



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

Nociones temporales

El calendario



**Descripción de la
ficha:**

El presente recurso didáctico está dirigido al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Auditiva; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

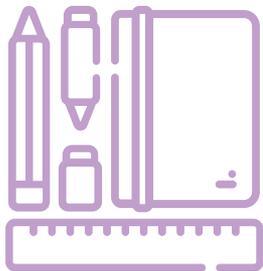
OBJETIVO

Reconocer las nociones temporales representadas en el calendario y las relaciones con sus actividades de la vida diaria.



Aprendizajes Sustantivos

Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y éticas.



- **Lenguaje y Comunicación**
Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en el que ocurren.
- **Educación Socioemocional**
Reconoce qué lo hace sentirse alegre, seguro y feliz
- **Artes**
Explica cómo es, cómo ocurrió, ordenando las ideas para que los demás comprendan.



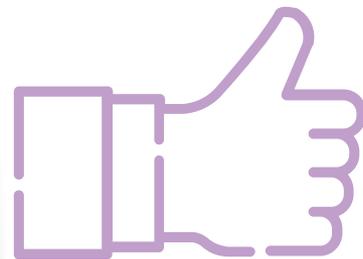
Temas que conoceremos

- Tema 1. Calendario
- Tema 2. Estado del tiempo
- Tema 3. Días de la semana
- Tema 4. Meses del año
- Tema 5. Festividades de navidad



Productos

- Calendario de actividades
- Canción ilustrada
- Calcomanías.



- ✓ **Utiliza la lengua de señas con los alumnos sordos como lengua para la instrucción y la enseñanza.**
- ✓ **Utiliza el canal visual para favorecer el aprendizaje de los alumnos sordos.**

¿Cómo lo queremos lograr?

El desarrollo de las actividades tendrán el soporte en la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, donde la atención está centrada en el alumno, el aprendizaje es activo, inclusivo, con un diseño abierto y flexible e interdisciplinario; así como considerar la evaluación como un proceso formativo y continuo.

Se ha de partir de una pregunta guía o reto para activar al alumno, así como planificar las fases, el tiempo y actividades, esperando generar un producto final.

Para complementar cada una de las actividades sugeridas, es necesario invitar al niño a realizar investigaciones, de manera que movilice los conocimientos adquiridos encontrando funcionalidad en la información nueva.

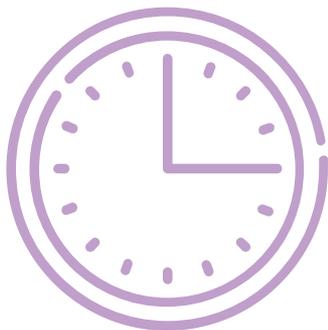


¿Qué necesitamos?

- **Fotografías**
- **Video**
- **Marcadores**
- **Fotografías**
- **Calendarios**
- **Cartulinas**



¡Para Iniciar!

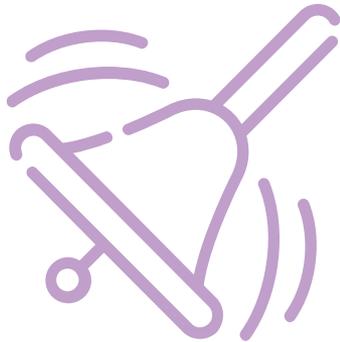


Actividad de inicio.

Explique a los padres de familia la importancia del conocimiento y uso del calendario en la vida diaria de su hijo, ya que llegará el día en que habrá de anotar fechas importantes, tareas, plazos y metas en un calendario para mantenerse organizado .

Esta actividad ayudará a prepararlo para esta actividad necesaria para exponer al niño sordo al uso del calendario.

¡A Trabajar!



Actividad 1. Calendario.

Junto con los padres y sus hijos observen como se agendan en el calendario las actividades y fechas navideñas.

Dé la oportunidad de que los niños peguen calcomanías, objetos reales, imágenes o etiquetas con las fechas importantes.

Introduzca actividades del día o para la semana próxima.

Para el niño sordo es importante tener el calendario completo.



¡A Trabajar!



Actividad 2. Estados del tiempo.

Para hacer más divertida la actividad, pida a los padres que busquen imágenes de muñecas recortables con sus prendas.

Junto con los niños escojan la ropa apropiada para un día lluvioso, un día soleado, y un día de nieve.

¡A Trabajar!



Actividad 3. Días de la semana.

La comprensión del calendario es complejo, por ello es importante acostumbrar al niño estar rodeado de todo tipo de calendarios, en su día a día, ya sea en el aula o en casa.

Pida a los padres que aprovechen cualquier oportunidad para preguntar qué día de la semana o del mes y si hay acontecimientos importante en su vida.

¡A Trabajar!



Tenga a la mano un calendario para trabajar sobre este, anote los acontecimientos, uno a la vez entrene al niño en el manejo de días, meses y semanas.

