



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica

Del 11 al 15 de enero de 2021

Formación Cívica y  
Ética III

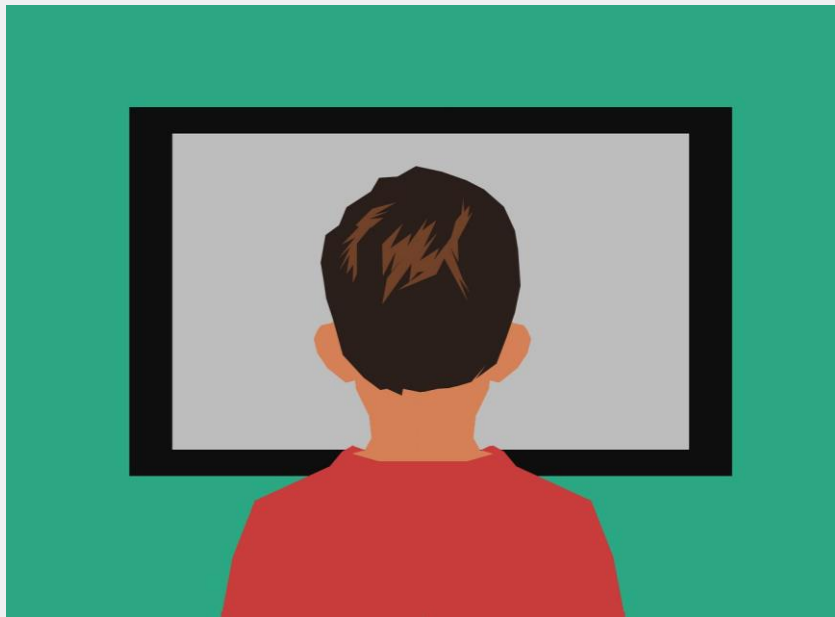
## APRENDIZAJES ESPERADOS

Conocimiento y cuidado de sí.  
Ejercicio responsable de la libertad.



## PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA II.

3° de Secundaria.



1. ¿Cómo favorecemos el desarrollo integral?  
Martes 12 de enero.
2. El ejercicio de la libertad en una balanza.  
Miércoles 13 de enero.
3. Acciones para el ejercicio de la libertad.  
Jueves 14 de enero.

¿Qué queremos lograr?

Que aprendas a conocerte y cuidar de ti mismo a través del uso responsable de tu libertad.

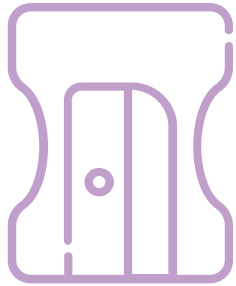


¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Libertad para elegir y decidir.
- Contenido 2. Condiciones y límites de la libertad.
- Contenido 3. El compromiso consigo mismo y con los demás.



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

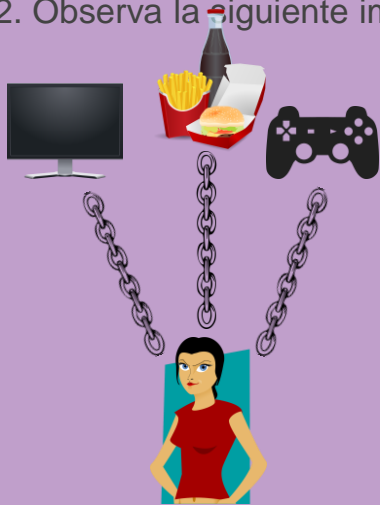
- Tu cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos.
- Plumones y/o colores.
- Hoja blanca (opcional).



1. Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escribe en tu cuaderno la respuesta a cada una de ellas.

- ¿Eres libre?, ¿por qué?
- ¿Te sientes libre?, ¿por qué?
- ¿Actúas como una persona libre?, ¿por qué?

2. Observa la siguiente imagen y responde en tu cuaderno lo siguiente:



- ¿Crees que la persona de la imagen es libre?
- ¿Qué es lo que la esclaviza?
- ¿Quién consideras que es responsable de que tenga esas ataduras?
- ¿Qué otras ataduras consideras que tienen otros adolescentes?
- ¿Cómo te imaginas que una persona puede ser realmente libre?

3. En tu cuaderno o una hoja blanca elabora un dibujo similar en el que representes tus ataduras en la actualidad y lo que en algún momento te ató pero ya te liberaste.

