



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

El cuento

***Cuéntame de tu  
Navidad.***



**Descripción de la  
ficha:**

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Visual; con un desglose de actividades para tres semanas.

## OBJETIVO

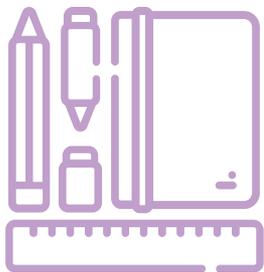
**Desarrollar en el niño con discapacidad visual, habilidades para construir historias a partir de sus vivencias cotidianas.**



## ¿Qué queremos lograr?

### Aprendizajes Sustantivos

**Escucha, lee, interpreta diversos textos sencillos como cuentos.**



## Campos de Formación /Área transversal

- Formación Académica

**Pensamiento matemático.** Ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo; día, semana, mes y año.

**Historia.** Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

**Ciencias.** Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día, la noche y durante el año.

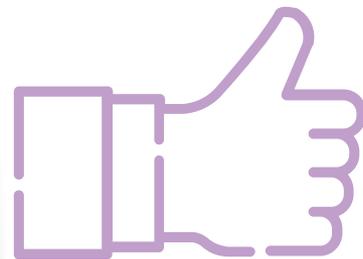
# Temas que conoceremos

- **Tema 1. Un cuento navideño.**
- **Tema 2. La Navidad.**
- **Tema 3. Un cuento para regalar.**



## Productos

- Elementos navideños elaborados con plastilina.
- Cuento navideño, para compartir con la familia.



- ✓ **Se espera que el alumno desarrolle nociones de la escritura Braille, con el fin de expresar sus vivencias a partir de un evento.**
- ✓ **Propiciar en el niño la motivación por escribir para compartir ideas y emociones, a partir de situaciones cotidianas.**

## ¿Cómo lo queremos lograr?

El desarrollo de las actividades tendrán el soporte en la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, donde la atención está centrada en el alumno, el aprendizaje es activo, inclusivo, con un diseño abierto y flexible e interdisciplinario; así como considerar la evaluación como un proceso formativo y continuo.

Se ha de partir de una pregunta guía o reto para activar al alumno, así como planificar las fases, el tiempo y actividades, esperando generar un producto final.

Para complementar cada una de las actividades sugeridas, es necesario invitar al niño a realizar investigaciones, de manera que movilice los conocimientos adquiridos encontrando funcionalidad en la información nueva.



# ¿Qué necesitamos?

- Hojas blancas
- Regleta Braille y Punzón
- Plastilina



**¡Para Iniciar!**



## **Actividad de Inicio.**

**Pregunta al alumno lo siguiente:**

- **¿Te gusta celebrar la navidad?**
- **¿Cómo lo celebran en tu casa?**
- **¿Qué haces en cada navidad?**
- **¿Conoces canciones o cuentos navideños?**
- **¿Cuáles conoces?**

**Escucha las respuestas del niño, en caso de ser necesario, apóyalo con ejemplos que le permitan comprender mejor las preguntas y genere un buen rescate de información**

**¡A Trabajar!**



## Actividad 1. El cuento.

- 1. Busca en internet un cuento navideño y léelo al alumno; si es posible hacer su transcripción en Braille, permite que él te acompañe en la lectura.**
- 2. Una vez que hayan leído un cuento, pide al niño que rescate las ideas principales. Puedes guiarlo a través de preguntas específicas para este fin.**

**Propicia que el niño realice la escritura en Braille de sus ideas, a través de palabras o frases, de acuerdo a su posibilidad.**

**3. Con apoyo de plastilina u otro material para moldear, pide al niño que elabore pequeñas esculturas de los elementos navideños que identificó en el cuento que han leído. Ej. Un pino navideño, una estrella, un regalo, etc.**

**4. A partir del mismo cuento, rescata a través de preguntas, información relevante con relación a lo siguiente:**

- **Qué clima cree que se vivía ( en caso de que no lo explique en el cuento, se puede apoyar con ejemplos o deducciones).**
- **Cómo se siente ese clima.**
- **Qué tipo de prendas se utilizan.**