Busque el 24 de diciembre:

- **Busque el mes en el calendario y luego concrete en qué día de la semana “cae” el 24 de diciembre (el 24 será jueves, cuarta semana del mes) y así sucesivamente.**

¡A Trabajar!



Actividad 4. Los meses del año

- **Pida a los padres que escriba el nombre de cada uno de los meses del año en una cartulina cada uno.**
- **Pida a los niños que cada uno muestre el nombre de uno de los meses del año. A partir de ello, se va construyendo el calendario.**

¡A Trabajar!



La pauta es: ¿qué mes va antes?

Aparece el niño que tiene el mes anterior.

¿Qué mes va después?

Aparece el niño que tiene el mes posterior.

Se van haciendo las preguntas hasta completar el año. Una vez que tengan el calendario se pueden comentar las fiestas más significativas de cada mes y decorar las cartulinas.

Se pueden escribir los nombres de los niños que hayan nacido en ese mes.

¡A Trabajar!



Actividad 5. Fiestas Navideñas

- **La Navidad es tiempo de alegría , de compartir buenos sentimientos en familia.**
- **Junto con la familia preparen las actividades para la fiesta de navidad.**
- **Para que no se haga larga la espera desde el 1 de diciembre, se puede utilizar el calendario de adviento para medir el paso del tiempo.**

¡A Trabajar!



Se trata de ir abriendo la ventanita correspondiente al día indicado e ir descubriendo sorpresas que han escondido en cada ventanita.

Una emoción distinta cada mañana hasta la navidad.

También pueden elaborar adornos navideños para colocar en la casa, según su gusto y sus posibilidades económicas.

¡A Trabajar!

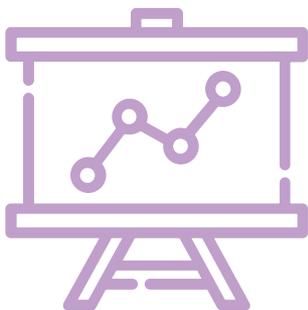


Concluyan la actividad elaborando tarjetas de felicitación para que realicen un intercambio de tarjetas entre los miembros de la familia.

Disfruten junto con los niños dibujándolas, coloreándolas y escribiendo los buenos deseos para Navidad.

Esta actividad ayuda a mantener la tradición de enviar una felicitación navideña a nuestros seres queridos

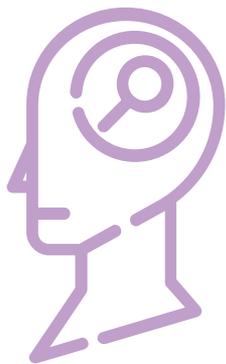
Evaluación



Para cerrar las actividades:

Solicite al alumno que con el apoyo de la familia elabore un calendario didáctico para reforzar el manejo de los días de la semana, meses del año, estado del tiempo e identifique con las fechas más significativas para la familia.

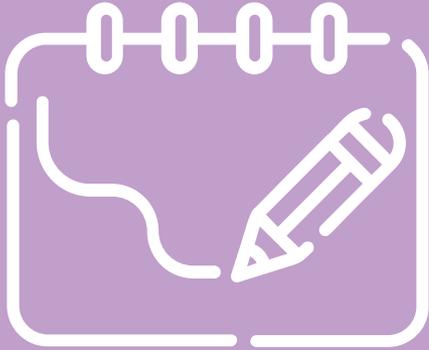
¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Concluya con sus alumnos con la reflexión sobre la importancia del uso del calendario para organizar las horas, días y meses que suceden continuamente.

Recomendaciones Generales



- **Incorpore la lengua de señas para el aprendizaje del calendario.**
- **Tenga presente que el calendario va ayudar a sus alumnos a dar sentido y significado a algo tan complejo y abstracto como es el paso del tiempo.**
- **Hay que comprender que el niño incorporará la vivencia del tiempo de acuerdo a cómo la entiende, por ello es importante brindarle todo tipo de referentes que complementen la información.**

- Descargue de internet videos en lengua de señas para aprender el vocabulario de los meses del año, los días de la semana, y el estado del tiempo.
- El uso del calendario le servirá de ayuda para comprender lo que puede esperar cada día.

- Señale, cumpleaños, fines de semana, vacaciones, fiestas, acontecimientos.
- Si la representación de cada actividad tiene algún significado para su alumno (un cepillo de dientes indica que es hora de cepillarse los dientes, una cuchara, la hora de comer, un pequeño libro, hora de la lectura, un cinturón de seguridad, un paseo en coche).

Recomendaciones para la Familia



- Reforzar con las actividades diarias, los conceptos de años, meses, semanas , días, ayer, hoy y mañana .
- Agendar eventos y citas importantes de la familia.
- Revisar el calendario todos los días.
- Prepararse para lo que está en la agenda del día.
- Desarrollar habilidades de organización.
- Descargue videos en lengua de señas sobre el tema del calendario.



Educación

