



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Primer grado

“Un nuevo año”

OBJETIVO

Proporcionar un recurso para que a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el inicio de un nuevo año, se desarrollen capacidades relacionadas con los aprendizajes sustantivos que se abordan de manera integral y que permiten que las relacionen con elementos y hechos de la vida cotidiana, reconociendo que los alumnos de este ciclo escolar, se relacionan de manera directa con los objetos didácticos de su entorno inmediato, a partir de observar, manipular, organizar y dar significación a los aprendizajes.



¿Cómo lo queremos lograr?

Apoyo de la familia.

- Requerimos el apoyo de una persona de la familia que pueda leer las instrucciones de todas las actividades.
- Antes de iniciar revisen las indicaciones de las actividades, si existe alguna duda hágala saber al docente para que le apoye.
- El alumno de primer grado requiere el acompañamiento de un adulto que lo apoye y oriente durante la realización de las actividades.
- Al finalizar cada actividad el acompañante motive al estudiante para que le diga cómo se sintió, si le resultó fácil o difícil, revisar y corregir si es necesario.
- Registrar el cumplimiento de cada actividad que realices en la agenda familiar.

Espacio del hogar.

Definir en la agenda familiar el horario que todos los días designarán a las actividades escolares.

Elegir un espacio de la casa cómodo, agradable, con buena luz y ventilación para realizar las actividades escolares.

Eliminar las distracciones como música, televisión, videojuegos, etcétera.

Acercar todos los materiales que se necesitan antes de iniciar las actividades.



Lengua Materna Español



¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados

- Reflexione sobre la comprensión oral de las palabras y su correspondencia gráfica.
- Lean e identifiquen algunas características de los guiones teatrales.
- Defina criterios para elegir una obra y representarla.
- Escuchen la lectura de una obra de teatro.
- Explore las características de los personajes.
- Explore sus parlamentos en el guion y experimenten tonos de voz.
- Ensaye las escenas y organice la presentación de la obra.
- Elabore un cartel para invitar a la presentación.
- Escuchen adivinanzas y encuentren la respuesta al relacionar con imágenes.
- Reflexione acerca de la necesidad de representar sonidos iguales con grafías iguales.
- Descubran que en la escritura de una palabra puede estar contenida la de otras.

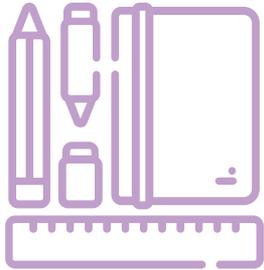
¿Qué conoceremos?

Temas

1. **El teatro.**
2. **Adivinanzas.**
3. **El cartel**



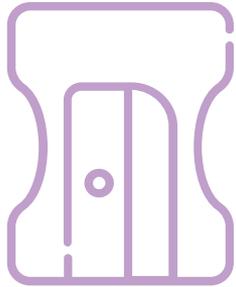
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Escribir adivinanzas y completar palabras .
- Identificar un guion de teatro y sus características.
- Elegir una obra de teatro y aprenderte un diálogo, para representar
- Preparar una escenografía para la obra de teatro.
- Hacer un cartel para invitar a personas.
- Escribir nombres.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto Lengua Materna. Español.
- Libro Español lecturas.
- Cuaderno.
- Lápiz, sacapuntas y borrador y tijeras.
- Lápices de colores.
- Cuaderno de palabras.
- Cartulina.
- Materiales que puedas reusar para el escenario de la obra de teatro.

¡Para Iniciar!



Bienvenido nuevamente, las actividades que encontrarás en esta ficha podrás resolverlas durante dos semanas (del 11 al 22 de enero), así que planea el espacio y tiempo que dedicarás para realizarlas junto con tu maestra o familiares.

Con ayuda de un familiar lean y comenten las siguientes preguntas:

¿Te gustan las adivinanzas?

¿Conoces alguna obra de teatro?

¿Te gustaría ser un actor o actriz de teatro?

¿Conoces el nombre de tu maestra y de tus compañeros?, ¿te gustaría escribirlos?

Te invito a que aprendamos más durante estas dos semanas, seguramente podrás escribir nuevas palabras y quizás formar algunas frases.

