



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

*EL DESARROLLO ECONOMICO
DE LA NUEVA ESPAÑA*

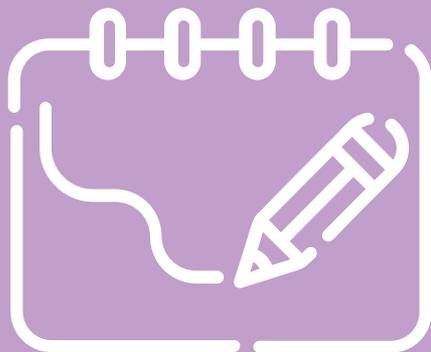
Historia 3º

OBJETIVO

Reconocerá algunas causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el Siglo XVIII.



Recomendaciones Generales



- ✓ Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en las clases televisadas.
- ✓ Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.
- ✓ La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones entre otras.
- ✓ Puedes consultar libros de texto de Historia , tercer grado, en la pagina de CONALITEG.
- ✓ Apóyate en los anexos para facilitar tu trabajo.



PARA ESCRIBIR, HAY ALGO QUE TENEMOS QUE DECIR

Programación de Aprende en Casa II.

3° de secundaria, semana de 02 al 06 de noviembre 2020.

Miércoles 04 de noviembre 2020.

Nombre del programa: “Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades”.

Viernes 06 de noviembre del 2020.

Nombre del programa: “El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales”.

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperado:

Reconocer las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.

Énfasis

a) Identificar el proceso de crecimiento de la población y del surgimiento de ciudades novohispanas.

b) Identificar la concentración de la riqueza en pocos grupos sociales.

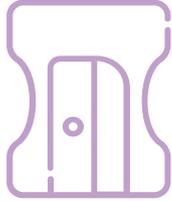
¿Qué contenidos conoceremos?

Contenidos:

- Crecimiento de la población durante el siglo XVIII.
- Causas y consecuencias del surgimiento de las ciudades novohispanas.
- El papel económico de la Iglesia.
- Las grandes fortunas mineras y comerciales y su concentración en pocos grupos sociales.



¿Qué necesitamos?

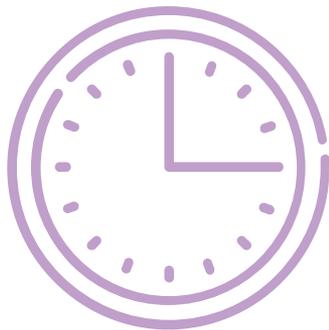


Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas.
- Libros de texto de Historia, tercer grado.
- Internet (de ser posible).
- Videos de YouTube sobre la temática.
- Cuaderno u hojas blancas.
- Computadora.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de familia.



¡Para Iniciar!



Recuperando saberes:

Sobre el desarrollo económico de la Nueva España en el siglo XVIII

Responde en tu cuaderno o en hojas blancas o en las mismas pantallas , algunas de las preguntas siguientes:

1. ¿Cuáles consideras que fueron las causas del crecimiento de la población en la Nueva España, durante el siglo XVIII?
2. ¿Qué cambio o transformaciones se dieron con el florecimiento o surgimiento de nuevas ciudades?
3. ¿Cómo la iglesia novohispana acaparó grandes riquezas?

Recuperación de saberes previos.

1. ¿Cuáles consideras que fueron las causas del crecimiento de la población en la Nueva España, durante el siglo XVIII?

2. ¿Qué cambio o transformaciones se dieron con el florecimiento o surgimiento de nuevas ciudades?

Recuperación de saberes previos.



¿Cómo la iglesia novohispana
acaparó grandes riquezas?

Concentrado de programas , actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Producto
“Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades”.	a) Identificar el proceso de crecimiento de la población y del surgimiento de ciudades novohispanas.	1	25 minutos.	Conclusiones del análisis de la tabla de crecimiento de la población novohispana hasta el siglo XVIII.
		2	25 minutos.	Esquema con las causas del florecimiento o surgimiento de nuevas ciudades o villas en la Nueva España y sus consecuencias o transformaciones en la vida cotidiana.
“El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales”.	b) Identificar la concentración de la riqueza en pocos grupos sociales.	3	30 minutos.	Esquema sobre las formas como la iglesia novohispana acumuló grandes riquezas.
		4	25 minutos.	Esquema sobre la concentración de las grandes fortunas mineras y comerciales en pocos grupos sociales.

