



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

LENGUA MATERNA

**ESPAÑOL 3er.**  
**Grado**

ÁMBITO  
Estudio



Secundaria

Práctica social del lenguaje  
**Elaborar informes sobre experimentos científicos.**

## Objetivo

Que elabores informes sobre experimentos científicos, analizando sus características y la función que realizan al explicar en forma clara y detallada las conclusiones y resultados obtenidos.

:

NOTA: Es importante que adquieras mayores elementos sobre:

- El uso adecuado de vocabulario técnico de carácter científico.
- La utilización de oraciones compuestas, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.

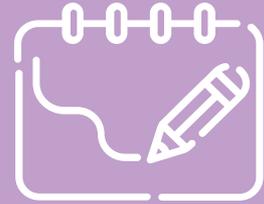


## Semana 20 del 25 al 29 de enero de 2021

<i>Tema</i>	<i>Aprendizaje esperado</i>	<i>Énfasis</i>	<i>Día</i>
<b>1. Qué debo observar para escribir.</b>	Elaborar informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Analizar características y función de los informes de experimentos científicos.	Lunes 25
<b>2. Y así se comprobó la hipótesis.</b>	Elaborar informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Analizar el uso de construcciones impersonales y voz pasiva en informes.	Martes 26
<b>3. Componer para explicar.</b>	Elaborar informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Utilizar oraciones compuestas para construir explicaciones.	Miércoles 27
<b>4. Anotando, analizando.</b>	Elaborar informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Analizar notas de observación de experimentos científicos.	Jueves 28
<b>5. De tiempos verbales y oraciones compuestas.</b>	Elaborar informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Analizar tiempos verbales en oraciones compuestas.	Viernes 29

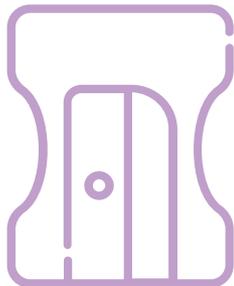
## Recomendaciones generales

- Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.
- Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.
- Evita distracciones.
- Lee detenidamente las instrucciones.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos.
- Apóyate en las orientaciones de tu maestro.
- Comunica tus avances a tu profesor (a).
- Comenta con los miembros de tu familia el tema y los aprendizajes que lograste en este proyecto.
- Relaciona el aprendizaje con tu vida diaria.
- Realiza actividades lúdicas después de concluir, para que puedas descansar y recuperar tus energías; es muy importante para tu salud física y mental.



# ¿Qué necesitamos?

**Motivación, organización,  
disciplina, trabajo y aprovechamiento**



## Materiales:

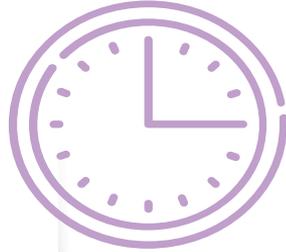
- ❑ Cuaderno de Español.
- ❑ Libros de texto.
- ❑ Diccionarios.
- ❑ Informes sobre experimentos científicos.
- ❑ Videos sobre experimentos.
- ❑ Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital.
- ❑ Computadora (si cuentas con ella).
- ❑ Hojas para hacer gráficos.
- ❑ Conexión a Internet.
- ❑ Pluma o bolígrafo.

## Productos del proyecto



1. Notas de la observación realizada sobre un experimento científico.
2. Informe en presentación *power point* (ppt).  
Nota: Si no tienes computadora, puedes hacer tu informe en hojas tamaño carta en forma manuscrita.
3. Conclusiones y reflexión sobre lo aprendido.
4. La inclusión de referencias bibliográficas de los textos que consultaste.

¡Para  
iniciar!



Recuperemos tus  
**saberes previos**  
sobre

Informes de experimentos científicos.

Trabaja en tu cuaderno de Español



## Actividad 1

En este proyecto entrarás al mundo de la **ciencia** observando experimentos de laboratorio y elaborando un **informe** sobre el **proceso** y las **conclusiones** que se obtengan.