¡A Trabajar!



Comencemos...

Listado de la actividades a realizar:

Actividad 1. Adivina quién es.

Actividad 2. El teatro.

Actividad 3. “La cigarra y la hormiga”.

Actividad 4. Elegimos una obra de teatro.

Actividad 5. Cartel para una obra.

Actividad 6. Adivinanzas.

Actividad 7. Mi nombre y otros nombres.

Aprendamos a leer y escribir.

Actividad 1. Adivina qué es.

Indicaciones:

Observa las ilustraciones y completa la palabra en tu cuaderno.

Lee con atención las pistas.

Después responde la página 82 de tu libro de texto Español.

Es una tortilla doblada por la mitad y adentro tiene carne. Empieza con **ta** ____



En ella habitas la mayor parte del tiempo. Empieza con **ca** ____



Es un mueble que se utiliza para colocar alimentos y ahí comerlos.

Empieza con **me** ____



Es un árbol que se utiliza para colocar adornos y luces navideñas.

Empieza con **pi** ____



El teatro.

Actividad 2. Conociendo la obras de teatro.

¿Alguna vez has visto alguna obra de teatro?

¿Te gustaría conocer las características de un guion teatral?

- ❑ El texto en las obras de teatro está pensado para ser representado por un actor o persona que imite el personaje.
- ❑ Es indispensable que el actor utilice recursos expresivos, como la voz, el gesto y la expresión corporal, para poder transmitir las características de los personajes y la trama de la obra.
- ❑ Debemos saber diferenciar entre lo que se lee en voz alta que son los parlamentos de lo que no se lee que se le llama acotaciones y las puedes identificar porque están escritas entre paréntesis por ejemplo, (riéndose) es una acotación que indica que mientras actúas deberás reír, es decir, pueden referirse al estado de ánimo.

A continuación te muestro un fragmento de una obra de teatro que puedes encontrar en tu libro de Español Lecturas página 119.

La cabra tira al monte

Personajes: señor Segán, Cabrita, Narrador.
Escenografía: una casa en el campo, un corral y un monte.

NARRADOR: (Nunca aparece; sólo se escucha su voz.) El señor Segán no tenía suerte con sus cabras. Por más que las trataba bien, se escapaban al monte. Allí duraban poco porque el lobo se las comía.

SEÑOR SEGÁN: (Contento.) Ahora voy a comprar una cabrita, se acostumbrará a la granja y no se irá.

Las anotaciones en la imagen son:

- Una etiqueta amarilla "Acotación" con una flecha que apunta a "(Nunca aparece; sólo se escucha su voz.)" en el texto del narrador.
- Una etiqueta amarilla "Acotación" con una flecha que apunta a "(Contento.)" en el texto de Señor Segán.
- Una etiqueta magenta "Personaje" con una flecha que apunta a "SEÑOR SEGÁN:".
- Una etiqueta magenta "Personaje" con una flecha que apunta a "Cabrita" en la lista de personajes.
- Una etiqueta azul "Diálogo" con una flecha que apunta a "El señor Segán no tenía suerte con sus cabras...".
- Una etiqueta azul "Diálogo" con una flecha que apunta a "Ahora voy a comprar una cabrita...".

Actividad 3. “La cigarra y la hormiga”

- Localiza en tu libro de texto el guion teatral de “La Cigarra y la Hormiga”
- ¿Por qué crees que algunas partes del texto están en gris y con letra diferente a las otras?
- Pide a un familiar te lea el guion de la obra de teatro, página 83.
- ¿Cómo sabemos si le toca hablar a la Hormiga o a la Cigarra?
- ¿Cómo sabemos si lo tiene que decir triste, enojada o contenta?
- ¿Dónde dice cuándo entra o sale un personaje de escena?
- ¿Cómo podemos saber qué materiales u objetos se necesitan para representar la obra?



