



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Segundo grado

**La libertad, es
también
responsabilidad**

APRENDIZAJE ESPERADO:

Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos

TEMA:

Las libertades fundamentales

EJE:

Ejercicio responsable de la libertad



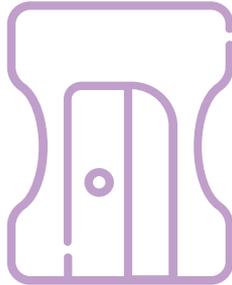
ÉNFASIS

¿Qué esperamos que logres?

A través de los procesos de reflexión y análisis , debes ser capaz de identificar los momentos en los que tu libertad no puede estar por encima de la libertad de los demás, promoviendo con ello la dignidad humana.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

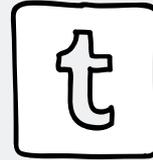
- Diccionario
- Cuaderno
- Hojas blancas o cartulina
- Lápiz, pluma, lápices de colores

Otros no indispensables pero bastante útiles:

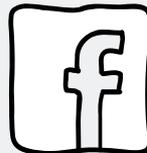
- Internet
- Dispositivo móvil y/o computadora



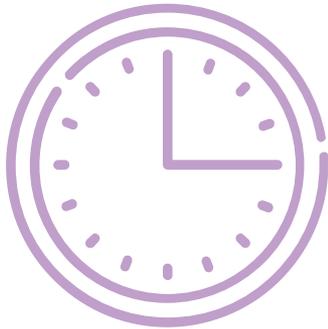
Lee el siguiente texto y analiza:



La ley en México prohíbe a los servidores públicos bloquear usuarios de cualquier red social, puesto que sus cuentas o perfiles públicos constituyen un foro de expresión para los ciudadanos con respecto a su actuar, así como un medio de retroalimentación y denuncia, lo cual lo convierte en un ejercicio de rendición de cuentas y participación ciudadana, además de que fomenta el ejercicio de la libertad de expresión.



¡Para iniciar!



Trata de realizar un ejercicio de cuestionamiento y anota en tu cuaderno las preguntas siguientes y tus primeras ideas en relación a ellas-

¿Conoces cuáles son las libertades fundamentales?

Para ti, ¿Qué es la libertad de expresión?

¿Consideras que se afecta la libertad de expresión de las personas cuando los servidores públicos evitan

¿Qué es la libertad?



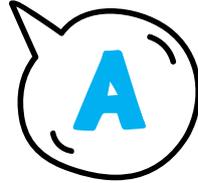
En primer grado aprendiste que la libertad brinda autonomía: Se puede definir como la capacidad para tomar decisiones responsables orientadas a buscar el bien propio y el de los demás.



Las libertades fundamentales de todo ciudadano son:

Asociación y reunión

Derecho a reunirse, de formar grupos y organizarse con propósitos recreativos o para tocar cuestiones o temas de interés común.



Expresión y acceso a la información

Implica que se puede acceder a información, difundirla y expresar opiniones.



Convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura

Derecho a disfrutar libremente de su lengua, usos, costumbres, religión, y de todas las expresiones culturales que conforman la identidad.

Las principales libertades en México son:



De la persona

Prohíbe cualquier tipo de esclavitud.



De expresión y pensamiento

Podemos manifestar ideas o convicciones.



De trabajo

Decidir a lo que te quieres dedicar, (siempre y cuando sea legal)



De culto

Cualquier persona puede adoptar cualquier creencia religiosa.



De reunión

Derecho a congregarse para cualquier fin siempre y cuando no se haga uso de violencia ni armas.



De asociación

Las personas pueden agruparse siempre y cuando sea con fines lícitos.

¿Qué artículos de la constitución las protegen?

5°

No podrá impedirse a ninguna persona que se dedique a la profesión, industria, comercio o trabajo lícito que le acomode.

6°

Toda personas tiene derecho a recibir y difundir información e ideas de toda índole por cualquier medio de expresión, así como a acceder a las tecnologías de la información y comunicación.

9°

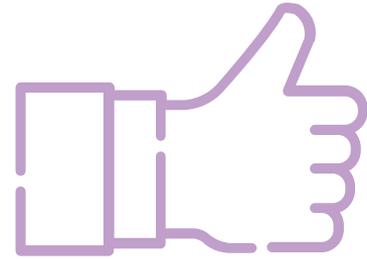
No se podrá negar el derecho de asociarse o reunirse pacíficamente con cualquier objetivo lícito.

24

Proclama la libertad para profesar la creencia religiosa elegida y practicar las ceremonias, devociones o actos de culto respectivo.

¿Tiene límites la libertad?

- Recuerda que todas tus libertades son también las libertades de todos los ciudadanos.
- Si tu libertad agrede la libertad del otro, entonces puede convertirse hasta en un delito.



“La libertad es el derecho de poder hacer todo lo aquello que no dañe a los demás”

Declaración francesa de los
Derechos del Hombre y del
Ciudadano



¿Cuáles son algunos límites de la libertad?



La libertad de expresión

No incluye la defensa ni la justificación de un delito, tampoco entrometerse en la vida privada de otros.



La libertad de costumbres y hábitos

Excluye la práctica de golpear al cónyuge o maltratar a los hijos para reprimirlos.



La libertad de reunión

No incluye la posibilidad de portar armas en un mitin o una marcha o de dañar bienes ajenos o de la nación.



