



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Asociación para el fomento del deporte



Educación



Secundaria



INGLÉS
Segundo Grado

***SHARING
PERSONAL
EXPERIENCES***

Semana 15

OBJETIVO

Comprender conversaciones escritas sobre experiencias personales.



TEMAS

- Estructura gramatical del tiempo verbal: "Pasado simple"
- Conjugación de verbos regulares e irregulares
- Función del Verbo auxiliar "Did"
- Estructuración de preguntas abiertas y cerradas.

¡Para
iniciar!



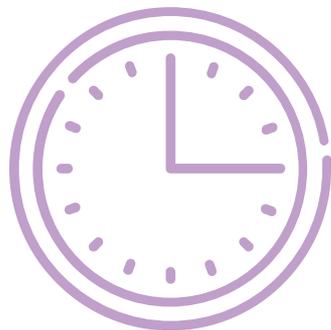
INSTRUCCIONES

1. Escribe en tu cuaderno y contesta las siguientes preguntas, con la información que recuerdes de los ciclos escolares anteriores.

- a) ¿Cuál es la función del pasado simple?
- b) ¿Cómo se conjuga un verbo regular en pasado?
- c) ¿Cómo se conjuga un verbo irregular en pasado?
- d) ¿Cuál es la función del verbo auxiliar "Did"?

2. Revisa los anexos 1, 2, 3 y 4 del presente documento y coteja tus respuestas.

¡Para
iniciar!



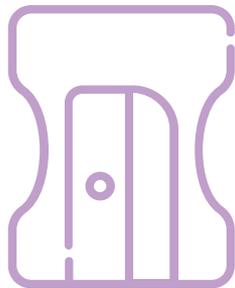
3. Las experiencias generalmente se desarrollan durante alguna festividad. ¿Cuáles de las siguientes festividades se celebran en tu comunidad?

Copia en tu cuaderno la tabla y palomea las festividades celebradas en tu comunidad. Utiliza tu diccionario o traductor para conocer el significado de las festividades.

¿Cuál es tu festividad favorita?

	HOLIDAYS
	Christmas
	Mother's Day
	Independence Day
	New year's Eve
	Easter
	Day of the Dead

¿Qué necesitamos?

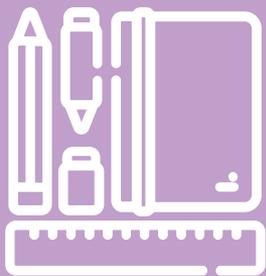


Material

- Cuaderno de trabajo
- Diccionario bilingüe español - inglés / inglés - español o en su defecto traductor digital
- Regla, colores o plumones, plumas de distintos colores.

¿Qué queremos lograr?

La comprensión de conversaciones escritas acerca de experiencias personales



¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. Pasado simple.
- Tema 2. Conjugación de verbos regulares e irregulares.
- Tema 3. Generalidades del Verbo auxiliar "Did"
- Tema 4. Diferenciación entre preguntas abiertas y cerradas.

¿Cómo lo queremos lograr?

Conociendo la estructura gramatical del tiempo verbal pasado simple, así como las reglas para conjugar los verbos regulares e irregulares.



¡A
trabajar!



1. Lee una vez más los Anexos 2 y 3, ubicados al final del presente documento. Realiza en tu cuaderno la siguiente tabla de verbos regulares e irregulares y siguiendo las reglas de conjugación, escribe los verbos en pasado y su significado en español.

Verbo infinitivo	Verbo en pasado	Significado en español
Walk		
Eat		
Sleep		
Watch		
Cook		
Buy		

¡A
trabajar!



2. Lee una vez más el Anexo 1

(ubicado al final del documento)

Escribe en tu cuaderno los siguientes enunciados e identifica el que contenga la estructura del pasado simple.

- a) **Juan and María buy souvenirs**
- b) **Will watched TV last night**
- c) **The teachers will finish the exam**
- d) **The river is wild**

¡A
trabajar!



3. Lee y copia en tu cuaderno la siguiente conversación.

Jim: Hi! How are you Stuart?

Stuart: Hi Jim, I'm fine. What did you do on Christmas?

Jim: It was horrible! The most awful experience.

Stuart: Why? What did happen?