¡A Trabajar!



Actividad 1



Conclusiones del análisis de la tabla de crecimiento de la población novohispana hasta el siglo XVIII.

➤ **Revisa la tabla de población de la pantalla siguiente y emite tus conclusiones, con apoyo en rasgos como:**

- **Grupo social que sufrió mayores bajas y altas de población.**
 - **Nuevos grupos de población que crecieron notoriamente.**
 - **Circunstancias que facilitaron el crecimiento de la población novohispana durante el siglo XVIII (1701 – 1800).**
 - **Impacto del crecimiento de la población en la economía novohispana del siglo XVIII.**
- **Escribe las conclusiones del análisis en tu cuaderno u hojas blancas.**

Notas: los datos de la tabla, fueron obtenidos de diversas fuentes documentales y en todas se aclara que son datos estimados.

Te sugiero leer el tema en los libros de Historia de tercer grado de CONALITEG, para completar tus conclusiones.

Actividad 1. Análisis de tabla de crecimiento de población novohispana, hasta el siglo XVIII y emitir conclusiones.

INDIGENAS	ESPAÑÓLES PENINSULARES	NEGROS	CRIOLLOS	MESTIZOS Y CASTAS
1521 = 4 500 000	1521 = 1 154	1553 = 15 000	1810 = 1 000 000	1810 = 1 400 000
1570 = 3 300 000	1529 = 8 000	1580 = 20 000		
1646 = 1 250 000	1540 = 1 385	1646 = 35 089		
1680 = 2 000 000	1570 = 6 400	1792 = 20 131		
1793 = 2 320 000	1646 = 13 700			
1810 = 3 676 000	1810 = 15 000			

¡A Trabajar!



Actividad 2



Esquema con las causas del florecimiento o surgimiento de nuevas ciudades o villas en la Nueva España y sus consecuencias o transformaciones en la vida cotidiana.

- Investiga en diferentes fuentes como: tu familia, amistades o libros de texto de tercer grado, o en internet, información sobre el florecimiento o surgimiento de nuevas ciudades novohispanas.
- Centra tu búsqueda en los siguientes aspectos:
 - a) Principales ciudades que surgieron.
 - b) Causas o circunstancias que favorecieron su florecimiento o surgimiento.
 - c) Consecuencias, cambios o transformaciones que provocaron en la vida social y económica.
- Organiza la información recabada en un esquema.
- Escribe en tu cuaderno u hojas blancas el esquema o cuadro comparativo.

Nota: puedes apoyarte en el esquema de la pantalla siguiente.

Actividad 2. Esquema sobre las causas del florecimiento o surgimiento de nuevas ciudades o villas en la Nueva España y sus consecuencias o transformaciones en la vida cotidiana

Principales ciudades que surgieron.	Causas o circunstancias de su florecimiento.	Consecuencias o cambios o transformaciones en la vida cotidiana de las ciudades.

¡A Trabajar!



Actividad 3

Esquema sobre las formas como la iglesia novohispana acumuló grandes riquezas.

- Busca información en diversas fuentes como libros de texto de Historia de tercer grado, videos o páginas de internet con relación a:
 - Las formas o circunstancias por las que la Iglesia novohispana acumuló tantas riquezas.
 - El impacto o papel que ejerció la Iglesia en la economía (positivo y negativo).
 - Aspectos de la Iglesia que aún permanecen en nuestra sociedad.
- Organiza tu información en un esquema y escríbelo en tu cuaderno, hojas blancas o en tu computadora.
- Puedes tomar como ejemplo, el esquema de la pantalla siguiente
- Nota: te puedes apoyar en el texto del Anexo 1.

