



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





1° y 2° Primaria

Las posadas, tradición cultural

## Elaboro una piñata



**Descripción de la  
ficha:**

**El presente recurso didáctico esta dirigido al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Trastorno del Espectro Autista TEA, con un desglose de actividades para cuatro semanas.**

## OBJETIVO

**Reconocer las actividades tradicionales de la época navideña, para que el niño con TEA participe y disfrute de las mismas.**



¿Qué queremos lograr?

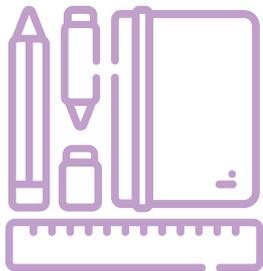
Campos de Formación  
/Área transversal

### Aprendizajes Sustantivos

**Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.**

- Formación Académica

Explica los pasos que siguió para realizar una actividad o para llevar a cabo un juego.



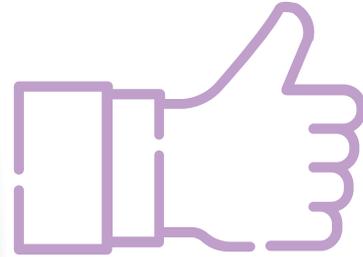
# Temas que conoceremos

- Tema 1. La navidad
- Tema 2. La piñata
- Tema 3. Las posadas



## Productos

- Dibujos iluminados
- Tarjetas-vocabulario
- Producto Final  
Una piñata con forma de estrella



- ✓ **Reconoce que las posadas navideñas son parte de una tradición y la cultura familiar.**

## ¿Cómo lo queremos lograr?

El alumno/a trabajará con la metodología por proyecto, donde podrá desarrollar un conjunto de actividades de aprendizaje y culminar en un proyecto final. Esta metodología es activa e inclusiva, ya que respeta los ritmos del aprendizaje y las características de cada alumno considerando su discapacidad.

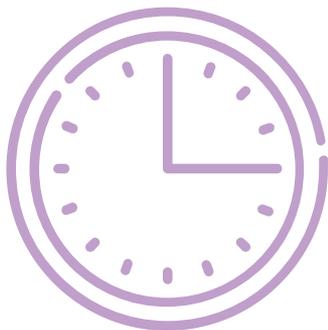


# ¿Qué necesitamos?

- **Un globo del No. 10**
- **Engrudo preparado en casa/papel periódico**
- **Pliegos de papel de colores/cartulinas**
- **Tijeras/plastilina/crayolas/pegamento escolar.**
- **Brocha o pincel escolar**
- **Villancicos (En cualquier dispositivo con el que se cuente para reproducirlos)**
- **Dibujos impresos para iluminar: sobre las posadas.**



**¡Para Iniciar!**



## **Época navideña**

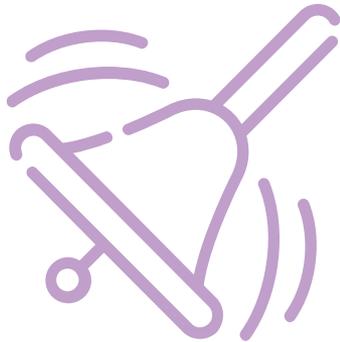
**Mostrar una imagen navideña que contenga varios elementos alusivos a la temporada para que el niño reconozca los objetos y el vocabulario.**

**Preguntar:**

**¿Qué frutas has comido en la navidad?**

**Se le entrega un dibujo para que lo ilumine, con las frutas que se utiliza para preparar el ponche.**

**¡A Trabajar!**



## 1. La navidad

**1.1. Se le entrega, al niño, un dibujo de una piñata con forma de estrella**

**1.2. Pedirle que haga bolitas con papel de colores y que rellene el dibujo de la piñata.**

**1.3. Ahora pedirle que elabore una piñata con plastilina, brindar ayuda en caso necesario.**

**¡A Trabajar!**



**1.4. Introducir vocabulario alusivo a la época navideña; mediante tarjetas, con el dibujo y su nombre con letras mayúsculas. En el Anexo 1 se encuentra el listado de palabras.**

**Trabajar una palabra por día para que relacione la imagen con la palabra.**

**¡A Trabajar!**



## 2. La piñata

**2.1. Preguntar al niño sobre las piñatas ¿te gustan? ¿por qué?**

**2.2. Seguir los pasos del Anexo 2 para elaborar la piñata y el anexo 3 para preparar el engrudo.**

**Si al alumno/a no le gusta tocar el engrudo podrá utilizar una brocha o pincel escolar para su aplicación.**

**Durante la elaboración de la piñata reproducir los villancicos como música de fondo.**

**¡A Trabajar!**



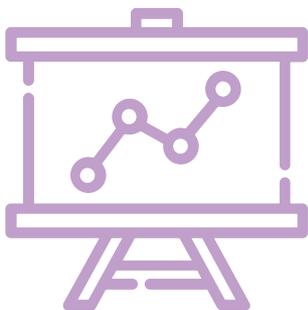
### 3. Las posadas

**3.1. Platicar al alumno sobre las posadas, presentar algunas imágenes o videos que se encuentren en internet.**

**3.2. Pedir en casa que escriban lo que realizan en familia para celebrar las posadas, y platicarle al niño haciendo énfasis en el vocabulario.**

**3.3. Pedir al alumno que narre la información que le compartió su familia.**

## Evaluación



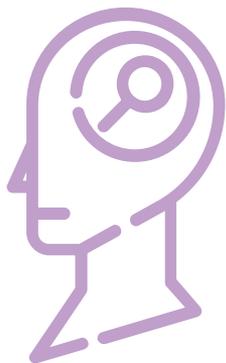
Para cerrar las actividades preguntar al alumno:

- ¿Con qué frutas se prepara el ponche?
- ¿Recuerdas cómo se hace una piñata?
- ¿Podrías cantar una canción navideña?

