



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





1° de Primaria

Creación Artística
Triángulo Navideño



**Descripción de la
ficha:**

El presente recurso didáctico está dirigido al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Psicosocial, con un desglose de actividades para cuatro semanas.

OBJETIVO

Identificar creaciones artísticas con figuras geométricas para fomentar el desarrollo del pensamiento creativo

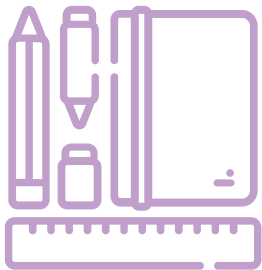


¿Qué queremos lograr?

Campos de Formación /Área transversal

Aprendizajes Sustantivos

Construye y clasifica figuras y cuerpos geométricos, particularmente traza triángulos y cuadriláteros con regla y compás e identifica su altura y área; prismas y pirámides con base rectangular o triangular a partir de su desarrollo plano.



- **Áreas de Desarrollo personal y social.**

Educación socioemocional. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

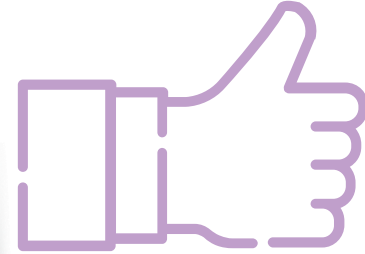
Temas que conoceremos

- Tema 1. Las figuras geométricas
- Tema 2. Uso del Tangram y composición geométrica
- Tema 3. Triángulo navideño
- Tema 4. Figuras navideñas



Productos

- Composición libre con figuras geométricas.
- Producto Final: Adornos navideños.



- ✓ **Favorecer y fomentar el desarrollo del pensamiento creativo utilizando las figuras geométricas básicas y el tangram.**

¿Cómo lo queremos lograr?

Se utiliza el aprendizaje basado en proyectos ABP.

Es una metodología con actividades planeadas en la que el alumno/a adquiere un rol activo que favorece la motivación académica. Se organizan los contenidos curriculares bajo un enfoque globalizador donde al inicio debe quedar bien definido el producto final.

Cada actividad se realiza por semana durante 15 o 20 min.



¿Qué necesitamos?

- Papel o cartulinas de diversos colores
- Tijeras/pincel escolar
- Pintura acrílica escolar verde y blanca
- Silicón líquido
- 10 abatelenguas de madera
- Listón navideño/ botones/pompones/etc.
- Tangram de cartón o plástico
- Libro de texto Matemáticas Primero Págs. 24-28
- Acceso a internet



¡Para Iniciar!



Actividad de inicio. Las Figuras geométricas

Mostrar una lámina con diversas figuras geométricas, solicitar al alumno que:

- Nombre las figuras geométricas que conoce.
- Observe a su alrededor y mencione qué objetos tienen forma geométrica.

¡A Trabajar!



1. Las figuras geométricas.

1.1. Trazar varias figuras geométricas en cartulinas de distintos colores para recortar, tres de cada figura en tamaño grande, mediano y chico.

El alumno deberá recortar todas las figuras.

1.2. Jugar a clasificar las figuras por colores y formas para que se familiarice con ellas.

¡A Trabajar!



2. Uso del Tangram.

2.1. Incorporar un tangram y construir las casas de la pág. 26 de su libro de texto de Matemáticas.

2.2. Pedir que arme una composición a su gusto (diseño libre) con las figuras que recortó y el tangram de cartón.

2.3. Su composición deberá pegarla sobre media cartulina blanca.

¡A Trabajar!



3. Triángulo navideño

3.1. Informar al alumno que elaborará un adorno navideño en forma de un triángulo. Revisar el Anexo 1.

3.2. Entregar varios abate lenguas y pedirle que pinte algunas de blanco y otras de verde.

Con apoyo de un adulto cortar a la mitad algunas piezas que se usarán para el tronco del pino.

¡A Trabajar!