<https://pixabay.com/es/vectores/cricket-insectos-saltamontes-pest-47470/>
<https://pixabay.com/es/vectores/hormiga-insectos-escarabajo-insecto-162000/>
<https://pixabay.com/es/vectores/estaciones-del-a%C3%B1o-primavera-verano-1994663/>

Después de leer responde estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cuántos personajes aparecen en la obra?
- ¿Cuántas escenas tiene el guion teatral?
- ¿Cuántas veces aparece la palabra Hormiga?
- ¿Cuántas veces aparece la palabra Cigarra?
- ¿Cómo sabes que la obra terminó?



Actividad 4. Elegimos una obra de teatro.

- Busca en tu libro Español lecturas o en cualquier otro libro o internet una obra de teatro que te agrade para que la representen en familia.
- Puedes incluso con ayuda de tus familiares inventar una obra de teatro, quizá puedas utilizar el tema del año nuevo y representar una bonita historia.
- Escribe el título y los personajes.
- Elige el personaje que te toca interpretar.
- Busca los diálogos de tu personaje, márcalos y comienza a aprenderlos.
- Experimenta con diferentes tonos de voz y movimientos.
- Ensáyalos junto con tus familiares que participarán contigo y píde apoyo para que te ayuden a aprender de memoria lo que dice tu personaje.
- Dibuja tu personaje con el vestuario que llevará.
- Dibuja el escenario para la obra con los objetos o muebles que se necesitan.



https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/13/42/lux-161406_960_720.png
<https://pixabay.com/es/vectores/brown-punto-de-visita-dianero-gran-a-44670/>
<https://pixabay.com/es/vectores/maqui-wartia-sombro-hechico-154526/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/cine-pel%C3%A9culas-palomitas-de-ma%C3%ADz-5434742/>
<https://pixabay.com/es/vectores/m%C3%A1scaras-teatro-atapa-actuac%C3%B3n-1700440/>
<https://pixabay.com/es/vectores/atapa-teatro-mostrac-159366/>
<https://pixabay.com/es/vectores/leato-sillas-to-do-pel%C3%92cula-cine-572616/>
<https://pixabay.com/es/vectores/m%C3%B1to-dibujos-animados-comic-202552/>
<https://pixabay.com/es/vectores/prince-sa-reina-corona-vestido-1196654/>

Actividad 5. Cartel para una obra.

- Establezcan la fecha y el lugar para la presentación.
- Localiza la página 91 de tu libro de texto y contesta ahí las siguientes preguntas:
- ¿Cuándo presentarán la obra?
- ¿Dónde la presentarán?
- ¿A quiénes invitarán?
- Con los datos anteriores elabora un cartel utilizando una cartulina y cualquier otro material que tengas en casa.
- Preparen el escenario y vestuario con materiales que tengan en casa y puedan reutilizar.
- Ensayen y cuando esté lista la obra prepárense para la presentación.

¡Diviértanse mucho!



<https://pixabay.com/es/vectores/cortina-etapa-teatro-pel%C3%ADculas-152112>

<https://pixabay.com/es/vectores/de-hadas-rosa-luna-fantas%C3%ADa-sue%C3%B1o-303762/>

<https://pixabay.com/es/vectores/estrella-fugaz-meteoro-estrellas-147722/>



Actividad 6. Adivinanzas

¿Sabes qué es una adivinanza?

¿Conoces alguna?

Una adivinanza es una especie de acertijo que se tiene que resolver, generalmente se escribe en forma de rima.

Indicaciones:

- ❑ Lee con atención las adivinanzas que se encuentran en los recuadros.
- ❑ Los dibujos te pueden dar pistas.
- ❑ Copia a tu cuaderno la o las adivinanzas que más te gusten.



Todos me quieren
para descansar.
¡Si ya te lo he dicho,
no lo pienses más!

Tengo agujas y no
sé coser, tengo
números y no sé
leer.

Dos pinzas tengo,
hacia atrás camino,
en el agua vivo, en el
mar o en el río.

Oro parece y plata,
no es. ¡Y no lo
adivinas de aquí a
un mes!

La A, anda. La B,
besa. La C, reza. ¿Qué
fruta
es esa?

