalos en una hoja cuadrículada, puede ser en tu cuaderno de matemáticas o en alguna hoja cuadrículada (si no tienes cuadrícula una). Cada cuadrado será una unidad, colorea los dibujos. Finalmente, cuenta cuántos cuadrados abarcó cada figura o juguete que dibujaste; escribe debajo de cada uno cuántos cuadrados tiene, esa será el área.

Contesta la página 63 de tu libro de desafíos matemáticos.



Ahora volvemos a tu libro de desafíos matemáticos, resuelve las situaciones de las páginas 64 y 65; al finalizar pide a un adulto que te ayude a revisar los ejercicios y, de ser posible, realice observaciones.

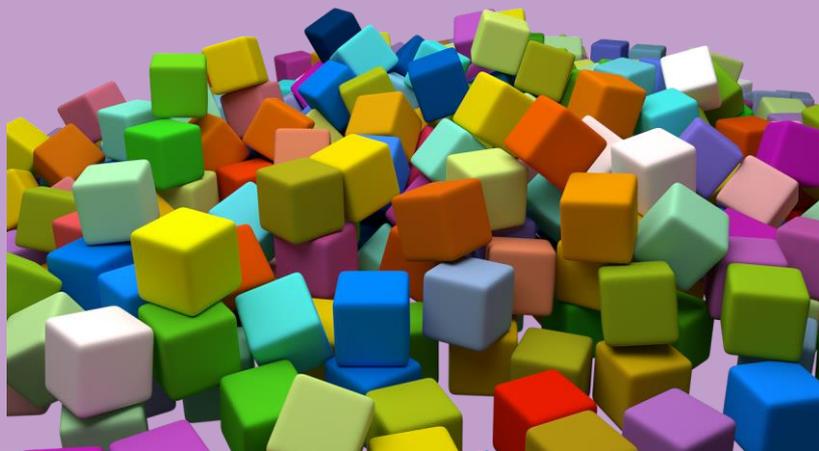


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-677092/>

Continuamos con las retículas.

Observa las figuras de la página 66 de tu libro de desafíos, algunos de ellos son juguetes o representaciones de juegos. Contesta las páginas 66 y 67.

Ahora, copia en tu cuaderno de matemáticas las figuras que te faltaron en tu retícula cuadrada.

Todos los objetos tienen formas y figuras, ahora piensa en que eres un diseñador y debes construir un juguete basado sólo en figuras geométricas, dibújalo en una cuadrícula, recuerda sólo utilizar figuras geométricas

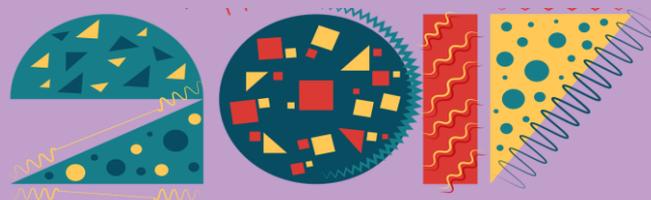
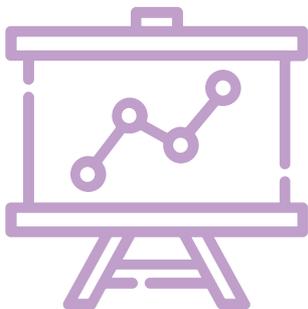


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1952601/>



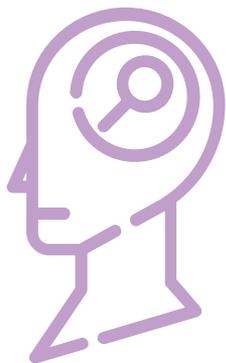
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

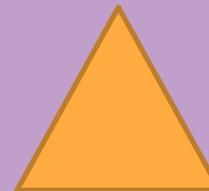
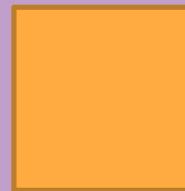
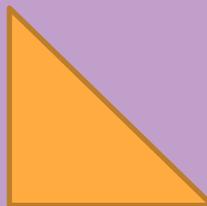
- Vamos a finalizar las actividades de estas semanas dando un recorrido por lo que realizaste con las siguientes recomendaciones:
- Verifica que hayas anotado todo lo que se te solicitó.
- Acude con un adulto al finalizar tus actividades para saber si pueden realizarte observaciones.
- Aprendiste lo que era la altura de un triángulo, a contar unidades para obtener la altura.

