



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica  
Del 07 al 11 de diciembre de 2020

# Formación Cívica III

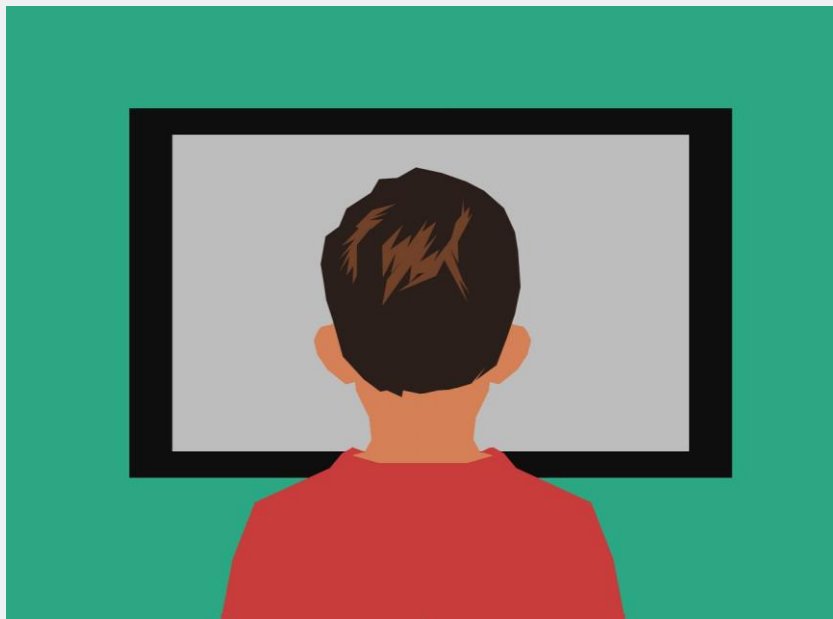
## APRENDIZAJE ESPERADO

Valorar la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconocer su vigencia en el país y el mundo.



# PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA II

3° de Secundaria



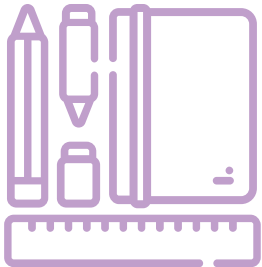
- 1. Valoremos la igualdad.**  
Martes 08 de diciembre.
- 2. ¿Cómo se impide el ejercicio de la igualdad?**  
Miércoles 09 de diciembre.
- 3. La importancia de ser diferentes.**  
Jueves 10 de diciembre.

## ¿Qué queremos lograr?

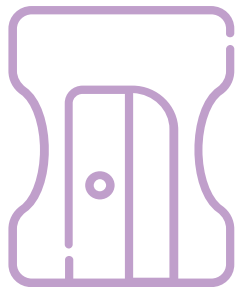
## ¿Qué contenidos conoceremos?

Que aprendas a valorar la igualdad como un derecho humano el cual incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse en México y el mundo.

- Contenido 1. Diversidad y derechos humanos.
- Contenido 2. Diferencias culturales que enriquecen la nación: pluralidad y diversidad.
- Contenido 3. El respeto a la diversidad social.



¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- Computadora o dispositivo con acceso a internet.
- Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.
- Tus libros de Historia I, II y III.
- Tu cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos.
- Hoja blanca.
- Plumones y/o colores

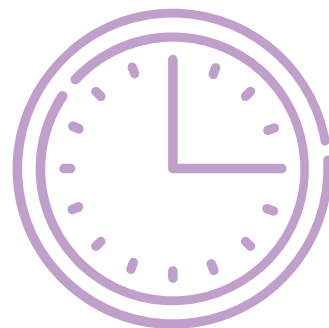
La semana pasada abordamos el tema del derecho a la igualdad así como los acontecimientos históricos que la han fortalecido en México y el mundo.

1. Ahora, en tu cuaderno, escribe qué entiendes por el concepto de “justo” y qué relación tiene éste con la igualdad.

2. Después, contesta lo siguiente en tu cuaderno:

- ¿Consideras que vivimos en una sociedad justa? ¿por qué?
- ¿Cuáles crees que son las principales diferencias que enfrentamos como sociedad?
- ¿Cómo crees que podemos hacer una sociedad más justa para todos?