<https://pixabay.com/es/vectors/alarma-reloj-mec%C3%A1nica-tiempo-161067/>

<https://pixabay.com/es/vectors/cereza-frutas-los-alimentos-575547/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/pl%C3%A1ntas-fruta-frutas-tropicales-1145121/>

<https://pixabay.com/es/vectors/cangrejo-animales-dibujos-animados-153896/>

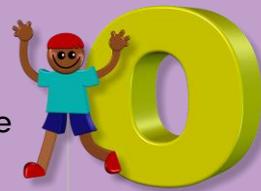
<https://pixabay.com/es/vectors/silla-muebles-madera-de-madera-157788/>



Actividad 7. Mi nombre y otros nombres.

Lee las indicaciones y realiza el ejercicio.

- ¿Cómo te llamas?
- Escribe en tu cuaderno tu nombre.
- Investiga cómo se escribe el nombre de algunos de tus compañeros.
- Escribe también el nombre de tu maestra o maestro.
- Observa los nombres que se encuentran y completa en tu cuaderno las letras que faltan para completarlos, fíjate en el ejemplo.



Omar



Zoi__



An__



__zel



__niel



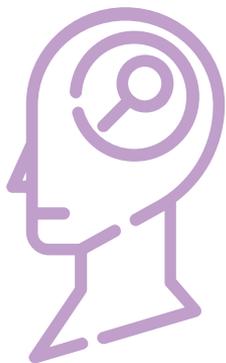
__lia



__fía



Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te invito a realizar tu cuaderno de palabras si no lo tienes todavía, ahí puedes escribir y dibujar cada palabra nueva que conozcas y cuando no recuerdes cómo se escribe podrás consultarlo.

Practica dictado, te ayudará a seguir mejorando lectura y escritura.

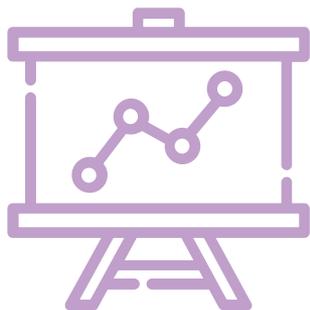
Puedes contestar las actividades de las páginas 82 a la 93 de tu libro Español actividades para enriquecer aún más tus conocimientos.

Recuerda agregar a tu cuaderno de palabras , las palabras nuevas que aprendiste.

Investiga adivinanzas nuevas y juega con tus familiares.

Si te han gustado las obras de teatro puedes seguir jugando a actuar con tu familia, pueden convertir cualquier cuento que te agrade en obra de teatro.

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- ¿Cuál actividad te gustó?, ¿Cuál no te gustó?
- ¿Puedes escribir tu nombre completo sin ayuda?
- ¿Qué palabras nuevas aprendiste?
- ¿Qué es lo que más te agradó de las obras de teatro?
- ¿Te gustó actuar?, ¿te hubiera gustado tener otro personaje?
- ¿Aprendiste alguna adivinanza nueva?

Matemáticas



¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados.

- **Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.**
- **Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.**

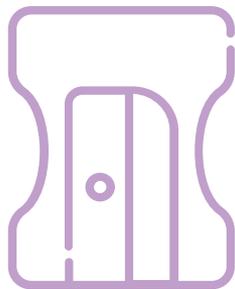
¿Qué conoceremos?

Temas

- **Trayecto 1. Continuamos con longitudes.**
- **Trayecto 2. Más sucesos en el tiempo.**



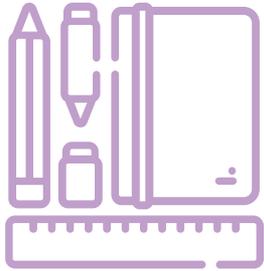
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto Matemáticas.
- Cuaderno.
- Lápiz, sacapuntas y borrador.
- Lápices de colores.
- Un cuaderno o diario.
- Un calendario del año 2021.
- Objetos para medir que puedas encontrar en casa (puerta, cama, cuaderno, mesa, etcétera)

Productos



¿Qué elaboraremos?

- Ordenar personas de acuerdo a su estatura.
- Medir la longitud de objetos.
- Un diario.
- Un horario de actividades.

¡Para Iniciar!



Bienvenidos nuevamente, las actividades que encontrarán en esta ficha podrán resolverlas durante dos semanas (11 al 22 de enero), así que planea el espacio y tiempo que dedicarán para realizarlas junto con tu maestro o familiares.

