



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica
Del 18 al 22 de enero de 2021

Formación Cívica y
Ética III

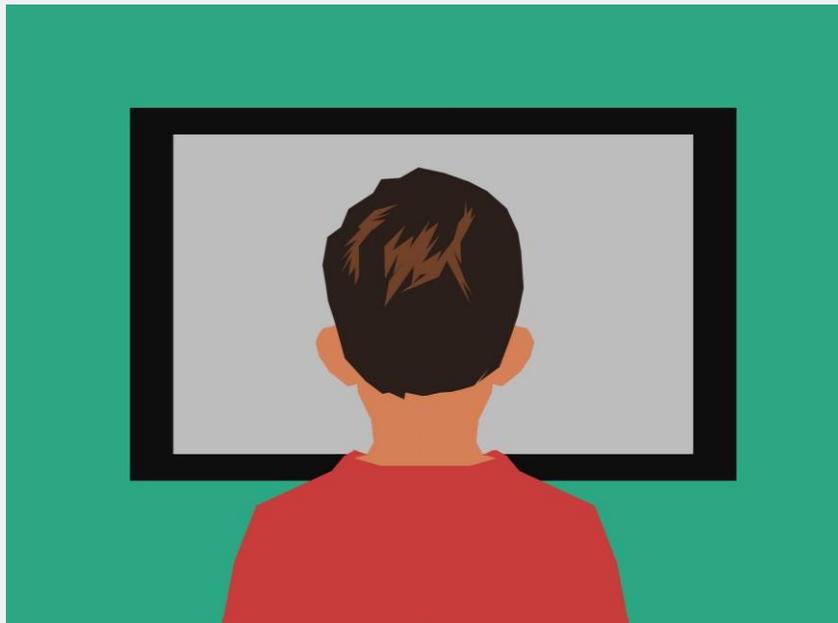
APRENDIZAJES ESPERADOS

Formular compromisos ante desafíos derivados de la pertenencia a la humanidad.



PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA III.

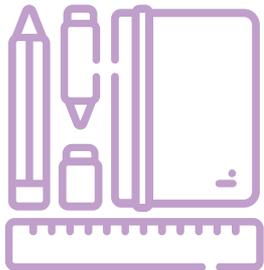
3° de Secundaria



1. Pertenecer a la humanidad en un mundo global.
Martes 19 de enero.
2. Los retos de la humanidad en la actualidad.
Miércoles 20 de enero.
3. Desigualdad y marginación en el mundo.
Jueves 21 de enero.

¿Qué queremos lograr?

Que aprendas a crear compromisos personales para hacer frente a las situaciones que se presentan en el mundo.

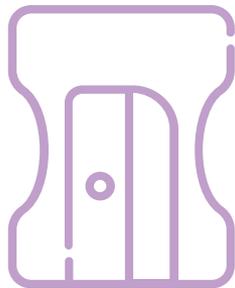


¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Sentido de identidad y pertenencia a la humanidad desde realidades culturales y nacionales diversas.
- Contenido 2. El respeto y la valoración de otras formas de identidad cultural.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Tu cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos.
- Tus libros de Formación Cívica y Ética.
- Tus libros de Historia.
- Colores, marcadores o plumones.
- Hoja blanca (opcional).
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).

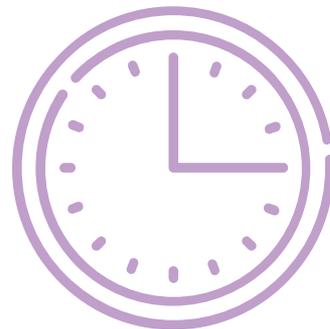
1. Observa la siguiente frase y escribe en tu cuaderno que significado tiene para ti:

“Pertener a la humanidad en un mundo global”.

2. En tu cuaderno contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué rasgos compartes con personas de otros países?
- ¿Cuáles de tus acciones crees que afectan y cuáles crees que benefician a la humanidad?
- ¿Qué crees que podríamos hacer como humanidad para solucionar problemas comunes y lograr la paz, la igualdad, la justicia social, la solidaridad y la comprensión intercultural?

