



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Historia 3°

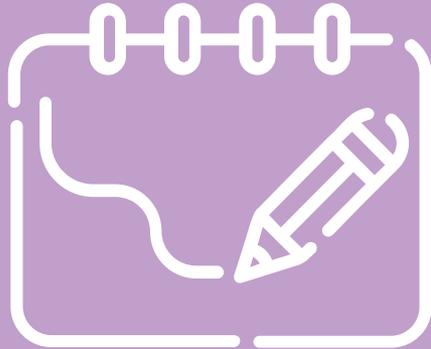
*EL DESARROLLO ECONÓMICO DE
LA NUEVA ESPAÑA Y EL INICIO
DE LAS REFORMAS BORBÓNICAS*

OBJETIVOS

- **Identificar las innovaciones tecnológicas de la economía novohispana durante el siglo XVIII para comprender la situación en nuestro presente.**
- **Reconocer las causas por qué España perdió su poderío naval y qué medidas implementaron los nuevos monarcas borbónicos para recuperarlo.**



Recomendaciones Generales



- ✓ **Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en las clases televisadas.**
- ✓ **Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.**
- ✓ **La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones entre otras.**
- ✓ **Puedes consultar libros de texto de Historia , tercer grado, en la pagina de CONALITEG.**
- ✓ **Apóyate en los anexos para facilitar tu trabajo.**



PARA ESCRIBIR, HAY ALGO QUE TENEMOS QUE DECIR

Programación de Aprende en casa II.

3° de secundaria, semana de 09 al 13 de noviembre 2020

Lunes 09 de noviembre 2020

Nombre del programa: “Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial”.

Viernes 13 de noviembre del 2020

Nombre del programa: “Las reformas borbónicas en la Nueva España”.

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperado:

Reconocer las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.

Explicar las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.

Énfasis

a) Identificar las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.

b) Explicar el debilitamiento militar de España en Europa y las reformas que impuso la llegada de la monarquía borbónica.

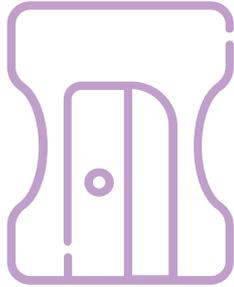
¿Qué contenidos conoceremos?

Contenidos:

- Las características de algunas actividades económicas en la nueva España.
- El debilitamiento del poderío naval de España
- Inicio de la dinastía borbónica y de sus reformas.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas.
- Libros de texto de Historia. tercer grado.
- Internet (de ser posible).
- Videos de YouTube sobre la temática.
- Cuaderno u hojas blancas.
- Computadora.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de familia.



Concentrado de programas, actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Producto
“Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial”.	a) Identificar las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.	1	30 minutos.	Esquema con las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.
		2		
“Las reformas borbónicas en la Nueva España”.	b) Explicar el debilitamiento militar de España en Europa y las reformas que impuso la llegada de la monarquía borbónica	2	30 minutos.	Esquema sobre las causas o circunstancias del debilitamiento militar de España.
		3	30 minutos.	Esquema sobre las causas de las reformas borbónicas, su propósito general y primeras reformas.

¡Para Iniciar!



Recuperando saberes:

Innovaciones tecnológicas en diferentes actividades económicas de la Nueva España en el siglo XVIII y el debilitamiento del poderío militar de España

Responde en tu cuaderno, en hojas blancas o en las mismas pantallas, algunas de las preguntas siguientes:

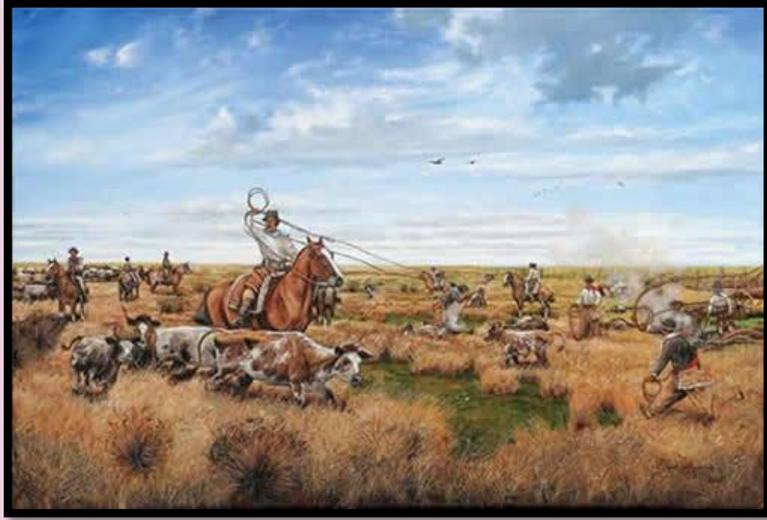
1. ¿Qué implementos agrícolas se utilizaron para el desarrollo de la agricultura de la Nueva España en el siglo XVIII?
2. ¿Qué puedes comentar sobre la ganadería en la Nueva España?
3. Menciona alguna causa o circunstancia que recuerdes con relación a la pérdida de poderío militar de España.

