

# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



Secundaria



# HISTORIA

Segundo grado

**PASADO-PRESENTE**

Semana 15

## **OBJETIVO**

- **Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el período Virreinal.**

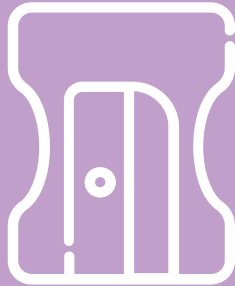


# TEMA

PASADO-PRESENTE.



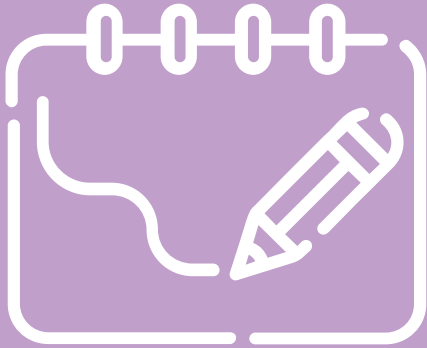
## ¿Qué necesitamos?



- ✓ Cuaderno de trabajo.
- ✓ Plumas.
- ✓ Colores.
- ✓ Libro de historia 2 de México.
- ✓ Diccionario
- ✓ En caso de tener algún dispositivo móvil y cuentas con servicio de internet lo puedes utilizar.
- ✓ Ficha de trabajo recrea.
- ✓ Muchas ganas de aprender.



# Cómo lograremos el aprendizaje



- **Lectura**
- **Cuestionamientos**
- **Mapas**
- **Imágenes**
- **Elaboración de organizador gráfico**
- **Investigación**
- **Actividades en el cuaderno.**

**¡Iniciamos!**



**Observa y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.**

- **¿Qué fiestas o tradiciones muestran las imágenes?**
- **¿Cuáles de estas tradiciones pertenecen al México antiguo y cuales al virreinato?**
- **¿Cómo se han mezclado las culturas mesoamericanas con las ideas del mundo occidental?**
- **¿México tendría la misma riqueza cultural si no se hubiera mezclado las culturas originarias con los españoles?**



## **Lee con atención la siguiente lectura**

**Muchas celebraciones que se llevan a cabo en México tienen en sus orígenes tradiciones que se practicaban entre los indígenas prehispánicos.**

**Algunas más llegaron con los españoles, y con el establecimiento de los españoles, y en otras tantas se tratan de la mezcla entre ambas tradiciones tanto indígenas y españolas, por ejemplo: la pirotecnia, las piñatas, la veneración a la virgen de Guadalupe, los mariachis, las posadas, entre muchas cosas más.**

**En nueva España, las festividades eran un mosaico de tradiciones y costumbres y cada grupo social las vivía de manera diferente, pues no era igual ser español o criollo que indígena o mulato.**

**En América donde es donde se encuentran el 90% de los hablantes de español, “un mosaico dialectal”. En efecto, América es un inmenso territorio marcado por la diversidad en el que millones de personas y 19 países tienen el español como lengua oficial.**

**El español también se habla en varios estados de la Unión como Nuevo México, Florida, California, Texas o Nueva York. La diferenciación entre el español de América y el de España comienza al momento mismo de la conquista y las etapas posteriores de convivencia con las lenguas indígenas y de creación de los virreinato, germen de los futuros estados; pone en primer plano la importancia de los primeros años de la colonización para determinar las características del español de América. Así mismo, lo que venimos a denominar época colonial, puede considerarse como una etapa fundamental en la evolución del idioma y muy explicativa de su situación presente.**

## Actividad 1

De las siguientes palabras que se presentan en el cuadro, escribe las que relaciones con lo que conoces en tu vida diaria.

| <b>Náhuatl</b>  | <b>Español</b> |
|-----------------|----------------|
| <b>ahuacatl</b> |                |
| <b>xocolātl</b> |                |
| <b>mexcalli</b> |                |
| <b>popotli</b>  |                |
| <b>elotl</b>    |                |
| <b>chilli</b>   |                |
| <b>papalotl</b> |                |

