Recrea

Educación para refundar 2040

¡Así como la vida educa
la educación da vida!
Recrea
Educación
Jalisco

Secundaria

INGLÉS SEGUNDO GRADO

IN CASE OF EMERGENCY

Semana 11

OBJETIVO

Identificar vocabulario y componentes incluidos en los carteles de instrucciones ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural.

TEMAS

- Vocabulario referente a los desastres naturales.
- Componentes gráficos y textuales de un cartel con instrucciones ante una emergencia
- Conjugación de verbos en modo imperativo.

¡Para Iniciar!

- **INSTRUCCIONES**
- 1. En tu cuaderno de trabajo transcribe y contesta las siguientes preguntas:

- 1. ¿Has estado en una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural?

- 2. ¿Cómo actuaste?

3. ¿Cómo actuarías en caso de un terremoto?

4. ¿Qué emociones podrías experimentar?

- 5 En los últimos años la industria cinematográfica se ha encargado de regalarnos historias que involucran Desastres Naturales. ¿Cuáles películas son tus favoritas?

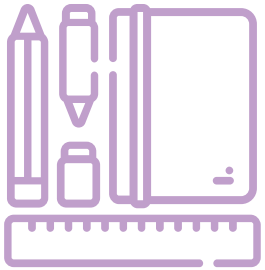
¡Para Iniciar!

- 2. A continuación se enlistan los principales fenómenos naturales de riesgo.
- Escríbelos en tu cuaderno y busca en tu diccionario o traductor, su significado en inglés.

- 1. Terremoto
- 2. Huracán
- 3. Tornado
- 4. Erupción volcánica
- 5. Tsunami
- 6. Incendio

¿Qué queremos lograr?

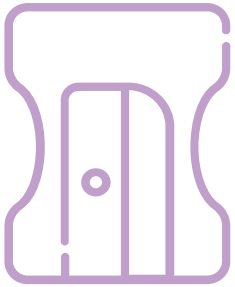
Conocer vocabulario pertinente de fenómenos naturales de riesgo, para identificar los componentes incluidos en los instructivos de emergencias.



¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. Vocabulario referente a los desastres naturales.
- Tema 2. Componentes gráficos y textuales de un cartel con instrucciones ante una emergencia
- Tema 3. Conjugación de verbos en modo imperativo.

¿Qué necesitamos?



Material

- Cuaderno de trabajo.
- Diccionario bilingüe español – inglés / inglés - español o en su defecto traductor digital.
- Regla, colores o plumones, plumas de distintos colores.

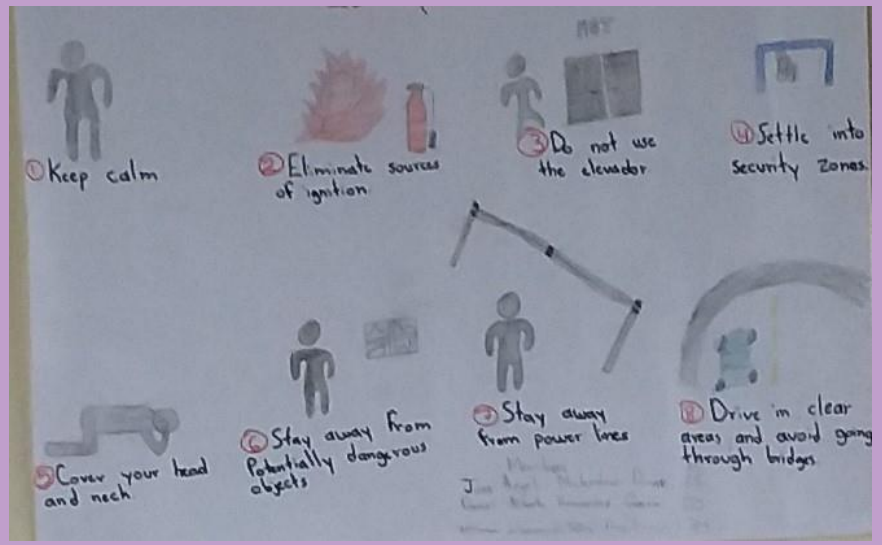
¿Cómo lo queremos lograr?