Actividades para la recuperación de saberes previos sobre las innovaciones tecnológicas en la economía novohispana.



1. ¿Qué implementos agrícolas se utilizaron para el desarrollo de la agricultura de la Nueva España en el siglo XVIII?

Actividades para la recuperación de saberes previos sobre las innovaciones tecnológicas en la economía novohispana.



¿Qué puedes comentar sobre la ganadería en la Nueva España?

Actividades para la recuperación de saberes previos sobre el debilitamiento militar español y la llegada de los borbones al poder.



Menciona alguna causa o circunstancia que recuerdes con relación a la pérdida de poderío militar de España.

¡A Trabajar!



Nota:

- ❖ Te puedes apoyar en el ejemplo de la siguiente pantalla.
- ❖ El texto del Anexo 1, te servirá como fuente de consulta.

Actividades 1

Esquema con las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España

- Investiga en diferentes fuentes o libros de texto de tercer grado, o en internet, información sobre las innovaciones o características del desarrollo en las diferentes actividades económicas de la Nueva España como :
 - Agricultura.
 - Ganadería.
 - Minería.
 - Industria.
- Escribe la información recabada en tu cuaderno u hojas blancas o en tu computadora, utilizando un esquema .

Actividad 1. Esquema con las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.

Actividad económica	Innovaciones tecnológicas o características de su desarrollo
Agricultura.	
Ganadería.	
Minería.	
Desarrollo Industrial.	

¡A Trabajar!



Actividad 2



Esquema sobre las causas o circunstancias del debilitamiento militar de España y comentario personal.

- Investiga en diferentes fuentes o libros de texto de Historia tercer grado, o internet sobre las causas o circunstancias del debilitamiento militar de España
- Organiza la información recabada en un esquema que contenga las causa del debilitamiento militar de España y tu comentario personal.
- Escribe en tu cuaderno u hojas blancas o en tu computadora, el esquema .

Notas:

- ❖ Para tu esquema, te puedes apoyar en el ejemplo de la siguiente pantalla.
- ❖ Los textos de los anexos 2 y 3 , te servirán como fuentes de consulta.

Actividad 2 Esquema sobre las causas o circunstancias del debilitamiento militar de España.

Causas o circunstancias del debilitamiento militar de España	Comentario personal

¡A Trabajar!



Actividad 3



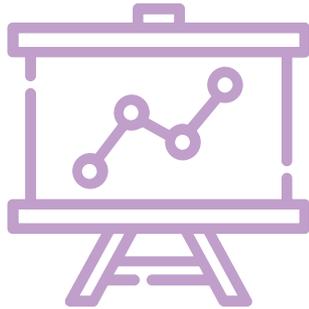
Esquema sobre las causas de las reformas borbónicas, su propósito general y primeras reformas.

- Investiga en diferentes fuentes o libros de texto de Historia, tercer grado, o internet sobre los siguientes aspectos:
 - Corriente filosófica o del pensamiento de los monarcas borbones.
 - Causas de las reformas borbónicas.
 - Propósito general.
 - Primeras reformas.
- Te puedes apoyar con la información del Anexo 3.
- Elabora tu esquema en tu cuaderno, hojas blancas o en computadora.
- Puedes apoyarte en el esquema de la pantalla siguiente.

Esquema sobre las causas de las reformas borbónicas, su propósito general y primeras reformas.

Pensamiento o filosofía de la monarquía borbónica.	Causas de las reformas borbónicas.	Propósito general de su proyecto de reformas.	Algunas de las primeras reformas.

Retroalimentación

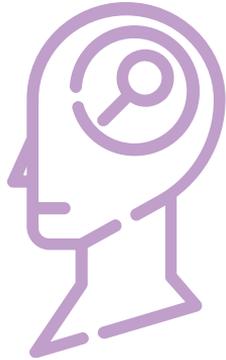


- ✓ **Con el fin de fortalecer lo estudiado en esta ficha, te invito a realizar el ejercicio con enunciados de falso y verdadero.**
- ✓ **Puedes imprimir o copiar en hojas blancas el ejercicio o si prefieres lo puedes responder en la misma pantalla de tu computadora.**
- ✓ **Argumenta tu respuesta, explicando por qué es falso o verdadero.**
- ✓ **Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.**
- ✓ **Los enunciados están en la pantalla siguiente.**

Ejercicio de falso y verdadero

Escribe f si es Falso o V si es verdadero según corresponda:	F	V
Las actividades agrícolas se vieron favorecidas por la expansión de terrenos de riego y la rotación de cultivos.		
La minería fue la más favorecida por la monarquía española.		
La industria textil se desarrolló en gran escala en la Nueva España ya que la corona prohibió la compra de mercancías españolas.		
La supremacía de España se debilitó únicamente debido a la guerra de sucesión española de 1700 a 1713.		
Con las reformas, España pretendía beneficiar a la sociedad novohispana.		
Una de las primeras reformas borbónicas fue desplazar a la alta nobleza española de los puestos de gobierno y administración, y colocar en ellos a funcionarios con espíritu renovador, fieles al monarca.		