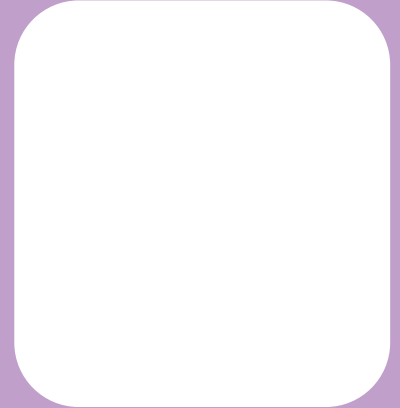
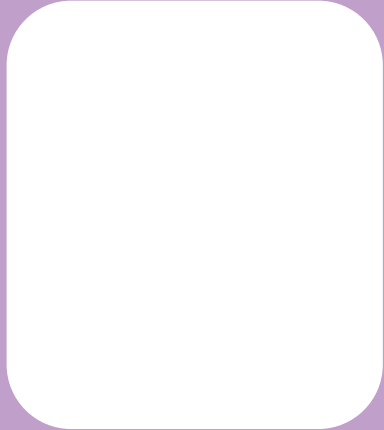
**ACTIVIDAD 2: Completa el siguiente esquema de acuerdo con lo que hasta nuestros días venimos viviendo de nuestros antepasados.**

Pasado-Presente.

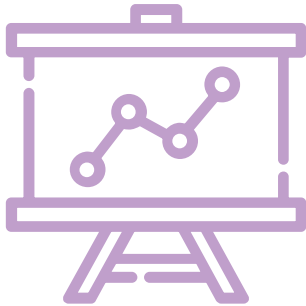
Fiestas y  
Tradiciones:

Costumbres:

Creencias



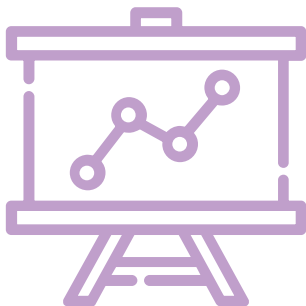
## Como dato interesante



**Las piñatas fueron un medio de los frailes misioneros para sus labores de catequesis entre comunidades indígenas, pero pronto fue adoptada en las celebraciones populares. Actualmente es un elemento festivo y no solo con fines religiosos.**

**Actualmente la UNESCO tiene 382 bienes culturales inscritos en la lista de Patrimonio Mundial de los cuales 27 se encuentran en México. ¿por qué es el país en América Latina con mas bienes inscritos?**

## Actividad 3



Contesta y argumenta tus respuestas.

¿Hay una relación entre la desigualdad de la sociedad colonial y el presente en nuestro país?

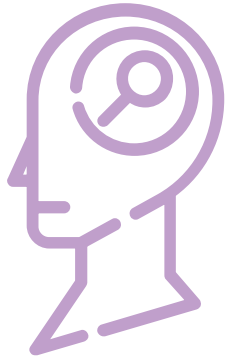
¿México esta destinado a ser un país desigual?  
¿Por qué?

¿Cuál es la función de las leyes, y gobiernos, para disimular la desigualdad?

¿Consideras que el español en los años de la colonia fue un factor de desigualdad entre los conquistadores y los grupos indígenas?

¿Si tuvieras la oportunidad de proponer leyes en pro de tu cultura, de las tradiciones o costumbres, que propondrías?

## Productos/ Retroalimentación



**Como actividad de cierre redacta un texto breve en tu cuaderno en el que describas lo siguiente.**

- ¿De que se trató el tema abordado?**
- ¿Qué aprendí?**
- ¿Qué me gustó de lo que aprendí?**
- ¿Qué parte de la actividad se me dificultó?**
- ¿Por qué?**
- ¿Cómo supere el reto de la dificultad?**

- Al finalizar comparte tu reflexión sobre a importancia de los indígenas en nuestra vida actual.**

# **DIRECTORIO**

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Autores:**

Norma Elizabeth Arreaga Zárate

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González







Educación