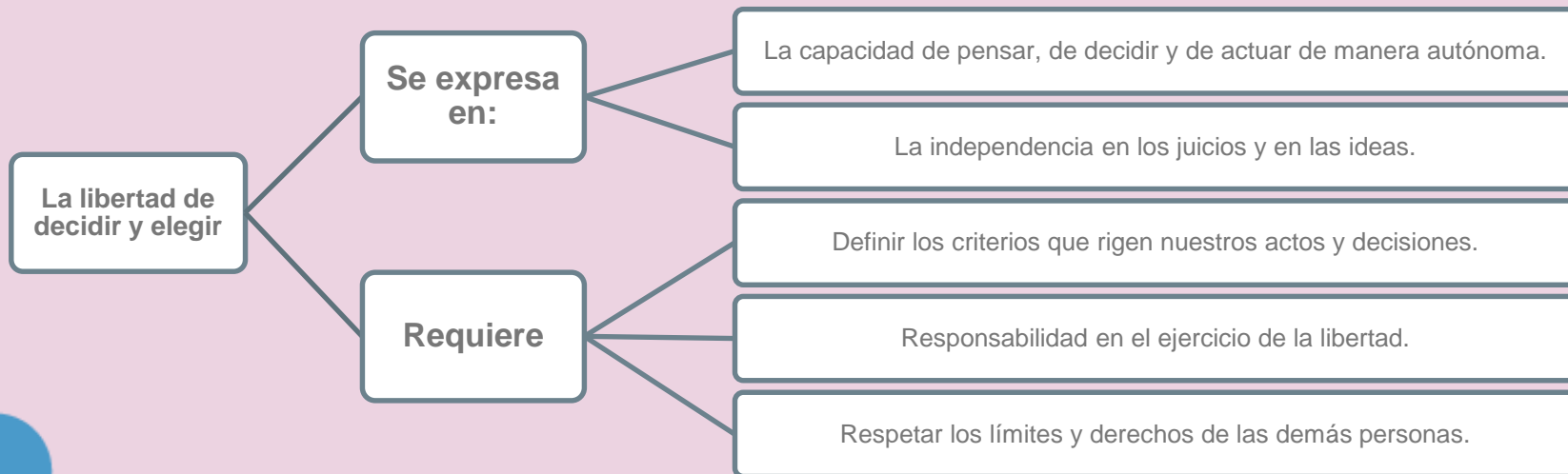
¡Para  
iniciar!



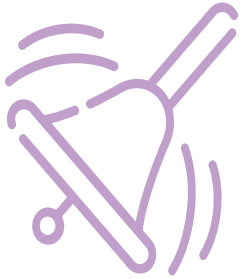


La libertad es considerada un valor y un derecho humano. Es tan valiosa que tanto hombres como mujeres, a lo largo de los años y del mundo, han dado su vida por tenerla y convertirla en un derecho protegido por la ley.

En ese sentido, la libertad de decisión y elección es la capacidad de optar **responsablemente** entre algunas opciones. Este procedimiento implica considerar nuestros valores, las posturas de los demás y las consecuencias de nuestras decisiones. Por esta razón utilizamos la **razón** y la **inteligencia**, por eso se dice que somos **libres**, porque **pensamos**.



¡A  
trabajar!



1. En tu cuaderno transcribe la tabla que aparece en la siguiente diapositiva referente a las situaciones que reflejan el compromiso con uno mismo y con los demás.

2. Piensa en ti mismo y complétala marcando con una “X” en cada caso si lo haces siempre, a veces, casi nunca o nunca.

3. Analiza tus respuestas.

- Marca con un color rojo los casos en los que anotaste “nunca” o “casi nunca”.
- Contesta en tu cuaderno lo siguiente:
  - ¿Por qué lo haces casi nunca o nunca?
  - ¿Dónde marcaste más respuestas en color rojo, en el compromiso contigo mismo o con los demás? ¿A qué crees que se deba eso?
  - ¿Qué puedes hacer para fortalecer el compromiso contigo y con los demás?



<b>Compromisos conmigo mismo</b>	Siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
<b>Me conozco y me quiero</b>				
Me considero una persona valiosa que merece un trato digno.				
Valoro mis cualidades, capacidades y potencialidades.				
Me respeto.				
<b>Cuido mi salud y mi integridad física</b>				
Tengo una alimentación balanceada y hago ejercicio regularmente.				
Evito situaciones que pongan en riesgo mi salud y mi integridad.				
<b>Manejo mis emociones</b>				
Expreso mis emociones y sentimientos de manera adecuada.				
Aprendo de mis problemas y mis errores.				
<b>Defiendo mis derechos y mi dignidad</b>				
Reconozco que tengo derechos y dignidad.				
Defiendo mis derechos y denuncio abusos y malos tratos.				