Para adentrarte al tema, te pedimos que hagas un texto breve en el que recapitules lo que sabes sobre estos tres aspectos:

- Procedimiento que sigues cuando haces una práctica de laboratorio en tu clase de Ciencias.
- Forma en que registras lo que sucede en el experimento.
- Intención al registrar y describir el proceso realizado.

¡Para  
iniciar!

## Actividad 2

Para introducirte al tema...  
El informe sobre EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

Instrucciones: Busca información en libros de texto o en internet, para que des respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué es?

¿Cuáles son sus  
características?

¿Cuál es su función?



¡A trabajar!



## Observación de un experimento científico

Esta actividad debería llevarse a cabo en un laboratorio escolar, en donde los alumnos (tú y tus compañeros de grupo) junto con su maestro de Ciencias III, realizan un experimento relacionado con la Química.

Las condiciones que la pandemia del COVID-19 ha originado, nos impiden actualmente el trabajo presencial, por lo que, a distancia, trataremos de lograr este proceso en el cual observarás un video que encontrarás en internet con nombre: **“VIU - Experimento para explicar una reacción química en Secundaria”**

VIU: Universidad Internacional de Valencia. 6:13 minutos de duración.

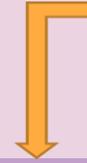
Fecha: 24 de noviembre de 2015.



¡A trabajar!

Actividad 3

¡A observar!



Ahora, por favor...

- **Observa el video** que te recomendamos. Te pedimos que lo hagas con mucha atención para que puedas percibir los detalles. Intenta imaginarte como parte activa del experimento **viviendo el proceso** que realiza el profesor de Ciencias III.
- **Toma notas** de todo lo que observes; al hacerlo, considera los siguientes planteamientos:
  - ¿Qué se está investigando?
  - ¿Cuál es el propósito del experimento?
  - ¿Cómo se llevó a cabo?, ¿qué sucedió?
  - ¿Qué herramientas se utilizaron?
  - ¿Qué resultados se obtuvieron?
  - ¿A qué conclusión se llegó?

**Recuerda: Es importante describir HECHOS en forma clara, precisa y concisa.**



¡A trabajar!

Actividad 4

Para adquirir y/o reforzar tu conocimiento sobre la elaboración del **informe de experimento científico** te solicitamos que investigues... en qué consiste cada una de sus apartados que te enlistamos a continuación:

- Título del experimento.
- Propósito del experimento.
- Hipótesis.
- Metodología usada.
- Materiales/herramientas.
- Resultados obtenidos y su análisis.
- Conclusiones.
- Forma de socialización.

**Nota**

Es importante tener claridad sobre estos elementos, ya que son parte esencial para redactar tu INFORME.

**¡Adelante!**



¡A trabajar!

## Uso del Modo Impersonal y la Voz Pasiva

- Cuando elaborares el primer borrador de tu informe, deberás considerar algunos aspectos gramaticales para que tu texto se adapte a los requerimientos formales que le darán mayor claridad y solidez. Entre ellos está: El uso del modo impersonal y la voz pasiva.
- Por lo anterior, te presentamos el siguiente ejercicio en la **actividad 5**, con la intención de que tomes en cuenta lo que se plantea, al momento de redactar el informe del experimento que observaste en el video.
- No olvides incluir: tablas, gráficas, cuadros que complementen tu escrito.



# ¡A trabajar!

## Uso del Modo Impersonal y la Voz Pasiva

### Modo Impersonal

Se emplea para **destacar exclusivamente los resultados de una acción** sin mencionar al sujeto que la realizó:

- Carecen de sujeto explícito.
- Incluye un verbo en 3ª persona (singular o plural).
- No tiene complemento directo.

Ejemplo:

Los resultados se analizaron.

La hipótesis no se comprobó.

**ESTE ESPACIO ES PARA TI: Busca o crea y registra otros ejemplos en donde se use el MODO IMPERSONAL.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Voz Pasiva

Se utiliza para **destacar la acción realizada**, pero no a quien la llevó a cabo.

