



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Géneros musicales

Los villancicos en Navidad



**Descripción de la
ficha:**

El presente recurso didáctico está dirigido al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Trastorno del Espectro Autista TEA; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

OBJETIVO

Analizar la historia de los géneros musicales y sus mensajes, para reconocer la época y el contexto en que se escuchan



¿Qué queremos lograr?

Campos de Formación /Área transversal

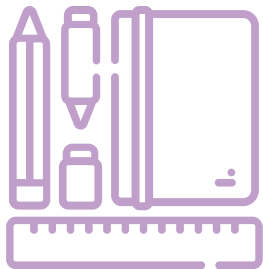
Aprendizajes Sustantivos

Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.

- Formación Académica.

Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.



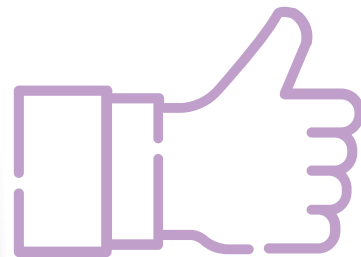
Temas que conoceremos

- Tema 1. Géneros Musicales
- Tema 2. Contenido y Letra
- Tema 3. La música y los adultos
- Tema 4. Villancicos Navideños



Productos

- Registro en cuadro doble entrada de piezas que escuchó de distintos géneros musicales.
- Canción sobre la pandemia.
- Producto Final. Exposición en familia sobre los resultados de su investigación



- ✓ **Ampliar los conocimientos musicales del alumno, analizar letras y desarrollar una mirada crítica sobre los géneros de este arte musical.**

¿Cómo lo queremos lograr?

El alumno/a trabajará con la metodología por proyecto, donde podrá desarrollar un conjunto de actividades de aprendizaje y culminar en un proyecto final. Esta metodología es activa e inclusiva, ya que respeta los ritmos del aprendizaje y las características de cada alumno considerando su discapacidad



¿Qué necesitamos?

- Acceso a internet
- Reproductor de música
- CD de música varios géneros
- Libro de Texto. 2° Grado T. Secundaria. Lengua Materna. Español pág. 202



¡Para Iniciar!



Mi música preferida

Indagar con el alumno

Hay distintos géneros musicales:

- ¿Cuáles conoce?
- ¿Su música preferida a qué género pertenece?
- ¿Conoce la historia de los corridos?

¡A Trabajar!



1. Géneros musicales

1.1. Investigar en internet cuántos géneros musicales existen, se sorprenderá de la gran diversidad.

Utilizar Anexo 1 como referencia.

1.2. Anotar en su cuaderno los géneros musicales, subrayar los géneros que conoce o ha escuchado.

¡A Trabajar!



1.3. Iniciar un recorrido musical:
Cada día escuchar algunas piezas
de distinto género:
corrido/balada/ranchera/rock/.

Elaborar una bitácora donde
anote la fecha y la pieza que
escuchó.

Recabar la información necesaria
para realizar un concentrado con
la clasificación por géneros y
nombre de piezas.

¡A Trabajar!



2. Contenido y letra

2.1. Escuchar con atención algunas canciones, para que logre determinar qué ideas y opiniones expresa la letra.

2.2. Buscar en internet la canción “*Pachuco*”, del grupo musical La maldita vecindad y los hijos del Quinto Patio (grupo de rock mexicano).

Poner atención en la letra, sobre lo que dice un padre a su hijo respecto a su forma de vestir.

¡A Trabajar!



2.3. Reflexionar junto al alumno lo siguiente:

- Existen letras de canciones: alegres/ Románticas/ melancólicas/ patriotas/ rebeldes, etc.
- ¿Qué lugar ocupa en tu vida la música que escuchas?
- ¿Cuando estás alegre escuchas la misma música que cuando estás triste?

¡A Trabajar!



3. La música y los adultos

3.1. Elaborar una entrevista para saber el género musical que les gusta a sus padres, tíos, abuelos etc.

3.2. Vaciar la información en un cuadro comparativo de doble entrada con los siguientes criterios: año/ nombre y edad/ género musical/.

3.3. Exposición en familia sobre los resultados de su investigación.

¡A Trabajar!



4. Los villancicos

4.1. Escuchar algunos villancicos navideños, Ej.:

- El niño del tambor,
- Los pastores a Belén,
- Los peces en el río.

4.2 Analizar el contenido de las letras. Cuestionar al alumno/a:

- ¿Qué emoción transmiten los villancicos?
- ¿Qué instrumentos distingues en la música?

