



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

LENGUA MATERNA 2°

Ámbito: Estudio

Realizar un resumen sobre “ Los animales más venenosos del mundo”

Elaborar resúmenes con el propósito de dar a conocer información sobre el animal venenoso de su elección

### PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE

Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.

### APRENDIZAJE ESPERADO

Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.



## APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Elabora resúmenes de acuerdo con propósitos específicos.
- Integra información localizada en diferentes textos.
- Identifica las diferencias de contenido para decidir cuándo la información es complementaria o contradictoria.
- Elige la información esencial de los textos leídos para integrarla en un resumen.
- Registra datos bibliográficos de los textos que resume.
- Distingue marcas que introducen información complementaria: ejemplificación (por ejemplo, como, tal es el caso de); explicación (es decir, o sea).



## TEMAS

- ¿Qué es un resumen ?

- Resumen, paráfrasis y cita textual

- ¿Cuáles pueden ser los propósitos de un resumen?

- ¿Cómo puedo elegir la información esencial para integrarla en un resumen?

- Ideas centrales y secundarias

- ¿Cómo detectar la información repetida o contradictoria en un texto?

¿Cómo puedo integrar la información que recabé en un resumen ?

-Usamos marcas para introducir información complementaria

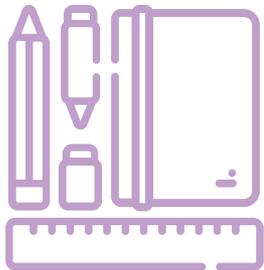
-Usamos algunos signos de puntuación para separar las ideas

- ¿Cómo organizar y escribir un resumen?

¿Qué queremos lograr?

**Para ello, realizarás lo siguiente:**

Utilizar la lengua materna para recabar las ideas principales de uno o más textos informativos para integrarlas en un escrito con la finalidad de compartir la información.



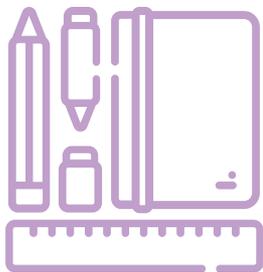
- Elegirás la información esencial.
- **Identificarás la información complementaria y la contradictoria.**
- Distinguirás marcas de información complementaria: ejemplificación y explicación.
- **Registrarás los datos bibliográficos de los textos que resumes.**

¿Qué queremos lograr?

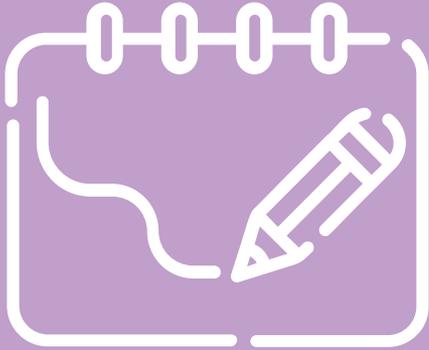
**Para ello, realizarás lo siguiente:**

Utilizar la lengua materna para recabar las ideas principales de uno o más textos informativos para integrarlas en un escrito con la finalidad de compartir la información.

- Integrarás información localizada en diferentes textos.
- **Utilizarás los signos de puntuación para separar las ideas.**
- Elaborarás resúmenes de acuerdo con propósitos específicos.

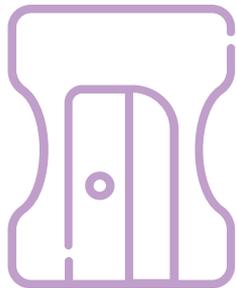


# Recomendaciones Generales



1. Ponte cómodo,
2. De preferencia en un lugar bien iluminado y sin distracciones.
3. Ten a la mano el material que necesitas
4. Siempre es buena idea volver a leer el contenido y descansar cuando lo creas conveniente
5. Usa tu libro de texto y el internet son dos fuentes de consulta muy poderosas, aprovéchalas cuando tengas dudas sobre los contenidos de esta ficha.

¿Qué necesitamos?