**Pide al niño que realice sus reflexiones por escrito; en caso de ser necesario, apóyalo con la transcripción en Braille y ayúdalo a decodificar las ideas plasmadas, como reforzamiento en su proceso de lectura y escritura.**

**5. A partir del ejercicio anterior, pide al niño que complete las siguientes frases:**

- **Cuando hace frío, me visto con: \_\_\_\_\_  
(short / sandalias / chamarra)**
- **Cuando llueve, utilizo: \_\_\_\_\_  
(gorra / short / paraguas)**
- **Los días calurosos bebo: \_\_\_\_\_  
(agua tibia / agua fresca / té)**

**Puedes ampliar los ejemplos.**



**6. Pide a la familia, que en casa desarrollen la siguiente actividad:**

**Buscar entre sus recuerdos, algunas fotos de navidades pasadas.**

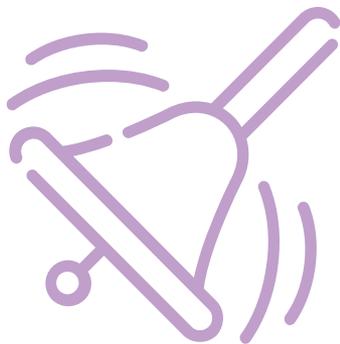
**Solicita que presenten las fotografías al niño mediante la descripción, rescatando los siguientes puntos:**

- **¿Quiénes aparecen en la fotografía?**
- **¿Qué ropa utilizaban?**
- **¿Recuerdan si hacía frío?**
- **¿Recuerdan algo divertido que haya sucedido?**
- **¿Cómo celebraron la navidad?**
- **¿Qué cenaron?**

**Si es posible, solicita que el niño realice por sí mismo sus registros en Braille o que le apoyen en casa; enfatizando en la importancia de involucrar al niño en este proceso para que se apropie de la información y fortalezca sus habilidades para la escritura.**



**¡A Trabajar!**



## Actividad 2. La Navidad.

**1. A partir de la información obtenida en la actividad anterior, solicita al niño que realice una investigación con los miembros de su familia, sobre lo siguiente:**

- **¿Cómo celebran la navidad?**
- **¿Qué actividades hacen en esa fecha?**
- **¿Quiénes asisten?**
- **¿Cada año es igual?**
- **¿Tienen alguna tradición familiar, para celebrar la navidad?**

**Solicita que registre sus respuestas.**

**Solicita al resto del grupo, que realicen el mismo ejercicio de investigación en sus propias familias.**

**2. Si es posible, organiza una reunión virtual con todos los niños del grupo.**

**Propicia que todos compartan la información que recabaron acerca de las tradiciones familiares para celebrar la navidad.**

**Invita a que presenten todos una fotografía; realizando una descripción de lo que se observa, para que su compañero ciego sea partícipe de la actividad.**

**La familia del niño con discapacidad visual, puede apoyarle anticipando la información para que él realice su propia descripción, frente a sus compañeros.**

**Como docente, puedes involucrarte en esta dinámica.**

**3. Cierra esta actividad, realizando lo siguiente:**

- **Identifiquen las semejanzas y diferencias entre las tradiciones familiares de cada uno.**
- **Reflexionen sobre la importancia de seguir las tradiciones familiares .**
- **Pensar en qué otras festividades se puede convivir igual en familia y forman parte de una tradición.**



**4. Solicita al niño que comparta con su familia, la experiencia vivida con sus compañeros y explique que aprendió acerca de las tradiciones que cada uno de ellos comparte con él.**

**5. Para continuar con el trabajo, pide al alumno que realice una investigación con apoyo de su familia, sobre las tradiciones para celebrar la navidad en otras partes del país y comparen con las propias; rescatando lo siguiente:**