Seleccionando y revisando diversos instructivos ante situaciones de riesgo derivadas de un fenómeno natural. De esta manera se identificarán los componentes gráficos y textuales usados en los instructivos.

¡A Trabajar!

1. Observa los siguientes instructivos y nombra el desastre natural, de los vistos en la actividad anterior, que corresponde a cada cartel.
En tu cuaderno enumera las imágenes y escribe el nombre del desastre natural.

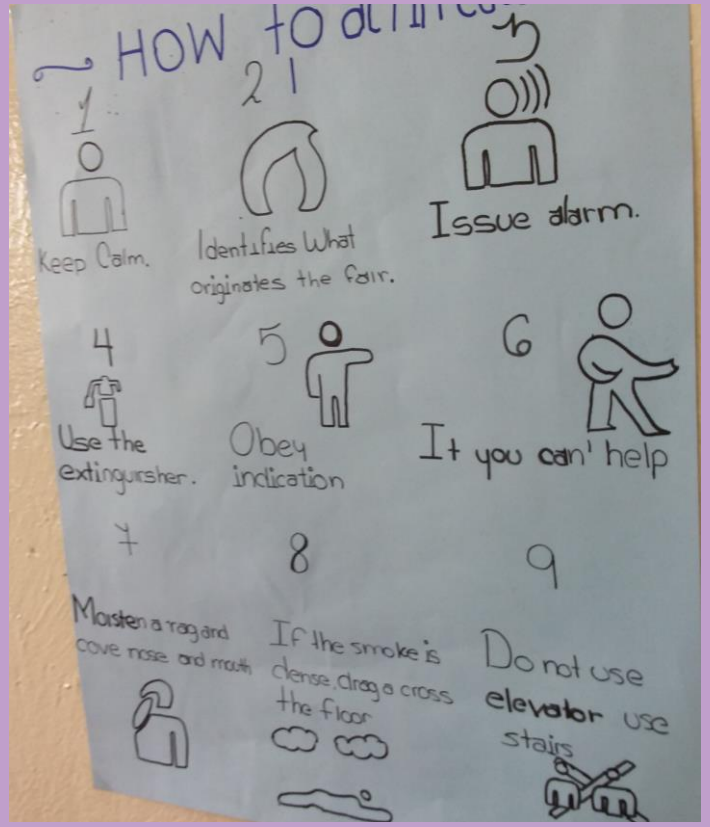
1.



¡A Trabajar!

1.

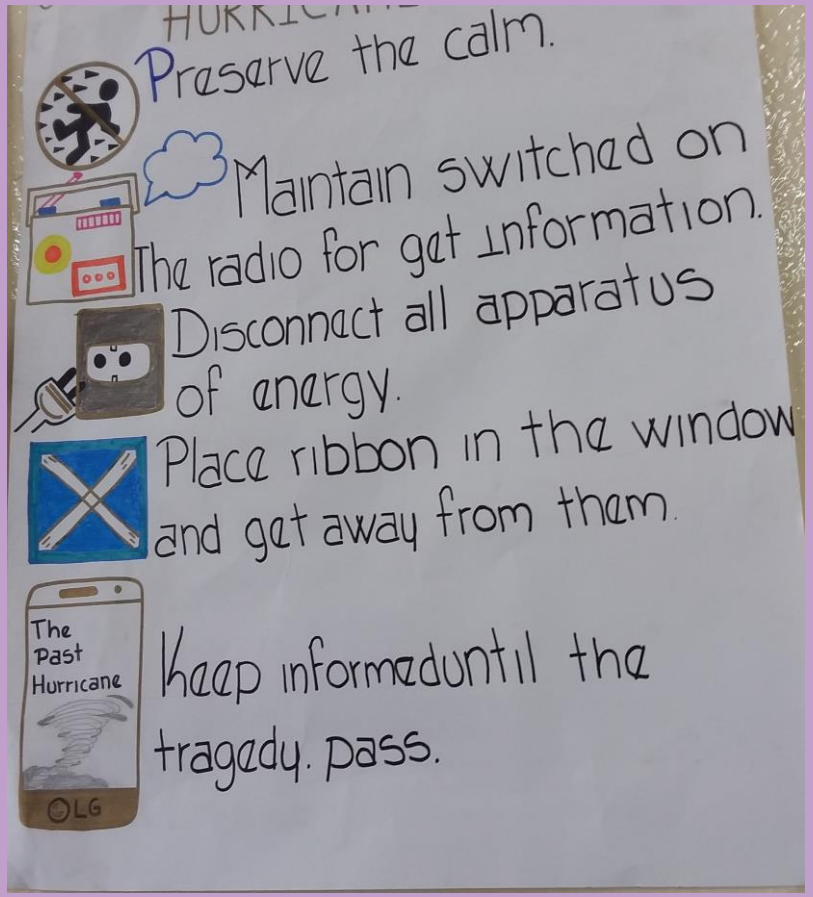
2.