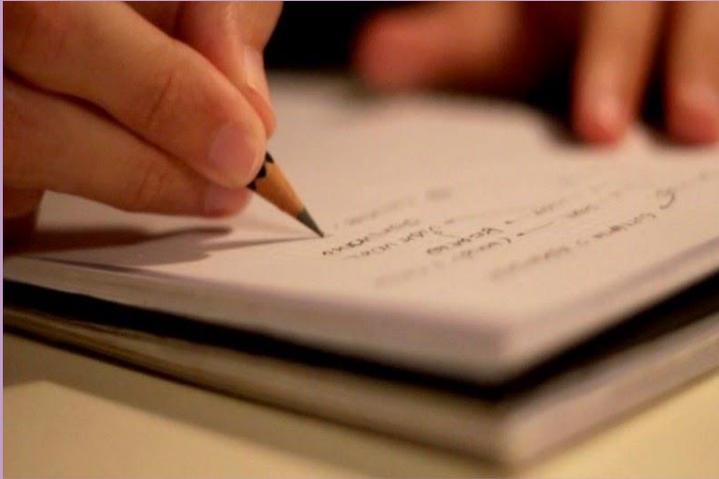


- **Ficha recrea**
- **Cuaderno**
- **Textos variados**
- **Colores**
- **Plumas**
- **Sacapuntas**
- **Borrador**
- **2 marcatextos**



# ¿Qué es un resumen?

Resumen, paráfrasis y cita textual



1<sup>o</sup>  
Sesión



¡Para  
Iniciar!



Reflexiona las siguientes preguntas y contéstalas en tu cuaderno:

1.¿Cuándo realizas una investigación cómo distingues qué es lo importante y qué no?

2.- De la siguiente lista subraya las fuentes de información que has utilizado:

- Biblioteca escolar
- Periódicos y revistas
- Revistas científicas
- Libros y enciclopedias
- Buscadores en línea
- Diccionarios digitales o impresos

3.-¿Qué animal venenoso te gustaría investigar para conocerlo mejor??

# ¿Qué es un resumen?



-Un resumen recaba las ideas principales de uno o más textos y discrimina las secundarias para extraer lo más relevante e integrarlo en un escrito conciso, completo y preciso.

En el resumen no se emiten opiniones, por lo que ayuda a comprender el pensamiento del autor.

# ¿Qué es una paráfrasis?



Parafrasear un texto significa reproducir la información que ofrece, pero con palabras propias, lo que significa apropiarse de su contenido, interpretarlo y hacerlo más comprensible, pero sin alterarlo.

Para escribir una paráfrasis se debe comenzar por encontrar las ideas principales de un texto, para luego escribir esas ideas con nuestras propias palabras.



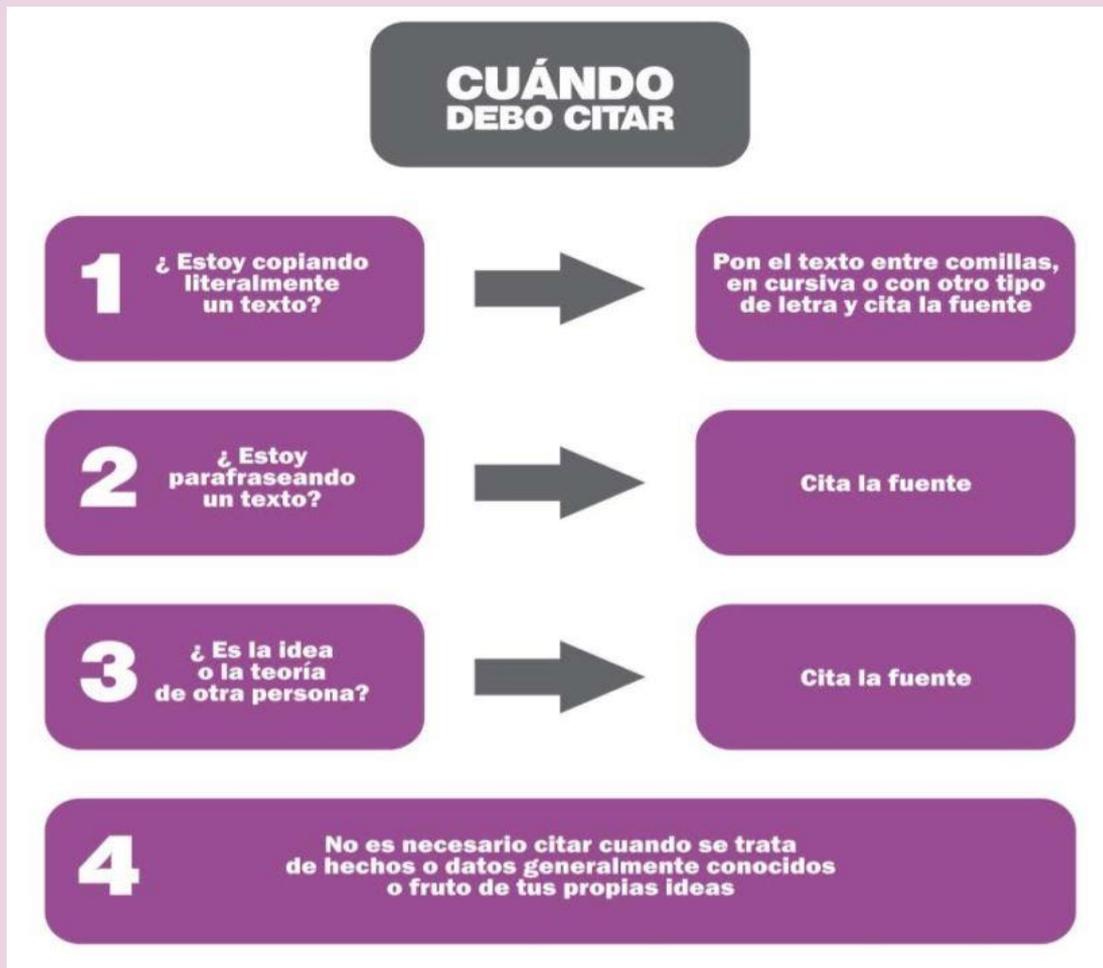
# ¿Qué es una cita textual?



