



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

Medidas para evitar
enfermedades

¡Cuida tu salud!



**Descripción de la
ficha:**

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Visual; con un desglose de actividades para tres semanas.

OBJETIVO

Promover en el alumno, acciones para el cuidado de su salud, mediante el juego y la reflexión de situaciones cotidianas.



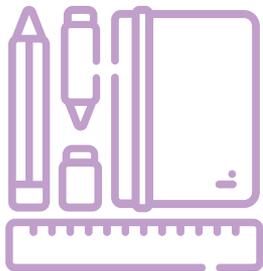
¿Qué queremos lograr?

Campos de Formación /Área transversal

Aprendizajes Sustantivos

Conoce medidas para evitar enfermedades.

Narra historias.



- **Formación Académica**

Lenguaje y comunicación. Expresa con eficacia ideas acerca de diversos temas.

Pensamiento matemático. Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones.

- **Áreas de Desarrollo personal y social.**

Educación Socioemocional. Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal.

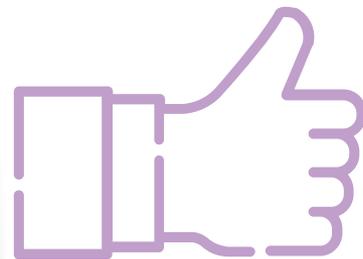
Temas que conoceremos

- Tema 1. Visita al doctor.
- Tema 2. Cuido mi salud.
- Tema 3. Felices y Sanas vacaciones.



Productos

- Representación con plastilina, de lo más importante de una historia.
- Narración oral de una historia, relacionada con la importancia del cuidado de la salud.



- ✓ **Se espera que el alumno, desarrolle habilidades para expresarse de manera oral, con fluidez y uso adecuado del vocabulario.**
- ✓ **Así mismo que incorpore el lenguaje matemático en diversos contextos.**

¿Cómo lo queremos lograr?

El desarrollo de las actividades tendrán el soporte en la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, donde la atención está centrada en el alumno, el aprendizaje es activo, inclusivo, con un diseño abierto y flexible e interdisciplinario; así como considerar la evaluación como un proceso formativo y continuo.

Se ha de partir de una pregunta guía o reto para activar al alumno, así como planificar las fases, el tiempo y actividades, esperando generar un producto final.

Para complementar cada una de las actividades sugeridas, es necesario invitar al niño a realizar investigaciones, de manera que movilice los conocimientos adquiridos encontrando funcionalidad en la información nueva.

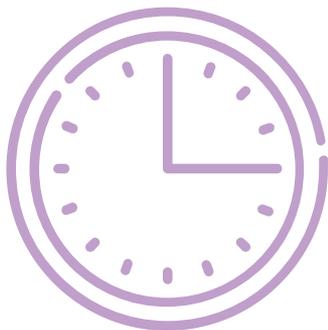


¿Qué necesitamos?

- Libro: “Láminas didácticas” Educación preescolar, segundo grado. Visita al doctor.
- Plastilina
- Cartulina
- Silicón en barra (y pistola)



¡Para Iniciar!



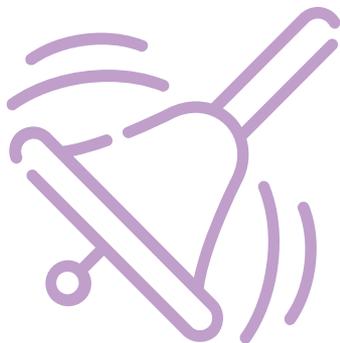
Actividad de Inicio.

Pregunta al alumno lo siguiente:

- ¿Te has enfermado? ¿De qué?
- ¿Qué haces cuando te enfermas?
- ¿Cómo te sientes cuando estás enfermo?
- ¿Qué puedes hacer para prevenir enfermedades?

Escucha las respuestas del niño, en caso de ser necesario, apóyalo con ejemplos que le permitan comprender mejor las preguntas y genere un buen rescate de saberes previos.

¡A Trabajar!