¡A Trabajar!

1.

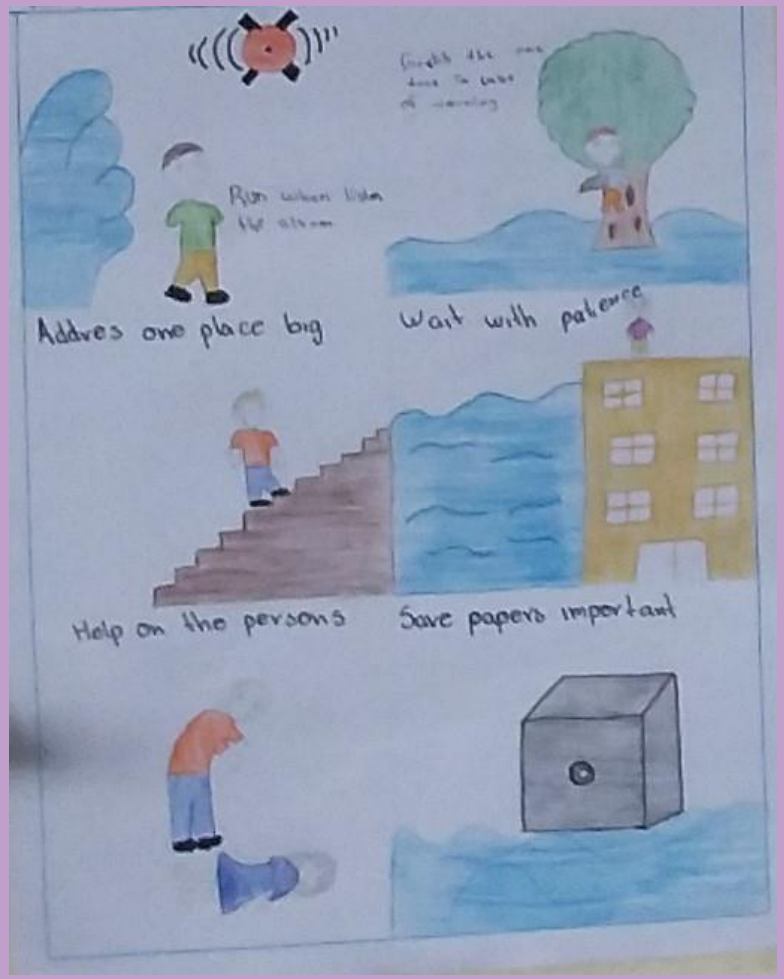
3.



¡A Trabajar!

1.

