



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Formación Cívica II

FICHA DIDÁCTICA

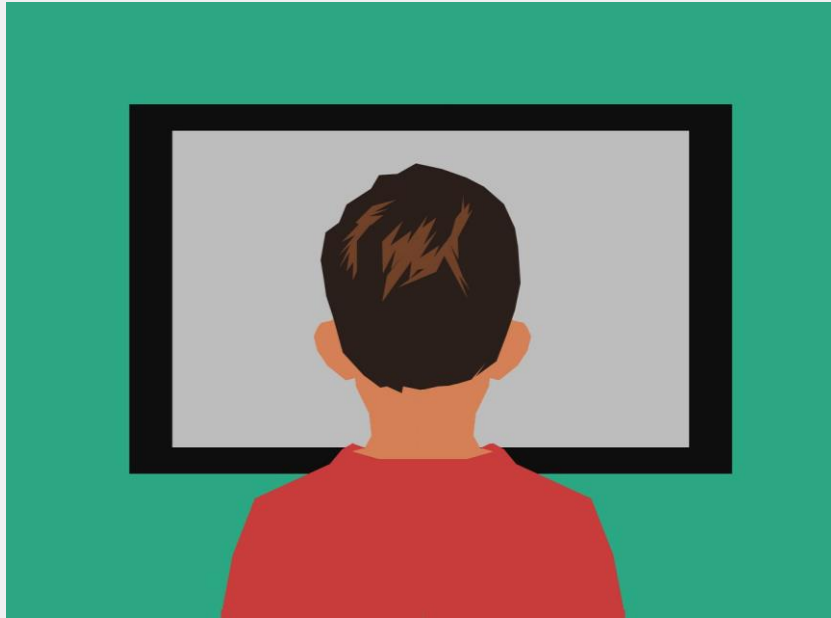
Del 02 al 06 de noviembre de 2020

APRENDIZAJE ESPERADO

Valorar la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como el social.



PROGRAMA APRENDE EN CASA II

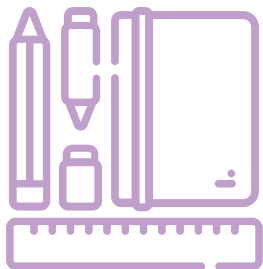


3° de Secundaria

1. **Autorregulación y ejercicio de la libertad.**
Martes 03 de noviembre.
2. **Decidir para transformar**
Miércoles 04 de noviembre.
3. **Cuidarse con libertad.**
Jueves 05 de noviembre.

¿Qué queremos lograr?

Que conozcas y valores los derechos humanos para que a través de ellos puedas actuar con libertad y sepas autorregulararte en ámbitos personales y sociales.

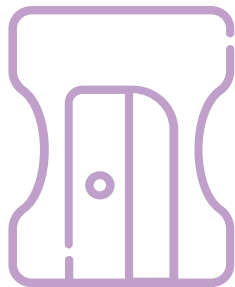


¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Responsabilidad ante sí mismo y ante los demás.
- Contenido 2. Respeto y ejercicio de los derechos humanos propios y de los demás.
- Contenido 3. Responsabilidad individual en la participación colectiva.



¿Qué necesitamos?



Materiales

- **Computadora o dispositivo con acceso a internet.**
- **Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.**
- **Tu cuaderno de trabajo.**
- **Bolígrafos.**

¡Para Iniciar!



En la ficha didáctica de la semana anterior, estudiamos que los derechos humanos son aquellas libertades y facultades que tiene cada persona por el sólo hecho de ser humano. Ahora trabaja con lo siguiente:

1. Lee la siguiente idea de Kofi Annan, Secretario General de la ONU entre 1997 y 2006, galardonado con el Premio Nobel de la Paz en 2001 por su labor en esta institución.

“Los Derechos Humanos son sus derechos. Tómenlos. Defiéndanlos. Promuévanlos Entiéndanlos e insistan en ellos. Nútranlos y enriquezcanlos [...] Son lo mejor de nosotros. Denles vida”.

2. Elabora en tu cuaderno una lista de cuáles son tus actuales derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y colectivos. Apóyate en tu libro de texto o en la web. Posteriormente responde con argumentos las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puedes defenderlos?
- ¿Cómo puedes promoverlos?
- ¿Los entiendes?
- ¿De qué forma puedes nutrirlos y enriquecerlos?
- ¿Se respetan cada uno de estos derechos?

1. Identifica los problemas que afectan a tu entorno natural y social. Selecciona tres en los que puedas intervenir.

2. Describe tus compromisos y las acciones basadas en el respeto a los derechos humanos que puedes aplicar para contribuir a la solución de la problemática.

3. Identifica qué valores de tu comunidad pueden contribuir a resolver estos problemas, por ejemplo: la solidaridad, la unión familiar, el respeto a los mayores, entre otros.

