



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica  
Del 14 al 18 de diciembre de 2020

## Formación Cívica y Ética III

## APRENDIZAJES ESPERADOS

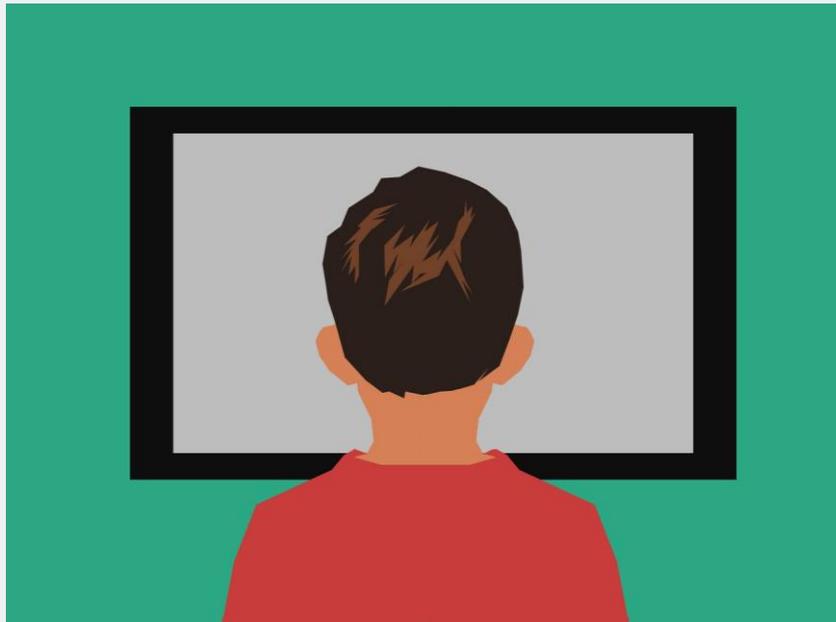
Valorar la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconocer su vigencia en el país y el mundo.

Formular compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.



# PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA II

## 3° de Secundaria

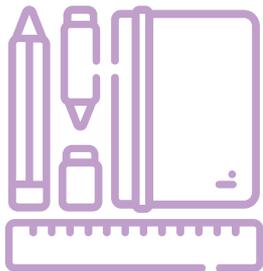


1. **¿Quiénes promueven la igualdad?**  
Martes 15 de diciembre.
2. **Participemos en la construcción de la igualdad.**  
Miércoles 16 de diciembre.
3. **Promovamos el bienestar.**  
Jueves 17 de diciembre.

## ¿Qué queremos lograr?

**Que aprendas a valorar la igualdad como un derecho humano el cual incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse en México y el mundo.**

**Que aprendas a crear compromisos para el cuidado de tu salud y tu bienestar integral.**

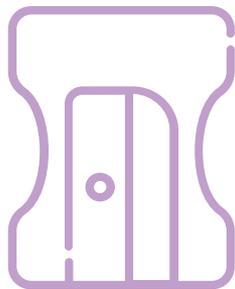


## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Diversidad y derechos humanos.
- Contenido 2. Los principios y valores como referentes de la reflexión y acción moral.
- Contenido 3. La dimensión social de las necesidades básicas.



# ¿Qué necesitamos?

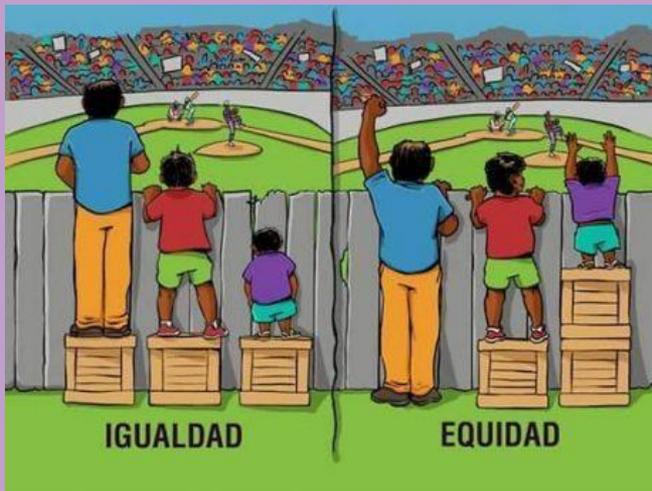


## Materiales:

- Computadora o dispositivo con acceso a internet.
- Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.
- Tus libros de Historia I, II y III.
- Tu cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos.
- Hoja blanca o cartulina.
- Revistas, periódicos, imágenes impresas.
- Tijeras, pegamento.
- Plumones y/o colores.

Esta semana continuaremos con el tema del **DERECHO A LA IGUALDAD** y nos adentraremos en la importancia de participar en la construcción de ésta.

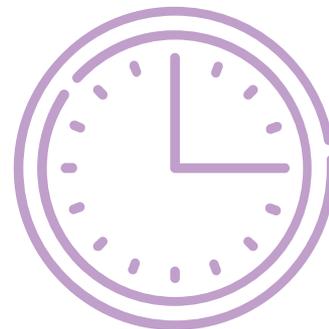
1. Observa la siguiente imagen y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:



Imágenes descargadas de  bing con licencia creative commons

- ¿Qué diferencias observas entre la **IGUALDAD** y la **EQUIDAD**?
- ¿Cómo consideras que se relacionan estos conceptos?

¡Para iniciar!



## Para saber...

La igualdad asume que todas las personas somos equivalentes, pues tenemos los mismos derechos sin importar nuestros rasgos físicos, sexo, edad, condición social, nuestro origen étnico, creencias religiosas y políticas, nuestra cultura, o cualquier otra condición.

