



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria Multigrado

Tercer Ciclo (5° y 6°)

FIESTAS DECEMBRINAS

OBJETIVO

Brindar un recurso didáctico para que te diviertas en familia, ejercites lo que sabes, desarrolles más habilidades y expreses tu creatividad e imaginación realizando diversas actividades relacionadas con las Fiestas Decembrinas.





¿Cómo lo queremos lograr?

- Se recomienda realizar una ficha por día, pero esta propuesta es flexible.
- Para realizar las actividades sugeridas en la presente guía es necesario que organices tus tiempos.
- Selecciona un espacio donde puedas trabajar y no tengas distractores (Televisión, videojuegos, celulares, etc.)
- Organiza previamente los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Recuerda que, si en algún momento te sientes agobiado por los trabajos, pide apoyo de tu maestro o alguien de tu familia.
- Si te sientes cansado durante los trabajos toma un descanso.



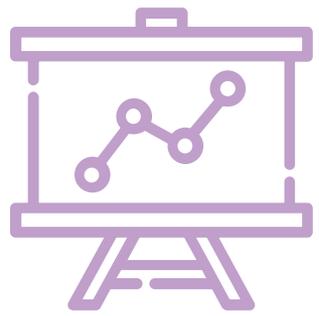
¿Qué queremos lograr?

¿Qué conoceremos?

Aprendizajes esperados /
intenciones didácticas

Distingue elementos y manifestaciones artísticas, a través de la propia expresión y capacidad creadora.

Favorece habilidades con un ejercicio responsable de la libertad, con sentido de pertenencia y valoración de la diversidad, la solución de conflictos, así como una convivencia con sentido de justicia y apego a la legalidad con un enfoque lúdico y divertido.



A través del arte conocerás nuevas formas de comunicarte y expresarte de manera original, única e intencional mediante el uso del cuerpo, los movimientos, el espacio, el tiempo, los sonidos, las formas y el color.

A través de la educación socioemocional desarrollas la conciencia de conocerte a ti mismo para autorregularte, adquiriendo habilidades, actitudes y experiencias para convivir pacíficamente y resolver conflictos.



Productos



¿Qué
elaboraremos?

1. Cancioneros/acrósticos
2. Collage
3. Piñatas
4. Recetarios
5. Bolos/dulceros
6. Pastorelas
7. Dibujo
8. Tarjeta
9. Cuentos
10. Carta propósitos de año nuevo

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Material reciclado
- Libreta
- Cartulinas
- Hojas blancas
- Colores, plumones, crayolas
- Grabadora/dispositivo móvil
- Revistas o periódico
- Pegamento/engrudo
- Tijeras
- Pliegos de papel de colores

Referencias

Apóyate en tus libros de español actividades

Utiliza diversas fuentes de consulta como: sitios de internet, diccionarios, enciclopedias, etc.

Pregunta y consulta información con familiares.

Metodología

Trabajo colaborativo en familia.

¡Para iniciar!



Entre las tradiciones mexicanas encontramos la importante celebración de las "fiestas decembrinas", sinónimo de convivencia con nuestros familiares y amigos para dar cuenta de los arraigados valores humanos que le han dado sentido de nacionalidad e integralidad a nuestro país, es una época de bienestar y unidad.

Con esta celebración, tenemos la oportunidad de reunir diferentes recursos para acompañar estas fechas con su natural multicolor y sus característicos olores y sabores de gran tradición cultural.

Diciembre es un excelente mes para poner en práctica diversos valores y emociones que favorezcan la convivencia familiar y social.

Gratitud

La gratitud es el alma de la palabra "gracias" y se multiplica cada vez que eres capaz de ver, en lo cotidiano, un regalo: en la sonrisa de un familiar, de un amigo, en una canción, en la comida, etc.

La gratitud te enseña a disfrutar más de la vida, es la entrada a la felicidad.



¡A
trabajar!



pixabay.com/es/vectors/fest%C3%B3n-garland-navidad-estrellas-308017/

Ficha 1

Actividades

1. Preguntar o investigar cómo se celebraban las fiestas decembrinas con familiares o integrantes de la comunidad.
2. Investigar el concepto de "gratitud"
3. Escribir cancioneros, villancicos y acrósticos.