4. Organiza en tu cuaderno la información en un formato como el siguiente:

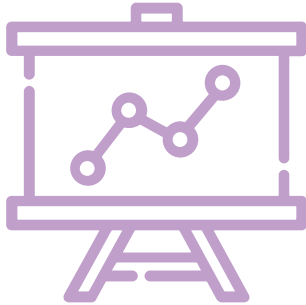
Problemas a resolver	¿A qué me comprometo para contribuir a resolverlo?	¿Qué acciones basadas en el respeto a los derechos humanos puedo aplicar?	Valores de la comunidad que pueden aplicarse para la solución del problema
Ejemplo: Maltrato a los libros de la biblioteca escolar.	Si rayo o maltrato un libro deberé reponerlo, pedir disculpas y cuidar la biblioteca escolar durante un mes.	Elaborar un reglamento para la biblioteca en el cual se especifiquen los derechos y las obligaciones de los alumnos.	Respeto.



¡A Trabajar!



Para cerrar



Como sabes, el mundo entero se encuentra en distanciamiento social a causa de un virus que está afectando a toda la humanidad.

1. Conociendo tus derechos y obligaciones en esta sociedad, y asumiéndote como un ser humano libre y responsable, contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Consideras que actúas de manera responsable para cuidarte del coronavirus?
- ¿Cómo es que te cuidas y proteges de este virus?
- ¿Cómo es que proteges a los que viven contigo?
- ¿Cómo proteges a las personas que integran tu comunidad?
- ¿Qué acciones realizas para contribuir a reducir el número de contagios?
- ¿Consideras que el ejercicio de tu libertad contribuye a mejorar la situación actual de distanciamiento social por la pandemia? ¿por qué?

Sopa de letras

¡A jugar!

Descripción del concepto	Concepto
Es el valor de ser consciente de tus acciones y sus consecuencias. Esta implica cuidar de ti mismo y de los compromisos que adquieras con los demás.	
Es la capacidad de las personas para hacer elecciones, tomar decisiones y asumir las consecuencias de las mismas.	
Son los principios por los que se rige una persona, un grupo o una sociedad.	
Es el conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano en una comunidad.	
Se refiere al conjunto de normas jurídicas que regulan las relaciones establecidas en una determinada nación o entre Estados.	
Son los compromisos o responsabilidades que adquieren los ciudadanos en el ejercicio de sus derechos. Esto quiere decir que no existen derechos sin responsabilidades y viceversa.	
Se refiere a una obligación adquirida.	
Es un valor personal que supone la capacidad que tienen los miembros que pertenecen a una comunidad de actuar como un todo. Esto se produce porque los miembros comparten intereses y necesidades comunes.	

Q P O U I Y T R E W E R T U J G F
 E R E S P O N S A B I L I D A D I
 P Ñ L K J H G H G F C V E R S T U
 C C O M P R O M I S O R S D F G Y
 A F S G D F R G T Y E B A A R T B
 T R D N M O I T U H S F U V S T E
 R T F G V B S G O F T Y T B A B T
 A E D S C E R S R T Y G O G C A S
 V C A R R F G E R C A D N E I I O
 O E D O F E R Y C S A R O B T U P
 S O L I D A R I D A D S M A E V E
 T A P A D T F C S G H Y I E R T O
 V M A R F D W R X F O I A D F C U
 O S E N O I C A G I L B O E T I A
 A F R E S D C V U J F R T O I P H

Puedes encontrar palabras en los siguientes sentidos:



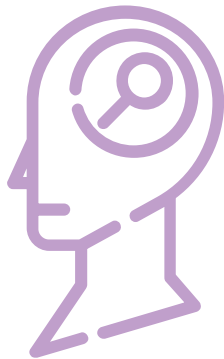
Responsabilidad, solidaridad, derechos, compromiso, autonomía, obligaciones, valores, ética.

Autoevaluación

Criterios de evaluación	Sí	No
¿Lograste identificar cuáles son y cómo defender tus derechos?		
¿Tienes clara la importancia de tu compromiso personal en la transformación de nuestra sociedad?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Tienes claro que a través de los derechos humanos puedes actuar con libertad?		

“El secreto de la paz está en el respeto a los
Derechos Humanos”.
Juan Pablo II.

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

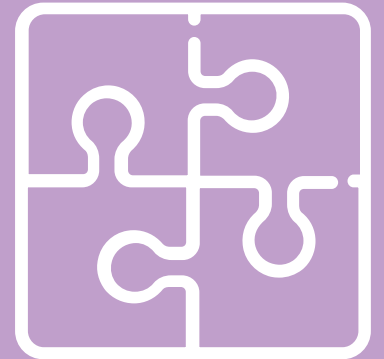
- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre como defender, promover y fortalecer tus derechos?
- ✓ ¿Qué aprendiste acerca del ejercicio de tu libertad para cuidar de ti mismo?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

FUENTES

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética II Tercer Grado*. México D.F. : Castillo.



Rico, Rorario. (2013). *Formación Cívica y Ética II Tercer Grado*. Estado de México: Correo del Maestro.





Educación