Actividad 1. Visita al Doctor.

1. Utiliza la ilustración del libro de láminas de 2° de preescolar, en la que se observan acciones relacionadas con la visita al médico.

Describe al niño, en voz alta, lo que se observa en las ilustraciones.

Involucra al niño, haciendo pausas para la reflexión, por ejemplo:

- **¿Sabes, qué es un estetoscopio?**
- **¿Por qué crees que el doctor tengan una báscula en su consultorio?**
- **Etc.**

2. En recuadros de cartulina de 10 x 15 cm. Traza dibujos relacionados con el cuidado de la salud, como:

- **Jeringas**
- **Estetoscopio**
- **Termómetro**
- **Báscula**
- **Etc.**

Resáltalos con silicón por el contorno y pide al niño que los explore con el tacto.

Antes de continuar, pregunta si él conoce otros objetos o materiales que utilicen los médicos cuando lo revisan. En caso de que nombre otros, pide que los describa y juntos elaboren la tarjeta correspondiente.

3. Una vez que el niño esté familiarizado con las tarjetas, presenta algunas situaciones y pregunta qué material podría utilizar el médico para atender a su paciente, pide que identifique la tarjeta correspondiente. Ej.

- **Si el doctor quiere revisar la garganta de una niña ¿Qué necesita? – espera que te entregue el Abate lenguas.**
- **Juanito se siente mal, su mamá quiere saber si tiene fiebre ¿Qué necesita su mamá para medir la temperatura?**

Sugiere a la familia del niño que continúen con este ejercicio, empleando otros ejemplos.



Pide a la familia del niño, que le apoye a realizar la siguiente actividad.

4. Juntos elaboren un escrito, acerca de su última experiencia con el médico, rescatando lo siguiente:

- **¿Por qué fueron?**
- **¿Cuándo fueron?**
- **¿Cómo se sintieron aquella ocasión?**
- **¿Qué le dijo el médico?**
- **¿Cuántas medicinas le dieron y cuánto tiempo tardó en recuperarse?**

5. Solicita al niño que narre en voz alta esa historia, si es necesario su mamá o papá le puede apoyar a complementar la información.

6. Una vez que haya realizado la narración, pide al niño que represente con plastilina lo más relevante acerca de esa breve historia.

Si es necesario, guía al alumno en el desarrollo de la actividad, modelando el movimiento de manos y en la construcción de los elementos que él quiera incorporar.

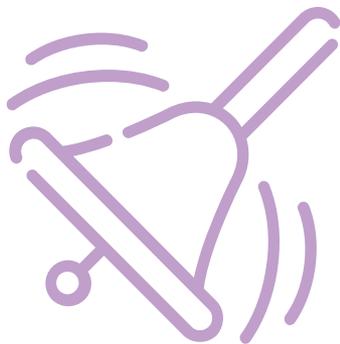
Al terminar el moldeado, dile al niño que explique lo siguiente:

- **¿Qué hiciste aquí?**
- **¿Por qué lo hiciste?**

Felicita al niño por sus logros y motívalo a continuar participativo.



¡A Trabajar!



Actividad 2. Cuido mi salud.

1. Realiza las siguientes preguntas al niño:

- ¿Cómo cuidas tu salud?
- ¿Qué haces para no enfermarte?
- ¿Tu doctor te ha dicho cómo cuidarte?

Escucha las respuestas del alumno y si es necesario complementa la información con ejemplos.

2. Pide al niño que pregunte en casa, si conocen remedios caseros o acciones cotidianas que ayuden al cuidado de la salud y prevención de enfermedades.

Por ejemplo:

- **Comer una manzana en ayunas para mejorar la digestión.**
- **Tomar 2 litros de agua diario.**
- **Cepillar los dientes 3 veces al día para evitar las caries.**
- **Etc.**

Solicita que este listado quede por escrito.

3. A partir del listado elaborado por el alumno realiza el siguiente juego:

¿Cuántas veces para estar sano?