- **Actividades**
- **Canciones**
- **Alimentos**
- **Frutas de temporada**

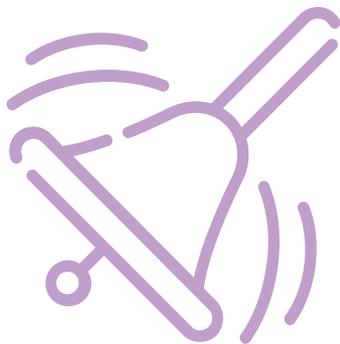
**Ayuda al alumno a reflexionar sobre estas diferencias, pero sobre todo la riqueza de la diversidad cultural.**

**6. Cierra estas actividades, pidiendo al niño que seleccione los elementos navideños que más le han gustado, utilizados por su familia o aquellos que sus compañeros describieron y que le gustaría incorporar a sus tradiciones en casa.**

**7. Ayúdalo a escribir frases breves, utilizando el vocabulario mencionado anteriormente.**



**¡A Trabajar!**



## Actividad 3. Un cuento para regalar.

### 1. Pregunta al niños lo siguientes:

- ¿Recuerdas el cuento de navidad que leímos anteriormente?
- ¿Te acuerdas cómo inicia y cómo termina?
- Si tu escribieras un cuento de Navidad, ¿Cómo iniciarías? ¿Qué contarías? ¿Quiénes serían los personajes?

**Orienta al niño sobre las preguntas en caso de ser necesario, bríndale ejemplos que le permitan comprenderlas.**

**2. Plantea al alumno y a sus compañeros que inventen un cuento sobre la navidad en familia; oriéntalos sobre las partes y elementos que lo componen, para su desarrollo, haciendo énfasis en las tradiciones familiares.**

**Pide al alumno que escriba el cuento en Braille. En caso de ser necesario, solicita a la familia que le apoye en el proceso de construcción del mismo.**

**3. Una vez que el niño haya escrito su cuento, solicita que lo lea en voz alta, ayúdale a dar la entonación adecuada, para que comparta con otros su narración, en otro momento.**

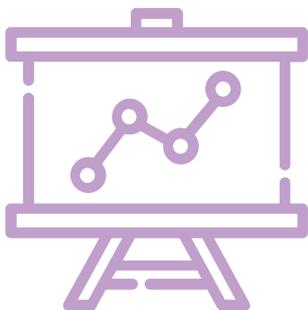
**4. Si es posible, reúne a todos los niños del grupo en una sala virtual, para compartir el cuento que han escrito; inicia la sesión de la siguiente manera:**

- **“Navidad es un evento en el que todos compartimos momentos maravillosos con las personas que queremos; nosotros somos un grupo de amigos que se quiere y respeta. Por ello hoy nos daremos un regalo entre todos: compartiremos nuestros cuentos de navidad, como un regalo por esta fiesta que está próxima a celebrarse”.**

**Organiza el tiempo de presentación, para favorecer la atención de los niños durante las narraciones presentadas.**



## Evaluación



Para cerrar las actividades, plantea al niño lo siguiente:

- ¿Cómo te sentiste contando tu cuento a tus compañeros?
- ¿Qué te parecieron los que contaron ellos?
- ¿Recuerdas de qué trataron las historias?
- ¿Qué diferencias encontraste entre tu cuento y el de tus compañeros?

Para terminar, concluye con lo siguiente:

- Utiliza plastilina para representar los elementos con los que cuenta tu historia, como: personajes, objetos importantes para la narración, etc.

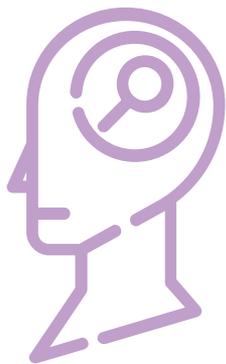
Observa de qué manera el alumno representa con apoyo de material, la historia que construyó con ayuda de su familia.

Utiliza la siguiente rúbrica para evaluar.