Jim: Well, Firstable, I missed my flight

Stuart: Why did you miss your flight?

Jim: Because it was a lot of traffic in the highway, but that it was not the

¡A
trabajar!



4. Lee y copia en tu cuaderno la segunda parte de la conversación y completa los espacios en blanco, conjugando el verbo que se encuentra entre paréntesis.

NOTA: Los verbos son irregulares, checa el Anexo 3.

Stuart: Ohhh, What did happen next?

Jim: I _____ (get) a flight , a very expensive one and they _____ (lose) my luggage with the presents for my family.

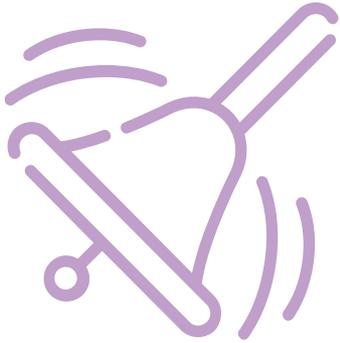
Stuart: Are you kidding me?

Jim: I wish, anyway the airline _____ (tell) me that they will pay me two thousand dollars for their mistake.

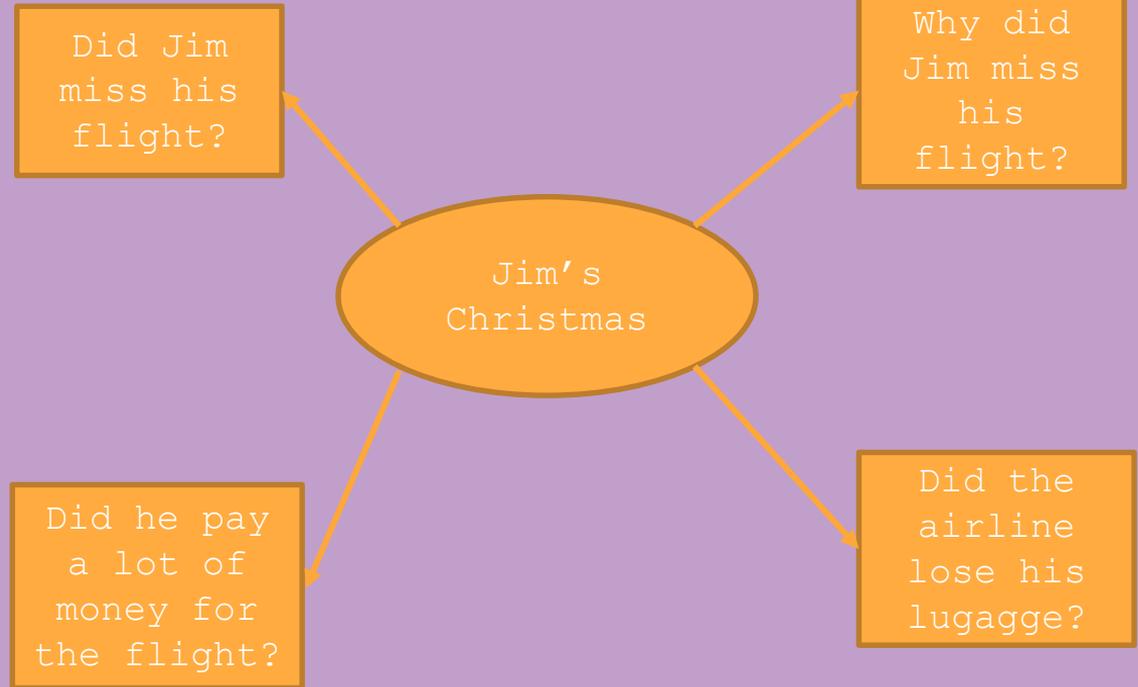
Stuart: That´s a good news

Jim: And the best part, I _____ (spend) time with my family.

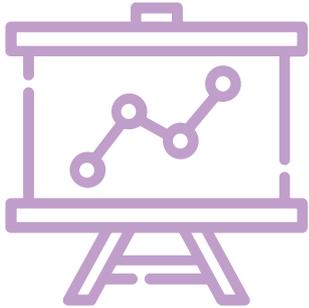
¡A
trabajar!