Plantea una de las ideas para cuidar la salud, y el niño debe pensar en el número adecuado que lo complementa. Ej.

- **Para cuidar mis dientes debo cepillarlos ____ veces al día.**
- **Para estar sano y fuerte debo dormir _____ hrs.**
- **Si quiero mantenerme hidratado, debo beber _____ litros de agua al día.**
- **Etc.**



4. Pide a la familia del niño que le apoye a realizar un listado de acciones que ha desarrollado a lo largo de la semana, de las que favorecen al cuidado de su salud.

Juntos comparen y reflexionen si se parecen sus acciones, con las mismas que investigó o si hay faltantes.

**Si encuentran discrepancias poco favorecedoras, ayuda al niño hacer un plan mensual para el cuidado de su salud, con un listado de recomendaciones sencillas de seguir.
Ej.**

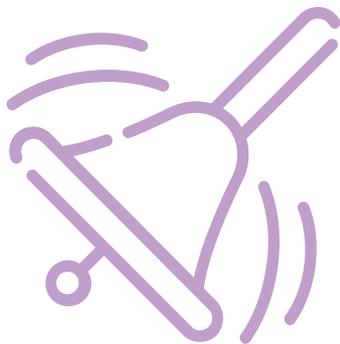
- **Lavarse las manos antes de comer**
- **Comer frutas y verduras**
- **Dormir las horas establecidas para el niño.**

Solicita apoyo a la familia, para realizar este listado con recomendaciones por escrito, de manera que sea sencillo para el niño ejecutar las indicaciones por sí mismo o con apoyo mínimo, como parte de su plan mensual.

Sugiere que cada día cuando realicen alguna acción de ese listado, juntos reflexionen en casa, para qué lo está haciendo, de manera que sea consciente de sus actos.



¡A Trabajar!



Actividad 3. Felices y Sanas Vacaciones.

1. Reflexiona junto con el niño, sobre las actividades que han realizado a lo largo de las semanas, sobre la importancia de cuidar la salud. Plantea las siguientes preguntas:

- **¿Quiénes pueden seguir las recomendaciones, que enlistaste anteriormente?**
- **¿Qué podríamos hacer para contarles a otros, la manera de cuidarse?**

Escucha las respuestas del niño, si es necesario complementa la información con ejemplos.

2. Contextualiza al niño sobre la temporada que se vive en el mes de Diciembre, acerca de las fiestas navideñas. Plantea y desarrolla los siguientes puntos:

- **¿Qué le gusta hacer en vacaciones con su familia?**
- **¿Qué considera que es más importante en la época navideña?**
- **¿Qué pasa cuando alguien se enferma en casa?**
- **¿Cómo se sienten todos cuando hay alguien enfermo?**

Lleva al niño a la reflexión sobre la importancia de cuidar su salud, sobretodo en la temporada de frío,

en la que se es más propenso a enfermarse si no se toman las medidas necesarias.

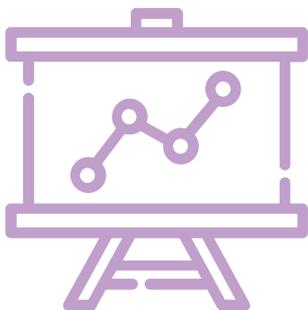
3. Juntos escriban una historia, que relate la experiencia de un niño que no se cuidaba lo suficiente y por ello enfermó, el cuál, al ir con el doctor le recomendó realizar una serie de acciones para mejorar su salud y pudiera pasar una navidad feliz y saludable con su familia.

4. Solicita a la familia, que se reúnan, para que el niño narre su historia en voz alta.

Feliciten al niño por sus logros.



Evaluación



Para cerrar las actividades, plantea al niño lo siguiente:

- ¿Si fueras el niño de la historia que contaste, qué hubieras hecho?
- ¿Si fueras doctor, qué le hubieras recomendado hacer para mejorar su salud?
- ¿Recuerdas el listado de acciones que hiciste, para cuidar tu salud?
- ¿Cuáles puedes hacer tú solo y en cuáles necesitas ayuda?