Los resúmenes pueden incluir de citas textuales, es decir, la información tal como la escribió el autor, siempre entre comillas y escribiendo el nombre de quién lo dijo entre paréntesis.

Las citas textuales se utilizan para dar crédito al autor o autores de algún texto.

Si tienes duda de cuándo debes citar observa el siguiente esquema



# Resumen, paráfrasis y cita textual

Anota la letra correspondiente en el paréntesis.

A. Paráfrasis

B. Resumen

C. Cita textual

( ) Es más breve que el texto original.

( ) Se usan cuando se transcriben las ideas del autor literalmente

( ) Está escrito con mis propias palabras.

( ) Puede ser más extenso que el original.

( ) Van entre comillas y el el nombre del autor entre paréntesis.

( ) Recupera sólo lo más importante del original.

( ) Mencionan las ideas de otras personas



# Resumen, paráfrasis y cita textual



Marca con una X los *rasgos que comparten el resumen y la paráfrasis*.

- ( ) Respetan el sentido del texto original.
- ( ) Mencionan únicamente las ideas principales.
- ( ) Muestran las ideas del autor del texto original.
- ( ) Son textos muy breves.

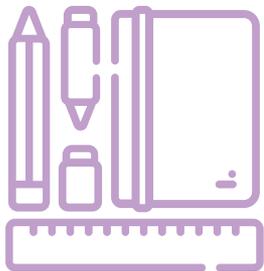
## 2 ° Sesión

**¿Cuáles pueden ser los propósitos de un resumen?**



## ¿Cuáles pueden ser los propósitos de un resumen?

El resumen es un texto que se construye a partir de otro, pero condensa únicamente la información esencial.



**Esta información puede cumplir varios propósitos:**

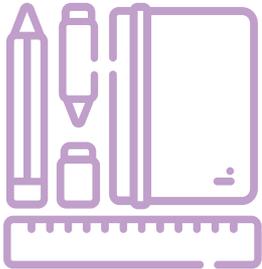
- 👉 **Responder preguntas previamente planteadas.**
- 👉 **Mejorar la comprensión de varios textos sobre un tema.**
- 👉 **Anticipar si la información es útil y así decidir consultarlo o no.**
- 👉 **Dar a conocer información acerca de un tema.**
- 👉 **Servir como herramienta de estudio.**



¿Cuál será el propósitos de mi resumen?



