

Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Decisiones autónomas en la adolescencia.

Formación Cívica y Ética
Segundo grado

Semana 11

APRENDIZAJE ESPERADO:

Analiza críticamente información para la toma de decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación)

TEMA:

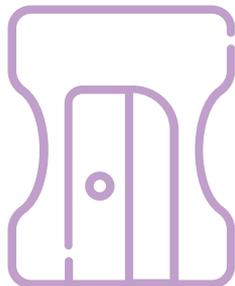
Decisiones autónomas en la vida del adolescente.

EJE:

Ejercicio responsable de la libertad.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Diccionario.
- Cuaderno
- Hojas blancas o cartulina.
- Lápiz, pluma, lápices de colores.

Otros no indispensables pero bastante útiles:

- Internet
- Dispositivo móvil y/o computadora.

¡Para
Iniciar!



Analiza:

¿Cuántas decisiones debes
tomar diariamente?

En ocasiones, estas decisiones
parecen sin importancia, pero
algunas pueden repercutir en
tu vida de manera permanente.



Intereses de los adolescentes ¿En que área tomo decisiones?



Pasatiempos

Actividades que
me entretienen



Identidad

Cómo luzco, cómo
me alimento



Relaciones
personales

Cómo vivir el
noviazgo. Con
quiénes me
relaciono.



Participación
comunitaria

En qué decisiones
colectivas
participar



Educación

Qué quiero
estudiar

 El pensamiento crítico permite que podamos organizar nuestro futuro, el análisis de las ventajas y desventajas al tomar una decisión es fundamental para ello.

Metas :

Fin al que se dirigen las acciones o decisiones de una persona.

Corto
Plazo

Suelen llevar un poco de tiempo en realizarse, algunos días o pocas semanas. (ej. Completaré todas mis tareas pendientes del primer bloque en los próximos 15 días)

Mediano
Plazo

Se llevan a cabo en algunos meses, pueden estar formadas a su vez por mas de una meta a corto plazo encaminada al mismo fin. (ej. Ahorraré de manera semanal hasta tener lo suficiente para salir de vacaciones en abril del próximo año)

Largo
Plazo

Se plantean en términos de años (ej. Dentro de 15 años seré un profesionalista de la salud y me dedicaré a atender pacientes con cáncer)

Escribe tus metas:

- Escribe en tu cuaderno por lo menos una meta por área de decisión y por plazo.
- Recuerda que las metas deben significar un esfuerzo personal importante.
- Cada meta que escribas debe tener un objetivo claro ¿A dónde quieres llegar con eso?
- Las metas deben ser realizables, si no somos realistas nos podemos decepcionar fácilmente.



¡A
Trabajar!



Ahora que tienes tus metas, elabora un cronograma:

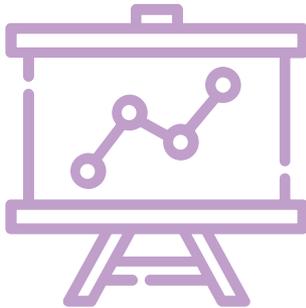
Utiliza una cartulina en donde pongas las fechas importantes antes de terminar el año.

Recuerda que se aproxima el cierre del trimestre y futuras fiestas decembrinas.

Plantea las acciones diarias que realizarás para lograr tus metas a corto y mediano plazo durante los próximos meses.

¡Incluye ilustraciones para que se vea mejor!

Productos/ Retroalimentación



Una vez que tengas tu cronograma
listo:

Contesta en tu cuaderno:

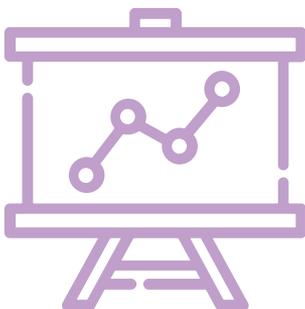
¿Cuáles son las acciones indispensables para lograr tus metas?

¿Cuáles deberás realizar todos los días? ¿Cuáles algunas veces? ¿Cuáles solo deberás realizar una o dos veces?

Identifica cuál es tu meta primordial, (la de mayor importancia para ti) ¿Qué compromisos debes hacer para lograrla?

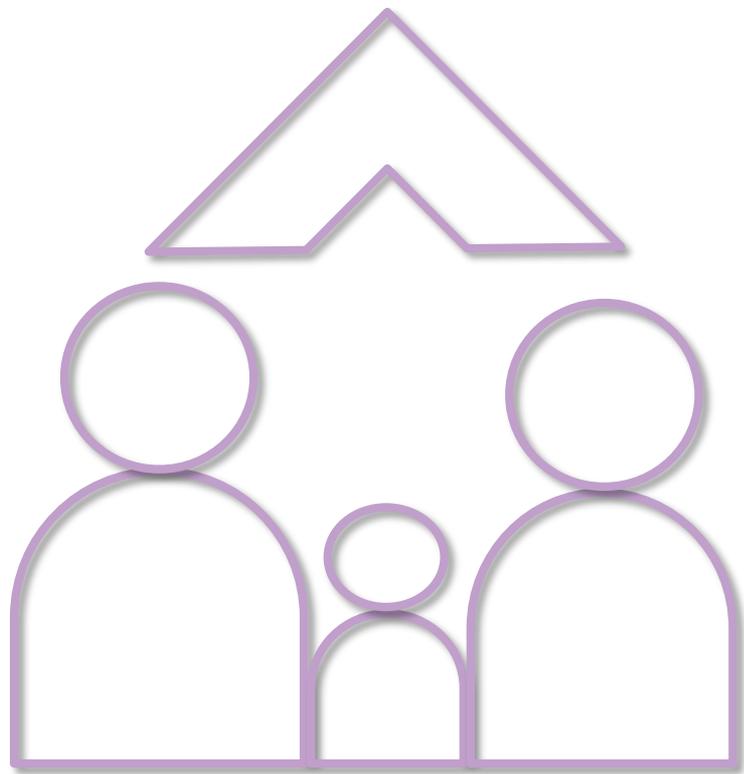


¿Qué aprendí?



Evalúa tu trabajo con esta rubrica:

	Bueno	Regular	Deficiente
Presentación.	Tiene excelente presentación. (Esta limpio y sin tachones)	Su presentación es deficiente. (tiene correcciones visibles.	No tiene buena presentación. (esta sucio y con tachones)
Ortografía.	No tiene faltas de ortografía ni de puntuación.	Presenta de 1 a 3 errores de ortografía y puntuación.	Presenta más de 3 errores de ortografía y puntuación.
Creatividad.	Utiliza diseño digital o material físico es llamativo y creativo.	En el diseño digital o físico es poco llamativo y creativo.	No se muestra un empeño en el diseño digital o físico.
Contenido	Es claro en su redacción.	Algunos textos no son claros.	El texto no es claro, no se entienden sus ideas.
	10	8-9	7 - 6



ANALICEN EN FAMILIA...

Muestra a tu familia el cronograma y las metas que realizaste.

Analicen en cuáles de las metas puedes recibir apoyo de ellos.

Coloca el cronograma en un lugar visible y pídele a una persona que supervise el logro de tus metas.

Te deberá decir cuando vas atrasado y cuando has logrado lo planteado.



Intégrate al mundo digital .



- Toma foto de tu cronograma y compártelo con tus compañeros a través de redes sociales o mensajería .
- Utiliza el identificador #MisMetas .
- Busca mas trabajos con ese mismo identificador y comparte tu experiencia con los otros alumnos que encuentres.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado Del Despacho De La Dirección De Educación Secundaria

Autores:

Hector Daniel García Verduzco

Nedy Suhey González Ruelas

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