1. Conversa con tus familiares acerca de las fiestas decembrinas, así como todas las anécdotas vividas durante estas fechas.

2. Investiga en un diccionario el concepto "gratitud" y "familia"; escribe tu propio significado en tu cuaderno de español.

3

Analiza la siguiente información.

Una canción es una composición musical que posee una melodía, ritmo, letra, así como el acompañamiento de instrumentos musicales, para que pueda ser interpretada por uno o varios vocalistas. La palabra canción viene del latín cantio, que quiere decir, todo aquello que se puede cantar.

Un villancico es una canción popular breve. Se trata de una composición musical popular que se canta en el mes de diciembre, quedaron asociados especialmente a festividades tales como la navidad.





4. Te invitamos a investigar y escuchar diversas canciones que tengan un mensaje sobre la gratitud así como a escuchar villancicos navideños. (puedes utilizar diversas fuentes de consulta).

5. En tu cuaderno, escribe canciones que hablen de la gratitud o, si lo decides, escribe diversos villancicos navideños.



6. Aquí te presentamos la definición de *acróstico* en forma de acróstico :

A plíquese a las

C omposiciones

R imas, poemas

O versos

S ueltos y de cualquier

T amaño, en los que las letras

I niciales, medias o finales leídas en sentido vertical

C omponen una palabra, frase

O una oración

7. Para conocer más acerca de los acrósticos investiga su definición utilizando un diccionario.



8. En tu cuaderno de español te invitamos a que escribas los acrósticos de las palabras "GRATITUD" "FAMILIA" y "DICIEMBRE" acuérdate que las palabras se escriben en sentido vertical.



Retroalimentación



¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 1

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para Iniciar!



En México no sufrirás de frío durante el invierno, ya que las tradiciones navideñas se encargan de darle calor a una de las temporadas más coloridas y animadas del año para los mexicanos.

Tal como sucede en muchas partes del mundo, el último mes del año se aprovecha para reunirse con amigos y familiares en celebraciones que inundan las casas de colores, sabores y aromas típicos. Para muestra, aquí te decimos lo que hace tan especial a las "fiestas decembrinas" de México.

Amor

De todas las emociones, el amor es quizás, la más contradictoria. Nos puede provocar una sonrisa gigantesca.

¿Qué clases de amor hay?

Amor romántico: cuando piensas constantemente en una misma persona y verla te provoca nervios y alegría.

Amor diligente: cuando haces tuyas las tristezas y alegrías a quien amas, además, siempre le deseas lo mejor.

Es un sentimiento puro y cálido.

El amor es lo opuesto al odio.

Diciembre: mes para fomentar el amor y la paz.



¡A
trabajar!



Ficha 2

Actividades

1. Escribir cómo se manifiesta o se pone en práctica el amor entre los integrantes de la familia durante las fiestas decembrinas.
2. Realizar un *collage* sobre "el amor en fiestas decembrinas"

Fiestas decembrinas

Ficha 2



1. Escribe en tu cuaderno de español un texto donde expliques cómo se practica el sentimiento del "amor" en los integrantes de tu familia durante las fiestas decembrinas puedes utilizar el siguiente título:
¡Mi familia tiene una gran historia en épocas de diciembre!

2. Analiza la siguiente información

El **collage** es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel. "Collage" viene del francés *coller*, que significa pegar.

En pintura, un collage se puede componer, enteramente o sólo en parte, de fotografías, madera, piel, periódicos, revistas, objetos de uso cotidiano, etc.

3. Te invitamos a realizar un collage sobre las fiestas decembrinas. (fíjate en los siguientes ejemplos)



Retroalimentación



¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 2

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para Iniciar!



Un actor protagónico de las fiestas decembrinas son las piñatas.

Para su elaboración artesanal se recurre a diferentes diseños y materiales. La piñata puede ser de barro o cartón y se prepara rellenándola con dulces confitados y frutas mexicanas de temporada como lo son los tejocotes, caña de azúcar, mandarinas, naranjas, jícamas y cacahuates.

Una vez que la piñata está lista, se utiliza una cuerda para mantenerla suspendida en el aire, mientras los invitados, uno a uno, se turnan para tratar de quebrarla con un palo y los ojos vendados, al tiempo que los demás animan a romperla cantando:

“Dale, dale, dale, no pierdas el tino, porque si lo pierdes, pierdes el camino”

Cuando finalmente alguien logra quebrar la piñata, el contenido cae sobre el piso y todos se

¡Para
Iniciar!