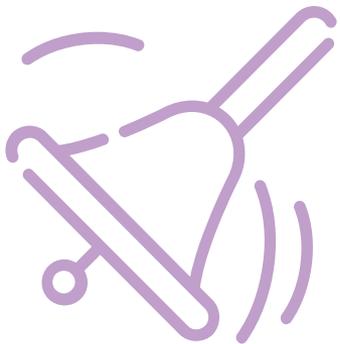
Dar a conocer información sobre el animal venenoso que elijas



**Recuerda que debes plantearte algunas preguntas:**

- ¿Cuál es su nombre científico?
- ¿Cuánto mide y pesa?
- ¿Dónde vive?
- ¿De qué se alimenta?
- ¿Cómo se reproduce?
- ¿Cuánto tiempo llega a vivir?
- ¿Qué tipo de veneno tiene?
- ¿Qué efectos produce su veneno y si existe antídoto?

¡A  
Trabajar!

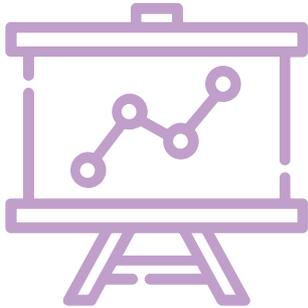


Si no te decides  
consulta el listado de  
animales venenosos de  
los anexos

Selecciona al animal o insecto venenoso  
que más llame tu atención



## Retroalimentación



En la diapositiva anterior ***definiste el animal venenoso sobre el que investigarás***, ahora es momento de buscar información.

Una vez que tengas **al menos tres fuentes**, analízalas para determinar **cuál es la información que te interesa** según tu tema y el propósito de tu resumen.



¿Cómo puedo elegir la información esencial para integrarla en un resumen?

Ideas centrales y secundarias



## Ideas centrales y secundarias

Todo texto contiene ideas centrales alrededor de las cuales se organiza la información.

También tiene ideas secundarias que complementan, explican, amplían e ilustran a las ideas principales.

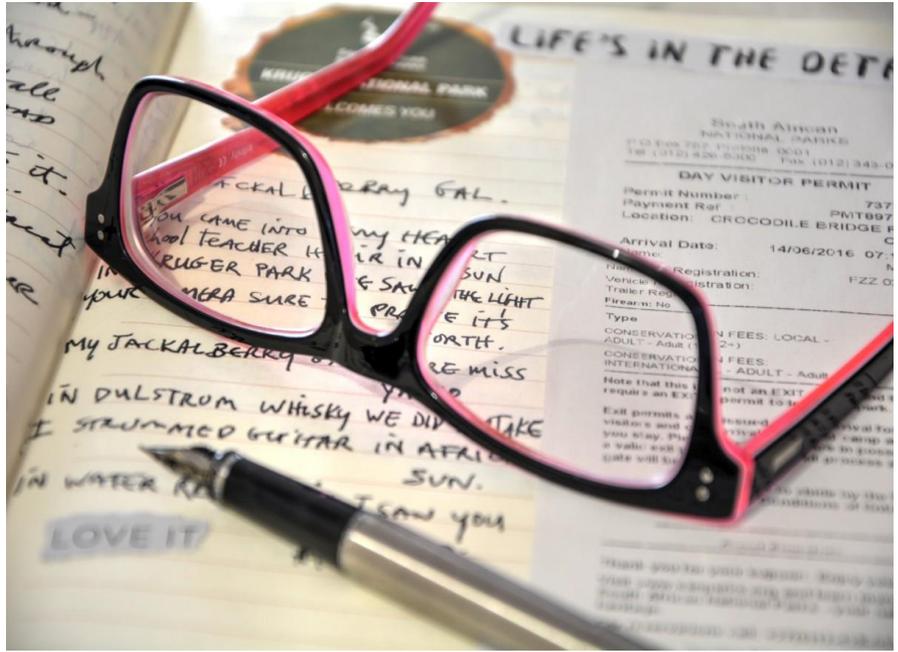




## Ideas centrales y secundarias

Para escribir un resumen, es necesario elegir con cuidado los textos, comprenderlos, analizarlos y observar que sus ideas principales traten sobre el tema que estamos investigando.

Escribir resúmenes es una buena estrategia de estudio.