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

En el anexo 2, podrás encontrar algunas sugerencias de video que puedes localizar en internet y que quede más claro el tema que acabas de trabajar.



CIENCIAS NATURALES

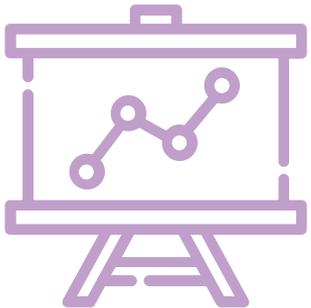


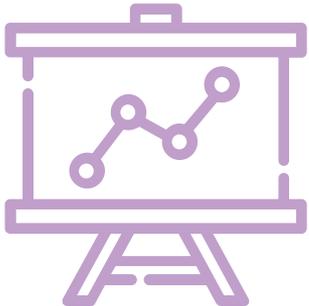
Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1010280/>

¿Qué queremos lograr?

¿Qué conoceremos?

CIENCIAS NATURALES

- Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.
- Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.

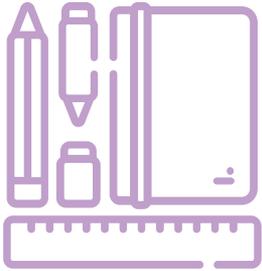


- Las prioridades ambientales.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-33605/>

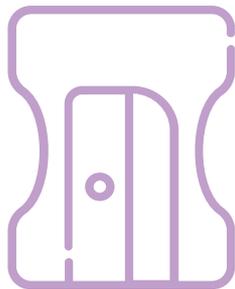
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Cuadro SQA.
- Tabla denominada ¿qué desapareció?
- Cartel sobre la importancia del cuidado del ambiente y el agua.
- Elaboración de un juguete con material reciclado.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de ciencias naturales, quinto grado.
- Cuaderno de ciencias naturales.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.
- Cartulina, recortes, colores, marcadores.

¡ÉXITO!

¡Para Iniciar!



Alguna vez te has puesto a pensar por qué ha cambiado tanto nuestro planeta.

Los seres humanos nos hemos encargado de desechar exceso de basura, de talar árboles, de terminar con las especies animales...

¿Tú haces algo para conservar nuestro planeta en buenas condiciones?



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-85741/>

¡A Trabajar!



¿Alguna vez realizaste un esquema SQA? Estos esquemas sirven para saber lo que se, lo que quiero saber y lo que aprendí.

Copia la tabla de abajo a tu cuaderno y sólo responde las dos primeras columnas, por el momento.

Escribe lo que sepas de los conceptos ECOSISTEMA, TALA INMODERADA, SOTOBOSQUE Y CADENA ALIMENTARIA. Enseguida escribe qué quieres saber en las segunda columna.

¿Qué sé?	¿Qué quiero saber?	¿Qué aprendí?

Acude a tu libro de ciencias naturales y lee las páginas 69 y 70, observa, las imágenes de las páginas, 68, 69 y 70.

Busca la tabla denominada ¿qué desapareció?, cópiala en tu cuaderno y complétala, ahí podrás aprender sobre algunas especies que habitaron en el lugar donde vives, puedes buscar en internet, libros o revistas la información que necesitas.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1853031/>

Lee la página 71 de tu libro de ciencias naturales, ahí encontrarás algunas especificaciones sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.

Ahora, elabora un cartel con ese tema, recuerda agregar más imágenes o dibujos que letras, un título llamativo y cuida mucho tu ortografía.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-578897/>



Finalmente, elaborarás un juguete con material reciclado. En el anexo 3 encontrarás algunas sugerencias de vídeos para elaborar tu juguete de material reciclado.

Recuerda, que el material reciclado es aquel en lugar de desecharlo podemos darle un uso productivo o un segundo uso.

