



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Expresiones literarias

***Cuento de Navidad***



**Descripción de la  
ficha:**

**El presente recurso didáctico esta dirigido al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Psicosocial; con un desglose de actividades para cuatro semanas.**

## OBJETIVO

**Identificar las características del cuento, para fomentar el gusto por la lectura y la escritura narrativa.**



## ¿Qué queremos lograr?

## Campos de Formación /Área transversal

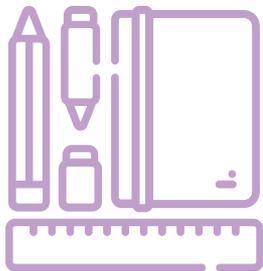
### Aprendizajes Sustantivos

**Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos.**

**Lee y comenta textos argumentativos.**

**Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.**

- **Formación Académica**  
**Lenguaje y comunicación.** Comunica sentimientos, sucesos e ideas tanto de forma oral como escrita en su lengua materna.
- **Áreas de Desarrollo personal y social.** Apreciación y expresión artísticas.



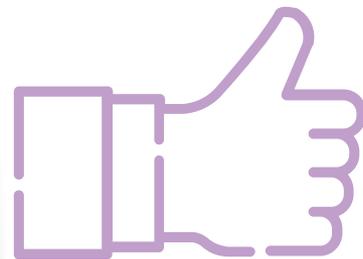
# Temas que conoceremos

- Tema 1. Lectura de un cuento
- Tema 2. Realizar una reseña
- Tema 3. Subgéneros literarios del cuento
- Tema 4. Historia de las tarjetas navideñas



## Productos

- Ficha: La historia de las tarjetas navideñas.
- Reseña del cuento: El cascanueces.
- Tarjeta Navideña.
- Producto Final. Cuento de su autoría.



- ✓ **Conocer y disfrutar los distintos subgéneros literarios del cuento.**

## ¿Cómo lo queremos lograr?

El alumno/a trabajará con la metodología por proyecto, donde podrá desarrollar un conjunto de atractivas actividades de aprendizaje y culminar en un producto final.

Esta metodología es activa e inclusiva, ya que respeta los ritmos del aprendizaje y las características de cada alumno. Favorece el movilizar conocimientos previos e incorporar nuevos.

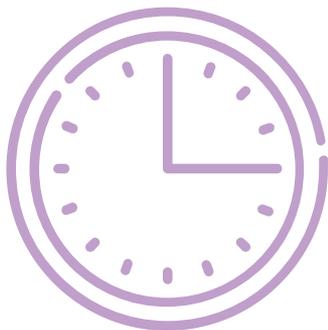


# ¿Qué necesitamos?

- **Cuento: El cascanueces y el rey de los ratones**
- **Una cartulina blanca o cartoncillo**
- **Tinta china negra escolar**
- **Crayolas/pincel escolar**
- **Un compás escolar**
- **Tarjetas navideñas antiguas**
- **Acceso a internet**



**¡Para Iniciar!**



## Actividad de Inicio

Preguntar al alumno:

- ¿Qué actividades se realizan en la época de navidad?

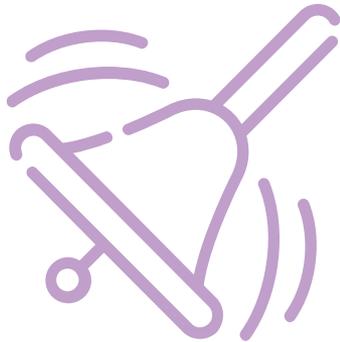
Mostrarle imágenes alusivas a la época de las posadas.

¿Conoces la historia de la tradición de pedir posada en algunos hogares?

¿Qué se hace durante las posadas?

¿Se dan regalos? ¿De qué tipo?

¡A Trabajar!



## 1. Historia de las tarjetas navideñas

1.1. Buscar en internet la historia de las tarjetas navideñas, que iniciaron en 1843.

Los diseños son tan variados que cada persona puede crear sus propias ideas.

1.2. Pedir al alumno/a que realice un dibujo navideño a lápiz, será el inicio de su tarjeta a tinta china.

¡A Trabajar!



## 2. Elaboro una tarjeta

2.1. Solicitar al alumno que en una hoja blanca escriba buenos deseos para su familia, motivar a que exprese sus sentimientos de afecto y cariño.

En una tarjeta de cartulina blanca de 20 x 20 cm, iluminar con crayolas toda la superficie.

Seguir los pasos para hacer la tarjeta. Anexo 1

**¡A Trabajar!**



### 3. Cuento de navidad.

**El cascanueces y el rey de los ratones.**

**3.1. Buscar en internet el cuento clásico *el cascanueces* y hacer un dibujo del mismo.**

**3.2. Investigar en internet sobre Tchaikovsky, quien compuso música a ese cuento y se realizan presentaciones teatrales acompañadas con ballet.**

**El cuento es un texto narrativo corto con sus propias características. Utilizar el Anexo 2 para complementar información .**

¡A Trabajar!



3.3. Pedir al alumno que lea el cuento.

3.4. Solicitarle que Realice una ficha de lectura, con los siguientes datos:

- Datos del autor y la obra
- Características de los personajes
- Describir el ambiente
- Mencionar la trama y el desenlace.

