



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Pasos para construir un
proyecto de investigación
histórica

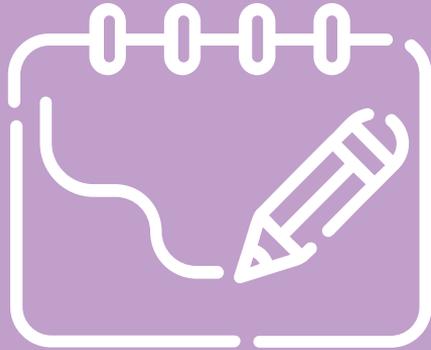
Historia 3°

OBJETIVO

Desarrollarás habilidades para realizar una investigación histórica



Recomendaciones Generales



- ✓ **Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en las clases televisadas.**
- ✓ **Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.**
- ✓ **La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones entre otras.**
- ✓ **Apóyate en los anexos para facilitar tu trabajo.**
- ✓ **Si te es posible, intercambia actividades con tus compañeros para enriquecer tu trabajo.**

Programación televisiva de Secundaria

Historia tercer grado

Lunes 7 de diciembre	Miércoles 9 de diciembre
"Proyecto de investigación histórica I".	"Proyecto de investigación histórica II".



Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Programación de Aprende en casa II

Semana del 07 al 11 de diciembre del 2020

3° Secundaria

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperado:

Desarrollar habilidades para realizar una investigación histórica.

Énfasis:

Plantear la elección y delimitación del tema, la problematización y justificación.

Plantear los objetivos e hipótesis del tema a tratar.

¿Qué contenidos conoceremos?

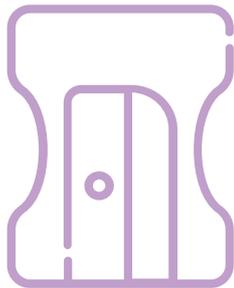
Contenidos:

- Elección y delimitación del tema.
- La problematización.
- La justificación.

- Diseño de objetivos.
- Planteamiento de hipótesis.



¿Qué necesitamos?

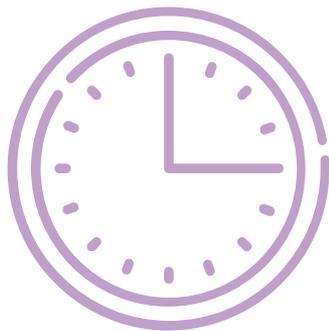


Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas.
- Libros de texto de Historia de tercer grado.
- Internet (de ser posible).
- Cuaderno u hojas blancas.
- Computadora.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de la familia.



¡Para iniciar!



Recuperando saberes:

Sobre la investigación histórica

En tu curso de Historia de segundo grado del ciclo anterior reflexionaste sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos y procesos históricos..

Responde en tu cuaderno o en hojas blancas o en las mismas pantallas las siguientes preguntas, en caso de no contestarlas, no te preocupes, al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.

¿Cuál podría ser la razón de que haya diversas interpretaciones de los hechos históricos?

¿Qué significa la afirmación de que los seres humanos somos sujetos y objetos

Recuperación de saberes previos sobre la elaboración de proyectos de investigación histórica.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

¿Cuál podría ser la razón de que haya diversas interpretaciones de los hechos históricos?

¿Qué significa la afirmación de que los seres humanos somos sujetos y objetos de la historia?

Concentrado de programas, actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Producto
“Proyecto de investigación histórica I”.	Plantear la elección y delimitación del tema, la problematización y justificación.	1	30 minutos.	Actividad 1 Revisión de los Pasos o etapas para realizar una investigación histórica desde el planteamiento del problema a la justificación.
		2	45 minutos.	Actividad 2 Elaboración de tu proyecto de investigación desde el planteamiento del problema a la justificación.
“Proyecto de investigación histórica II”.	Plantear los objetivos e hipótesis del tema a tratar.	3	15 minutos.	Actividad 3 Revisión de como se plantean los objetivos e hipótesis del proyecto de investigación.
		4	30 minutos.	Actividad 4 Planteamiento de los objetivos e hipótesis para tu proyecto de investigación.

¡A trabajar!



Actividad 1



Revisión de los pasos o etapas para realizar una investigación histórica del planteamiento del problema a la justificación.

Es importante que recuerdes que durante esta semana vas a vivir la experiencia de ser un historiador o historiadora, por lo tanto tu trabajo es de suma importancia ya que tú serás el autor, con autonomía para decidir qué quieres investigar.