¡Para  
iniciar!





## Reflexiona

Observa las siguientes imágenes y reflexiona si existe **igualdad social** y **económica** en nuestro país y el mundo.



## Para saber...

México es un país plural y diverso. La **diversidad cultural** es una característica de las sociedades humanas que se puede definir como la multiplicidad o variedad de culturas que coexisten en un país o en el mundo. Tanto en las leyes como en las instituciones y en la manera de organizar la sociedad se reconoce que la diversidad **nos enriquece** y que podemos vivir armónicamente diversos grupos; sin embargo, aún enfrentamos retos para que la **pluralidad** sea una realidad en la vida diaria, pues si bien incorporamos a nuestra cultura expresiones de otras, en nuestro país persiste la discriminación, la intolerancia religiosa y la marginación de los pueblos indígenas.

¿Cómo crees que podemos erradicar estas actitudes?





¡A  
trabajar!



Las sociedades que no evolucionan hacia la interculturalidad corren el riesgo de generar sentimientos de odio racial, étnico, religioso, político y cultural e incluso llegar a la violencia.

1. Realiza un análisis sobre los avances y desafíos en la convivencia intercultural en México.

- Relata situaciones que reflejen el respeto a las diferencias étnicas y religiosas en México y el mundo.
- Elige una de las situaciones descritas y analiza el papel del respeto a los derechos humanos en la convivencia respetuosa de la diversidad, en la lucha contra la discriminación y en la promoción de mejores condiciones de vida para las personas.



2. Para completar tu análisis integra en tu texto las respuestas a las siguientes preguntas:

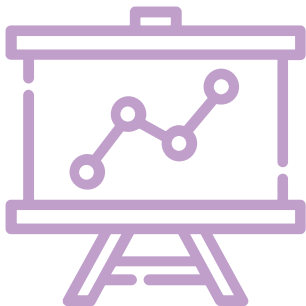
- ¿Qué desafíos enfrentamos en México y el mundo para lograr la convivencia intercultural (por ejemplo, discriminación a los pueblos indígenas)?
- ¿Qué avances se han logrado al respecto (por ejemplo, leyes que sancionan la discriminación)?
- ¿Cuáles pueden ser las causas de los desafíos detectados?
- ¿Qué acciones pueden erradicar esos desafíos?
- ¿Qué acciones se han desarrollado en México y el mundo de manera exitosa para promover la convivencia interracial?



¡A  
trabajar!



Para cerrar



1. Para finalizar, en una hoja blanca, elabora un tríptico en el cual informes acerca de lo siguiente:

- La importancia del respeto a diversidad.
- La promoción de la convivencia intercultural.
- Las formas de erradicar la discriminación.
- Las acciones que generan mejores condiciones de vida para las personas.
- La importancia de la **igualdad** en la construcción de una sociedad más justa.

No te olvides de agregar dibujos y colores a tu trabajo.

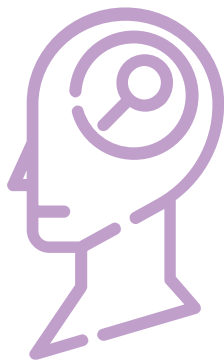
## Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste comprender el significado de diversidad?		
¿Tienes claro la importancia de respetar la diversidad?		
¿Reconoces la importancia la importancia de la igualdad en la construcción de una sociedad más justa?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“No se trata de tener derecho a ser iguales sino de tener igual derecho a ser diferentes”.

Consuelo Sarmiento Covarrubias.

¿Qué aprendí?

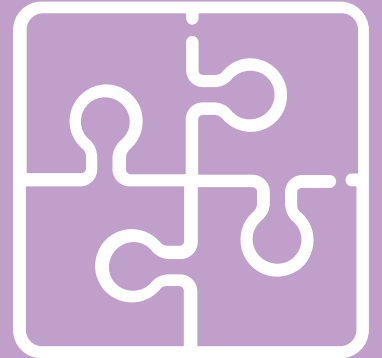


Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre la diversidad?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de la importancia de respetar la diversidad?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

## FUENTE

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética II, Tercer Grado*. México D.F. Ediciones Castillo.





# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

**Autor:**

Ana Lilia Chávez Larios

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