Con ayuda de un familiar lean y comenten las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los días de la semana?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Cómo se llama el primer mes del año?
- ¿Cuándo cumples años?
- ¿Qué haces para organizar tus actividades y no olvidarte de nada?

¡A Trabajar!



Durante las siguientes dos semanas realizarás las siguientes tareas.

Actividad 1. Ordena las estaturas.

Actividad 2. ¿Con qué mido?

Actividad 3. Más sucesos en el tiempo.

Actividad 4. Mi diario.

Actividad 5. Mi horario de actividades.

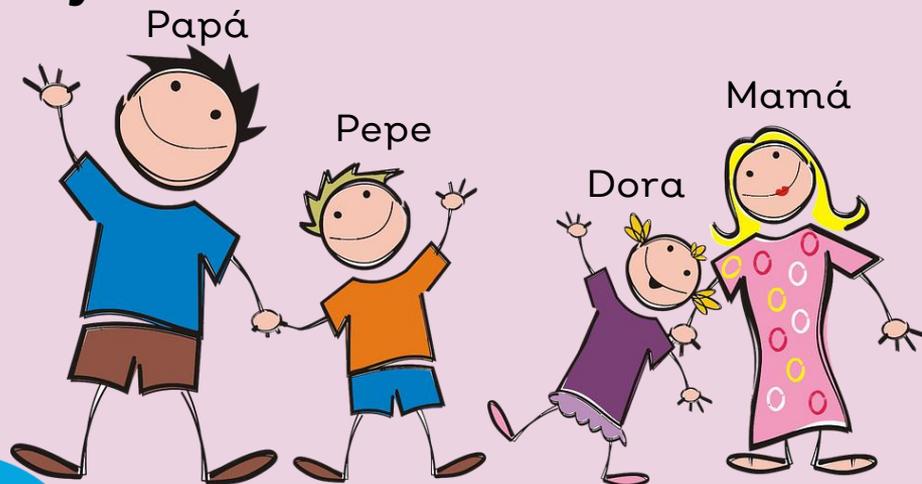
Trayecto 1. Continuamos con longitudes.

Actividad 1. Ordena las estaturas.

Para celebrar el año nuevo la familia de Dora quiere tener una fotografía familiar, pero se quieren ordenar por estatura de menor a mayor tamaño, ¿les ayudas?

Indicaciones:

Observa la imagen y ordena de menor a mayor tamaño.



- Dibuja la familia de Dora escribe los nombres del más pequeño a más alto.
- ¿Quién tiene el menor tamaño?
- ¿Quién es el más alto?
- Identifica quién de tu familia es más alto.
- Dibuja tu familia ordena de menor a mayor y escribe sus nombres.



Actividad 2. ¿Con qué mido?

Indicaciones:

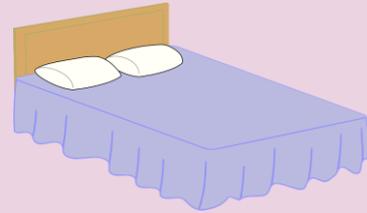
En nuestra casa podemos encontrar objetos con distintos tamaños, ¿cómo podríamos saber cuáles tienen menor o mayor longitud?

- Busca objetos que puedas medir y dibújalos en tu cuaderno.
- Ahora buscaremos algún instrumento para medir, podría ser tu lápiz y el largo de tu mano.

Manos a la obra.

- Copia a tu cuaderno lo siguiente y conforme mides anota las respuestas.
- La puerta mide _____ lápices y _____ manos.
- La mesa mide _____ lápices y _____ manos.
- La cama mide _____ lápices y _____ manos.
- El cuaderno mide _____ lápices y _____ manos.
- Comenta tus respuestas con tus familiares.
- ¿Qué otros objetos puedes usar para medir?

¿Cuál es el objeto más largo?
¿Cuál es el más corto?