Actividad 3. Esquema sobre las formas como la iglesia novohispana acumuló grandes riquezas.

Las formas o circunstancias como la Iglesia novohispana acumuló tantas riquezas.	El impacto o papel que ejerció la Iglesia en la economía (positivo y negativo).	Aspectos de la Iglesia que aún permanecen en nuestra sociedad.

¡A Trabajar!



Actividad 4



Esquema sobre la concentración de las grandes fortunas mineras y comerciales en pocos grupos sociales .

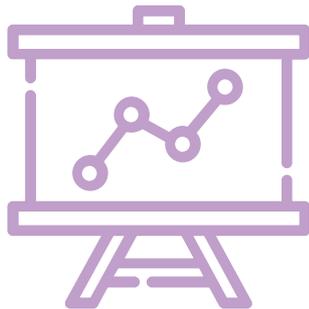
- Busca información en diversas fuentes como libros de texto de Historia de tercer grado, videos o páginas de internet con relación a las grandes fortunas mineras y comerciales de la Nueva España.
- Centrar su búsqueda en:
 - Origen de las grandes fortunas mineras y comerciales.
 - Grupos sociales que acapararon esas fortunas mineras y comerciales.
 - Consecuencias o efectos de la concentración de las grandes fortunas en unos pocos grupos sociales.
 - Lo que permanece en nuestro presente.
- Organiza la información en un esquema y escríbelo en tu cuaderno, computadora u hojas blancas. Puedes apoyarte en el ejemplo del esquema de la pantalla siguiente.

Nota: te puedes apoyar en los textos del Anexo 2.

Actividad 4. Esquema sobre la concentración de las grandes fortunas mineras y comerciales en pocos grupos sociales .

Origen de las grandes fortunas mineras y comerciales.	Grupos sociales que acapararon las fortunas mineras y comerciales	Consecuencias o efectos de la concentración de las grandes fortunas en pocos grupos sociales.	Lo que permanece en nuestro presente.

Retroalimentación



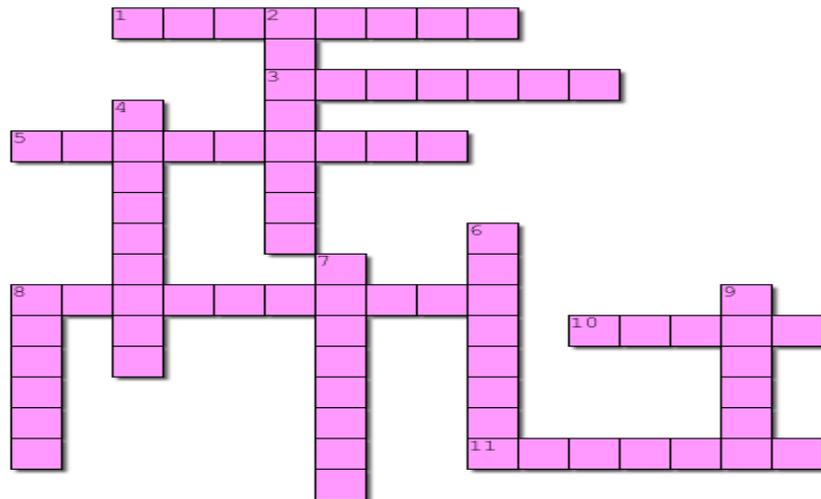
- ✓ Para recapitular las temáticas estudiadas, te invito a contestar el crucigrama de la pantalla siguiente.
- ✓ Puedes imprimir o copiar en hojas blancas el crucigrama para contestarlo.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