3.5 Compartir en familia la reseña del cuento “*El cascanueces y el rey de los ratones*”.

**¡A Trabajar!**



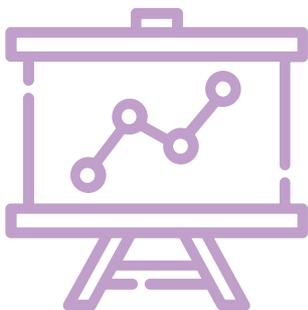
## 4. Elaboro un cuento

**4.1. Solicitar que escriba su propio cuento con la libertad de elegir el subgénero que desee, con la temática de la Navidad.**

**4.2. Los subgéneros del cuento los puede encontrar en el Anexo 3.**

**4.3. Finalizado el cuento reunirá a su familia para compartirlo.**

## Evaluación



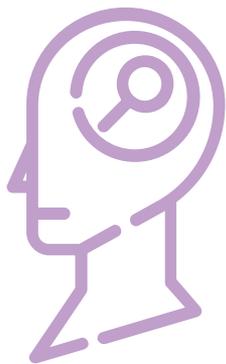
Para cerrar las actividades, preguntar al alumno:

- ¿Qué te gustó más del cuento del cascanueces y el rey de los ratones?
- ¿Te gustó escribir tu propio cuento?
- ¿Cuál crees que es mejor? ¿Por qué?

Motivar al alumno a reflexionar sus respuestas.

Utilizar la rúbrica de evaluación del Anexo 4

**¿Para saber más?**



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

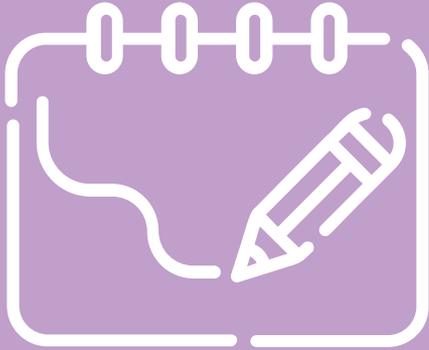
Preguntar al alumno:

Al leer un cuento por primera vez, ¿sabrás a qué subgénero corresponde?

Encuentra 4 subgéneros del cuento en esta sopa de letras:

S	U	S	P	E	N	S	O
B	F	H	A	D	A	S	D
Q	C	E	L	Ñ	S	T	P
R	O	M	A	N	C	E	N
G	W	Z	M	H	G	R	Y
A	V	E	N	T	U	R	A
K	F	I	C	C	I	O	N
B	J	A	O	X	B	R	Ñ

# Recomendaciones Generales



- **Las personas con discapacidad psicosocial presentan grados de dificultad para interactuar con otros en forma eficiente y congruente.**
- **Requieren apoyos para la ejecución de actividades que implica “organizar rutinas” y manejar el estrés.**
- **Por lo anterior será necesario brindar todos los apoyos necesarios para realizar la presente ficha didáctica.**

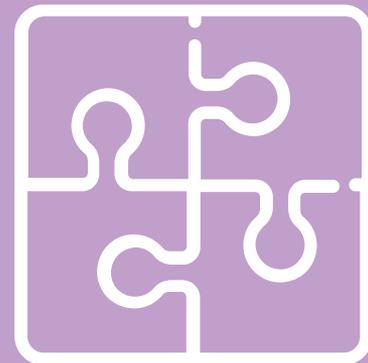
# Recomendaciones para la Familia



- Se recomienda conseguir tarjetas navideñas antiguas, así el alumno podrá constatar que esa tradición quedó en desuso.
- Comentar que los buenos deseos y felicitaciones en navidad siguen vigentes entre las personas, ahora de forma digital. Pueden realizar una en familia.
- Brindar todo tipo de ayudas necesarias para su aprendizaje.

# ANEXOS

1. Pasos para elaborar tarjeta a tinta china
2. Características del cuento
3. Subgéneros literarios del cuento
4. Rúbrica de evaluación



# Anexo 1

## Elaboración de Tarjeta con tinta china

### PASO 1

En Cartulina blanca de 20 x 20 cm. Realizar trazos con crayolas de distintos colores hasta no dejar espacios en blanco.

### PASO 2

Con un pincel cubrir toda la cartulina (sobre los colores) con la tinta china y dejar secar perfectamente.

### PASO 3

Con la punta de un compás dibujar sobre la superficie negra, marcando bien las líneas.

Se observará cómo se marcan los trazos de colores.

# Anexo 2

## Características del cuento

**El cuento es un escrito:**

- **Breve**
- **Donde un narrador cuenta los hechos**
- **Existe un conflicto central**
- **Participan pocos personajes**
- **Requiere de una descripción precisa**
- **Necesita de un Final o desenlace**

## Anexo 3

Los Subgéneros del cuento son:

- Policiaco
- De terror
- De aventura
- De romance
- De hadas
- De ciencia ficción
- De viajes,
- Otros

# Anexo 4

## Rúbrica de Evaluación

### LOGRADO

Distingue los géneros de los cuentos que se le presentan.

Elabora un cuento con sus características.

### EN PROCESO

Solamente reconoce el subgénero de su cuento favorito.

Elabora un cuento mediante oraciones sencillas, sin coherencia cronológica.

### INICIA

Escucha cuentos.

Escribe con apoyo enunciados sobre acciones específicas que relatan una historia personal.



Educación