## Ideas centrales y secundarias

Subraya la opción que complete correctamente la siguiente oración:

***Una idea principal se distingue de una secundaria porque...***

- A) las ideas secundarias resumen lo que dice la idea principal.
- B) la idea central expone el tema y las secundarias lo amplían.
- C) la idea principal dice brevemente lo que dicen las ideas secundarias.
- D) las ideas secundarias parafrasean la idea central.

# Identifica la idea central y las ideas secundarias del siguiente texto; anótalas en tu cuaderno

## Y de las arañas, ¿qué se sabe?

El veneno de la viuda negra, una araña archiconocida por el hecho de que la hembra devora al macho tras la cópula, contiene una serie de toxinas que incrementan de forma indiscriminada la salida de los neurotransmisores de las vesículas, lo cual altera los mecanismos normales de comunicación entre las neuronas y los músculos.

Afortunadamente, el veneno de esta araña es menos peligroso de lo que su nombre podría sugerir. La mortalidad por mordisco de viuda negra es inferior al 4%.

Pellicer, Eva. "Venenos sustancias fatales"  
(fragmento) Fecha de consulta Octubre 2020

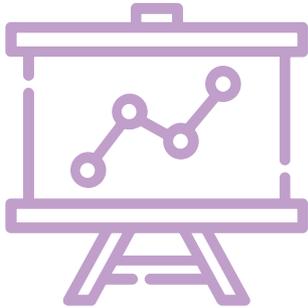
Tema:

Idea central:

Ideas secundarias:



## Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Explica con tus palabras **por qué es importante** detectar *las ideas principales y secundarias de los textos que consultas cuando realizas una investigación.*

¿Cómo detectar la información  
repetida o contradictoria en un  
texto?



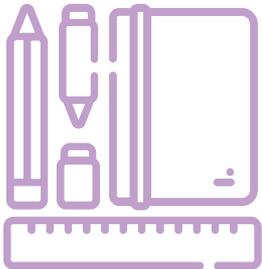
4 ° Sesión



## ¿Cómo detectar la información repetida o contradictoria en un texto?

Cuando se realiza un análisis de las ideas principales y de las secundarias en los textos, es posible encontrar información repetida y por lo tanto no es necesario recuperarla otra vez.

Sin embargo, también es posible encontrar diferencias en el contenido de cada fuente que ofrecen información complementaria, lo cual enriquece el conocimiento sobre el tema.

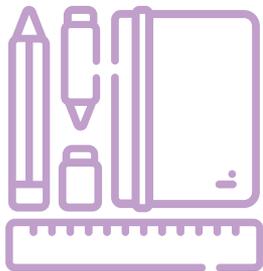


## ¿Cómo detectar la información repetida o contradictoria en un texto?

Cuándo existe información contradictoria es importante seguir investigando hasta encontrar la información correcta.

Por lo anterior, no basta con buscar información en diferentes fuentes, es necesario contrastarla; es decir, comparar diferencias entre las ideas principales y las secundarias de cada una y decidir cuándo la información es complementaria o contradictoria.

Así el resumen integrará la información que explique el tema de mejor forma.



Al escribir un resumen es necesario leer los borradores, las veces que sea necesario para analizarlos y comprenderlos.

Título, subtítulo,  
párrafos y  
gráficos

Permite  
identificar su  
estructura:

Primera  
lectura

Analizar si la  
información es  
útil

Reconocer el tema  
principal

Al escribir un resumen es necesario leer los borradores, las veces que sea necesario para analizarlos y comprenderlos..

Analizamos  
detenidamente  
los párrafos

¿De qué habla  
este párrafo?

Segunda  
lectura

¿Me da  
información  
importante?

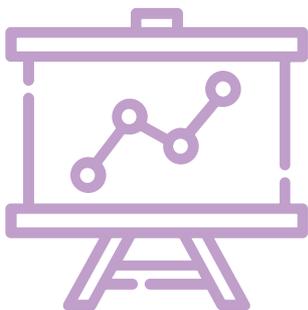
¿Contiene datos,  
explicaciones u  
opiniones?

¿Cómo detectar la información repetida o contradictoria en un texto?

Al leer los textos es importante identificar las ideas principales pues presentan información esencial que te servirá para elaborar resúmenes y comunicar de la mejor manera tus nuevos conocimientos.



## Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Reflexiona y escribe en tu cuaderno.