¡A  
trabajar!



## Cumplo mis metas personales

	Siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
Defino metas personales a corto, mediano y largo plazo.				
Realizo las acciones necesarias para cumplir mis metas y proyectos.				
Cumplo con mi compromiso con los demás.				
<b>Reconocimiento de los derechos y la dignidad</b>				
Respeto los derechos de los demás.				
Denuncio cuando alguien abusa de otra persona.				
<b>Convivencia</b>				
Respeto las normas y las leyes.				
Resuelvo los conflictos de manera no violenta.				
<b>Empatía</b>				
Respeto los sentimientos, formas de ser y de pensar de los demás.				
Comprendo las perspectivas y problemas de otros.				
<b>Cuidado del otro</b>				
Ayudo a quienes lo necesitan.				
Soy solidario (a)				
<b>Participación</b>				
Participo en la solución de problemas comunes.				
Me interesa lo que sucede en mi comunidad.				



¡A  
trabajar!



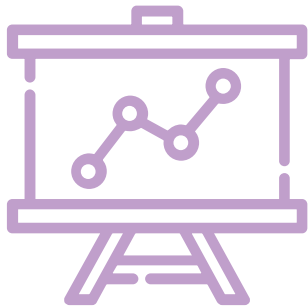
Un principio básico de la libertad es que tiene **límites** los cuales son definidos por las propias personas en función de sus principios y en congruencia con lo que la sociedad establece mediante las costumbres, las normas y las leyes. Estos límites son importantes porque garantizan la libertad y la dignidad humana.

A lo largo de nuestra vida vamos estableciendo criterios que orientan y justifican nuestras acciones considerando la idea de lo que está bien, lo que es justo y conveniente. En este punto, entran a escena los **valores**, los cuales se refieren a las cualidades de las cosas, las acciones, las personas o las instituciones que consideramos buenas, justas y valiosas.

**Cada persona tiene sus propios valores que junto con los principios éticos orientan sus actos y decisiones.**

La formación cívica y ética te proporciona herramientas para que construyas de manera autónoma tus valores y para que vivas en concordancia con ellos. Además fortalece tu capacidad de autoconocimiento, autorregulación, solidaridad, cuidado de ti mismo y de otros.

Para cerrar



Para finalizar, en tu cuaderno realiza lo siguiente:

1. Un listado de acciones personales que te permitan favorecer tu desarrollo integral.
2. Un listado de acciones que favorezcan el ejercicio de la libertad en el contexto actual.
3. Un escrito breve donde expliques cómo tus valores y tus actos contribuyen a tu desarrollo integral y el ejercicio responsable de tu libertad.

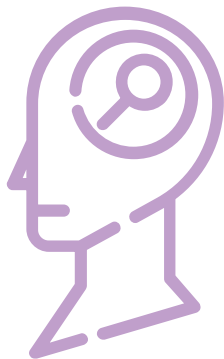
## Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste comprender la importancia de realizar acciones que favorezcan tu desarrollo integral?		
¿Tienes claro la importancia de ejercer tu libertad de manera responsable?		
¿Reconoces la importancia de promover acciones para fortalecer el ejercicio de la libertad?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“La libertad significa responsabilidad; por eso, la mayoría de los hombres le tiene tanto miedo.”

*George Bernard Shaw.*

## ¿Qué aprendí?



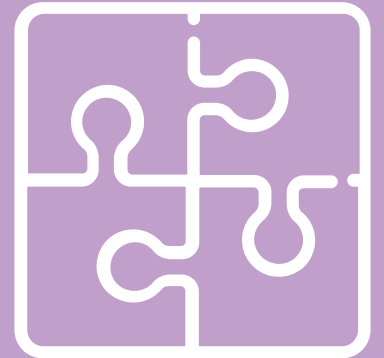
Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre el conocimiento y el cuidado de ti mismo?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca del ejercicio responsable de la libertad?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?



## FUENTE

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética I Segundo Grado*. México D.F. Ediciones Castillo.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
*Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco*

Juan Carlos Flores Miramontes  
*Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco*

Pedro Díaz Arias  
*Subsecretario de Educación Básica*

Álvaro Carrillo Ramírez  
*Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria*

Carlos Ramiro Quintero Montaña  
*Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica*

## *Autores:*

Ana Lilia Chávez Larios

## *Diseño gráfico*

Josué Gómez González





Educación