CRUCIGRAMA SOBRE EL DESARROLLO ECONÓMICO NOVOHISPANO

Desarrollo económico Novohispano

Completa el crucigrama

Nombre: _____



Creado con Crossword Maker en TheTeachersCorner.net

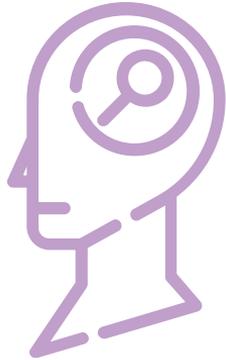
Horizontal

1. Se construyó como consecuencia del crecimiento de las ciudades.
3. Acaparo grandes capitales, ejerció control de la sociedad y la cultura
5. Institución de ricos y comerciantes que acaparo grandes fortunas
8. Pagos voluntarios a la iglesia para perdón de los pecados
10. Región donde surgen ciudades por la minería, comercio y agricultura
11. Clero que prefirió la riqueza que el acercamiento con los indígenas

Vertical

2. Grupo social que vivía en ciudades y se dedicaba al comercio
4. Grupo social que sufrió mayor disminución y crecimiento en su población
6. Grupo junto con castas que creció a 1 400 000 de habitantes
7. Actividad principal de las ciudades
8. Pago obligatorio a la iglesia, excepto para los indígenas
9. Actividad económica que generó movilidad e incremento de población

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí?

¿Qué me gustó y emociona del tema abordado?

¿Qué dificultades enfrenté en el trabajo?

¿Qué información no conocía?



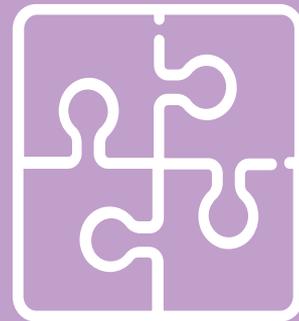
ANEXOS

1. Texto sobre las riquezas de la Iglesia novohispana.

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1985, pp. 256, 257, 258 y 259.

2. El papel económico de la iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2020, pp. 77 y 78.





Anexo 1. Sobre la acumulación de la riqueza de la iglesia

El clero secular

Está formado por sacerdotes que no están sujetos a reglas de vida en común y tienen a su cuidado la administración y control de las parroquias, dependiendo directamente de las diócesis u obispados. Sus miembros llegaron tardíamente a nuestro país, cuando la pacificación y la catequización de los grupos indígenas habían sido realizadas por los frailes de las distintas órdenes religiosas. A pesar de esto, como elementos básicos de la organización de la iglesia cristiana lograron desplazar a los misioneros para enviarlos a tierras más lejanas a continuar su tarea pacificadora. Contrariamente al clero regular, los miembros del clero secular poco entendieron al indio y, por tanto, la ayuda que le prestaron fue nula. En cambio, su acción se encaminó a asegurar, más que la fe, los ingresos y el dominio económico de la iglesia en nuestro territorio a través de la administración de los sacramentos y el cobro del diezmo y otros servicios religiosos; se olvidaron, por tanto, de socorrer y atender a los sectores humildes de la población a quienes tanto habían ayudado los misioneros.

La riqueza eclesiástica

Desde el punto de vista económico la institución más segura y poderosa fue la iglesia, como lo demuestra el que en poco tiempo pudiera acumular grandes capitales, numerosas fincas y bienes raíces, los que mantuvo en su poder a pesar de las numerosas disposiciones que a fines de la época colonial se dictaron para buscar una mejor distribución de la riqueza. Su control sobre grandes extensiones de tierra fue tan evidente, que, hasta algunos autores de posición conservadora, como Lucas Alamán, afirmaron que para los primeros años del siglo XIX esa institución era poseedora del 50% de las tierras útiles de la nación. Y casi 50 años después de consumada la independencia, la situación seguía siendo la misma.





Anexo 1. Sobre la acumulación de la riqueza de la iglesia

Los bienes de la Iglesia

Por su gran variedad y dispersión hubiera resultado difícil realizar un catalogo de la riqueza eclesiástica, pues habría que considerar los solares y edificios destinados al culto en poder del clero secular, los capitales acumulados por éste y que, muy frecuentemente, se aplicaron a prestamos con garantía de tierras que casi siempre pasaban a su poder por incapacidad del deudor para cubrir el préstamo. El clero regular fue también un gran poseedor, tanto de capitales como en propiedades territoriales; estas alcanzaron una gran extensión, lo mismo en monasterios, huertas y tierras aledañas que en las fincas de temporalidad establecidas en la mayoría de los estados del norte del país.