Satisfacción

Saciar una necesidad te produce satisfacción.

La necesidad puede ser física o emocional: calmar el hambre o pintar un paisaje.

Y al comer, o al terminar el cuadro, sientes satisfacción.

Si, confías más en ti mismo, especialmente cuando la satisfacción la generan tus propias capacidades o tu comportamiento, te sientes doblemente satisfecho. Por ejemplo, cuando sacias tu alegría en la fiesta con la piñata que tú elaboraste.

Se puede experimentar satisfacción incluso en la derrota. Si logras mejorar un resultado anterior, aunque pierdas la competencia, ya es un logro. Esa mejora constante te llena de orgullo.

¡A
Trabajar!



Ficha 3

Actividades

1. Reflexión sobre la "satisfacción".
2. Escribe un instructivo sobre la elaboración de una piñata.
3. Elabora una piñata junto con tu familia.

Fiestas decembrinas

Ficha 3



1. Escribe y contesta en tu cuaderno de español las siguientes preguntas ¿En qué situaciones te has sentido satisfecho? ¿Qué acciones has realizado para sentir satisfacción? ¿Qué acciones debes realizar para sentir una satisfacción familiar? ¿Alguna vez te has sentido insatisfecho? ¿En qué situaciones? Escribe cuáles son tus necesidades físicas básicas en un día normal e indica cómo las satisfaces.

2. Escribe en los paréntesis C (cierto) o F (falso), según corresponda.

() Una necesidad cubierta nos deja satisfechos.

() Las necesidades sólo pueden ser físicas.

() Si una tarea no culmina con un éxito, no se puede experimentar satisfacción.

() Ser capaz de satisfacer las necesidades genera confianza en uno mismo.

() Los grandes logros nos hacen sentirnos satisfechos.



3. Lee la siguiente información
Hay muchas formas de hacer piñatas pero siempre acaban enfocadas en ver quién consigue más caramelos y regalitos. Si nos quedamos con el fin, conseguir un obsequio dulce, podemos darle la vuelta y crear piñatas cooperativas, donde todos los integrantes de la familia colaboren conjuntamente para conseguir el objetivo. Con pocos y reciclados materiales conseguimos hacer una piñata casera y pasar un rato seguro, divertido y educativo donde todos se sientan felices por igual favoreciendo la convivencia familiar.

4. En el cuaderno de español escribe un instructivo para elaborar una piñata. (apóyate con los integrantes de tu familia)

5. Junto con los integrantes de tu familia realicen una piñata casera con los materiales que estén a su alcance. (La piñata que elaboren la pueden quebrar en las fiestas decembrinas)



Retroalimentación



¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 3

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para
iniciar!



En México se sigue la costumbre de preparar una cena abundante para las fiestas decembrinas.

Para la ocasión, las familias se reúnen para tener una convivencia.

Los platillos típicos de la temporada son muy variados, entre los más populares están los romeritos, el bacalao, el pavo, también llamado guajolote, ensaladas, tamales, atoles de diferentes sabores, ponches de frutas y buñuelos.

Para darle la bienvenida al año nuevo, la noche del 31 de diciembre se prepara una cena especial, se acostumbra platillos especiales como el lomo de cerdo adobado, el pozole, la pierna de cerdo horneada y sidra para brindar. También se tiene por tradición comer uvas durante las campanadas que marcan los primeros 12 segundos del año; cada uva representa un deseo por cada mes del año que comienza.

¡Para
iniciar!



Aceptación

Sentimos aceptación cuando nos quieren tal y como somos, con nuestras virtudes y con todo aquello que tengamos que mejorar.

También sentimos aceptación cuando los demás reconocen y valoran nuestras capacidades y acciones.

¿Qué gestos nos transmiten aceptación?

Los aplausos, las palabras cálidas, una sonrisa, un abrazo y cualquier otro gesto cuyo fin sea mostrarnos aprecio.

La falta de aceptación hace que nos sintamos incomprendidos.

¿Tú te aceptas como eres?

¡A
Trabajar!