5. Lee los anexos 5 y 6. Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y contéstalas con base a la información expuesta en la conversación.



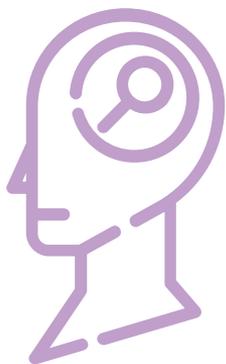
Productos/ Retroalimentación



1. Descifra los enunciados, ordena las palabras siguiendo la estructura de pasado simple del Anexo 1 y 4.

- a) danced / in the living room / We
- b) last night/ cooked / I / lunch /.
- c) French / You / studied.
- d) buy / you / here / Did / the tickets?
- e) they / accept / his / invitation? / Did.

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Lee las siguientes preguntas y reflexiona tus respuestas.



¿Qué he aprendido?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué dificultades he tenido?



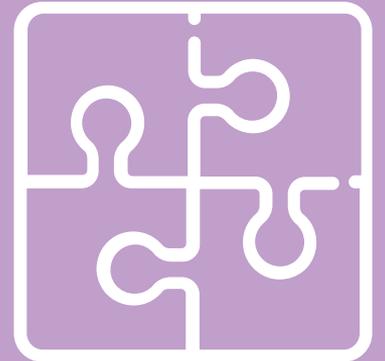
¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?



ANEXOS

1. ¿Estructura gramatical Pasado Simple.
2. Conjugación de verbos regulares en pasado.
3. Conjugación de verbos irregulares en pasado.
4. Función del Verbo auxiliar "Did".
5. Estructura de preguntas cerradas y como responderlas.
6. Estructura de preguntas abiertas y como responderlas.



Anexo 1. Estructura gramatical "Pasado simple"

El pasado simple es un tiempo verbal que indica que una acción inicio y concluyó en el pasado.

Estructura



Anexo 2.

Conjugación de verbos regulares en pasado

Reglas de conjugación	Ejemplos
1. Para conjugar los verbos regulares solo debes agregarles la terminación "ed".	Work (trabajar) - Work ed Ask (preguntar) - Ask ed
2. En caso que el verbo termine en "e", sólo debes agregar la letra "d".	Use (usar) - Use d Believe (creer) - Believe d
3. Si el verbo termina una consonante y en "y", reemplazas esta última letra por una "i". Después le agregas la terminación "ed".	Cry (llorar) - Cry ied Study (estudiar) - Study ied
4. En algunos verbos que terminan en consonante deberás duplicar la letra final antes de agregar la terminación "ed". Deberás hacerlo cuando el acento de la palabra vaya en la última sílaba.	Stop (parar) - Stop ped Clap (aplaudir) - Clap ped Program (programar) - Program med



Anexo 3.

Conjugación de verbos irregulares en pasado

Estos verbos se denominan irregulares porque no se conjugan en pasado siguiendo una regla en particular, así que resulta necesario aprenderlos de memoria.

En la siguiente página, encontrarás una corta lista con algunos ejemplos de estos verbos.



Anexo 3.

Conjugación de verbos irregulares en pasado

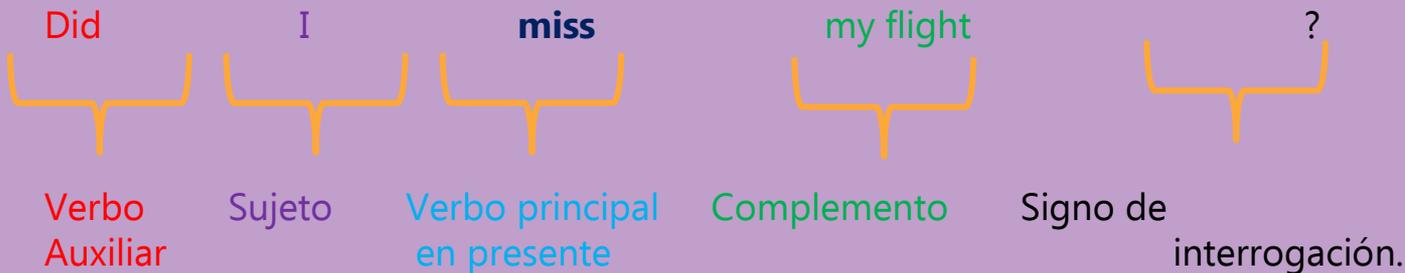
Infinitivo	Pasado	Español
Eat	Ate	Comer
Buy	Bought	Comprar
Lose	Lost	Perder
Spend	Spent	Gastar / pasar
Tell	Told	Decir
Get	Got	Obtener
Sleep	Slept	Dormir
Begin	Began	Comenzar

Anexo 4.