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí?

¿Qué me impactó del tema abordado?

¿Qué dificultades enfrente en el trabajo?

¿Qué información me servirá en mi vida diaria?



ANEXOS

1. Textos sobre “Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad Industrial”.

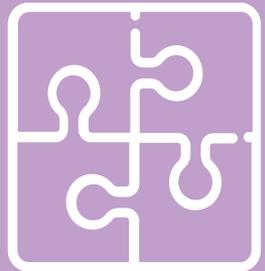
Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2020, pp. 78 y 79

2. Textos sobre “La decadencia del poderío Español”.

Martínez Baracs Andrea, Historia de México tercer grado , Edit. Trillas, México 2020, pp. 77.

3. Textos sobre “La decadencia del poderío español y las reformas borbónicas”.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2020, pp. 80 y 81.





Anexo 1

Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial

Durante el siglo XVIII las actividades económicas de la Nueva España se vieron favorecidas por la **creación o uso de nuevas herramientas, máquinas y procedimientos**. Por ejemplo, el bagazo de la caña se empleó como combustible por primera vez en 1724: se introdujeron los primeros **malacates para la minería** en 1740; se utilizó el **molino** para fabricar azúcar en 1745, y máquinas **para desgranar, desmenuzar y cernir** tabaco en 1779 entre otros. El espíritu de la ilustración inspiró avances tecnológicos tanto en España como en sus posesiones americanas.

De manera particular, las actividades agrícolas se vieron favorecidas por **la expansión de terrenos de riego y la rotación de cultivos, así como por el desarrollo de la ganadería en el norte**. La producción de plata creció más que en el siglo XVII por los nuevos yacimientos descubiertos que a su vez impulsaron la fundación de villas y ciudades, así como haciendas agrícolas a sus alrededores, que ofrecían alimentos, vestido y demás bienes necesarios a quienes trabajaban en las minas. En muchos casos, los dueños de las minas eran también los propietarios de las haciendas y tierras de cultivo, por lo que aumentaron sus ganancias.

Pero esta actividad recibió durante el siglo XVIII un apoyo especial por parte de la monarquía, la cual tomó medidas para que el mercurio, necesario para la separación y limpieza de la plata, pudiera comprarse a Perú a un mejor precio y, además, exentó de impuestos a los mineros que hicieran mejoras tecnológicas en sus minas. Con ello, más minas mejoraron su construcción, incorporaron malacates y dieron a sus trabajadores, herramientas más adecuadas. Como resultado hubo un aumento en la producción, pues la cantidad de plata obtenida en 1720 se duplicó para la década de 1780.





Anexo 1.

Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial.

Aunque la corona impulsó la minería, impidió mediante leyes el desarrollo de la industria en la Nueva España con el objetivo de que sus habitantes se vieran forzados a comprar productos europeos. Sin embargo, la producción de textiles, principalmente de lana y algodón, estuvieron fuera de esta restricción y constituyeron las primeras actividades industriales novohispanas.

El trabajo de la lana en los obrajes (talleres donde había una cantidad de trabajadores generalmente asalariados y maquinaria) contaba ya con un desarrollo desde el siglo XVII y se había expandido por el centro de Nueva España, principalmente en Puebla y la capital. Este crecimiento continuó en el siglo XVIII, cuando el número de obrajes llegó a poco más de 85 y se establecieron en otras ciudades como Querétaro y Acámbaro. Aunque fueron de diversos tamaños, algunos llegaron a tener 200 trabajadores entre hiladores, cardadores, tejedores y tintoreros, pues el proceso productivo constaba de diferentes pasos.

En los obrajes y talleres de algodón se fabricaron diversas prendas y su comercialización hizo que otras ciudades como Oaxaca y Guadalajara se sumaran a las redes comerciales y cobraran importancia dentro de Nueva España.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2020, pp. 78 y 79.





Anexo 2. La decadencia del poderío español.

Las constantes amenazas de las potencias europeas a las rutas marítimas españolas y la enorme distancia que existía entre el viejo y nuevo continente causaron un debilitamiento del dominio de la corona española sobre las colonias americanas. La transferencia de poder de la casa de Habsburgo hacia los virreyes y demás cuerpo administrativo en la colonia, provocó que la figura del rey se debilitara y aunque su autoridad era reconocida, las colonias seguían sus propias reglas para gobernarse, debido a que las necesidades no eran atendidas a tiempo.