¿Por qué es importante leer y comprender los textos informativos que investigamos?

¿Qué ocurriría si alguien no se fija y escribe sólo lo primero que encuentra?

¿Cómo crees que quedará su resumen?

¿Cómo puedo integrar la  
información que recabé en un  
resumen ?

- Usamos marcas para introducir información complementaria
- Usamos algunos signos de puntuación para separar las ideas

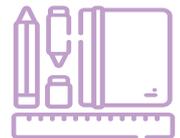


## ¿Cómo puedo elegir la información esencial para integrarla en un resumen?

Comienza a analizar los textos para integrar información en tu resumen.

Para ello, toma en cuenta lo siguiente:

- Ya hiciste una **primera lectura** para seleccionar tus textos.
- Verifica en su estructura (**titulo, subtítulo, párrafos, gráficos**) que efectivamente tratan el tema que te interesa. *Si alguno no cumple con esto, es el momento de descartarlo y conseguir otro.*
- **Vuelve a leer** los textos que recopilaste para **buscar las ideas principales y subráyalas.**

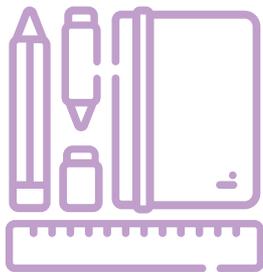


## ¿Cómo puedo elegir la información esencial para integrarla en un resumen?

Comienza a analizar los textos para integrar información en tu resumen.

Para ello, toma en cuenta lo siguiente:

- Observa qué **ideas secundarias** dependen de cada una de las principales. **Subráyalas con otro color** y anota al margen si sirven **para dar una explicación o como ejemplos**.
- Realiza en tu cuaderno un **esquema de ideas principales y secundarias** por cada uno de tus textos.
- Conserva los **textos marcados y los esquemas** ya que a partir de ellos escribirás tu resumen.



## Usamos marcas para introducir información complementaria

*En el resumen es importante incluir expresiones que relacionen las ideas.*

Una estrategia muy útil para organizar y clarificar la información de un texto consiste en *emplear frases que señalan la relación entre los conceptos.*

| <b>Ejemplificar</b>   | <b>Explicar</b>                  | <b>Ampliar información</b>           |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Por ejemplo, como, tal es el caso de, como nuestro, así.</b> | <b>Es decir, o sea, esto es.</b> | <b>Además, así mismo y así pues.</b> |

## Recomendaciones para integrar la información en un resumen.

La información esencial que proviene de distintas fuentes se organiza para integrarla en un resumen.

Algunas recomendaciones son:

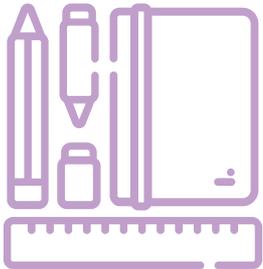
- ✓ Identificar las ideas esenciales de los textos ya que con ellas se elabora el resumen.
- ✓ Identificar las diferencias de contenido para decidir cuándo la información es complementaria o contradictoria.
- ✓ Elaborar esquemas que permitan complementar la información o para registrar la que es contradictoria.



## Recomendaciones para integrar la información en un resumen.

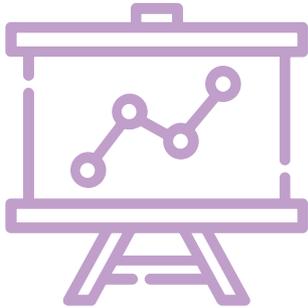
La información esencial que proviene de distintas fuentes se organiza para integrarla en un resumen.

Algunas recomendaciones son:



- ✓ Ordenar la información en párrafos, los cuales deben tratar aspectos distintos o específicos del tema de interés.
- ✓ Integrar la información de manera coherente.
- ✓ Indicar de qué fuentes extrajiste la información.
- ✓ Usar recursos gráficos para resaltar información como: **distintos tipos de letra, letras en negritas o en cursivos, subrayados o recuadros.**

