



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

FICHA DIDÁCTICA

Del 09 al 13 de noviembre de 2020

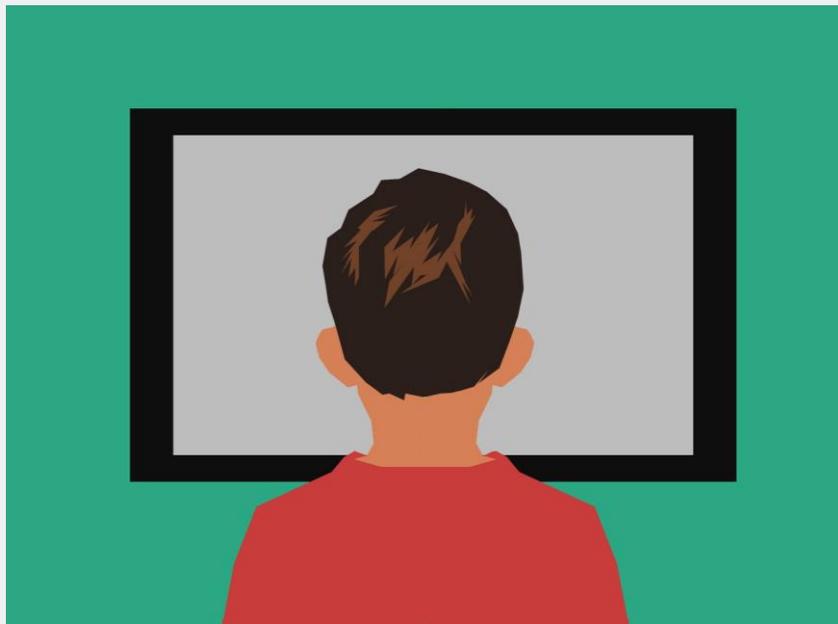
Formación Cívica y Ética II

APRENDIZAJE ESPERADO

Participar en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.



PROGRAMA APRENDE EN CASA II

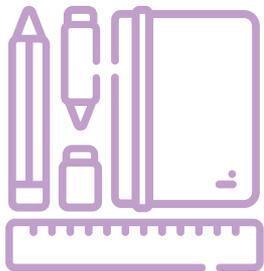


3° de Secundaria

- 1. La escuela más allá de las aulas.**
Martes 10 de noviembre.
- 2. Relaciones a distancia, responsabilidad y libertad.**
Miércoles 11 de noviembre.
- 3. Acciones para convivir mejor en el contexto actual.**
Jueves 12 de noviembre.

¿Qué queremos lograr?

Que aprendas a participar en diversas acciones que promuevan y defiendan el respeto a la libertad dentro y fuera de tu contexto escolar.

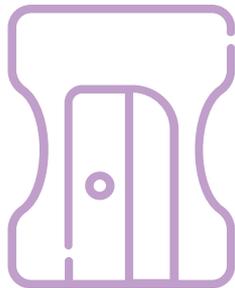


¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. La libertad como valor y derecho humano fundamental.
- Contenido 2. Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad los derechos y el bien común.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Computadora o dispositivo con acceso a internet.
- Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.
- Enciclopedias, diccionario.
- Tu cuaderno de trabajo.
- Hojas blancas.
- Bolígrafos y colores.

¡Para Iniciar!



1. En tu cuaderno o en una hoja blanca, representa mediante uno o varios dibujos lo que para ti significa la LIBERTAD. Utiliza colores, marcadores u otros insumos que tengas en casa.
2. Explica con un breve texto el dibujo que realizaste.
3. Posteriormente contesta en tu cuaderno lo siguiente:
 - ¿Por qué se pinta así la libertad?
 - ¿Cómo crees que puedas promover el respeto a tu libertad?
 - ¿Qué actividades realizas para defender tu libertad?

Reflexiona

La **libertad** es un **derecho** que todos los seres humanos tienen y se refiere a la facultad que tienen las personas para **actuar según su voluntad, respetando la ley y el derecho ajeno**.