Ficha 4

Actividades

1. Analizar la información sobre las características de la "aceptación".
2. Escribe un recetario de platillos caseros para celebrar las fiestas decembrinas.



1. Para que te acepten en algunos sitios, debes cumplir con algunas características. ¿Cuáles?

2. Ordena las letras para formar una palabra que significa «**condición que es necesaria para poder hacer algo**».

R I Q T S U E I O

3. Escribe en los paréntesis **A** (aceptación) o **H** (hostilidad), según lo que transmite cada persona.

() El padre de Carlos le ha dicho a su hijo: «Ya juegas muy bien al tenis, pero tenemos que mejorar ese saque».

() Carlos le ha dicho a Almudena, la novia de su padre: «A mí no me gusta nada de lo que haces».

() Almudena le ha dicho a Carlos: «Seguro que llegaremos a entendernos».

() Carlos le ha dicho a su padre: «Tú nunca me has enseñado a sacar bien».

() La mamá de Carlos le ha dicho a su hijo: «Te quiero mucho, hijo, aunque eres muy testarudo».





4. Elige la definición de virtud.

- Cualidad o característica que se considera buena o positiva.
- Cualidad o característica que se considera mejorable.
- Imperfección natural que tienen algunas cosas o personas.

5. De las siguientes palabras, subraya las que te parezcan virtudes.

constancia *testarudez* *generosidad* *paciencia*
justicia *intolerancia* *desprecio*
solidaridad *tacañería* *violencia*

6. Escribe en tu cuaderno de español dos aspectos de tu comportamiento o de tu actitud que crees que debes mejorar.



7. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Cómo eres? Descríbete. Indica tus rasgos físicos y también cómo es tu carácter.

Imagina que alguien te dice: «Me gustas mucho, pero me gustarías más si tuvieras el pelo de otro color». ¿Te demuestra aceptación esa persona? ¿Por qué?

¿Te cambiarías el color de pelo para agradar a esa persona? ¿Por qué?

Escribe el nombre de tres personas que te aceptan tal como eres e indica qué relación tienes con ellas.

8. Analiza la siguiente información

Un recetario es un texto que recopila diversas recetas de cocina. Estas recetas consisten en la descripción de los pasos a seguir para preparar una comida, incluyendo también los ingredientes que se necesitan.

Es frecuente que las recetas de cocina se transmitan a través de la vía oral, pasando de generación en generación. Sin embargo, al ser recopilada en un recetario, su alcance se multiplica. Una receta registrada en un recetario permite, por otra parte, que una preparación gastronómica permanezca en el tiempo, ya que sus ingredientes y elaboración han quedado consignados.

9. Para terminar te invitamos a que realices en tu cuaderno un recetario de alimentos para festejar las fiestas decembrinas. (puedes investigar con tus familiares).



Retroalimentación



¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 4

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para
iniciar!



Felicidad

La felicidad es diferente para cada persona.

Somos felices cuando hacemos lo que nos gusta, cuando disfrutamos de nuestras capacidades, de lo que podemos o sabemos hacer.

Hay muchas cosas que te pueden hacer feliz, si las ves como una oportunidad para disfrutar.

La felicidad es una sensación de satisfacción hacia tu propia persona, no la confundas con alegría.

¡A
trabajar!



Ficha 5

Actividades

1. Analizar la información sobre la "felicidad".
2. Realizar un bolo o dulcero con material reciclado.

Fiestas decembrinas

Ficha 5



1. Escribe en tu cuaderno cinco cosas que te hacen feliz.

2. Ahora pregúntale a un familiar y cinco cosas que le hagan feliz.

3. Subraya las palabras que significan lo mismo que capacidad.

talento *actitud* *cualidad* *posibilidad* *aptitud*

4. ¿Qué capacidades tienes tú? Escribe cinco

5. Escribe ahora la palabra que significa lo contrario de feliz

Fiestas decembrinas

Ficha 5



6. Realiza un estudio sobre la felicidad. Pregunta a tu alrededor y completa una tabla como la siguiente:

Nombre	Capacidades	Actividad que le hace feliz

7. ¿Cuántas personas son felices haciendo actividades relacionadas con sus capacidades? ¿A qué crees que se debe?

8. ¿Qué capacidades tienes tú? ¿Qué actividades te hacen disfrutar?