¡Para
iniciar!



Desarrollamos el sentido de pertenencia a la humanidad cuando somos conscientes de los derechos humanos y los valores universales se convierten en nuestros criterios de acción.

Podemos fortalecerla mediante acciones que contribuyan a comprender lo que no hace HUMANOS, las leyes que nos protegen, los desafíos que enfrentamos para vivir libre y dignamente y también participar en acciones para resolver problemas comunes.

El sentido de identidad y pertenencia a la humanidad te permitirá reconocerte como CIUDADANO DEL MUNDO, el reto es asumirnos como parte de un todo global respetando las diversas identidades que existen.





¡A
trabajar!



1. En tu cuaderno realiza un cuadro como el que se presenta en el que describas lo siguiente:

- Al menos 10 retos y/o desafíos que en la actualidad enfrentamos en México y en el mundo.
- Las posibles causas de los desafíos detectados.
- Posibles acciones que puedan erradicar estos desafíos.
- Acciones que en México y/o en el mundo han sido exitosas para enfrentar las situaciones que planteaste.

Retos y desafíos	Posibles causas	Posibles soluciones	Acciones exitosas
Intolerancia religiosa		Educar en el reto a otras culturas y formas de vida.	
Discriminación racial			

Puedes apoyarte en tus libros de Formación Cívica y Ética e Historia o si te es posible en la web para completar la información de tu cuadro.

2. Escribe un texto en tu cuaderno en el que expliques, a partir de los retos y desafíos que planteaste, cómo lograr una convivencia intercultural basada en la paz y el respeto.

Asumir nuestro sentido de pertenencia a la humanidad significa tener plena conciencia de que **somos parte del mismo planeta** y, por consiguiente debemos tomar medidas encaminadas a la práctica de valores éticos que respeten las demás identidades culturales. Significa también participar activamente en el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales no sólo de nuestra localidad sino de todo el mundo.



Imágenes descargadas de  bing
commons

con licencia creative

Como sabes, en la actualidad, el mundo entero se encuentra padeciendo una pandemia por COVID 19 y erradicar este padecimiento se ha convertido en un DESAFÍO para toda la humanidad.

1. Investiga con tus familiares, en revistas, periódicos o si te es posible en la web lo siguiente:

- Cómo se ha desarrollado esta enfermedad en el mundo, en México y en Jalisco.
- Los casos de personas con esta enfermedad han aumentado o han disminuido en tu localidad y en el mundo.
- Qué acciones se han tomado en países con bajos índices de contagios.

Escribe tus conclusiones en el cuaderno.

2. Elabora un listado acciones a las que te comprometes para reducir la propagación de la enfermedad que genera el coronavirus. Describe los recursos que necesitas y los tiempos para cumplir con tus compromisos.

3. Para finalizar, en tu cuaderno o en una hoja blanca, elabora un cartel en el que expongas la importancia del compromiso de la ciudadanía para erradicar este virus a nivel mundial.

Para cerrar



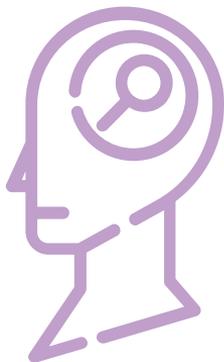
Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste comprender la importancia de tener sentido de identidad y pertenencia a la humanidad?		
¿Tienes claro la importancia de respetar las diferentes identidades culturales?		
¿Reconoces la importancia de crear compromisos ante los desafíos de la humanidad?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“Sentido de pertenencia significa amar el sitio donde nos desempeñamos o vivimos.”

Robin S. Sharma.

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre la creación de compromisos ante desafíos derivados de tu pertenencia a la humanidad?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca del respeto a las diferencias culturales?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Ana Lilia Chávez Larios

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