## Retroalimentación



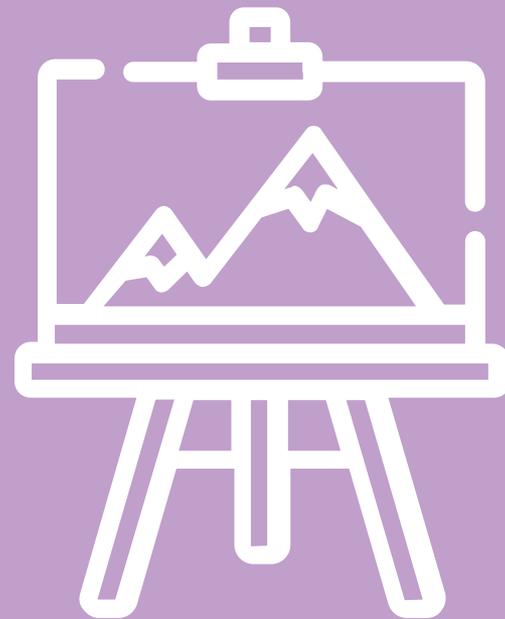
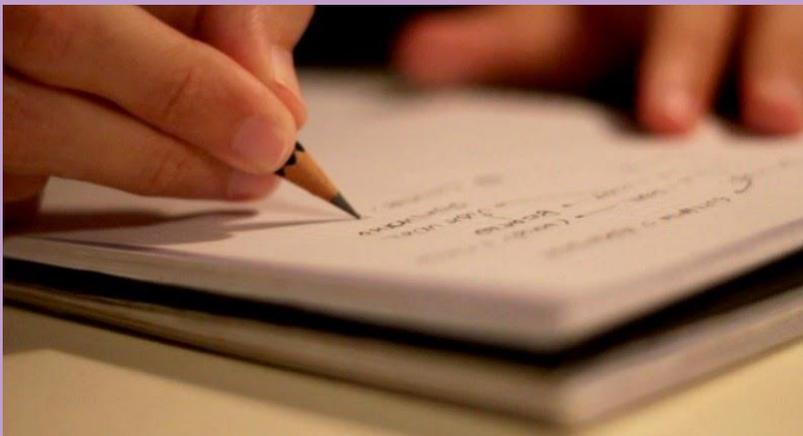
¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Al escribir un resumen, puedes emplear conectores para ejemplificar, explicar o ampliar información complementaria que enriquezca las ideas principales.

***Revisa en tu resumen el uso de marcas para introducir información complementaria.***

## 6 ° Sesión

¿Cómo organizo y escribo  
mi resumen?



## ¿Cómo organizo y escribo mi resumen?

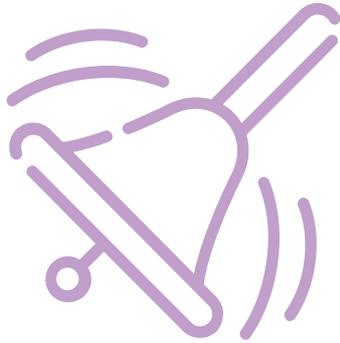
Finalmente, en el resumen se debe verificar el uso correcto de los signos de puntuación, ya que de ello depende la correcta comprensión de las ideas.

Algunos de los signos que se deben revisar son los siguientes:

- Punto y seguido, se usa al final de cada oración.
- Punto y aparte, se emplea para separar párrafos.
- Coma, se utiliza junto a los nexos, por ejemplo, sin embargo y pero.



¡A  
Trabajar!



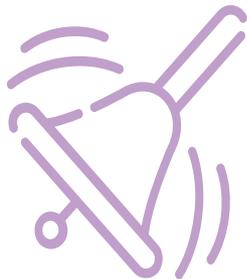
## Ejercicio de cierre

Completa el siguiente esquema de los pasos que debes dar para escribir un resumen.

Usa las palabras del recuadro y escribe en tu cuaderno qué dificultades encontraste en cada paso del proceso, qué estrategia empleaste para enfrentarlas y qué necesitas mejorar.



¡A  
Trabajar!



Citas textuales  
Información  
Paráfrasis  
Diferencias de contenido  
Referencias  
bibliográficas  
Información esencial

## Ejercicio cierre

Completa el siguiente esquema de los pasos que debes dar para escribir un resumen.