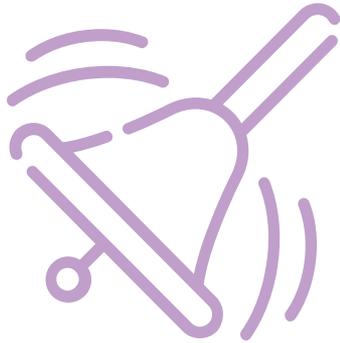
Prepara tu cuaderno u hojas blancas donde registrarás las dudas que vayan surgiendo.

- Pasemos a la pantalla siguiente para ir ejemplificando cada etapa o pasos de tu investigación y al mismo tiempo vayas tomando ideas para la construcción de tu proyecto.
- Revisa cuidadosamente cada etapa o paso presentado en la pantalla y si tienes alguna duda regístrala y compártela con tu maestro y compañeros para que te apoyen.

Actividad 1. Revisión de los pasos o etapas para realizar una investigación histórica. Del planteamiento del problema a la justificación.

Pasos o etapas	Aclaraciones y recomendaciones	Ejemplificación
Planteamiento o elección del tema.	Es el tema de tu elección, según tus intereses, gustos o necesidades.	La Revolución Mexicana.
Delimitación del tema a investigar.	Especificar el tema, para concretarlo lo más posible, apoyándote en tres aspectos: tiempo, espacio y contenidos o ámbitos de análisis: económico, político, social y cultural.	La Revolución Mexicana , durante su etapa de desarrollo , en los ámbitos sociales y culturales.
La problematización.	Se facilita planteando interrogantes generales, que debemos ir especificando y concretando de manera que el problema nos resulte accesible y abordable.	¿Cuáles fueron las principales demandas sociales de los que se levantaron en armas en la Revolución mexicana? ¿Cómo vivieron las mujeres mexicanas en los campos de batalla? ¿En qué se reflejaba la injusticia social entre los mexicanos antes de la Revolución y durante la lucha armada? ¿Qué debe garantizar la existencia y el respeto de las leyes constitucionales en nuestra nación?
La justificación.	Se redactará una justificación describiendo la importancia de la investigación, y se puede apoyar en algunas de las siguientes preguntas: ¿por qué es conveniente realizar esta investigación?, ¿a quién beneficiará?, ¿Cuál será su trascendencia?, ¿Qué aportará al conocimiento?	Escribir la justificación Con la presente investigación, los alumnos, conocerán la problemática y situaciones que formaron parte del proceso revolucionario, analizarán las injusticias sociales y el rol del hombre y la mujer durante el movimiento revolucionario...

¡A trabajar!



Actividad 2.



Elaboración de tu proyecto de investigación desde el planteamiento del problema a la justificación.

- Una vez que ya revisaste los primeros paso o etapas del proyecto de investigación, te invito a plasmar tus primeras ideas siguiendo la pantalla de la actividad 1.
- Prepara tu cuaderno u hojas blancas donde registrarás las notas que vayan surgiendo para ir configurando tu proyecto de investigación. Si tienes computadora puedes escribir tus notas en ella.
- Revisa tu libro de Historia de tercer grado para que escojas un tema que a ti te interese investigar o te llame más la atención.
- Selecciona el tema que te haya dado curiosidad por saber más acerca de su contenido.
- Enseguida vas a delimitar tu tema de investigación bajo los siguientes criterios: Tiempo, espacio y contenido.
- Realiza tu problematización del tema seleccionado.
- Justifica la importancia de realizar tu investigación.

Nota: puedes apoyarte en el ejemplo de la pantalla siguiente.

Actividad 2 Elaboración de tu proyecto de investigación desde el planteamiento del problema hasta la justificación.

Pasos o etapas	Desarrollo de tu proyecto de investigación
Planteamiento o elección del tema.	
Delimitación del tema.	
La problematización.	
La justificación.	

¡A trabajar!



Actividad 3



Revisión de los objetivos e hipótesis que forman parte del proyecto de investigación

Continuemos con la revisión de los elementos que son parte del proyecto de investigación.:

- Planteamiento de los objetivos
- Planteamiento de hipótesis.

Sigue registrando en tu cuaderno u hojas blancas las dudas para que las compartas de nuevo con tu maestro y compañeros.