Los enunciados en voz pasiva requieren:

- Uno o dos verbos auxiliares.
- Un objeto directo sobre el cual recaiga la acción realizada.

Ejemplo:

Los resultados han sido publicados.

La hipótesis fue comprobada.

**ESTE ESPACIO ES PARA TI: Busca o crea y registra otros ejemplos en donde se use la VOZ PASIVA.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¡A trabajar!

En el esquema de la siguiente diapositiva te mostramos la estructura del informe de un experimento científico.

Te solicitamos te ejercites en redactar **el primer borrador del informe** en el que plasmes lo que observaste durante el experimento.

Dale a tu texto tal orden y estructura que permitan entender **CON CLARIDAD Y PRECISIÓN** lo que sucedió en todo el proceso observado y si el experimento sirvió para corroborar o no la hipótesis que se planteó al inicio.



¡A trabajar!

## Actividad 6

### Informe de Experimento Científico

#### 1. INTRODUCCIÓN

- Título del experimento.
- Propósito.
- Hipótesis.

NOTA:  
Revisa la ortografía y puntuación de tu informe.

#### 2. DESARROLLO

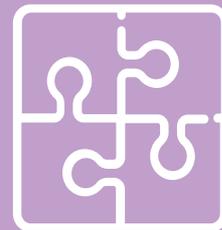
- Presentación del experimento.
- Metodología.
- Materiales empleados.

### Estructura del informe

#### 3. CONCLUSIONES

Interpretación de los hechos observados.

### Y ahora vamos con tu familia



- Comparte con tus familiares el avance de tu informe.
- Coméntales lo que has vivido, aprendido y la forma en que lo has hecho para lograrlo.
- Pídeles su opinión o comentario que te permita mejorar.
- Informa a tu maestro sobre tu experiencia y si puedes, también hazlo con tus compañeros de grupo.

**Lee nuevamente el OBJETIVO DE ESTE PROYECTO y realiza las actividades de los incisos a y b.**

“Que elabores informes sobre experimentos científicos, analizando sus características y la función que realizan al explicar en forma clara y detallada las conclusiones y resultados obtenidos.”

**a) REFLEXIONA profundamente y registra con argumentos...**

- Si lograste el objetivo.
- Si tuviste dificultades durante el proyecto. ¿Cuáles?
- Si te faltó algo por realizar. ¿Qué? ¿Cómo lo vas a subsanar?

**b) Redacta una CONCLUSIÓN en la que expreses:**

- ¿Cuál es el fin de registrar puntualmente lo que va sucediendo en un experimento?
- Qué sentido tiene comunicar a otras personas los descubrimientos de un experimento?
- ¿Para qué te sirve, en lo personal, estudiar y aprender sobre este tema?
- ¿Te permite desarrollar o incrementar tus habilidades?, ¿cuáles?



**¡Para  
evaluar!**

**Reflexionemos  
sobre lo que  
trabajamos y  
aprendimos**

Responde:

¿Qué te gusto aprender en esta ficha?

¿Qué mensaje te deja la importancia del manejo de un vocabulario científico?

¿Qué importancia tiene realzar un informe del proceso científico?

# Instrumento de evaluación

Criterios	Can facilidad	En desarrollo	¿En qué y cómo puedo mejorar?
• Reflexioné acerca de las intenciones de realizar un informe.			
• Comparto con otros mi opinión respecto a lo observado en la proceso científico.			
• Reconozco la importancia de saber redactar y expresar por escrito lo observado.			
• Reconozco y valoro la vigencia que tiene el hacer informes, respecto de avances tecnológicos.			
• Identifico el lenguaje científico.			

¡GRACIAS POR TU ESFUERZO!

NO TE DETENGAS EN TU SUPERACIÓN

¡MÉXICO NECESITA DE  
TI!



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Ramiro Quintero Montaña

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

## **Autores:**

Graciela Lepe Ramírez

Esther Robles Corral

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

