



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Convivimos todos

Educación para la paz en el aula



Descripción de la ficha

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Auditiva con un desglose de actividades para cuatro semanas.

OBJETIVO

Reconocer y practicar los valores y normas que favorecen la convivencia y la relación entre las personas.

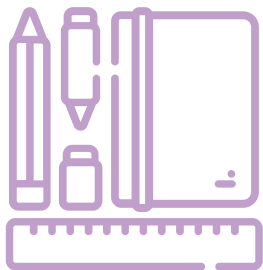


¿Qué queremos lograr?

Campos de Formación /Área transversal

Aprendizajes Sustantivos

Reconoce la cultura de la paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos, estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.



- Geografía
Analiza los conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticos y económicos.
- Formación Cívica y ética
Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.
- Desarrollo personal y social
Ofrece su ayuda a los compañeros que la necesitan para sacar adelante en un proyecto común.

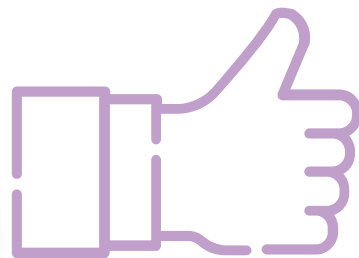
Temas que conoceremos

- Tema 1. Juego: paz positiva o negativa
- Tema 2. Pintamos la paz
- Tema 3. Hacemos teatro
- Tema 4. Reflexionamos jugando
- Tema 5. Lecturas para la paz
- Tema 6. Día Escolar de la No violencia y la Paz
- Tema 7. Nuestro compromiso



Productos

- Elaboración de frases positivas y negativas con relación a la cultura de la paz.
- Fichas para el análisis de conflictos.
- Dibujo de una historieta.
- Lectura de cuentos cortos.
- Discursos con frases cortas y LSM con relación al tema del día de la No violencia.



- ✓ **Utiliza la lengua de señas con los alumnos sordos como lengua para la instrucción y la enseñanza**
- ✓ **Utiliza el canal visual para favorecer su aprendizaje**

¿Cómo lo queremos lograr?

El desarrollo de las actividades tendrán el soporte en la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, donde la atención está centrada en el alumno, el aprendizaje es activo, inclusivo, con un diseño abierto y flexible e interdisciplinario; así como considerar la evaluación como un proceso formativo y continuo.

Se ha de partir de una pregunta guía o reto para activar al alumno, así como planificar las fases, el tiempo y actividades, esperando generar un producto final.

Para complementar cada una de las actividades sugeridas, es necesario invitar al niño a realizar investigaciones, de manera que movilice los conocimientos adquiridos encontrando funcionalidad en la información nueva.



¿Qué necesitamos?

- **Carteles con palabras; paz positiva / paz negativa.**
- **Tarjetas con frases de situaciones conflictivas.**
- **Cinta masking tape**
- **Caja**



¡Para Iniciar!



Actividades de inicio

Reflexionen sobre la paz, jugando a través de la pelota imaginaria.

- **Todos se ponen en círculo, imaginando que hay una pelota invisible.**
- **Lance la pelota imaginaria a alguno de los participantes, el cual tendrá que hacer un gesto con ella (lanzarla al aire y cogerla, pasarla entre las piernas, mantenerla en equilibrio sobre la cabeza, etc.)**

¡A Trabajar!



- Todos los participantes imitarán este gesto.
- Se pasa la pelota al compañero, el cual hará un gesto con ella, diferente del que se haya hecho hasta el momento, y los otros compañeros tendrán que imitarlo.

Pida a los alumnos que reflexionen la siguiente pregunta:

¿Han seguido las acciones de sus compañeros o ha surgido algún conflicto? ¿Cuál?

¡A Trabajar!



Actividad 1. Paz positiva o negativa.

Divida al grupo en dos equipos:

- Unos dibujarán lo que no es paz y otros lo que si es paz.

Después hay que observar los dibujos, seguramente los dibujos de la no paz encontraremos solo imágenes de guerra y, en las de las paz, palomas o imágenes de tranquilidad.