La libertad de culto

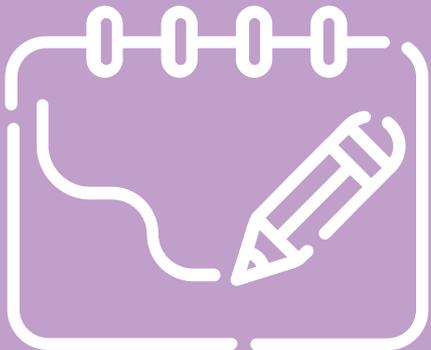
No autoriza rituales que atenten contra la integridad física ni psicológica de las personas.

¡A trabajar!



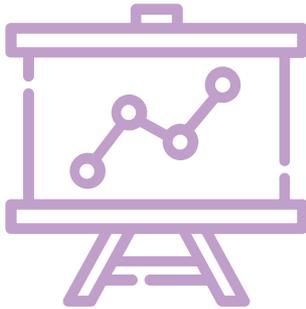
- ¿Alguna vez has abusado de tu libertad hasta posiblemente causar agravios a otras personas?
- ¿Cuáles fueron las consecuencias de no tomar en cuenta la libertad del otro?
- ¿Qué sucedería si no existieran estos límites para la libertad?

¿Cómo imaginarias que sería un mundo sin límites a la libertad



- Recuerda que estos límites protegen a los demás de ti, pero también te protegen a ti de los demás.
- Si nadie te limita a robar, tampoco habrá quien limite a otro a robarte.
- Elabora un dibujo, collage, historia o historieta en donde reflejes tu reflexión, ese será tu producto en esta ocasión.

Productos/ Retroalimentación



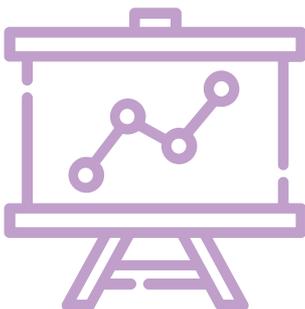
¿Cambió tu percepción
acerca de la libertad?

¿Cómo definirías ahora la
palabra "libertad"?

¿Crees que las leyes te
limitan o te protegen?

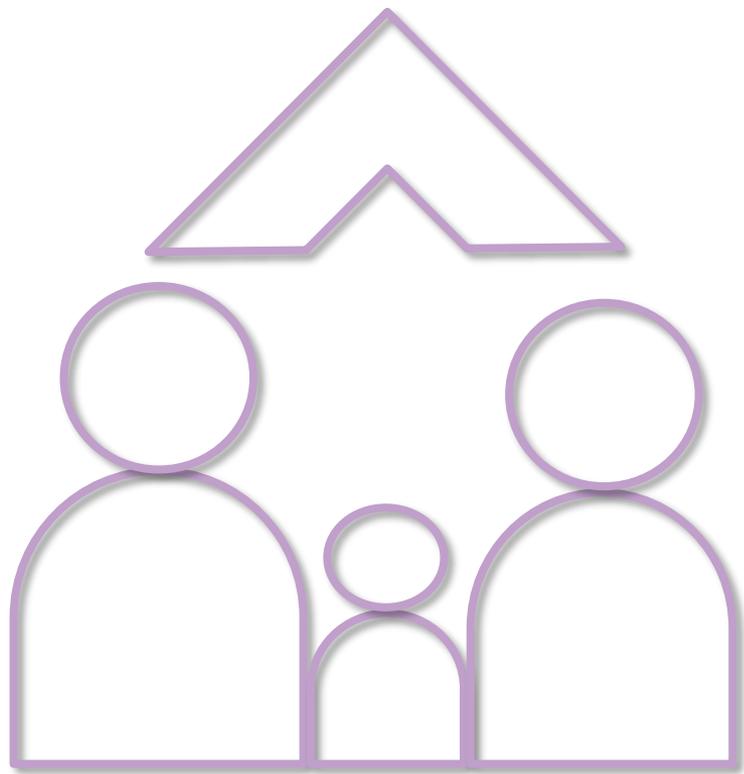
¿Es necesario que todos seamos
conscientes de nuestras
libertades y nuestras
limitaciones?

¿Qué aprendí?



Evalúa tu trabajo con esta rubrica:

	Bueno	Regular	Deficiente
Presentación	Tiene excelente presentación. (Esta limpio y sin tachones).	Su presentación es deficiente. (tiene correcciones visibles).	No tiene buena presentación. (esta sucio y con tachones).
Ortografía.	No tiene faltas de ortografía ni de puntuación.	Presenta de 1 a 3 errores de ortografía y puntuación.	Presenta más de 3 errores de ortografía y puntuación.
Creatividad.	Utiliza diseño digital o material físico es llamativo y creativo.	En el diseño digital o físico es poco llamativo y creativo.	No se muestra un empeño en el diseño digital o físico.
Contenido	Es claro en su redacción.	Algunos textos no son claros.	El texto no es claro, no se entienden sus ideas.
	10	8-9	7 - 6



Analicen en familia...

¿Cómo sería su relación familiar si no existieran papeles determinados y límites en las libertades de cada miembro?

¿Alguien en casa goza de más libertades que otros? ¿consideran que es algo justo o injusto?

¿Harían algo para modificar esta situación en caso de considerarla injusta?



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de Educación Secundaria.

Autores:

Hector Daniel García Verduzco

Nedy Suhey González Ruelas

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