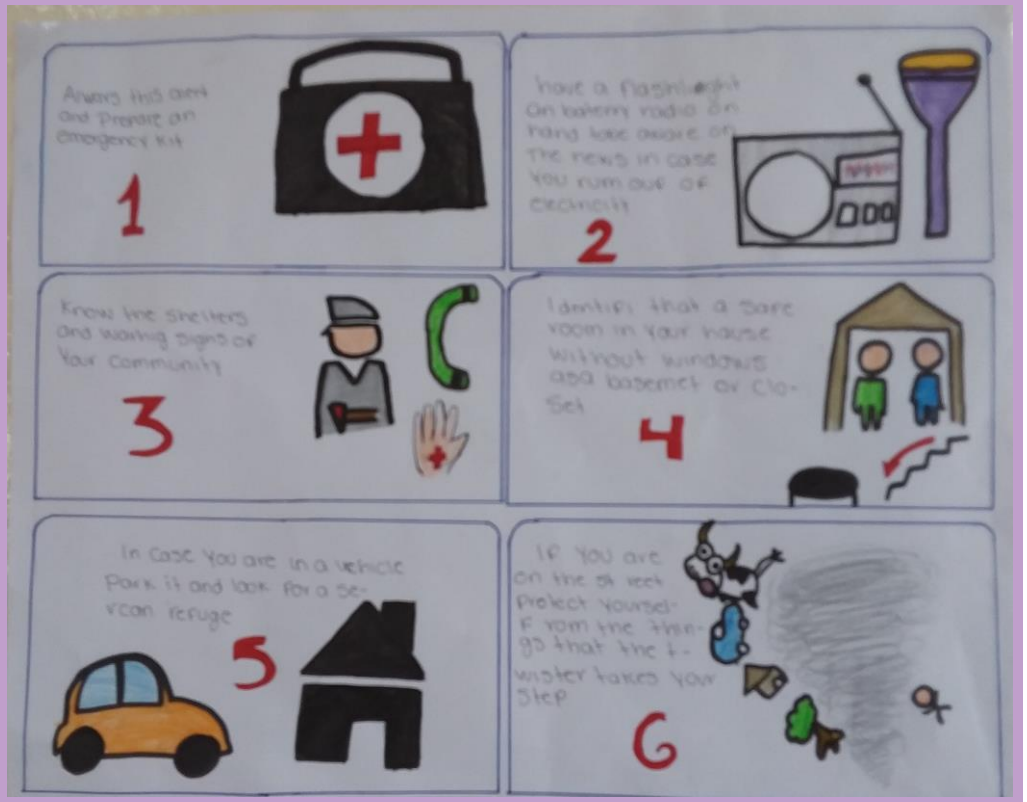
4.



¡A Trabajar!

1.

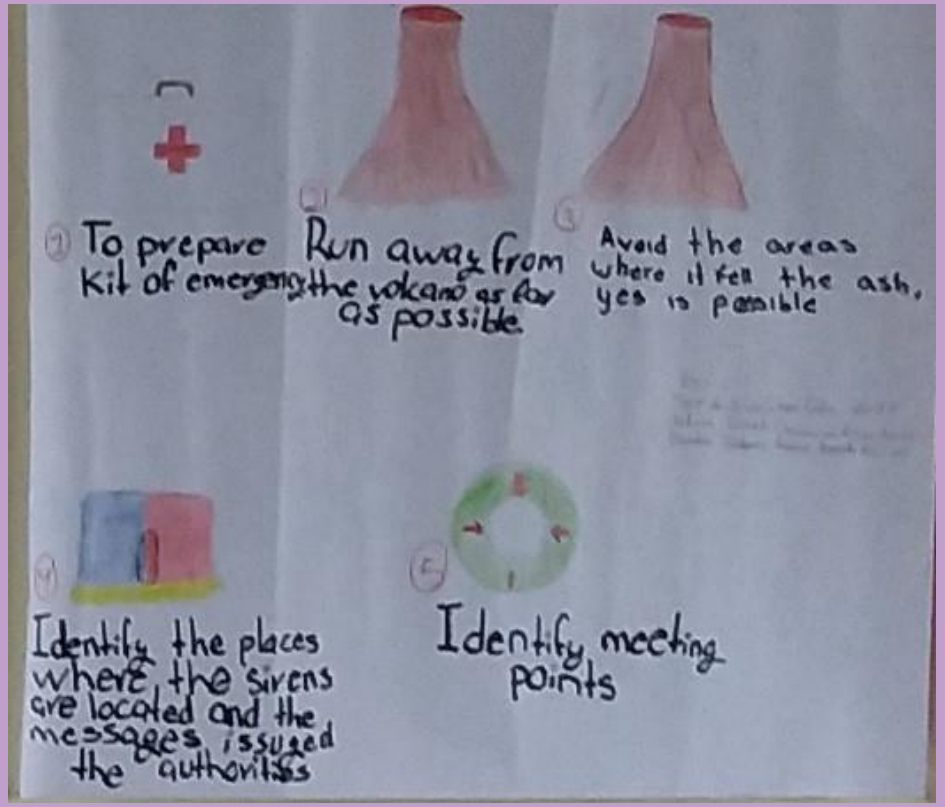
5.