Fuentes de la riqueza eclesiástica

La base de ella fue la **merced real**, por la que se otorgaron las primeras propiedades, tanto a las diferentes órdenes religiosas como al clero secular. Parece ser que la principal fuente de ingresos fue el **diezmo**, el que a pesar de no ser aplicado al sector indígena, hizo concurrir fuertes sumas al tesoro de la iglesia, tanto que se calcula que para finales del siglo XVIII pasaba de los 18 millones de pesos anuales, Este impuesto, que representaba una décima parte de los sueldos y ganancias de trabajadores y comerciantes mestizos, criollos y españoles, gozaba todo el respaldo de las autoridades civiles que colaboraban con la iglesia para su cobro.





Anexo 1. Sobre la acumulación de la riqueza de la iglesia...

Otro importante renglón de ingresos de la Iglesia lo constituyó el de las donaciones, legados, herencias y limosnas, pues en una sociedad sujeta a las trabas y represiones dictadas por la moral cristiana, fue costumbre que todos los miembros de ella, cualquiera que fuera su situación económica, hicieran entregas de dinero con la pretensión de encontrar el perdón de los pecados o para mantener buenas relaciones con las autoridades eclesiásticas. Igualmente, el cobro por los sacramentos (obvenciones parroquiales), las primicias y las oblaciones.

La Iglesia también organizó instituciones que aseguraban su acumulación de riquezas y funcionaban como bancos y fueron los **Fondos de Obras Pías** y los **Juzgados de capellanía**.

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1985, pp. 256 , 257, 258 y 259.





Anexo 2. El papel económico de la iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales...

La situación de auge económico que vivió la Nueva España desde 1715 se caracterizó por la desigual distribución de la riqueza, pues mientras las principales corporaciones, la Iglesia y el Consulado de Comerciantes de la Ciudad de México, junto con algunas familias peninsulares, obtenían importantes ganancias de las actividades económicas, la mayoría de la población vivía en malas condiciones y muchos se encontraban en situación de pobreza al igual que en siglos anteriores.

Durante el siglo XVIII la Iglesia no solo era una de las principales terratenientes, tanto en el mundo rural como en el urbano, sino que gracias al capital reunido realizó funciones bancarias, principalmente en forma de préstamos a particulares. En términos generales, estos préstamos funcionaban mediante hipotecas, el solicitante hipotecaba un bien inmueble a la Iglesia como garantía sobre el dinero prestado. Si el pago de la deuda se hacía de acuerdo con los plazos e intereses acordados, el solicitante recuperaba su propiedad; en caso contrario, la propiedad pasaba a manos de la Iglesia. De cualquier manera, al dar prestamos a comerciantes, mineros y hacendados, la Iglesia obtenía recursos ya sea por intereses que cobraba o por la obtención de nuevos inmuebles por falta de pago de la hipoteca.





Anexo 2. El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales

Otros actores económicos que reunieron grandes fortunas fueron los miembros del Consulado de la Ciudad de México. Entre ellos había criollos y mestizos que además de pertenecer a esta corporación, habían logrado comprar algún cargo en el gobierno o habían adquirido haciendas, minas e incluso títulos nobiliarios. Las familias de peninsulares que llegaron a la Nueva España con funciones en el gobierno también formaron grandes fortunas mineras y comerciales.

Una de las maneras en que se generaron estas fortunas fue aprovechando los periodos de sequía en los que aumentaba la demanda de alimentos. En estos periodos, los comerciantes guardaban en almacenes granos y, cuando la situación llegaba al límite, los vendían a precio muy caros. Esto provocó en parte, las hambrunas de este siglo. Otra manera de hacer crecer sus fortunas consistió en mantener en los límites de la sobrevivencia a los trabajadores de las haciendas y las minas que se contrataban por un salario.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2020, pp. 77 y 78.





Educación