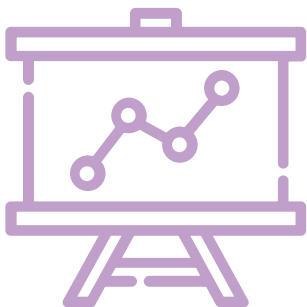
4. Figuras Navideñas.

4.1 Cuestionar: ¿Qué figura geométrica es útil para hacer una esfera navideña?

4.2. Con apoyo de internet, mostrarle algunos diseños de esferas navideñas para que elabore la suya.

4.3. Mostrarle también, cómo elaborar un muñeco de nieve utilizando dos círculos.

Evaluación



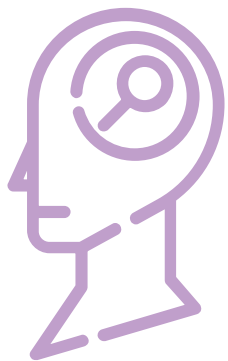
Preguntar al alumno:

- ¿Te divertiste jugando con las figuras geométricas?
- ¿Qué adorno navideño te gustó más?

En caso de ser necesario orientar al niño para responder a las preguntas. Felicitarlo en sus aciertos y motivarlo a mejorar a partir de sus errores, corregir con respeto.

Utilizar rúbrica de evaluación del Anexo 2.

¿Para saber más?



Cuestionar al alumno:

¿Qué otros adornos puedes hacer con las figuras geométricas?

Pedir que relacione las figuras con su nombre.

Triángulo

Rectángulo

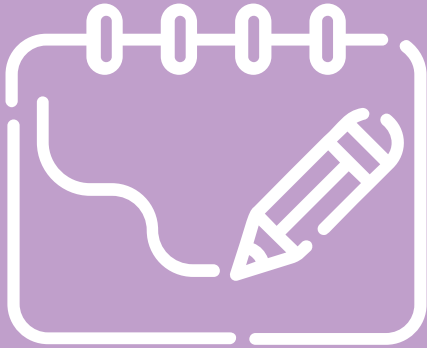
Círculo

Óvalo

Cuadrado



Recomendaciones Generales



- Trabajar en un ambiente tranquilo, sin distractores y con horario fijo, con la finalidad de lograr un buen hábito de estudio.
- Establecer el contacto visual.
- Hablar de una manera clara y sencilla.
- Facilitar los aprendizajes de una forma gradual.
- No escatimar en todo tipo de ayudas, tanto físicas como verbales.
- Aplicar sistema de refuerzos.

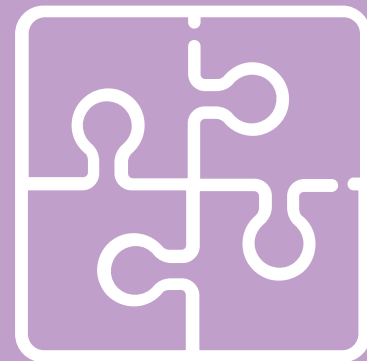
Recomendaciones para la Familia



- Las personas con discapacidad psicosocial presentan grados de dificultad para interactuar con otros en forma eficiente y congruente.
- Requieren apoyos para la ejecución de actividades que implica “organizar rutinas” y manejar el estrés.
- Se recomienda que se brinden todo tipo de apoyos para realizar las actividades varios días para asimilar su contenido.

ANEXOS

1. Triángulo navideño
2. Rúbricas



Anexo 1. Triángulos Navideños

PASO 1

Pintar de blanco y verde las piezas, cortar a la mitad algunas de ellas.

PASO 2

Pegar las piezas para formar el triángulo del pino y colocar su tronco.

PASO 3

Decorar con lo que tenga en casa, como: botones, pompones, etc.



Anexo 2

Rúbrica de evaluación

LOGRADO

Identifica y nombra todas las figuras geométricas.

Realiza una composición creativa con figuras geométricas.

EN PROCESO

Identifica solo dos figuras geométricas.

Realiza una composición creativa con apoyo incorporando algunas figuras.

INICIA

Nombra algunas figuras sin relacionarlas con su representación.
Con ayuda copia una composición geométrica.





Educación