¡A Trabajar!

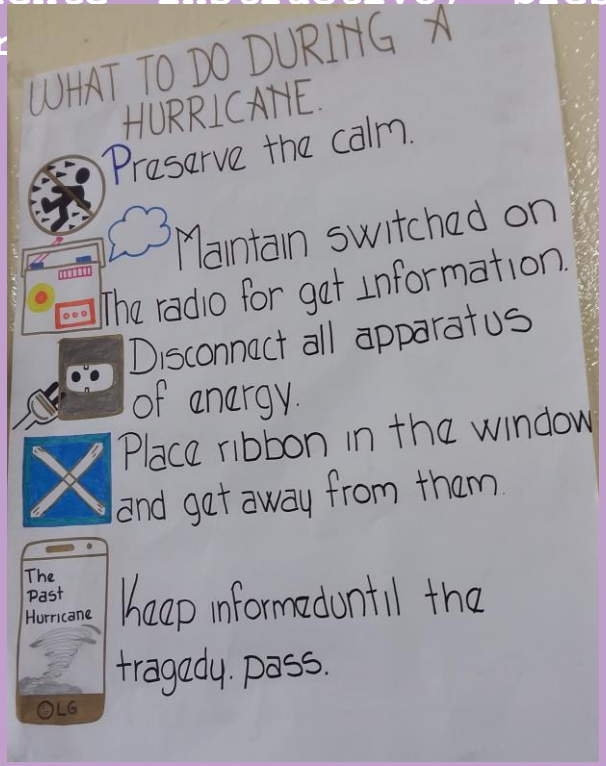
1.

6.



¡A Trabajar!

2. Lee el Anexo 1, 2 del presente documento. Observa el siguiente instructivo, prestando atención a su estr



¡A Trabajar!

3. Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y palomea los elementos que estén presentes en el instructivo anterior.

	Elemento
	Objetivo / Título
	Instrucciones secuenciadas
	Ideas diferenciadas por viñetas o guiones
	Párrafos presentados en subtemas.
	Presenta imágenes.

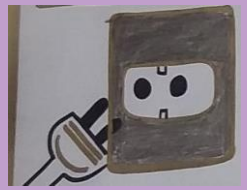
¡A Trabajar!

4. Lee el anexo 3 del presente documento Observa las imágenes y completa los enunciados conjugando en modo imperativo, el verbo que tú consideres adecuado.

1. _____ first aid kits

2. _____ radio and lantern

3. _____ all devices



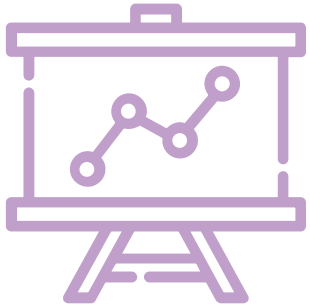
Productos/
Retroalimentación

1. Busca en la sopa de letras las palabras enlistadas.

Y	O	Y	E	Q	M	C	N	Y	N	W	Q	C	B	U
F	G	U	U	A	V	I	B	O	G	F	T	J	Z	S
R	A	F	W	G	R	O	I	Y	A	Q	H	M	N	N
T	C	L	F	N	L	T	L	H	B	B	C	S	A	C
U	V	Y	A	B	P	W	H	C	P	R	Y	P	J	X
M	D	Z	X	U	H	I	M	Q	A	H	H	L	S	J
U	V	S	R	C	N	S	P	R	U	N	A	G	A	L
F	O	E	D	F	Q	T	O	F	N	A	I	O	S	U
D	N	K	K	J	E	E	B	N	N	C	K	C	I	A
R	Y	R	M	I	R	R	Z	R	B	T	J	E	N	H
Y	M	Q	M	I	N	K	H	Z	I	C	Z	F	S	I
H	K	D	F	H	H	Z	J	F	L	O	O	D	E	S
O	X	K	I	H	T	S	U	N	A	M	I	Q	E	X
W	L	M	H	X	M	W	E	Z	K	V	F	E	M	I
J	W	V	H	U	R	R	I	C	A	N	E	O	A	A