<https://pixabay.com/es/vectors/puerta-entrada-dise%C3%B1o-salida-36915/>
<https://pixabay.com/es/vectors/mesa-muebles-sal%C3%B3n-3d-297193/>
<https://pixabay.com/es/vectors/cama-dormitorio-muebles-dormir-149009/>
<https://pixabay.com/es/vectors/folleto-cuaderno-de-notas-3440020/>

Trayecto 2. Más sucesos en el tiempo.

Actividad 3. Un año nuevo.

Estamos celebrando el comienzo de un nuevo año, seguramente tú y tu familia tienen muchos propósitos por cumplir durante los doce meses que el 2021 tiene.

¿Cómo se llama el mes con el que inicia el año?

| Enero | | | | | | |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Observa el mes de enero y responde lo siguiente:

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?
- ¿Qué día será dentro de tres días?
- ¿Cuántos días tiene el mes de enero?
- ¿Cuáles son los días de la semana?
- ¿En qué mes cumples años?
- ¿Qué día?



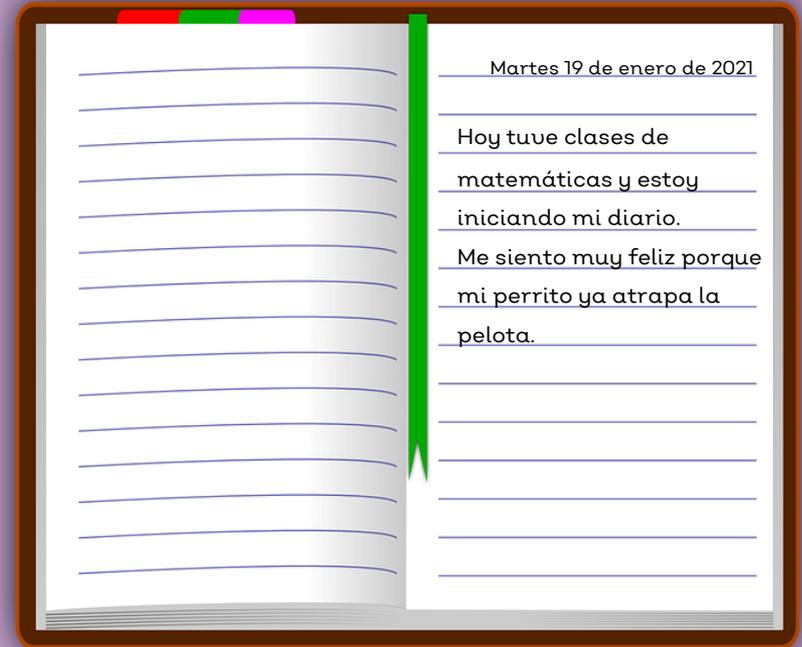
Actividad 4. Mi diario

¿Sabes qué es un diario?

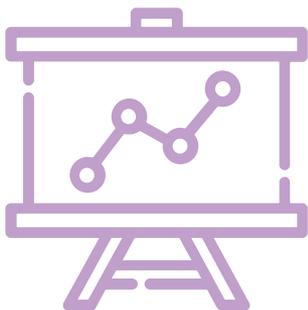
Un diario es un cuaderno en el que una persona escribe día por día sus vivencias o pensamientos.

¿Qué te parece si escribimos un diario? Tenerlo te ayudará a recordar con mayor facilidad las actividades que realizas y los acontecimientos más importantes de tu vida, además de que te favorecerá en el proceso de la lectoescritura.

- Reutiliza algún cuaderno que aún tenga hojas en blanco y al cual le puedas ir agregando, si es necesario.
- Decóralo a tu gusto y comienza a escribir tus vivencias.
- No olvides escribir la fecha de cada día que escribes.



Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- ¿Logro ordenar personas y objetos de acuerdo a su tamaño?

Sí No Algunas veces

- ¿Comparo y ordeno objetos de diferentes longitudes?

Sí No Algunas veces

- ¿Identifico que el tamaño permite diferenciar objetos.?

Sí No Algunas veces

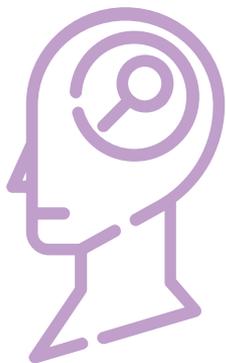
- ¿Ubico eventos en los días de la semana?