# Rúbrica de Evaluación

Aprendizajes Sustantivos	Logrado	Suficiente
<b>Escucha, lee, interpreta diversos textos sencillos como cuentos.</b>	Recupera información de un cuento y reflexiona sobre los eventos, relacionándolos con su vida cotidiana.	Escucha con atención los cuentos que comparten otros. Rescatando información relevante.
<b>Ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo; día, semana, mes y año.</b>	Describe hechos de manera ordenada y coherente, para desarrollar una historia breve; incluyendo nociones temporales.	Expresa de manera oral algunas ideas, que enlaza con apoyo para desarrollar una secuencia de eventos sencilla.
<b>Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.</b>	Reconoce festividades importantes en las que participa en familia o en su comunidad, describiendo sus elementos y diferenciando lo que acontece en cada una de ellas.	Nombra algunas festividades que le son significativas y describe lo que sucede en ellas.
<b>Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día, la noche y durante el año.</b>	Expresa frases de manera oral que involucran nociones temporales, cambio de clima, con el significado que implica.	Establece la diferencia entre el clima frío o caliente, el día y la noche.

**¿Para saber más?**



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Realiza las siguientes preguntas al niño:

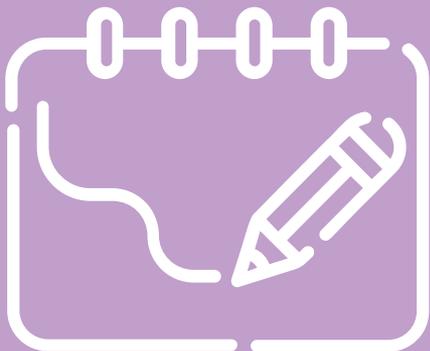
- ¿Te gustaría compartir ese cuento con toda tu familia el día de navidad?
- ¿Cómo crees que se sienta tu familia al escuchar tu cuento?
- ¿Qué otros cuentos podrías escribir acerca de tu familia?

Escucha las respuestas del niño, si es necesario guíalo en este proceso de reflexión.

Felicítalo por su desempeño.

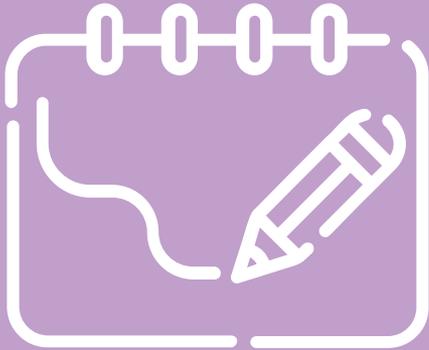
Sugiere a la familia que dé seguimiento a las actividades que permitan rescatar las tradiciones y eventos importantes.

# Recomendaciones Generales



- Brinda indicaciones concretas al niño.
- Cuando describas una imagen, utiliza un lenguaje que el niño pueda comprender. Si es posible, adapta dicho recurso con texturas para que el niño la explore y se familiarice con los elementos.
- Al brindar al niño, un material para la exploración táctil, acompáñalo mediante la verbalización de los elementos que toca de manera sistemática. Motívalo a que utilice ambas manos.
- En caso de ser necesario, atrae la atención del niño para el seguimiento de instrucciones, corrobora lo que entiende de las mismas, mediante preguntas constantes.
- Al trabajar con texturas, cuida que sean aquellas que no lastimen la piel del niño.

# Recomendaciones Generales



- Familiarízate con el Sistema Braille, para orientar al niño en su proceso.
- Puedes encontrar en Internet videos sobre la escritura Braille.
- Si es posible y el niño cuenta con el recurso, puedes solicitar que sus escritos los realice en su computadora que cuente con un lector de pantalla.
- En internet puedes encontrar tutoriales para el manejo de la tecnología para ciegos, que puedes utilizar como referente e instruir al niño para su manejo y realización de tareas.

# Recomendaciones para la Familia



- Sugiere a la familia, que involucre al niño en distintas actividades cotidianas, relacionadas con el tema, para enriquecer las experiencias de aprendizaje.
- Solicita a la mamá o papá del niño, que participen en la elaboración de materiales didácticos; para ello, brinda la orientación debida para lograr el objetivo de cada actividad.
- Orienta a la familia, sobre las fuentes de información que pueden encontrar en internet, con recomendaciones para el trabajo con niños que presentan discapacidad visual.



Educación