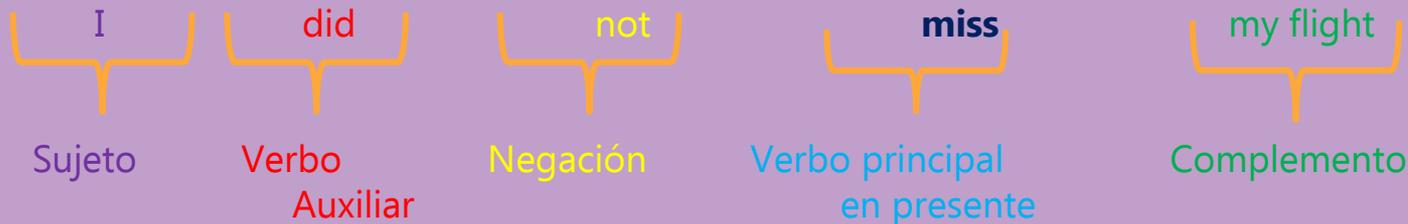
Función del Verbo Auxiliar "Did"

"Did" es un verbo auxiliar, que como su nombre indica nos auxilia a la estructuración de enunciados interrogativos y negaciones en pasado.

Estructura enunciados interrogativos



Estructura enunciados de negación



Anexo 5.

Estructura de preguntas cerradas y como responderlas

Las preguntas cerradas, son aquellas que se contestan únicamente con respuestas cortas, es decir, si o no.

Did I miss my flight ?

Verbo Auxiliar Sujeto Verbo principal en presente Complemento Signo de interrogación.

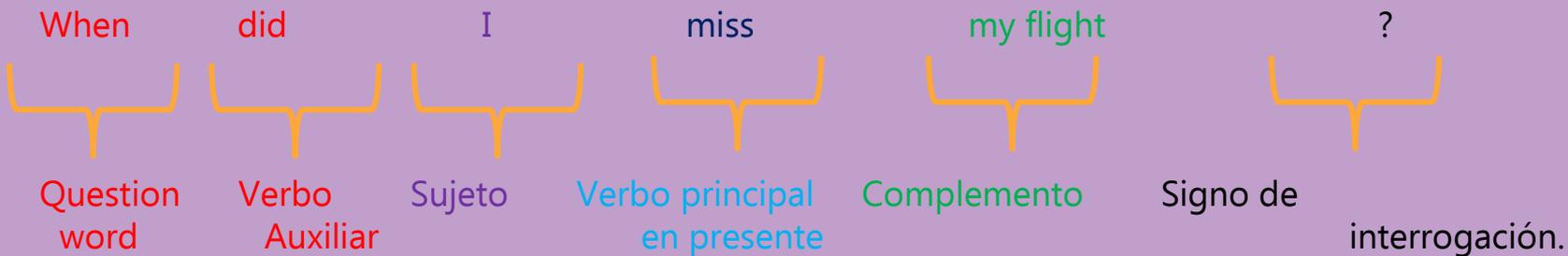
Yes, I did
No, I did not

NOTA: El verbo auxiliar más la negación se puede contraer de la siguiente manera: **didn't**.

Anexo 6.

Estructura de preguntas abiertas y como responderla

Las preguntas abiertas son aquellas que nos piden información y necesariamente utilizaremos Question Words.



Anexo . 7

Question Words

Question Word	Partículas interrogativas
When	Cuando
Why	Por qué
Where	Dónde
Who	Quién
Which	Cuál
How	Cómo
What	Qué

**Thanks for not giving up
Keep going!**

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Autores:

Fabiola Eloisa Lugardo Barajas

Renata Isabel Contreras Silva

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