Sí No Algunas veces

- ¿Utilizo la fecha y nombre de los días de la semana para ordenar eventos.?

Sí No Algunas veces

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- Pide a tus familiares que tengan un calendario a la vista. Observa cómo los días de la semana es un ciclo que se repite y sólo cambia el número del día y el mes.
- La utilización de una agenda también te puede seguir ayudando a organizarte y aprender más.
- Aprende el nombre de los meses de año.
- Marca en un calendario el día y mes de tu cumpleaños, te divertirás contando los días que faltan e ir restándolos.
- Para aprender más puedes completar las actividades del libro de texto Matemáticas de las páginas 78 a la 86.

Conocimiento del medio



<https://pixnio.com/es/diverso/fuegos-artificiales/fuegos-artificiales-de-colores-ano-nuevo-celebracion>

¿Qué queremos lograr?

¿Qué conoceremos?

Aprendizajes esperados.

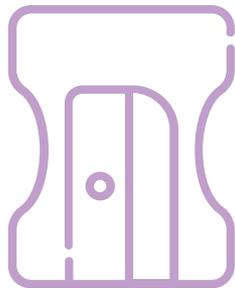
- **Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de la responsabilidad y la organización del tiempo.**
- **Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.**

Temas

- **Aprendo a convivir en mi escuela.**
- **Mi comunidad escolar.**
- **Nos organizamos y participamos.**



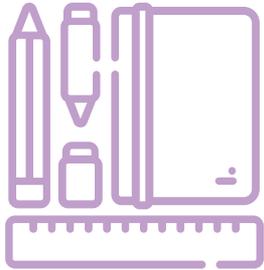
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto Conocimiento del Medio.
- Cuaderno.
- Lápiz, sacapuntas y borrador.
- Lápices de colores.

Productos



¿Qué elaboraremos?

- Identificar las personas que forman la comunidad escolar,
- Conocer el nombre de algunas personas que son parte de la comunidad escolar a la que pertenece.
- Dibujar personas de su comunidad escolar y escribir cuál es su función.
- Establecer acuerdos con su familia para trabajar en un proyecto familiar.

¡Para Iniciar!



Bienvenido nuevamente, las actividades que encontrarás en esta ficha podrás resolverlas durante dos semanas (11 al 22 de enero), así que planea el espacio y tiempo que dedicarás para realizarlas junto con tu maestro o familiares.

Con ayuda de un familiar lean y comenten las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una comunidad escolar?
- ¿Quiénes participan en una comunidad escolar?
- ¿Para qué sirven los acuerdos?

¡A Trabajar!



Estas son las actividades que vas a realizar, te deseo mucho éxito.

Actividad 1. ¿Quiénes integran la escuela?

Actividad 2. Mi comunidad Escolar.

Actividad 3. Nos organizamos y participamos.

Actividad 1. ¿Quiénes integran la escuela?

Actividad 1. ¿Quiénes integran la escuela?

Indicaciones:

- ❖ Localiza la página 66 de tu libro de texto Conocimiento del Medio.
- ❖ Observa la imagen. ¿Quiénes integran la escuela?
- ❖ La comunidad escolar está formada por todas las personas que en ella participan por ejemplo: Director, maestros, alumnos, padres de familia, personal de limpieza, la señora de la tiendita.
- ❖ Dibuja en tu cuaderno tres personas que sean parte de la comunidad escolar e investiga qué les corresponde hacer.



Todas las personas que integran la comunidad escolar son muy importantes y contribuyen al buen funcionamiento de tu escuela.

Actividad 2. Mi comunidad escolar.

Indicaciones:

- ❑ Seguramente aún no has podido conocer bien tu escuela a consecuencia de la pandemia, valdría la pena que agregues a tus propósitos para este año nuevo conocer tu escuela y su historia.
- ❑ Pregunta a tus familiares o maestro algunos datos sobre tu escuela.
- ❑ Localiza las páginas 67 y 68 de tu libro de texto Conocimiento del Medio y responde con ayuda de tu maestra o un familiar.
- ❑ Pregunta también a tus familiares si conocen algún suceso importante en la historia de tu escuela y escribe en tu cuaderno.