Escuchar las respuestas del alumno, si es necesario apoyarlo con imágenes para recordar el vocabulario.

Utilizar la rúbrica del Anexo 4.

**¿Para saber más?**



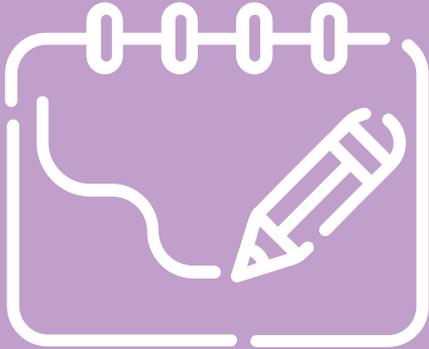
## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

¿Recuerdas lo que se necesita para las posadas?

Buscar palabras en el juego sopa de letras.  
Apoyar si es necesario con las tarjetas utilizadas anteriormente.

B	P	I	Ñ	A	T	A	C	F
E	S	T	R	E	L	L	A	G
P	O	N	C	H	E	H	N	I
P	O	S	A	D	A	J	T	L
C	R	B	Ñ	K	S	V	O	W
D	I	N	A	V	I	D	A	D
E	Z	U	M	V	C	R	H	B

# Recomendaciones Generales



Para trabajar con un alumno que presenta TEA es necesario utilizar **frases cortas e instrucciones claras**.

En caso necesario, repetir la actividad varias veces con la finalidad de que la domine.

Facilitar un espacio con buena iluminación y tranquilo para trabajar, sin ruidos de TV ni radio

La mesa de trabajo deberá estar despejada y limpia; ir presentando uno a uno los materiales.

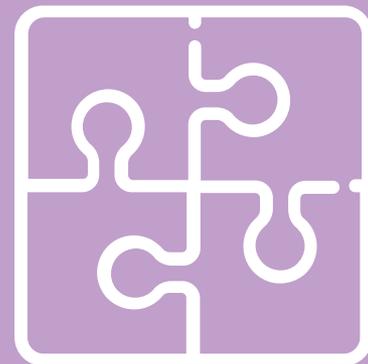
# Recomendaciones para la Familia



- La familia puede involucrarse en las actividades de su hijo/a, como en la elaboración de la piñata.
- Recuerde utilizar palabras positivas y generar la motivación, ya que son importantes para el aprendizaje del niño-
- Con los alumnos con TEA es necesario anticipar las actividades para bajar su ansiedad.

# ANEXOS

1. **Vocabulario**
2. **Pasos para elaborar una piñata.**
3. **Pasos para elaborar engrudo.**
4. **Rúbrica de evaluación.**





# Anexo 1

## Vocabulario

**PIÑATA**  
**BUÑUELO**  
**PONCHE**  
**CAÑA**  
**CANELA**  
**TAMARINDO**  
**TEJOCOTE**  
**GUAYABA**  
**MANDARINA**  
**POSADA**

**DULCES**  
**BOLO**  
**CORO NAVIDEÑO**



## Anexo 2

### Pasos para elaborar Piñata

1. **Inflar el globo y anudar.**
2. **Cortar papel periódico en cuadros.**
3. **Cubrir con engrudo y papel todo el globo.**
4. **Dejar secar un día.**
5. **Cubrir con engrudo y papel todo el globo (segunda capa) y dejar secar un día.**
6. **Durante tres días repetir capas de engrudo y periódico.**
7. **Cortar papel de colores en cuadros, para pegarlas después.**
8. **Con cartulina, formar 5 conos (picos de estrella).**
9. **Pegar los cinco picos de la estrella, dejar secar un día.**
10. **Cubrir con cuadros de papel de colores toda la piñata.**

## Anexo 3

Hacer engrudo (con apoyo de un adulto para hervir agua).

### PASO 1

Diluir media taza de harina en una taza de agua.

### PASO 2

Poner a hervir dos tazas de agua.

### PASO 3

Cuando esté hirviendo el agua agregar poco a poco la harina diluida.

### PASO 4

Mover constantemente para que no se hagan grumos.

### PASO 5

Retirar del fuego y dejar enfriar.

# Anexo 4

## Rúbricas de evaluación

### LOGRADO

Reconoce los elementos que se utilizan durante las posadas y lee sus nombres.

### EN PROCESO

Con apoyo de imágenes reconoce el vocabulario que se le presenta.

### INICIA

Repite las palabras que se le indican al mostrarle la imagen correspondiente.





Educación