9. Reflexiona y escribe: Dos cualidades o habilidades que tengas.

10. Dos actividades que disfrutes mucho haciendo.

11. Dos actividades que no disfrutes haciendo.

12. ¿Qué cosas podrías hacer para disfrutar más esas actividades?

13. Analiza la siguiente información

Durante la celebración de las fiestas decembrinas, se acostumbra entregar a los niños pequeñas bolsas o canastas decoradas con diferentes materiales conteniendo dulces, frutas y galletas, etc.

14. Te invitamos a que realices un bolo o dulcero utilizando los materiales que estén a tu alcance, el bolo que elabores puede servirte como un regalo a un familiar para obsequiarlo en estas fiestas decembrinas.

15. Por último puedes grabar un mensaje de voz acerca de lo que quisieras transmitirle a tus compañeros de grupo y maestr@ sobre las fiestas decembrinas, así como un mensaje positivo de fin de año.

Felices fiestas.



Retroalimentación



¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 5

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para
iniciar!



pixabay.com/es/vectors/presente-cuadro-regalo-cinta-307775/

Siempre unidos

Había una vez un carpintero llamado Pablo que tenía un pequeño taller pero no conseguía mucho trabajo, su situación económica era muy limitada, por lo cual se encontraba muy desesperado, en una ocasión recibió una excelente oferta de trabajo pero requería trasladarse a otra ciudad, habló con Luisa su mujer y Juanito su hijo para comunicarles que aceptaría el trabajo por lo que los dejaría durante unos meses y luego regresar con ellos.

Su mujer le dijo - Nosotros te esperaremos y cuidaré a nuestro hijo-.

Mientras que Juanito expresó -papá, seré un niño responsable durante tu ausencia y ayudaré a mamá con las actividades de la casa-.

Pablo se marchó rumbo a esa ciudad para trabajar, lo hizo de gran forma y poco a poco fue acumulando dinero que ahorraba pensando en su familia.

Con el paso de los días aunque ya tenía dinero sentía que su hijo y su esposa también sufrían por esa situación, por lo que, después de unos meses en aquel trabajo, decidió regresar a su pueblo.

Luisa y Juanito lo recibieron con mucha alegría y él les prometió no volver a dejarlos por ningún motivo pues lo mejor como familia era estar SIEMPRE UNIDOS.

¡A
trabajar!

FICHA 6



Actividades

1. Lee el cuento "Siempre unidos".
2. Investiga qué tradiciones hay en tu comunidad para la época de fin de año.
3. Investiga si en tu casa se conocen las pastorelas y busca alguna que se pudiera ensayar en familia (Si tu familia no acostumbra estas actividades busca una obra de teatro que hable sobre la unión familiar).
4. Presentemos nuestra obra teatral.
5. Comenta con tu familia sobre esta ficha.

Representaciones teatrales.

1. Lee el cuento "Siempre unidos"

- Consulta con tu familia que se entiende por "unidad familiar" y escríbelo en tu cuaderno.

2. Investiga qué tradiciones hay en tu comunidad para época de fin de año.

- Elabora un listado de las tradiciones de fin de año.
- Lee lo siguiente y trata de identificar a qué texto pertenece.

LUCY:

HOLA SEÑORES PASTORES ¿A DÓNDE VAN TAN DE PRISA ¿NO VEN QUE LA NOCHE ES BELLA? Y HAY QUE DISFRUTAR LA VISTA.

PASTOR:

VAMOS A VER A BELÉN AL NIÑO QUE HA DE NACER QUE AL MUNDO TRAERÁ ALEGRÍA Y NOS COLMARÁ DE BIEN.

3. Investiga si en tu casa se conocen las pastorelas y busca alguna que se pudiera ensayar en familia (Si tu familia no acostumbra estas actividades busca una obra de teatro que hable sobre la unión familiar)

- Selecciona una pastorela o guion de teatro.
- Reparte los personajes entre los miembros de la familia.
- Organicen horarios para realizar los ensayos.

4. Presentemos nuestra obra teatral

- Ubica un espacio en tu casa o en tu comunidad donde se puedan presentar su obra de teatro o pastorela.
- Si es posible crea una escenografía que sirva como fondo de la escenificación.
- Selecciona los vestuarios necesarios.
- Finalmente realiza la presentación de tu obra de teatro.