67

Mi comunidad escolar

- En grupo, completen la información acerca de su escuela.

Mi comunidad escolar

Mi escuela se llama: _____

Algunas de las personas que trabajan en mi escuela son:

Director: _____

Maestro: _____

Persona de apoyo: _____

En la escuela, mis compañeros y yo colaboramos: _____

Los padres de familia apoyan a la escuela en: _____

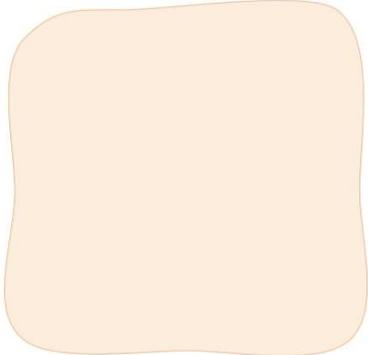
Otras personas que apoyan a la comunidad escolar son: _____

 • Pide a un adulto de tu escuela, familia o comunidad que te cuente algunos momentos importantes de la historia de tu escuela. Escribe los en tu cuaderno.



68

- Dibuja o tres personas de tu comunidad escolar y alguna de las actividades que realizan.



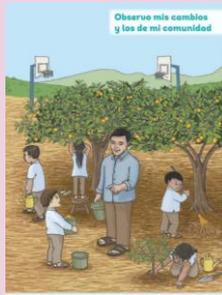
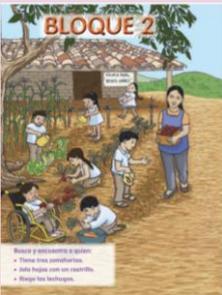
- Compara tu dibujo con el de un compañero. ¿Dibujaron a las mismas personas?
- En grupo, comenten: ¿qué pasaría si nadie hiciera las actividades de las personas que dibujaron?



Actividad 3. Nos organizamos y participamos.

Indicaciones:

- Observa las imágenes de las páginas 64 y 65 de tu libro.
- Ahí podrás observar a la comunidad escolar participando para hacer un huerto escolar.
- Seguramente tuvieron que tomar algunos acuerdos para poder trabajar juntos y que todos participaran conforme a sus posibilidades.
- Imagina y escribe los acuerdos que tomaron.



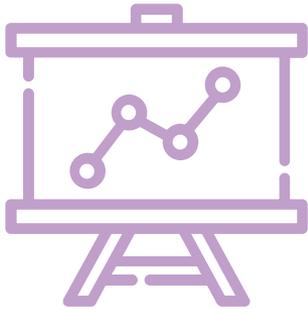
Cada que inicia un nuevo año las familias piensan en propósitos, proyectos u objetivos que desean cumplir; en algunos de ellos se involucra toda la familia.

¿Tú y tu familia tienen algún objetivo o propósito que desean cumplir este año? Escríbelo en tu cuaderno y anota los acuerdos que tomaron para trabajar juntos y cumplir sus deseos.

Quizá si es algún trabajo físico, como por ejemplo pintar tu casa, participarás de acuerdo a tus posibilidades porque aun eres chico, pero nunca olvides apoyar y ser parte de los proyectos familiares.



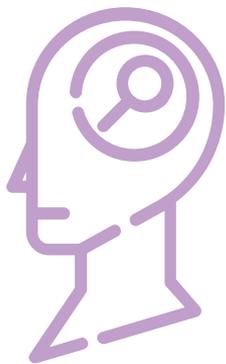
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- ¿Qué actividad te ha gustado más?
- ¿Sabes quiénes integran la comunidad escolar?
- ¿Qué aprendiste sobre la historia de tu escuela?
- ¿Para qué nos sirve establecer acuerdos en la comunidad escolar y con la familia?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

- ❑ Completa los ejercicios del libro de texto Conocimiento del Medio de la página 66 a la 73 para seguir aprendiendo y reforzando tus conocimientos.
- ❑ Organízate junto con tus familiares y tomen acuerdos para realizar algún proyecto que los beneficie a todos.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Esmeralda Mireya Loera Medina

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