Esto hace que no generemos más basura y que nuestro ambiente pueda tener más oportunidades de preservarse limpio.

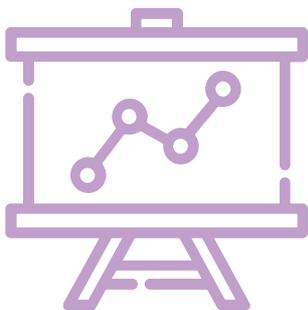
Además, esta actividad te servirá a ti para poder elaborar, inventar y/o diseñar un objeto con el que te puedas divertir; echa a volar tu imaginación y manos a la obra.

Busca en casa cajitas de cartón cartulinas, periódicos o papeles que ya no uses, corcholatas, tapaderas, botellas de plástico, etc.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-388679/>

Retroalimentación

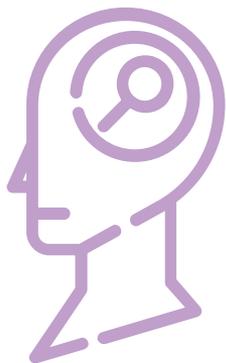


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Contesta en cada frase lo que consideres que aprendiste:

	Sí	No	A veces
Reconozco el impacto del ser humano en la naturaleza.			
Identifico algunas especies que desaparecieron de nuestra localidad.			
Identifico la importancia de cuidar el agua.			
Realizo algunas acciones en mi vida cotidiana para cuidar el medio ambiente.			
Realicé todas las actividades.			

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Es necesario conocer más sobre el tema, el planeta nos necesita más que nunca, el hecho de cuidarlo y saber lo que le puede pasar a nuestro hogar si seguimos con estas actitudes; es indispensable para tomar conciencia de los actos que estamos cometiendo en contra del planeta tierra.

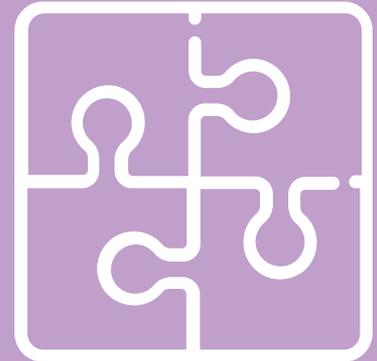
Emprende acciones desde casa, con tu familia para poder cuidar nuestro planeta, juntos podemos hacer mucho más.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-495213/>

ANEXOS

1. Español, boletín informativo.
2. Matemáticas, triángulos.
3. Ciencias Naturales, juguetes con material reciclado.



Anexo 1

Español, boletín informativo.
Sugerencias de consulta: vídeos.



- 1.- Boletín informativo para niños de quinto grado.
- 2.- Boletín informativo español.
- 3.- Qué es un boletín informativo.



Imagen:
<https://pixabay.com/images/id-2457113/>



Anexo 2

Matemáticas, triângulos.

Busca en internet algunos videos relacionados con triángulos, por ejemplo:

- *Alturas de un triángulo.
- *Bases y altura de los triángulos.
- *Localización y altura de triángulos.



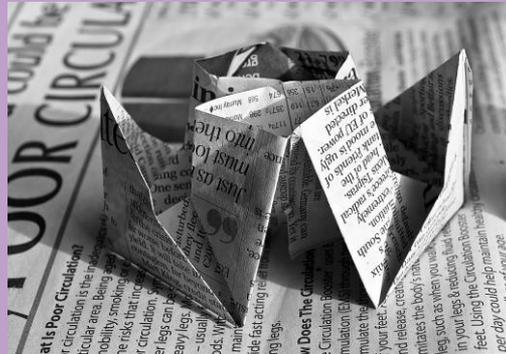
Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2309040/>



Anexo 3

Ciencias Naturales, juguetes con material reciclado. Sugerencias de consulta: vídeos.

- 1.- Juguetes bricolaje para niños.
- 2.- Juguetes tradicionales clásicos para niños.
- 3.- Juguetes caseros con material reciclado.



IMÁGENES:

<https://pixabay.com/images/id-89198/>



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ana Isabel Torres Arreola

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