Retroalimentación



pixabay.com/es/vectors/copos-de-nieve-%C3%A1rbol-de-navidad-2766250/

¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 6

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para
iniciar!



Responde con ayuda de tu
familia

¿Qué es la gratitud?

¿En que momentos se manifiesta en
tu familia la gratitud?

¿Conocen algún relato donde se
exprese la gratitud?

¿Conoces en tu comunidad personas
que sean agradecidas?

¡A
trabajar!



Ficha 7

Actividades

1. Responde las preguntas con apoyo de tu familia sobre la gratitud.
2. Analiza y enlista cinco acciones donde utilices el valor de gratitud.
3. Elabora un dibujo donde perciban acciones de gratitud hacia diferentes personas.
4. Comparte a tu familia el dibujo y explica por qué es importante la gratitud.

Trabajemos la gratitud

1. Responde las preguntas sobre la gratitud con el apoyo de tu familia.

2. Analiza y enlista cinco acciones donde utilices el valor de gratitud.



3. Elabora un dibujo donde perciban acciones de gratitud hacia diferentes personas o seres vivos.



4. Comparte a tu familia el dibujo y explica por qué es importante la gratitud.

Retroalimentación



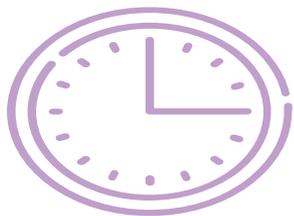
¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 7

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para
iniciar!



No perdamos la alegría

Luis era alumno de la escuela Emiliano Zapata, se sentía triste por tener que estar trabajando en su casa y no poder convivir con sus compañeros, además pensaba en las fiestas decembrinas pues en su escuela se hacía un convivio con todo el grupo, el maestro organizaba juegos, quebraban piñatas y les daban un bolo con deliciosos dulces, pero este año por la pandemia no se podrían hacer esas actividades. Su mamá lo vio muy decaído y le preguntó -¿Qué te pasa Luis te veo triste? y el respondió - Mamá extraño a mis compañeros y además este año no tendremos convivio de fin de años en la escuela- su mamá le dijo -piensa en una forma diferente donde, a pesar de estar a distancia, puedas expresarle a tus compañeros la amistad, el aprecio y alegría de estar con ellos para que lo platiques con tu maestro.

Luis pasó toda la tarde pensando como podría realizar esa actividad hasta que una idea llegó a su cabeza y el día que fue a la escuela le platicó al maestro si podían organizar con sus compañeros un buzón para poder compartir tarjetas decembrinas. El maestro apoyó la idea y explicó a todos los niños padres de familia y alumnos cómo sería la dinámica, Luis recibió muchas tarjetas de todos sus compañeros lo cual le generó una gran ALEGRÍA y se dio cuenta que, a pesar de la distancia, sus amigos lo estimaban.

¡A
trabajar!



Ficha 8

Actividades

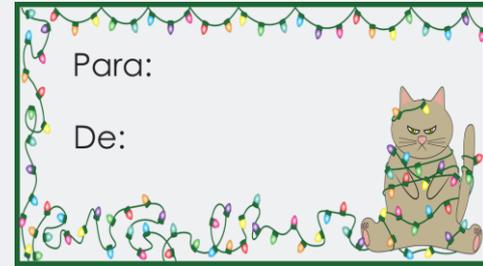
1. Lee el cuento "No perdamos la alegría".
2. Investiga cuáles son las características de una tarjeta navideña.
3. Elabora tarjetas para tus compañeros de grupo (Navideñas o de amistad).
4. Entrega las tarjetas a tu maestro para que las pueda hacer llegar a tus compañeros.
5. Comenta con tu familia sobre esta ficha.

Elaboremos la tarjetas

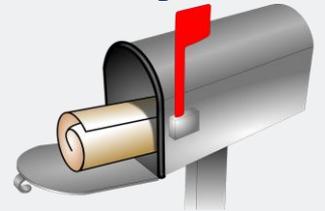
1. Lee el cuento "No perdamos la alegría"
2. Investiga cuáles son las características de una tarjeta navideña.