¡A Trabajar!



4.3. Después de escuchar algunos villancicos preguntar:

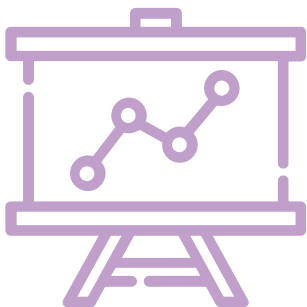
¿Encuentras algunas rimas?

**4.4. Explicar lo que es una rima:
ejemplos:**

rama-cama/ Lloverá-volverá/

4.5. Pedirle que invente una canción sobre la navidad, que transmita un mensaje de acuerdo a la festividad.

Evaluación



Para cerrar la actividad:

Solicitar al alumno que busque en internet la Marcha Radetzky – J. Strauss.

¿A qué género pertenece?

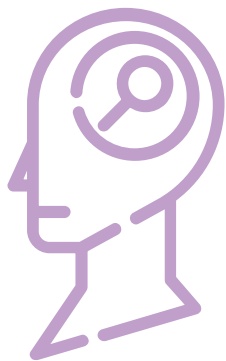
¿Qué emoción transmite?

¿Cuándo fue compuesta?

¿Para qué o quién se compuso?

Utilizar la Rúbrica del Anexo 2, para evaluar.

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

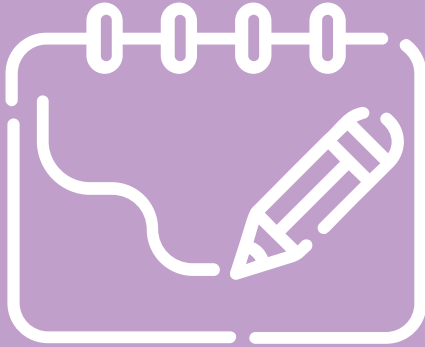
Preguntar al alumno:

¿Qué género musical te gusta más? ¿Qué canción de ese género te agrada?

En la sopa de letras busca los géneros musicales

C	U	M	B	I	A	H	P
L	B	N	D	I	S	C	O
A	O	E	M	H	E	F	L
S	Q	R	O	C	K	G	K
I	S	D	L	Z	B	P	A
C	O	R	R	I	D	O	S
A	T	Y	J	C	U	P	I

Recomendaciones Generales



- Trabajar en un ambiente tranquilo, sin distractores y con horario fijo, con la finalidad de lograr un buen hábito de estudio.
- Establecer el contacto visual.
- Hablar de una manera clara y sencilla.
- Facilitar los aprendizajes de una forma gradual.
- No escatimar en todo tipo de ayudas, tanto físicas como verbales.
- Aplicar sistema de refuerzos.

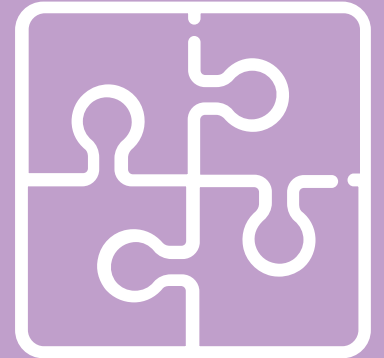
Recomendaciones para la Familia



- Durante el desarrollo del proyecto, la familia podrá involucrarse con la finalidad de disfrutar y hacer más llevadera la dinámica familiar con la música.
- El tema de la presente ficha se encuentra dentro de la cultura general, y le será de utilidad a su hijo/a en su vida de adulto.
- Se sugiere ir poco a poco presentando los distintos géneros musicales, o reducirlos a un menor número de ellos para su estudio.
- Anticipar o explicar la situación que se va a vivir o informarle sobre un cambio de actividad.

ANEXOS

1. **Géneros musicales**
2. **Rúbrica de evaluación**



Anexo 1

Géneros musicales

Bachata

Blues

Bolero

Bosa Nova

Clásica

Corrido

Country

Cumbia

Disco

Electrónica

Electro-pop

Flamenco

Rock

Heavy Metal

Hip Hop

Jazz

Polka

Punk

Ranchera

Reggae

Anexo 2

Rúbrica de Evaluación

LOGRADO

Reconoce hasta cinco géneros musicales y sus diferencias.

Logra inventar rimas sobre algún tema.

EN PROCESO

Reconoce solamente dos géneros musicales con sus diferencias.

Logra decir rimas de dos palabras solamente

INICIA

Menciona géneros musicales sin identificar sus diferencias.

Repite rimas sin comprender la sonoridad.





Educación