Los constantes conflictos con los países vecinos impedían al gobierno español poner atención a lo que sucedía en sus colonias. Para recuperar su poder sobre sus reinos americanos, durante el siglo XVIII, los reyes de la casa de Borbón, que sucedieron a los Habsburgo, emprendieron una serie de importantes reformas al gobierno y a la administración.

Un factor decisivo en la decadencia del poderío español fue la Guerra de sucesión, que se desarrolló entre 1700 y 1713, pues cambiaría drásticamente el rumbo político, económico y social de España y sus colonias. El origen de este conflicto, que involucró a varias naciones europeas, fue el ascenso al trono español de Felipe V, de la casa Borbón que reinaba en Francia, debido a la muerte sin descendientes de Carlos II, último rey de la dinastía de los Habsburgo.





Anexo 2. La decadencia del poderío español.

Países como Inglaterra y Holanda se negaron a reconocer a Felipe V, pues temían su unión con Francia, que trastocaría el orden europeo. Así, formaron junto con otros países como Portugal y Dinamarca la “Alianza de la Haya”, que respaldaba los derechos del archiduque Carlos de Habsburgo al trono. Cuando el archiduque Carlos se convirtió en emperador del Sacro Imperio Romano Germánico, su pretensión al trono español se debilitó y perdió el apoyo de varios países, que temían el restablecimiento de un poder similar al que tuvo Carlos V en el siglo XVI. Después de casi 13 años de guerra de España y Francia con la alianza, se firmó la paz con los tratados de Utrecht. En ellos se estableció que la corona española perdía sus posesiones en Italia y los Países Bajos, y cedía a la Gran Bretaña los territorios de Menorca y Gibraltar.

Martínez Baracs Andrea, Historia de México tercer grado , Edit. Trillas, México 2020, pp. 77.





Anexo 3. La decadencia del poderío español y las reformas Borbónicas.

Si bien España había sido la mayor potencia mundial durante el siglo XVI, gracias a sus posesiones en América y a su fuerza naval, esto comenzó a modificarse durante el siglo XVII, cuando otras naciones, principalmente Inglaterra, Holanda y Francia, comenzaron a fortalecerse y compitieron con España para formar parte de aquella primera expresión de un mundo globalizado.

Además, piratas y corsarios comenzaron a atacar las flotas que llevaban a España la plata y las mercancías americanas y asiáticas desde sus posesiones hasta Sevilla y ésta actividad se intensificó cada vez más. Si bien el sistema de flotas ayudó a la defensa de los navíos españoles, causó mayores gastos y con el tiempo dejó de ser eficiente.

En consecuencia, hacia al final del siglo XVII, Inglaterra, Francia y Holanda no sólo participaban activamente en el comercio interoceánico sino que habían establecido sus propias colonias en América y Asia gracias a que la fuerza naval española se había debilitado a causa, entre otras circunstancias, de que esta competencia tuvo sus expresión en múltiples guerras en las que la monarquía española invirtió sus recursos. El resultado fue que España cayó en una fuerte crisis económica y perdió su supremacía, por lo que Inglaterra se proclamó como la nueva potencia comercial y naval europea.





Anexo 3. La decadencia del poderío español y las reformas Borbónicas.

En esta situación, España enfrentó el cambio de casa reinante, pues el último rey de los Habsburgo, Carlos II, no tuvo hijos y antes de morir heredó el trono a su sobrino Felipe de Anjou, quien pertenecía a la casa Borbón francesa. Cuando Felipe V ocupó el trono, inició el proceso de reformas continuado por los demás reyes borbones, quienes -fieles a su tradición ilustrada- tomaron las medidas que consideraron adecuadas para que España alcanzara en poder y riqueza a las otras naciones europeas, principalmente a Inglaterra. Estos monarcas se consideraban responsables de estimular la economía, encausar las energías productivas de la sociedad y establecer instituciones con el fin de modernizar el reino.

El primer paso de las reformas borbónicas fue concentrar todo el poder en el rey. Esto implicaba someter a los súbditos a nuevas leyes y eliminar o al menos disminuir los privilegios que diversos grupos y corporaciones habían ganado en los siglos anteriores. Para lograr esto, los reyes borbones desplazaron a la alta nobleza española de los puestos de gobierno y administración, y colocaron en ellos a funcionarios con espíritu renovador, fieles al monarca y preparados para las distintas tareas. Con esta nueva burocracia, los monarcas crearon un administración centralizada y mucho más eficiente que la del reinado de los Habsburgo.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2020, pp. 80 y 81.





Educación