Esto sirve para introducir el tema de la paz positiva y la paz negativa .

¡A Trabajar!



Ahora se tienen dos murales: uno de paz positiva y otro de paz negativa.

Complemente con una caja con frases, de donde las irán sacando y el grupo deberá identificar a cuál de los murales corresponde.

Ejemplos de Frases de paz negativa.

- Paz significa que no hay guerras.
- Estoy tranquilo y en paz, no me peleo con mis compañeros y tampoco hablo con ellos.

¡A Trabajar!



- Yo he visto que le hacían daño, pero como no me gustan los problemas, no he dicho nada.
- Si hacemos lo que digo y no me llevan la contraría, todos estaremos bien.

Ejemplos de Frases de paz positiva:

- La paz la construimos cada día.
- Entiendo que todos tenemos los mismos derechos y que merecemos vivir bien.

¡A Trabajar!



- No es justo que mis compañeros no jueguen con Carlos sólo porque es una persona sorda.
- Yo tengo la posibilidad de elegir cómo resuelvo mis conflictos, si lo hago con respeto.

¡A Trabajar!



Actividad 2. Hacemos teatro

Los alumnos se dividen en equipo para trabajar una simulación de situaciones conflictivas.

A cada grupo se le dará una tarjeta con una situación conflictiva que pueda ser cotidiana (una pelea, un conflicto durante el receso, etc.).

Se reparten los papeles de los diferentes personajes y los alumnos prepararán una pequeña dramatización para representarla ante toda la clase.

¡A Trabajar!



Después, entre todos, se comentará y se sacarán algunas conclusiones.

Junto con los alumnos y haciendo uso de la LSM preparen las fichas de simulación de situaciones de conflicto.

Situaciones:

1. Una pelea afuera del salón de clases.
2. Una disputa en la cancha de fútbol.
3. Un compañero toma las cosas de otro compañero sin permiso.

¡A Trabajar!



Es Momento de reflexionar:

- ¿Cuál es la mejor manera de solucionar el conflicto?
- ¿Cómo lo resolverías tu?

Resalte la importancia que para entender un conflicto hay que tener en cuenta la empatía, y sobre todo, pensar sobre cómo resolver la situación de manera no conflictiva.

¡A Trabajar!



Actividades 3. Pintemos la paz

Se trata de poner una historieta ilustrada sobre la paz.

Se puede buscar en internet historietas sobre la paz para cada alumno.

A partir de esta actividad se realiza un debate sobre los posibles finales de la historia.

Una vez terminadas las historietas se comparten entre los alumnos para su reflexión.

¡A Trabajar!



Actividad 4. Reflexionamos jugando.

Utilice una dinámica socio afectiva para llevarla a cabo en la escuela, en la que se plantean situaciones de conflicto o algún aspecto relacionado con este, como por ejemplo; problemas de comunicación, relaciones de poder/sumisión, etc. Que aporten elementos para aprender y afrontar conflictos.

¡A Trabajar!



Actividad 5. Lecturas para la paz.

Descargue de internet lecturas de cuentos cortos o videos en las que entre todos identifiquen la moraleja sobre la paz y la resolución de conflictos.

Sugerencia de cuentos:

- La leyenda del arcoíris
- Buscando la paz
- La piedra para sola
- Los dos pájaros
- El nabo gigante

¡A Trabajar!



Actividad 6. Día Escolar de la No violencia y la Paz.

Pida a los alumnos que junto con sus padres investiguen la fecha del Día Universal de la Paz, sus orígenes y su significado.

Elaborarán un discurso en el que expliquen brevemente la celebración de ese día.

Resalte el vocabulario en LSM sobre la paz

¡A Trabajar!



Actividad 7. El rompecabezas de la paz.

El objetivo es fomentar el respeto por el turno de palabra, el interés por conversar adecuadamente y la actitud de ayuda.

Pida que junto con sus padres preparen preguntas relacionadas con el tema de la paz y derechos humanos, para hacer la actividad en familia.