1.-Elegir

la \_\_\_\_\_

2.-Identificar \_\_\_\_\_ las

3.-Integrar

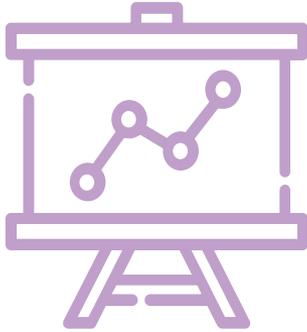
la \_\_\_\_\_

4.-Añadir \_\_\_\_\_

5.Incluir \_\_\_\_\_

6.-Elaborar \_\_\_\_\_ para  
aclarar los textos

## Retroalimentación



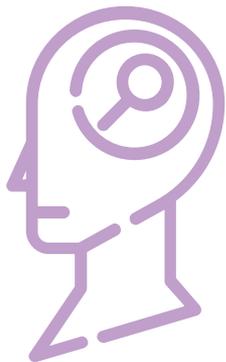
¿Recuerdas el objetivo que perseguías al comenzar a escribir el resumen?

¿Consideras que lo alcanzaste?

Explica en tu cuaderno cómo lo conseguiste o qué te impidió lograrlo.

## Revisa tu resumen y marca tus logros

Actividades de cierre.  
Y evaluación



| Aspectos :   | No logrado | Logrado en la menor parte | Logrado en la mayor parte | Logrado en su totalidad |
|--|------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> <b>La Información parafraseada en tu resumen conserva el sentido original.</b>  |            |                           |                           |                         |
| <input type="checkbox"/> <b>Tu texto integra información complementaria y aclara contradicciones.</b>  |            |                           |                           |                         |
| <input type="checkbox"/> <b>La información copiada de otros textos aparece entre comillas.</b><br><input type="checkbox"/> <b>En tu texto se leen las referencias de los textos consultados.</b> |            |                           |                           |                         |
| <input type="checkbox"/> <b>Los signos de puntuación están bien empleados.</b>   |            |                           |                           |                         |

# Anexos

1. **Resumen del resumen**
2. **Listado de animales venenosos**
3. **Ejercicio de cierre (Respuestas)**
4. **Bibliografía**



## Recuerda que.. Anexo 1. Resumen

⌘ El resumen es un texto que se construye a partir de otro,  
⌘ En un texto, cada párrafo se organiza en ideas principales y secundarias.

⌘ Las ideas principales expresan información acerca del tema central.  
⌘ Son de este tipo las que definen conceptos fundamentales para  
⌘ comprender el tema o las que explican procesos importantes.

⌘ Los ejemplos, las descripciones y las opiniones complementan, amplían  
⌘ o apoyan a las ideas principales, por eso, son consideradas ideas secundarias.

⌘ Para escribir un resumen, es necesario elegir con cuidado los textos, comprenderlos, analizarlos y observar que sus ideas principales traten sobre el tema que estamos investigando.

⌘ Escribir resúmenes es una buena estrategia de estudio.

## Anexo 2

## Listado de animales venenosos

Rana punta de flecha

Rana dardo dorada

Dragón de Komodo

Mamaba Negra

Serpiente Tai pan

Serpiente Boca de algodón

Cobra real

Araña viuda negra

Araña violinista

Araña Bananera

Alacrán

Escopión

Medusa cubo

Ornitorrinco

Musaraña

Lori Perezoso

Pitohui emcapuchado

Pez globo

Caracol cono

Moustro de Gila

Gusano de la muerte

Mariposa Morpho

Avispa de Mar

Pulpo anillos azules

Pez piedra

Pez León

## Anexo 3 “Lectura Venenos sustancias letales.”

[https://www.taringa.net/+salud\\_bienestar/  
venenos-sustancias-letales\\_13smel](https://www.taringa.net/+salud_bienestar/venenos-sustancias-letales_13smel)

**Lectura :Venenos Sustancias letales**

**Autora: Eva Pellicer**



## Anexo 4 Respuestas del ejercicio de cierre.

### Ejercicio cierre

1. **Elegir la Información esencial**
  2. **Identificar las Diferencias de contenido**
  3. **Integrar la Información**
  4. **Añadir Citas textuales**
  5. **Incluir Referencias bibliográficas**
  6. **Elaborar Paráfrasis para aclarar los textos**
- 

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargando del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

**Autores:**

Martha Fabiola Pérez González

Consuelo Alejandra Valdéz Juárez

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