HURRICANE
TSUNAMI
EARTHQUAKE
FIRE
FLOOD
TWISTER
VOLCANIC
ERUPTION

Productos/
Retroalimentación



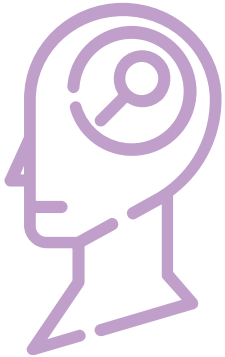
2. Let's play Riddles!
Juguemos adivinanzas
Lee con atención las siguientes adivinanzas, de ser necesario utiliza tu diccionario.

1. I am strong. I blow and blow. When I blow the houses go down.
Who am I?

2. I am magnificent and big. I live in the ocean. I destroy entire cities.
Who am I?

3. I live in the center of the earth. When I wake up the buildings go down.
Who am I?

¿Para saber más?

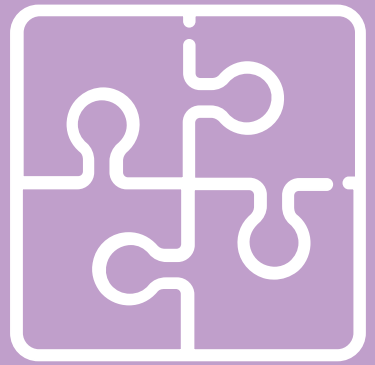


¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Lee las siguientes preguntas y reflexiona tus respuestas.

ANEXOS

1. ¿Qué es un instructivo?
2. Partes de los instructivos
3. Imperative Verbs
4. La relación existente entre el cambio climático y los desastres naturales



Anexo 1.

¿Qué es un instructivo?

Un instructivo es una herramienta que presenta de manera secuenciada y clara los pasos a seguir para realizar una acción o tarea.

Anexo 2 .

Partes de los instructivos

1- Objetivo, el cual también se puede reducir a un titulo.

2- Instrucciones con un orden lógico y secuencial. Su lenguaje debe ser claro y preciso, utilizando verbos conjugados en modo imperativo.

3-Las ideas don distribuidas en párrafos. Utiliza marcas para diferenciar o secuenciar los pasos, como los números, viñetas, guiones, etc.

4-Las instrucciones deben presentarse agrupadas y también apartadas en los que se basan de un solo tema o subtema.

5-Los instructivo hacen uso de algunos elementos tipográficos como por ejemplo números, viñetas o incluso símbolos. Muchas veces incluyen imágenes que ayudan a comprender con mayor detalle las instrucciones.

Anexo 3.

Imperative Verbs

El modo imperativo se utiliza para expresar deseos, órdenes, consejos o pedidos.

Este modo no tiene conjugaciones en distintos tiempos verbales porque se formula en el tiempo de la enunciación (mientras se está dando la orden) y tampoco utiliza un sujeto.

Por ejemplo: Abre la puerta

En inglés, se conjuga un verbo en imperativo eliminando la palabra "to" que utilizamos al principio de un verbo en infinitivo.

Por ejemplo:

VERBO EN INFINITIVO	VERBO EN IMPERATIVO
To love	Love

Anexo 4.

La relación existente entre el cambio climático y los desastres naturales.

En los últimos años ha habido una muy grande preocupación por los efectos del cambio climático. Para algunas personas el cambio climático era un tema del cual tendríamos que preocuparnos y ocuparnos en un futuro muy lejano.
Ese futuro lejano nos ha alcanzado, el cambio climático es real y las consecuencias son visibles todos los días.
Los desastres naturales están directamente ligados con este cambio y los científicos han advertido que de seguir por este camino el resultado será desastroso.

Te invito a buscar información acerca del cambio climático, sus efectos y que acciones podemos realizar para postergar sus consecuencias.

Thanks for not giving up
Keep going!

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Dìaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez.
Encargado Del Despacho De La Dirección De Educación Secundaria

Autores:
Fabiola Eloisa Lugardo Barajas
Renata Isabel Contreras Silva

Diseño gráfico
Josué Gómez González

Educación

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO