



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

Vocabulario Navideño

Navidad en Familia



Descripción de la ficha:

El presente recurso didáctico esta dirigido al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Trastorno del Espectro Autista TEA; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

OBJETIVO

Incrementar vocabulario en el niño con TEA sobre la época navideña, para fomentar su participación en las actividades familiares



¿Qué queremos lograr?

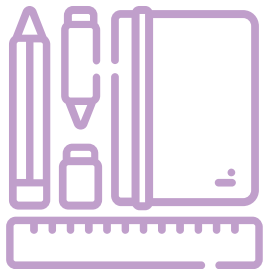
Campos de Formación /Área transversal

Aprendizajes Sustantivos

Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

- Formación Académica.

Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.



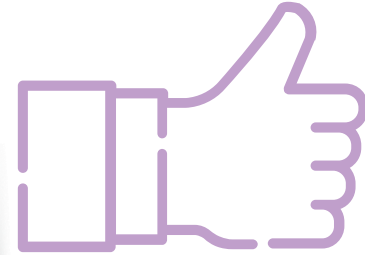
Temas que conoceremos

- **Tema 1. Tradición Navideña.**
- **Tema 2. Villancicos.**
- **Tema 3. Adornos y comidas navideñas.**
- **Tema 4. Personajes del pesebre.**



Productos

- Esferas de unicel decoradas
- Corona navideña en plastilina
- Producto Final: Maqueta con figuras del nacimiento en plastilina



- ✓ **Incrementará su vocabulario a partir del trabajo con objetos que se usan y de las comidas que se sirven en la época navideña.**

¿Cómo lo queremos lograr?

El alumno/a trabajará con la metodología por proyecto, donde podrá desarrollar un conjunto de atractivas actividades de aprendizaje y culminar en un proyecto final. Esta metodología es activa e inclusiva, ya que respeta los ritmos del aprendizaje y las características de cada alumno. Favorece el movilizar conocimientos previos e incorporar nuevos.



¿Qué necesitamos?

- **Dos esferas de unicel**
- **Pegamento escolar/pincel/crayolas**
- **Papel de china distintos colores**
- **Plastilina de varios colores**
- **Ilustraciones o dibujos sobre la navidad**
- **Imágenes de los tres reyes magos, el nacimiento, el ángel, pastores, borreguitos**
- **Acceso a internet.**
- **Dibujos alusivos a la navidad con trazos sencillos.**



¡Para Iniciar!



Época navideña

Introducir al tema con una pregunta a partir de una imagen de la navidad.

¿Qué te gusta de la navidad?

Si no hay lenguaje que señale los objetos que reconoce.

¡A Trabajar!



1. La Navidad

1.1. Buscar en internet la canción “blanca navidad” y cantarla con el niño.

1.2. Con la canción de fondo, pide al alumno iluminar el dibujo del ángel que anuncia la llegada del niño Jesús.

Los dibujos que se le presenten al alumno/a deben ser con líneas sencillas y pocos elementos.

¡A Trabajar!



1.3. Guiar al niño para rasgar papel de china de colores, y hacer bolitas, para pegarlas sobre una esfera de unicel.

-Informarle que sus esferas podrán ser utilizadas para decorar el árbol navideño familiar.

-Nombrar el color del papel conforme lo utilice, para ampliar su vocabulario.

¡A Trabajar!



2. El nacimiento (Los personajes)

2.1. Presentarle un dibujo del nacimiento del niño Jesús e introducir algunas palabras poco a poco y con su representación. En el Anexo 1, encontrarás el vocabulario.

2.2. Mientras el niño ilumina el dibujo, el adulto cuenta la historia del nacimiento de Jesús.

2.3 Con plastilina, ayudar al alumno para que elabore a María, San José y el niño Jesús para una maqueta.

¡A Trabajar!



3. Platillos navideños

3.1. Mostrar al niño una imagen sobre las comidas típicas de la época navideña.

3.2. Entregar algunos dibujos para iluminar y se le da el nombre de los alimentos, ej.

Buñuelos/Ponche/Galletas/Otros.

Preguntar a la familia cuáles son sus preferidos para incluirlos.

3.3. Pedirle que elabore algunas comidas en plastilina para incorporar a su maqueta que inició en la actividad anterior. .