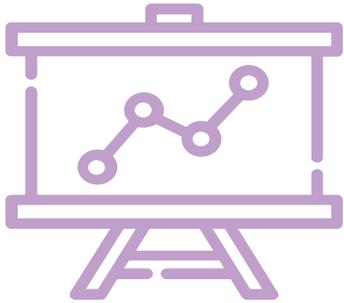
3. Elabora tarjetas para tus compañeros de grupo



4. Entrega las tarjetas a tu maestro para que las pueda hacer llegar a tus compañeros.



Retroalimentación



¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 8

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para
iniciar!



Díálogos en familia

Comenta con tu familia sobre los siguientes conceptos:

- Perdón
- Amor
- Ternura
- Compasión
- Admiración
- Serenidad
- Satisfacción

¡A
trabajar!



Actividades

1. Dialoga con tu familia sobre los conceptos de la actividad inicial.
2. Elabora un listado de acciones en las que el perdón es la mejor forma de afrontar una situación.
3. Con los conceptos de la actividad inicial, elabora un cuento sobre las fiestas decembrinas donde se refleje el perdón.
4. Comparte con tu familia mediante una lectura el cuento elaborado.
5. Comenta con tu familia sobre los conceptos del cuento.

Los cuentos de navidad

1. Dialoga con tu familia sobre los conceptos de la actividad inicial.

2. Elabora un listado de acciones en las que el perdón es la mejor forma de afrontar una situación.

3. Con los conceptos de la actividad inicial elabora un cuento sobre las fiestas decembrinas donde se refleje el perdón.

4. Comparte con tu familia mediante una lectura el cuento elaborado.



Retroalimentación



¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 9

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?



¡Para
iniciar!



El fin de año

Muchas personas, como parte de las actividades de fin de año, acostumbran elaborar una lista de acciones que piensan realizar durante los siguientes 365 días, los llaman propósitos de año nuevo. Generalmente, en esta lista se consideran acciones positivas que pudieran tener un impacto en ser mejor persona, en el trabajo, la modificación de hábitos negativos y ser mejor estudiante, entre otras.

Pregunta a tu familia lo siguiente:

¿Piensas establecer propósitos de año nuevo?

¿Qué aspectos personales pudieras mejorar?

¿Los pondrías en una lista de propósitos?

¡A
trabajar!



Ficha 10

Actividades

1. Consulta a tu familia sobre los propósitos de año nuevo.
2. Elabora una lista de aspectos que puedes mejorar considerando algunas categorías .
3. Elabora tu lista de propósitos para el próximo año 2021, considerando las acciones que debes realizar para lograrlos.
4. Comparte con tu familia tus propósitos de año nuevo, si es necesario pídeles apoyo para lograrlos.

Propósitos de año nuevo

1. Consulta a tu familia sobre los propósitos de año nuevo.



2. Considera que aspectos puedes mejorar de las siguientes categorías (puedes agregar otras):

- Hábitos
- Estudio
- Actitudes
- Trabajo
- Familia

<https://pixabay.com/es/vectors/a%C3%B1o-nuevo-calendario-2021-5660781/>

<https://pixabay.com/es/vectors/destino-meta-prop%C3%B3sito-el-objetivo-1285851/>

3. Elabora tu lista de propósitos para el próximo año 2021, considerando las acciones que debes realizar para lograrlos.



4. Comparte con tu familia tus propósitos de año nuevo, si es necesario pídeles apoyo para lograrlos.

Retroalimentación



pixabay.com/es/vectors/gr%C3%Alfica-flor-de-pascua-navidad-3869992/

¿Qué me gustó de lo que realicé?

Escribe en este espacio lo que aprendiste en la ficha 10

Lo que aprendí	¿Qué se me dificultó?	¿Qué necesito consultar a mi maestro?





Para saber más



Sabías que..

La flor de Nochebuena es el **nombre que recibe una planta que es originaria de México y que en latín significa 'la más bella'**.

También se conoce como flor de Pascua, estrella federal y pastora. La planta suele utilizarse con fines decorativos durante las fechas festivas relacionadas con las celebraciones realizadas en diciembre.



*En estas fiestas
decembrinas, canta,
baila, reflexiona,
abraza fuerte, no te
olvides de sonreír,
pues es una época de
estar bien en compañía
de la familia.*



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

José Andrés Avalos Medina

Francisco Morán Moreno

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