Esta convicción de que todos somos iguales en dignidad y derechos ha generado que tanto hombres como mujeres en todo el mundo **luchen** contra la discriminación, de manera que se han cambiado algunas condiciones inequitativas con el paso de los años, como lo es la esclavitud y hoy en día se sigue luchando por el combate contra el racismo.

La **IGUALDAD** se relaciona estrechamente con la **EQUIDAD**, pues ésta es un valor que significa **JUSTICIA EN LA IGUALDAD** y que por lo tanto confronta cualquier tipo de desigualdad y discriminación que se pueda dar.

La equidad procura que todas las personas, sin distinción alguna, cuenten con las condiciones de vida dignas que les permitan cubrir sus necesidades básicas.

Después de leer este breve texto, ¿quiénes crees que participan en la construcción de la igualdad?



¡A trabajar!



1. Investiga en la web, en tus libros de Formación Cívica y Ética y en tus libros de Historia, quiénes participan en la **CONSTRUCCIÓN DE LA IGUALDAD**.

2. Presenta la información que recabaste en tu cuaderno. Describe al menos 3 acciones que cada órgano debe realizar. Puedes apoyarte en el siguiente cuadro.

Acciones que se deben realizar para CONSTRUIR LA IGUALDAD						
Gobiernos locales y federales	Organismos Internacionales	Organismos no gubernamentales	Sociedad	Escuela	Familia	Jóvenes y adolescentes
Crear leyes y políticas públicas que equilibren la desigualdad.	Vigilar el cumplimiento de las leyes.			Promover la igualdad eliminando prejuicios.	Educar con base en el valor de la igualdad.	



Ahora que conoces la importancia de la IGUALDAD para tener mejores oportunidades de desarrollo, también es vital que aprendas a crear compromisos personales para el cuidado de tu salud y tu bienestar integral.

3. Elabora en tu cuaderno un diagnóstico acerca de tu bienestar integral. Agrega las acciones a las que te comprometes para mejorar tus condiciones de salud y bienestar. Utiliza el siguiente esquema.

		Mi situación actual	Mis compromisos
Recursos para APRENDER.	Educación		
	Acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).		
Recursos para CRECER.	Salud integral.		
	Nutrición.		
	Ambiente.		
	Recreación y deporte.		
Condiciones para el DESARROLLO.	Participación social y política.		
	Equidad.		
	Empleo.		



¡A trabajar!

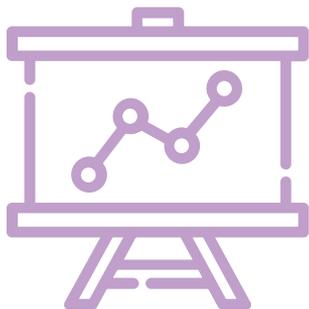


## Para reflexionar en colectivo...

Con la ayuda de tus papás, hermanos o algún otro adulto que se encuentre en casa, expresen sus puntos de vista respecto de los siguientes planteamientos:

- ¿Hemos sido testigos de algunas situaciones en donde no se respeta la forma de ser o de pensar de algunas personas en la comunidad?, ¿estamos de acuerdo con esas acciones?
- ¿Qué podemos hacer para poder cambiar esas situaciones?
- ¿Qué podemos hacer en casa para cuidar la salud?, ¿cuáles son algunos obstáculos que podemos encontrar?
- ¿Qué compromisos podemos asumir entre todos, para cuidar nuestra salud?
- ¿Qué entendemos por bienestar integral y cómo podemos promoverlo en nuestra casa?
- ¿Qué opinan del siguiente pensamiento del célebre Francois Marie Arouet, mejor conocido como Voltaire?: “Podré no estar de acuerdo con lo que dices, pero defenderé hasta la muerte tu derecho a decirlo”.

## Para cerrar



1. Para finalizar, en una hoja blanca o cartulina elabora un collage en el cual, a través de recortes de periódico, de revistas o imágenes impresas expresas lo siguiente:

- La importancia de valorar la IGUALDAD como un derecho humano.
- La importancia de la participación de los adolescentes para la construcción del derecho a la igualdad.
- La importancia de crear compromisos personales para tu bienestar integral.

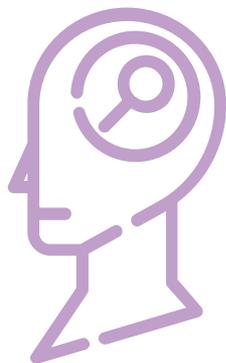
## Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste comprender la relación entre igualdad y equidad?		
¿Tienes claro la importancia de participar en la construcción de la igualdad?		
¿Reconoces la importancia de asumir compromisos personales para el cuidado de tu salud y bienestar integral?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“Nadie puede construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. Cada uno debe trabajar para su propia mejora”.

*Marie Curie.*

## ¿Qué aprendí?

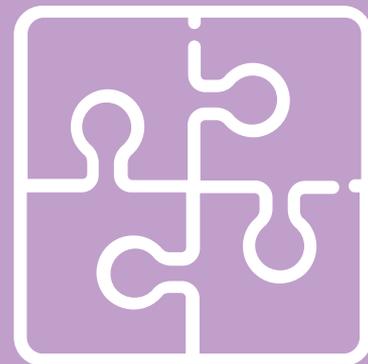


Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre la igualdad y su relación con la equidad?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de la importancia de participar en la construcción de la igualdad?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

## FUENTE

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética II, Tercer Grado*. México D.F. Ediciones Castillo.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Ramiro Quintero Montaña

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

## **Autores:**

Ana Lilia Chávez Larios

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