Existen diversos tipos de libertad las cuales se pueden agrupar en estas:



Las libertades individuales son fundamentales y se refieren a la libertad de opinión, de expresión, de circulación, de pensamiento, de conciencia, de culto, entre otras.

Las libertades colectivas son aquellas que corresponden a un grupo de personas. Algunos ejemplos de este tipo son la libertad de asociación, de reunión pacífica, la libertad sindical y el derecho a la manifestación.

1. Describe en tu cuaderno qué elementos consideras que se requieren para lograr la sana convivencia en el contexto escolar.

2. Investiga en la web acerca de lo que representa el “**DERECHO A LA LIBERTAD**”. Enlista en tu cuaderno los diversos tipos de libertades que encuentres, describe a qué se refiere cada uno de ellos y subraya los que se relacionen con los elementos planteados en la actividad anterior (1).

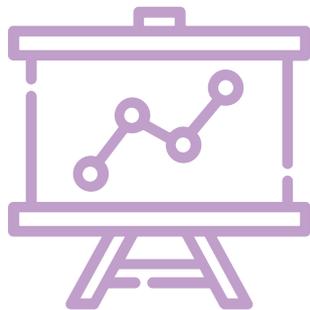
3. Identifica cuáles de estas libertades se encuentran presentes en tu contexto escolar y elabora un cuadro para describir las acciones que realizas o debes realizar para promoverlas y defenderlas en tu espacio escolar. Utiliza el siguiente cuadro.

| Libertades presentes en mi contexto escolar. | Se respeta esta libertad en tu espacio escolar. | | Acciones que realizo o debo realizar para promoverla. | Acciones que realizo o debo realizar para defenderla. |
|--|---|----|---|---|
| <i>Ejemplo: Libertad de expresión</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | No | <i>En clase siempre participo y doy mi opinión respecto a diversos temas.</i> | <i>Siempre respeto las opiniones de los demás y pido respeten las mías.</i> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

¡A Trabajar!



Para cerrar

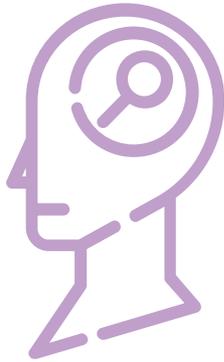


Gracias a estas libertades, como adolescente adquieres el derecho a participar en la vida pública y política de tu comunidad.

Para finalizar, indaga acerca de las responsabilidades y acciones que deben realizar diversos actores para promover y defender activamente el respeto a la libertad de las personas. Utiliza el siguiente cuadro para recabar la información.

| Tipos de libertad | Responsabilidades y acciones | | | |
|-------------------|--|---|---|---|
| | Gubernamentales | Autoridades escolares | Padres de familia | Personales |
| Opinión. | | | | |
| Expresión. | <i>Fomentar la libertad de expresión y crear leyes para su protección.</i> | <i>Fomentar la participación de los alumnos y el respeto a las ideas.</i> | <i>Concientizar sobre la importancia de ejercer este derecho con responsabilidad.</i> | <i>Compartir con respeto mis ideas y respetar las opiniones de otros.</i> |
| Pensamiento. | | | | |
| Asociación. | | | | |
| Culto. | | | | |
| Conciencia. | | | | |
| Movimiento. | | | | |

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó mas?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre cómo defender y promover el derecho a la libertad?
- ✓ ¿Qué aprendiste acerca del ejercicio de tu libertad en tu contexto escolar?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

Autoevaluación

| Criterios de evaluación | Sí | No |
|---|----|----|
| ¿Lograste identificar qué es la LIBERTAD y cuáles formas de representarla existen? | | |
| ¿Tienes clara la importancia de tu compromiso personal para promoverla y defenderla? | | |
| ¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades? | | |
| ¿Tienes claro que la libertad te da la posibilidad de actuar conforme a tu voluntad pero tiene limitaciones basadas en la ley y el derecho ajeno? | | |

“La libertad no es la ausencia de compromisos, sino la capacidad de escoger lo que es mejor para uno”.

Paulo Coelho.



Educación