Revisemos la información de la pantalla siguiente:

Comparte con tu maestro o maestra tus dudas para que te sean aclaradas.

Actividad 3. Revisión de los objetivos e hipótesis que forman parte del proyecto de investigación.

Pasos o etapas	Aclaraciones y recomendaciones	Ejemplificación
Objetivos del tema a investigar.	<p>Un objetivo de investigación es el fin o meta que se pretende alcanzar en un proyecto. Los objetivos de investigación se suelen redactar partiendo de verbo en infinitivo y deben ser claros, alcanzables y verificables. Surgen del planteamiento de las preguntas en la problematización.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comprender la complejidad de las causas que animaron la lucha armada de 1910 a 1921.- Analizar las injusticia social y el rol de hombres y mujeres durante la Revolución Mexicana.
Hipótesis.	<p>En investigación, una hipótesis representa lo que el investigador cree que sucederá durante el desarrollo de su trabajo, es una afirmación predictiva.</p> <p>Una hipótesis siempre debe explicar lo que <i>esperas</i> que suceda durante el curso de la investigación.</p> <p>No necesariamente la hipótesis será correcta al terminarse la investigación.</p>	<p>La participación de la mujer durante la Revolución Mexicana fue de gran importancia aunque de manera discreta y poco reconocida debido al machismo.</p>

¡A trabajar!



Actividad 4



Elaboración de los objetivos e hipótesis para tu proyecto de investigación.

- Como ya revisaste algunas características y ejemplos de objetivos e hipótesis, es momento de que redactes los tuyos y los agregues a tu proyecto de investigación.
- Registra en tu cuaderno u hojas blancas los objetivos e hipótesis de tu
- proyecto de investigación. Si tienes computadora puedes hacer tu trabajo en ella.

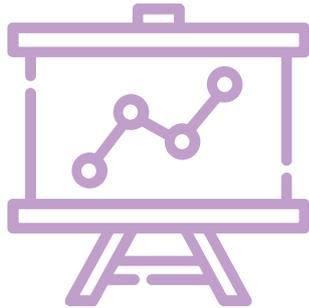
Nota: Es importante que veas las clases de la televisión, pues ahí te explicarán de manera clara e ilustrativa cómo realizar tu proyecto.

En la próxima semana, podrás terminar tu proyecto de investigación pues faltan algunas etapas o pasos para concluirlo.

Actividad 4 Elaboración de los objetivos e hipótesis para tu proyecto de investigación.

Pasos o etapas	Desarrollo de tu proyecto de investigación
Planteamiento de objetivos.	
Planteamiento de hipótesis.	

Retroalimentación

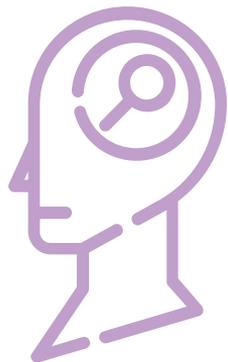


- ✓ Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades y logro del aprendizaje esperado.
- ✓ Marca la casilla que describe mejor tu desempeño en cada criterio de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

Instrumento de autoevaluación

Criterios	En proceso	Satisfecho	Excelente
Identifico en que consiste la delimitación de un problema a investigar, la problematización y justificación para el proyecto de investigación.			
Logré plantear mi tema de investigación, realicé la delimitación, la problematización y justificación.			
Logré reconocer como se elaboran los objetivos e hipótesis.			
Logré plantear los objetivos e hipótesis del tema a investigar en mi proyecto de investigación.			
Desarrollo mis habilidades para realizar mi proyecto de investigación.			

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí?

¿Cuáles habilidades para la investigación estoy desarrollando?

¿Qué dificultades enfrenté en el trabajo y cómo las resolví?

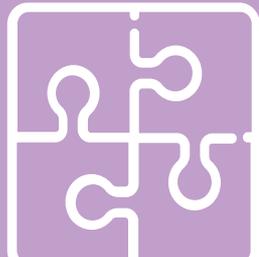


Anexos

Bibliografía consultada

Aprendizajes Clave para la Educación integral, Historia. Educación secundaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, Secretaría de Educación Pública, México 2017.

Programas de estudio 2011, Guía para el maestro, Educación Básica Secundaria, Historia, Secretaría de Educación Pública, México 2011.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

María Guadalupe Fregoso Fregoso

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