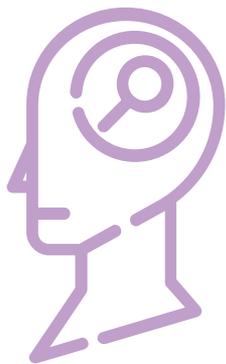
Escucha las respuestas del niño, si es necesario ayuda a complementar su información, recuerda lo que han trabajado, para que reflexione sobre su propio proceso. Aplica la rúbrica de evaluación.

Felicita al niño por cada logro, en caso de que cometa errores, corrígelo con paciencia y motívalo a hacerlo mejor.

Rúbrica de Evaluación

Aprendizajes Sustantivos	Logrado	Suficiente
Conoce medidas para evitar enfermedades.	Menciona y aplica acciones específicas para el cuidado de su salud.	Repite de memoria algunas acciones para el cuidado de la salud de manera general.
Narra historias.	Describe hechos de manera ordenada y coherente, para desarrollar una historia breve.	Expresa de manera oral algunas ideas, que enlaza con apoyo para desarrollar una historia sencilla.
Expresa con eficacia ideas acerca de diversos temas.	A partir de la reflexión sobre un tema, genera sus propias ideas y las expresa.	Expresa ideas aisladas respecto a un tema.
Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones.	Utiliza los números en distintos contextos, incorporándolos en su discurso oral.	Con apoyo, utiliza referencias numéricas, para expresar una idea.
Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal.	Reconoce qué acciones en su vida cotidiana, favorecen el cuidado de su salud.	Con apoyo de indicaciones concretas, desarrolla actividades o acciones para el cuidado de su salud.

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Realiza las siguientes preguntas al niño:

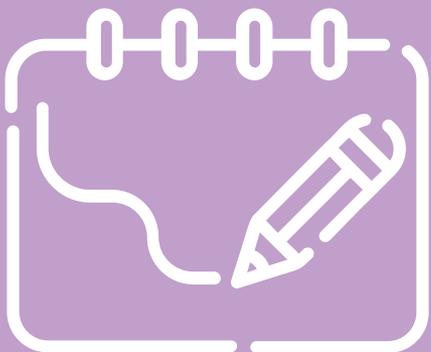
- ¿Te gustó la historia que contaste a tu familia?
- ¿Ya sabes cómo cuidar tu salud?
- ¿Qué le recomendarías a otras personas para que pasen unas vacaciones con salud y disfruten las fiestas navideñas?

Escucha las respuestas del niño, si es necesario guíalo en este proceso de reflexión.

Felicítalo por su desempeño.

Sugiere a la familia que dé seguimiento a los temas desarrollado, respecto a las acciones para el cuidado de la salud.

Recomendaciones Generales



- Brinda indicaciones concretas al niño.
- Cuando describas una imagen, utiliza un lenguaje que el niño pueda comprender. Si es posible, adapta dicho recurso con texturas para que el niño la explore y se familiarice con los elementos.
- **Al brindar al niño, un material para la exploración táctil, acompáñalo mediante la verbalización de los elementos que toca de manera sistemática. Motívalo a que utilice ambas manos.**
- En caso de ser necesario, atrae la atención del niño para el seguimiento de instrucciones, corrobora lo que entiende de las mismas, mediante preguntas constantes.
- **Al trabajar con texturas, cuida que sean aquellas que no lastimen la piel del niño.**

Recomendaciones para la Familia



- Sugiere a la familia, que involucre al niño en distintas actividades cotidianas, relacionadas con el tema, para enriquecer las experiencias de aprendizaje.
- Solicita a la mamá o papá del niño, que participen en la elaboración de materiales didácticos; para ello, brinda la orientación debida para lograr el objetivo de cada actividad.
- Orienta a la familia, sobre las fuentes de información que pueden encontrar en internet, con recomendaciones para el trabajo con niños que presentan discapacidad visual.



Educación