¡A Trabajar!



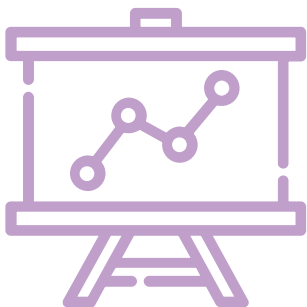
4. Los Reyes Magos

4.1. Mostrar al alumno un dibujo de los reyes magos e indicar que los ilumine. Un adulto podrá contar la historia de éstos personajes.

4.2 Pedir que elabore los reyes magos con plastilina para que posteriormente los incorpore a su maqueta en construcción.

Todas sus figuras de plastilina podrán ser cubiertas de pegamento escolar para lograr brillo y duración.

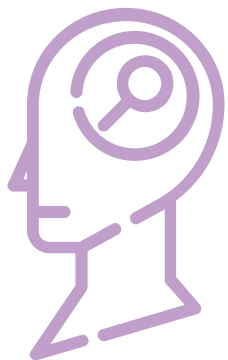
Evaluación



Para cerrar las actividades preguntar al alumno lo siguiente:

- Apoyar al alumno a recordar los materiales que utilizó para hacer las esferas.
- ¿Qué color de esfera te gusta más?
- ¿Cómo se llaman estos personajes?
Señalar la maqueta
- Pedir que cante la canción navideña que se le presentó, apoyarle si es necesario con la música de fondo.

¿Para saber más?

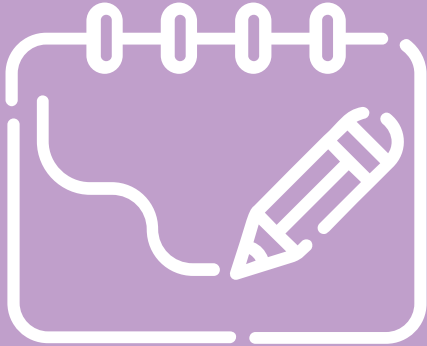


¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

¿Qué puedes hacer con las formas navideñas que aprendiste?

Hacer una masa de galletas con un adulto y jugar con formas de estrellas, pinos y esferas.

Recomendaciones Generales



Para guiar al alumno con TEA, es necesario utilizar **frases cortas e indicaciones claras**.

En caso de ser necesario, repetir la actividad varias veces con la finalidad de que la domine.

Facilitar un espacio con buena iluminación y tranquilo para trabajar, sin ruidos de TV ni radio.

La mesa de trabajo deberá estar despejada y limpia; ir presentando uno a uno los materiales.

Recomendaciones para la Familia

Las actividades propuestas podrán ser modificadas; si no se cuenta con internet e impresora, podrán dibujar las figuras navideñas, utilizar recortes o fotografías.

Recordar que al estar enseñando palabras nuevas al repertorio del niño/a se estará estimulando su desarrollo cognitivo y la intención comunicativa.

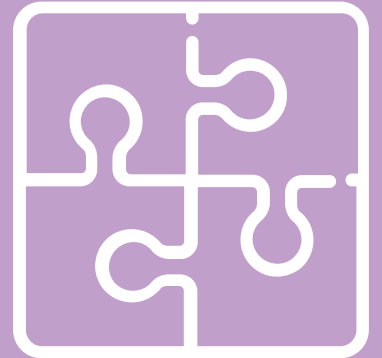
Utilizar todo tipo de ayudas, tanto físicas como verbales y reforzar sus producciones con palabras positivas y afectuosas.

Anticipar lo que va a suceder para bajar o evitar la ansiedad en el niño con TEA.



ANEXOS

1. Vocabulario navideño
2. Rúbrica de evaluación



Anexo 1

Vocabulario Navideño.

- esfera
- corona
- bastón
- estrella
- pastores
- Reyes magos
- ángel
- borreguitos
- buñuelos
- ponche
- galletas
- nacimiento
- Otros.

Anexo 2. Rúbrica de evaluación.

LOGRADO

Reconoce y nombra la mayoría de los objetos navideños.

Nombra dos o más platillos.



EN PROCESO

Reconoce uno o dos objetos navideños.

Nombra solo un platillo navideño.



INICIA

Muestra falta de interés por los objetos presentados.





Educación