¡A Trabajar!

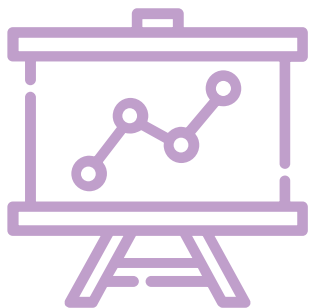


El padre de familia será el moderador y les hará las preguntas y la tendrá que contestar un miembro de la familia.

Por cada respuesta correcta se pondrá una pieza del rompecabezas, y así hasta completarlo.

Se pueden contar el número de piezas que ha conseguido colocar cada miembro de la familia, y también valorar la actitud no competitiva a la hora de completar el rompecabezas.

Evaluación



Para cerrar las actividades:

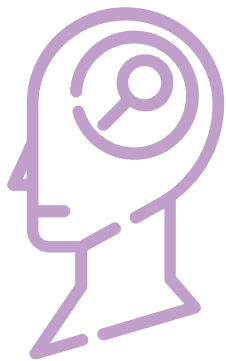
Concluya con un lema para el Día de la Paz.

“La paz debe construirse cada día a través de nuestras actitudes”

Anote las actitudes pacíficas que llevarán a cabo en la escuela, a la hora del receso y en casa para contribuir a la construcción de un ambiente de paz.

DIA DE LA SEMANA:
BUENOS PROPÓSITOS:
LUGAR:

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

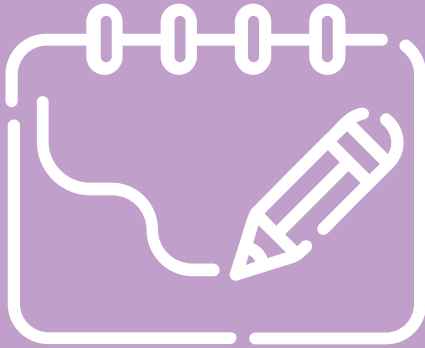
Pida al alumno lo siguiente:

- Escribe un resumen de lo que has aprendido sobre la paz, la solución de conflictos y el respeto.

Concluyan junto con sus padres con la siguiente pregunta

¿Qué pueden hacer desde casa para construir la paz?

Recomendaciones Generales



- **Acompañar las reflexiones con ilustraciones, dibujos o recortes de revistas que ayuden a comprender mejor.**
- **Siempre invitar al alumno sordo a dar su opinión e incluir sus reflexiones y propuestas al trabajo del todos.**
- **Los conceptos y procesos deben acompañarse de ilustraciones.**

- Recuerde diferenciar entre aquellos alumnos que cursaron educación inicial y preescolar y los que no.
- Tome en cuenta si ya se iniciaron en el aprendizaje de la lengua de señas mexicana y los que no., así como sus conocimientos previos de la lengua escrita

- Tenga presente estos antecedentes para partir de su nivel de aprendizaje y realice acciones que le ayuden estar a la par que el resto de sus compañeros.
- No olvide que utilizar de manera natural la lengua de señas facilita el aprendizaje



- **Modele el español escrito y facilite la reflexión constante del texto escrito que se construye.**
 - **Anticipadamente explicar a la familia las actividades que se van a desarrollar para que le expliquen a su hijo.**
 - **Además de la palabra escrita, hay que trabajar la palabra en lengua de señas.**
- **Cada actividad del proyecto debe quedar escrito o ilustrado para que el alumno conozca el propósito del trabajo o tarea a realizar.**
 - **Escriba las preguntas y déjelas visibles para que el alumno las consulte cuantas veces sea necesario**



Recomendaciones para la Familia



- Consulten el diccionario cuando no conozcan el significado de conceptos nuevos.
- Elabore junto con su hijo un glosario con las palabras o conceptos desconocidas .
- Acompañe de ilustraciones los conceptos o procesos que se desconozcan.
- Busque en internet videos en lengua de señas.
- Resalte el vocabulario en lengua de señas relacionado con el tema de la paz, conflictos y respeto.



Educación

